

«ПРИНЯТО»

на заседании
Общего собрания работников Учреждения
Протокол № 1 от 13 января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 6
_____ А.Д. Бородулина
Приказ №3-од от 13 января 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

с Профсоюзным комитетом Учреждения
Протокол № 4 от 12 января 2026 г.
Председатель _____ А.В. Егоров

**Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования и использования стимулирующего фонда
оплаты труда работников государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области**

Перечень новых критериев является приложением к данному Положению с изменениями и дополнениями. (Приложение 1)

Настоящие изменения вступают в силу с момента подписания и являются неотъемлемой частью «ПОЛОЖЕНИЯ о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (Новая редакция)». Остальные условия Положения остаются неизменными.

**Критерии результативности (качества) работы педагогических работников
(по итогам _____ учебного года)**

Учителя _____
(название предмета)

(Ф.И.О.)

<i>Основание надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда)</i>	<i>Критерии</i>		<i>Баллы</i>	<i>Три последних уч. года (для каждого класса отдельно)</i>			<i>Самооц енка</i>	<i>Оценка ЭС</i>	<i>Примечание</i>
				<i>20__ - 20__ уч. год</i>	<i>20__ - 20__ уч. год</i>	<i>20__ - 20__ уч. год</i>			
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущими периодами (желательно на основании внешних измерений)	1. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом	1. Рост качества обучения	3						
		2. Стабильность, отсутствие неуспевающих	2						
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	1. Позитивная динамика среднего балла по четвертям или триместрам, по проверяемому предмету при наличии админ. срезовых работ (для старшего и среднего звена)	2						
		2. Позитивная динамика среднего балла по четвертям или триместрам, при наличии админ. срезовых работ (для начального звена)	2						

		3. Средний балл оценки уровня учебных достижений по 1 предмету выше среднего по начальной школе	2						
3. Результативность ВПР	1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3 (соответствие 75% - 100%) -3 (соответствие ниже 75%)							
	2. Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)	1 (45%-54%) 3 (55%-65%)							
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников в классе на итоговой аттестации (9, 11 кл.)	3 (за каждую параллель)							

	5. Результативность ОГЭ	1.Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	75 – 100 % - 3 50 – 74 % - 2						
		2.Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам	2						
		3. Доля обучающихся выпускных 9 и/или 11 классов, выбравших на ГИА экзамен по физике или химии, или биологии, или информатике, или математике (профильный уровень). (в соответствии с декомпозированными показателями по округу)	3 (за каждую параллель)						

	6.Результативность ЕГЭ	1.Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 60 до 80 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1						
		2.Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам).	3						
	7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.		1						
	1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	1. Наличие победителей и призеров школьного тура (3 по рейтингу)	1 (за каждого)						
		2. Участие в окружном (городском), областном, всероссийском туре	1						
		3. Наличие победителей и призеров окружного (городского) тура	3 (за каждого)						

Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущими периодами (желательно на основании внешних измерений)		4. Наличие победителей и призеров регионального тура	5 (за каждого)						
		5. Наличие победителей и призеров всероссийского тура (обозначенного на сайте МО Самарской области)	7 (за каждого)						
	2. Участие учащихся в конференциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	1. Участие на школьном, окружном (городском), областном, всероссийском уровне	1						
		2. Наличие победителей школьного тура (не более 5)	1 (за каждое мероприятие)						
		3. Наличие победителей и призеров окружных (городских), областных, всероссийских (обозн. на сайте МО Сам. обл., не более 5)	Заочные – 1 за каждый конкурс очные (за каждого): 3 – окружной 5 – областной 7 – всероссийский						
	3. Наличие проектов, участвовавших в очном туре НПКШ, (предметные, научно-исследовательские, социальные), выполненных под руководством учителя (за каждый, не более 3)								
	участие на школьном уровне участие на городском (окружном) уровне участие на областном уровне участие на всеросс., междун. уровне		1 2 3 4						
	Наличие победителей, участвовавших в очном туре НПКШ (за каждого)								

	школьного тура городского (окружного) тура областного тура всероссийского, междун. тура	2 5 7 9						
	4. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	5						
	5. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1-4 % - 2 5-7 % - 4 8-10 % - 6 более 10 % - 10						
	6. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	10						
	7. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	до 30 % - 2 30-49 % - 4 50-69 % - 6 70-84 % - 8 85-100 % - 10						

	8. Доля обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО (бронзовый, серебряный, золотой значки), от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО		2 % - 2 3 % - 3 4 % - 4 5 % и выше - 5						
III. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	1. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) (независимо от количества) составляет более 5% уч. времени школьный уровень городской уровень областной уровень		1 2 3						
	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, экскурсии, походы, библиотеки) (независимо от количества) с охватом учащихся не менее 50% На шк. уровне На гор. (окружном) уровне На регион. уровне На всероссийском уровне		1 2 3 4						
	2. Участие в инновационной деятельности	1. Сопровождение предпрофильных, профильных, элективных, спецкурсов, индивидуальных программ обучения	3						
		2. Ведение экспериментальной и научно-исследовательской работы с учащимися	5						

		3. Разработка и внедрение авторских программ, в том числе по предпрофильному, профильному обучению	7						
	3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)		2						
	4. Результативность участия учителя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	1. Открытый урок на окружном уровне	3						
		2. Открытый урок на школьном уровне	2						
		3. Тематическое выступление на МО, педсовете, открытое внеклассное мероприятие (с предоставлением текста выступления)	1						
	5. Участие в городских, окружных, региональных, всероссийских мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы	1. Очные (не более 3)	3						
			1						
		2. Заочные (не более 3)							

