

Приоритетные направления деятельности СПДС «Иволга» в 2026 – 2027 учебном году

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни.

Приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С детьми 2-4 лет	С детьми 4-5 лет	С детьми 5-7 лет
Занятие по физической культуре Игровая беседа с элементами движений Чтение Рассматривание Утренняя гимнастика Игра. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Интегративная деятельность	Занятие по физической культуре Игровая беседа с элементами движений. Чтение. Рассматривание. Ситуативный разговор Игра. Утренняя гимнастика. Интегративная деятельность. Контрольно-диагностическая деятельность Проектная деятельность	Занятие по физической культуре Утренняя гимнастика Игра Беседа. Рассказ Ситуативный разговор Проблемная ситуация Чтение. Рассматривание. Интегративная деятельность Утренняя гимнастика Физкультурное занятие Игра Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Проектная деятельность

Развивающая предметно-пространственная среда



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Формы образовательной деятельности: ООД по речевому развитию и восприятию художественной литературы, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и словесные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения, реализация проектов.

Развивающая предметно-пространственная среда



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие умственных способностей

Цель: развитие умственных способностей дошкольников в процессе использования игр-головоломок.

Формы образовательной деятельности: игровые упражнения, игры с головоломками, в том числе авторскими – Красноухова В.И., интеллектуальные игры-викторины, включение головоломок в организованную образовательную деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда

