

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №6  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

<b>Принято</b>	<b>Проверено</b>	<b>Утверждено</b>
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 6 протокол № 4 от 27.12.2025 г.	заместитель директора по УВР А. Н. Золотенкова 27.12.2025 г.	директор ГБОУ СОШ № 6 А. Д. Бородулина приказ № 2-од от 13.01.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-гуманитарной  
направленности**

**«Юный шахматист»**

**Возраст обучающихся 10-11 лет**

**Срок реализации 2 годы**

Разработчик программы:  
Петасов Алексей Олегович  
учитель физической культуры

**Жигулевск, 2025**

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 4 -5 классов «Юный шахматист» предназначена для обучающихся среднеобразовательной школы и составлена на основе программы «Шахматная школа», автор Владимир Барский, в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
  - Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г
  - Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
- (далее – ГБОУ СОШ № 6) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. **Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение обще развивающими и спортивными навыками шахматной игры.

### **1.3. Задачи**

#### **Образовательные:**

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

#### **Развивающие:**

1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- 5.Формирование навыков здорового образа жизни.
- 6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

**Воспитательные:**

- 1.Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- 2.Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- 3.Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- 4.Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- 5.Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- 5.Пропаганда шахматного спорта.
- 6.Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

#### 1.4. Планируемые результаты

**По окончании первого года обучения учащиеся:**

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
  - будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
  - будут иметь знания о классификации дебютов;
  - будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля
2. *Результат воспитывающей деятельности*
  - будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
  - будет воспитан волевой характер;
  - будет воспитана целеустремлённость, трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
  - будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.
  - будет сформирован самоконтроль

**По окончании второго года обучения учащиеся:**

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
  - овладеют приёмами тактики и приемы эндшпиля;
  - освоят знания, необходимые для выполнения нормы спортивных разрядов.
2. *Результат воспитывающей деятельности*
  - будет создана положительно эмоциональная атмосфера в группе;
  - воспитан волевой характер;
  - сформировано правильное поведение во время игры;
  - воспитано чувство ответственности, взаимопомощи, целеустремленность и трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
  - будут развиты: память, внимание, мышление;

- будет сформирована усидчивость, самоконтроль и адекватная самооценка.

### **Содержание теоретического раздела программы**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ученик делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Содержание второго года обучения включает совершенствование шахматной игре, освоение тактики в шахматах, а также знакомятся с творчеством выдающихся шахматистов.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

### **Содержание практического раздела программы**

#### **Первый год обучения (34 часа из расчета 2 час в неделю)**

1. Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ,

#### **Второй год обучения (34 часов из расчета 1 час в неделю)**

1. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против "повторюшки-хрюшки". Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание "пешкоедов". Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

## Календарно-тематический план

Этап подготовки: начальная подготовка 1 года обучения

Всего учебных часов в неделю: 2 часа. Общее количество часов: 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Уч. часы
1	Волшебный мир шахмат	1
2	Шахматная доска	1
3	Шахматная нотация	1
4	Шахматные фигуры	1
5	Начальное положение	1
6	Пешка	1
7	Пешка (продолжение)	1
8	Ладья	1
9	Ладья против ладьи, ладья против пешек.	1
10	Слон	1
11	Слон против слона, против ладьи и против пешек.	1
12	Ферзь	1
13	Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек	1
14	Конь	1
15	Конь против фигур и пешек	1
16	Ценность фигур. Выгодно –невыгодно.	1
17	Король	1
18	Король против фигур и пешек	1
19	Нападение на короля - шах	1
20	Вскрытый шах и двойной шах	1
21	Мат как цель игры в шахматы	1
22	Особый ход - рокировка	1
23	Мат в один ход – более сложные случаи	1
24	Ничья. Пат, вечный шах.	1
25	Линейный мат. Мат в 2 хода	1
26	Мат королем и ферзём	1
27	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры	1
28	Связка	1
29	Спёртый мат	1
30	Детский мат	1
31	Опасная диагональ	1
32	Перевес в развитии	1
33	Атака на короля. Жертва на f7(f2)	1
34	Атака позиции рокировки	1

## Календарно-тематический план

Этап подготовки: начальная подготовка 2 года обучения

Всего учебных часов в неделю: 1 часа. Общее количество часов: 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Уч. часы
1	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй.	1
2	Двойной удар ферзём.	1
3	Двойной удар конём - вилка	1
4	Сквозной удар - шампур	1
5	Связка	1
6	Защита от связки	1
7	Мат «по линеечке»	1
8	Мат королем и ладьёй	1
9	Голый король	1
10	Взлом	1
11	Два могучих слона	1
12	Завлечение	1
13	Отвлечение	1
14	Перегрузка	1
15	Дебют -слабый пункт f7(f2)	1
16	Дебют – перевес в развитии	1
17	Проверь себя	1
18	Вскрытое нападение	1
19	Промежуточный ход	1
20	Уничтожение защиты. перекрытие	1
21	Проходные пешки	1
22	Прорыв	1
23	Проведение пешки в ферзи	1
24	Правило квадрата отталкивание плечом	1
25	Реализация лишней пешки. Отдаленная проходная. Активный король.	1
26	Переход в пешечный эндшпиль.	1
27	Комбинация на вечный шах	1
28	Патовые комбинации	1
29	Западня	1
30	Западня для ферзя	1
31	Западня для короля	1
32	Королевский гамбит	1
33	Центральный и северный гамбит	1
34	Проверь себя	1