

«ПРИНЯТО»
на заседании
Общего собрания работников Учреждения
Протокол № 1 от 13 января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 6
_____ А.Д. Бородулина
Приказ №3-од от 13 января 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с Профсоюзным комитетом Учреждения
Протокол № 4 от 12 января 2026 г.
Председатель _____ А.В. Егоров

**Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования и использования стимулирующего фонда
оплаты труда работников государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области**

Перечень новых критериев является приложением к данному Положению с изменениями и дополнениями. (Приложение 1)

Настоящие изменения вступают в силу с момента подписания и являются неотъемлемой частью «ПОЛОЖЕНИЯ о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (Новая редакция)». Остальные условия Положения остаются неизменными.

**Критерии результативности (качества) работы педагогических работников
(по итогам _____ учебного года)**

Учителя _____
(название предмета)

(Ф.И.О.)

<i>Основание</i> надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда)	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	<i>Три последних уч. года</i> <i>(для каждого класса отдельно)</i>			<i>Самооценка</i>	<i>Оценка ЭС</i>	<i>Примечание</i>
			<i>20</i> - <i>20</i> <i>уч. год</i>	<i>20</i> - <i>20</i> <i>уч. год</i>	<i>20</i> - <i>20</i> <i>уч. год</i>			
1. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущими периодами (желательно на основании внешних измерений)	1. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом	1. Рост качества обучения	3					
		2. Стабильность, отсутствие неуспевающих	2					
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику	1. Позитивная динамика среднего балла по четвертям или триместрам, по проверяемому предмету при наличии админ. срезовых работ (для старшего и среднего звена)	2					
		2. Позитивная динамика среднего балла по четвертям или триместрам, при наличии админ. срезовых работ (для начального звена)	2					

	3. Средний балл оценки уровня учебных достижений по 1 предмету выше среднего по начальной школе	2						
3. Результативность ВПР	1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3 (соответствие 75% - 100%) -3 (соответствие ниже 75%)						
	2.Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО)	1 (45%-54%) 3 (55%-65%)						
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников в классе на итоговой аттестации (9, 11 кл.)	3 (за каждую параллель)						

	5. Результативность ОГЭ	1.Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	75 – 100 % - 3 50 – 74 % - 2						
		2.Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2						
		3. Доля обучающихся выпускных 9 и/или 11 классов, выбравших на ГИА экзамен по физике или химии, или биологии, или, информатике, или математике (профильный уровень). (в соответствии с декомпозированными показателями по округу)	3 (за каждую параллель)						

	6.Результативность ЕГЭ	1.Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 60 до 80 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1							
		2.Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам).	3							
	7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.		1							
	1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	1. Наличие победителей и призеров школьного тура (3 по рейтингу)	1 (за каждого)							
		2. Участие в окружном (городском), областном, всероссийском туре	1							
		3. Наличие победителей и призеров окружного (городского) тура	3 (за каждого)							

Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущими периодами (желательно на основании внешних измерений)

2. Участие учащихся в конференциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	4. Наличие победителей и призеров регионального тура	5 (за каждого)						
	5. Наличие победителей и призеров всероссийского тура (обозначенного на сайте МО Самарской области)	7 (за каждого)						
	1. Участие на школьном, окружном (городском), областном, всероссийском уровне	1						
	2. Наличие победителей школьного тура (не более 5)	1 (за каждое мероприятие)						
	3. Наличие победителей и призеров окружных (городских), областных, всероссийских (обозн. на сайте МО Сам. обл., не более 5)	Заочные – 1 за каждый конкурс очные (за каждого): 3 – окружной 5 – областной 7 – всероссийский						
3. Наличие проектов, участвовавших в очном туре НПКШ, (предметные, научно-исследовательские, социальные), выполненных под руководством учителя (за каждый, не более 3)								
участие на школьном уровне		1						
участие на городском (окружном) уровне		2						
участие на областном уровне		3						
участие на всеросс., междуна. уровне		4						
Наличие победителей, участвовавших в очном туре НПКШ (за каждого)								

	школьного тура городского (окружного) тура областного тура всероссийского, междунар. тура	2 5 7 9						
4.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	5						
5.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)бо-лельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1-4 % - 2 5-7 % - 4 8-10 % - 6 более 10 % - 10						
6.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	10						
7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	до 30 % - 2 30-49 % - 4 50-69 % - 6 70-84 % - 8 85-100 % - 10						

	8. Доля обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО (бронзовый, серебряный, золотой значки), от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО	2 % - 2 3 % - 3 4 % - 4 5 % и выше - 5						
III. Позитивные результаты внедрения в образовател ьный процесс современны х образовател ьных технологий	1. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) (независимо от количества) составляет более 5% уч. времени	1 2 3						
	школьный уровень городской уровень областной уровень							
	Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, экскурсии, походы, библиотеки) (независимо от количества) с охватом учащихся не менее 50%							
	На шк. уровне На гор. (окружном) уровне На регион. уровне На всероссийском уровне	1 2 3 4						
	2. Участие в инновационной деятельности	1. Сопровождение предпрофильных, профильных, элективных, спецкурсов, индивидуальных программ обучения	3					
		2. Ведение экспериментальной и научно-исследовательской работы с учащимися	5					