	<p>педагогического мастерства, творческий отчет) за каждое мероприятие.</p> <p>Победитель или призер в очных мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства) за каждое мероприятие.</p>	<p>1. Окружной уровень (не более 3)</p> <p>2. Областной уровень (обознач. на сайте МО Самарской области, не более 3)</p> <p>3. Всероссийский уровень (обозн. на сайте МО Самарской обл. не более 3)</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>						
	6. Публикации статей, заметок (различного содержания)	1. Школьный сайт (не менее 5 заметок)	1						
		2. Окружной (городской), областной, всероссийский (за каждое печатное издание, не более 3)	3						
		3. Школьные социальные сети: МАХ, VK (не менее 10 заметок)	2						
	7. Ведение необходимой документации	1. Наличие замечаний	- 5						
	8. Повышение квалификации учителя с получением документа установленного образца (кроме ИОЧ)		2						

	9. Участие педагога в работе экспертных групп, в составе жюри (конференции, литературные конкурсы, олимпиады, массовые спортивные мероприятия)	1. Школьный этап (не более 3)	1 за каждое						
		2. Окружной, региональный, всероссийский (не более 3)	2 за каждое						
		3. За работу в комиссии по распределению стимулирующих надбавок	3						
	10. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		10						
	11. Наличие у учителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью		7						
	12. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта		5						
	13. Использование цифровых сервисов	1.Формирование и использование классных чатов с обучающимися в Макс	2 (93% - 97%) 3 (98%-100%)						
		2.Использование обучающимися ЦОК ФГИС «Моя школа» не реже 1 раза в месяц	1 (30%-49%) 2 (50% -69%) 3 (70%-100%)						

<p>IV. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</p>	<p>1. Участие учащихся класса в соревнованиях, конкурсах фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) подготовленных классным руководителем</p>	<p>1. Участие в учащих класса в соревнованиях, конкурсах фестивалях (школьный, городской, областной, всероссийский)</p>	1							
		<p>2. Наличие победителей и призеров школьного уровня (за каждое мероприятие, но не более 5)</p>	1							
		<p>3. Наличие победителей и призеров городского, областного, всероссийского (обозн. на сайте МО Сам. обл. не более 5)</p>	<p>Заочные – 1 за каждый конкурс очные (за каждого): 3 – окружной 5 – областной 7 – всероссийский</p>							

	<p>2. Результативность деятельности в проектах волонтерской и патриотической направленностей</p>	<p>1. Участие в проектах волонтерского движения; в проектах по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектах, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (не более 3 за каждый)</p>	<p>3 – окружной 5 – областной 7 – всероссийский</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>2. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>	<p>80% -3 50% -1 (за каждое движение)</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>4. Наличие проектов, выполненных под руководством классного руководителя, участвовавших в очном туре НПКШ, (предметные, научно-исследовательские, социальные – за каждый, не более 3)</p> <p>на школьном уровне 1</p> <p>на городском, окружном 2</p> <p>на областном уровне, 3</p> <p>на всероссийском, междунар. уровне 4</p> <p>Наличие победителей: школьного тура 2</p> <p>городского (окружного) тура 5</p> <p>7</p> <p>областного тура 9</p> <p>всероссийского, международного тура</p>							
V. Позитивные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в	1. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	2 (80% – 90%) 3 (от 91% и выше)						
	2. Организация и проведение классным руководителем физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в классе (независимо от количества)	2						
VI. Позитивные результаты внедрения личностно-ориентированных технологий в воспитании	<p>1. Ведение необходимой классной документации без замечаний (отчеты) 2</p> <p>2. Наличие замечаний по проверке до - 5</p> <p>3. Диагностическая работа (независимо от количества) 2</p> <p>4. Состояние дисциплины:</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>до - 10</p> <p>- отсутствие жалоб на учащихся со стороны предметников</p> <p>- отсутствие жалоб со стороны родителей</p> <p>- массовые нарушения внешнего вида, отсутствие сменной обуви</p>							

<p> VII. Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта по воспитательной работе(научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства) </p>	1. Школьный уровень (за каждое мероприятие, не более 3)		открытое воспитательное мероприятие – 3 выступление на МО, педсовете – 1						
	2. Участие в окружных, региональных, всероссийских мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, творческий отчет)	1. Очные (не более 3)	3						
		2. Заочные (не более 3)	1						
	3. Победитель или призер в очных мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства) за каждое мероприятие	1. Окружной уровень (не более 3)	3						
		2. Областной уровень (обознач. на сайте МО Самарской области, не более 3)	5						
		3. Всероссийский уровень (обозн. на сайте МО Самарской обл., не более 3)	7						
	1. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 10 % учебных дней (из числа приступивших)		1						

VIII. Эффективность организации охраны жизни и здоровья	2. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН, ГИБДД) по итогам сравнения отчётных периодов	1. Снижение	1						
		2. Отсутствие	2						
IX. Положительные результаты профилактической деятельности	1. Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1. не менее 2 человек	1						

Примечание: В случае двух и более педагогов, указанных в наградном документе, максимальный балл делится на всех

Общее количество набранных баллов _____

Подпись работника: _____
(Ф.И.О)

Подписи членов экспертного совета: _____

Подпись руководителя учреждения _____
(Ф.И.О)

Дата заполнения _____

М.П.