	педагогического мастерства, творческий отчет) за каждое мероприятие. Победитель или призер в очных мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства) за каждое мероприятие.	1. Окружной уровень (не более 3) 2. Областной уровень (обознач. на сайте МО Самарской области, не более 3) 3. Всероссийский уровень (обозн. на сайте МО Самарской обл. не более 3)	3 5 7								
	6. Публикации статей, заметок (различного содержания)	1. Школьный сайт (не менее 5 заметок) 2. Окружной (городской), областной, всероссийский (за каждое печатное издание, не более 3) 3. Школьные социальные сети: MAX, VK (не менее 10 заметок)	1 3 2								
	7. Ведение необходимой документации	1. Наличие замечаний	- 5								
	8. Повышение квалификации учителя с получением документа установленного образца (кроме ИОЧ)		2								

9. Участие педагога в работе экспертных групп, в составе жюри (конференции, литературные конкурсы, олимпиады, массовые спортивные мероприятия)	1. Школьный этап (не более 3)	1 за каждое						
	2. Окружной, региональный, всероссийский (не более 3)	2 за каждое						
	3. За работу в комиссии по распределению стимулирующих надбавок	3						
10. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	10							
11. Наличие у учителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	7							
12. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	5							
13. Использование цифровых сервисов	1.Формирование и использование классных чатов с обучающимися в Макс	2 (93% - 97%) 3 (98%-100%)						
	2.Использование обучающимися ЦОК ФГИС « Моя школа» не реже 1 раза в месяц	1 (30%-49%) 2 (50% -69%) 3 (70%-100%)						

IV. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя

	<p>1. Участие учащихся класса в соревнованиях, конкурсах фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) подготовленных классным руководителем</p>	<p>1. Участие в учащихся класса в соревнованиях, конкурсах фестивалях (школьный, городской, областной, всероссийский)</p>	1						
		<p>2. Наличие победителей и призеров школьного уровня (за каждое мероприятие, но не более 5)</p>	1						
		<p>3. Наличие победителей и призеров городского, областного, всероссийского (обозн. на сайте МО Сам. обл. не более 5)</p>	<p>Заочные – 1 за каждый конкурс очные (за каждого): 3 – окружной 5 – областной 7 – всероссийский</p>						

	<p>2. Результативность деятельности в проектах волонтерской и патриотической направленностей</p>	<p>1. Участие в проектах волонтерского движения; в проектах по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектах, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (не более 3 за каждый)</p>	<p>3 – окружной 5 – областной 7 – всероссийский</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		2. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	80% -3 50% -1 (за каждое движение)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	4. Наличие проектов, выполненных под руководством классного руководителя, участвовавших в очном туре НПКШ, (предметные, научно-исследовательские, социальные – за каждый, не более 3) на школьном уровне на городском, окружном на областном уровне, на всероссийском, междунар. уровне	1 2 3 4						
	Наличие победителей: школьного тура городского (окружного) тура областного тура всероссийского, международного тура	2 5 7 9						
V. Позитивные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в	1. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%) 2. Организация и проведение классным руководителем физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в классе (независимо от количества)	2 (80% – 90%) 3 (от 91% и выше)						
VI. Позитивные результаты внедрения личностно-ориентированных технологий в воспитании	1. Ведение необходимой классной документации без замечаний (отчеты) 2. Наличие замечаний по проверке 3. Диагностическая работа (независимо от количества) 4. Состояние дисциплины: - отсутствие жалоб на учащихся со стороны предметников - отсутствие жалоб со стороны родителей - массовые нарушения внешнего вида, отсутствие сменной обуви	2 до - 5 2 1 1 до - 10						

VII. Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта по воспитательной работе(научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства)

	1. Школьный уровень (за каждое мероприятие, не более 3)	открытое воспитательное мероприятие – 3 выступление на МО, педсовете – 1							
	2. Участие в окружных, региональных, всероссийских мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, творческий отчет)	1. Очные (не более 3) 2. Заочные (не более 3)	3 1						
	3. Победитель или призер в очных мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства) за каждое мероприятие	1. Окружной уровень (не более 3) 2. Областной уровень (обознач. на сайте МО Самарской области, не более 3) 3. Всероссийский уровень (обозн. на сайте МО Самарской обл., не более 3)	3 5 7						
	1. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 10 % учебных дней (из числа приступивших)	1							

		2. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН, ГИБДД) по итогам сравнения отчётных периодов	1. Снижение	1							
		2. Отсутствие	2								
IX. Положительные результаты профилактической деятельности	1. Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1. не менее 2 человек	1								

Примечание: В случае двух и более педагогов, указанных в наградном документе, максимальный балл делится на всех

Общее количество набранных баллов _____

Подпись работника: _____
(Ф.И.О)

Подписи членов экспертного совета: _____

Подпись руководителя учреждения _____
(Ф.И.О)

Дата заполнения _____

М.П.