

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Управляющего совета
Ю.М. Кириллов
Протокол № 2 от 03.04.2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБОУ СОШ №
6 А. Д. Бородулина
Приказ № 39-од от 03.04.2026 г.**

**Отчет
о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области**

за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации	
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. <u>Краткая историческая справка об ОО</u>	
1.2. <u>Формальная характеристика ОО</u>	
1.3. <u>Характеристика состава обучающихся</u>	
1.4. <u>Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО.</u>	
<u>Организационная структура ОО.</u>	
<u>Положение об органе общественного участия в управлении ОО.</u>	
<u>Устав ОО.</u>	
2. Цели и результаты развития ОО	5
2.1. <u>Цели ОО на отчетный период.</u>	
2.2. <u>Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.</u>	
2.3. <u>Результаты учебной деятельности.</u>	
2.4. <u>Результаты внеучебной деятельности.</u>	
3. Содержание и технологии образовательного процесса	20
3.1. <u>Описание содержаний образовательного процесса</u>	
3.2. <u>Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы</u>	
3.2.1. <u>Здоровьесбережение учащихся.</u>	
3.2.2. <u>Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся</u>	
3.3. <u>Описание системы управления качеством образовательного процесса</u>	
4. Ресурсы образовательного процесса	33
4.1. <u>Характеристика состояния здания и пришкольной территории.</u>	
4.2. <u>Описание кадрового ресурса образовательного процесса.</u>	
4.3. <u>Описание материально – технического ресурса ОО</u>	
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.	34
5.1. <u>Отчет об использовании бюджетных мест.</u>	
5.2. <u>Отчет об использовании внебюджетных средств.</u>	
6. Внешние связи и имидж	37
6.1. <u>Партнерства образовательного учреждения</u>	
6.2. <u>Общая характеристика социальной активности ОО.</u>	
7. Выводы о деятельности ОО	38
8. Формы обратной связи	38
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	39
Отчет о самообследовании СПДС «Иволга»	46

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Краткая историческая справка об ОО.

Школа № 6 – одна из немногих школ города, история которой начинается с военного времени, была создана в 1943 году.

Начальная школа реорганизуется в семилетнюю школу, на базе которой в 50-х годах, была открыта средняя школа.

Первой учительницей и заведующей школой с 1943 года была Костромина (Ганина) Софья Александровна.

В 2009 году школа получила статус юридического лица.

С 1 января 2012 года школа получила новый статус «государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области».

1.2 Формальная характеристика ОО

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области;

сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6.

Место нахождения Учреждения:

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Иволга» (сокращенное название СПДС «Иволга»):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 21.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Телефон: 8 (84862) 2-02-05

E-mail: cu_sch6zhg@63edu.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Год основания: 1943

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области:

445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия: №Л035-012313-63/00200017, дата выдачи 16.07.2015 г.

срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования Самарской области.

Аккредитация: №А007-01213-63/01153451, дата выдачи 13 августа 2015 г.

срок действия по бссрочно, кем выдана Министерство образования Самарской области.

1.3. Характеристика состава обучающихся

(данные на май 2025 г)

	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
Общее количество учащихся	537	535	521
Начальная школа	234	235	203
Основная школа	273	271	288
Старшая школа	30	29	30
Количество классов	21	21	21
Начальная школа	9	9	8
Основная школа	10	10	11
Средняя школа	2	2	2

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками

ОУ. Распределение выпускников 9-х классов в 2025 г.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Из них продолжают обучение														неустроены	работают
	10 класс		по программам подготовки специалистов среднего звена								по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
	ВданномОУ	Вдругойшколе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	Сызрань	Отрадный	Запределамиобласти	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	Запределамиобласти		
44	6	3	34	12	18	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Распределение выпускников 11-х классов в 2025 г.

Общее количество выпускников	Из них							работают	Иное
	Поступили ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступили в ССУЗ			
	Самарская область		Другие регионы			Программа НПО	Программа СПО		
	Бюджет	внебюджет	Бюджет	внебюджет					
13 из них:									
– 13 выпускников получили	4	1	3		0	0	3	1	1

Организационная структура ОО

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ линейно – функциональная 3-х уровневая

I уровень - стратегический

(Управляющий совет

Учреждения, Педагогический

совет,

Общее собрание работников учреждения,

Директор школы)

II уровень – тактический

(заместители директора: по УВР, ВР,

АХЧ)

III уровень – оперативно управленческий

(методические объединения)

Положение об органе общественного участия в управлении:

http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/polozh_uprav-sovet.pdf

Устава: <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav/2015.pdf>

Изменения в Уставе:

http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/izm_ustav_24.pdf

2. Цели и результаты развития ОО

2.1. Цели на отчетный период

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

1.1. Продолжить работу по достижению среднего балла аттестатов выпускников по результатам

государственной итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 9-х классах и не ниже 4,5 баллов в 11 классе.

1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».

1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

2. Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.

2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.

2.3. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

2.4. Продолжить реализацию программы «Здоровье».

2.5. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Работать с обучающимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.

3.4. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, ГКУ СО «КЦСОН центрального округа»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

2.2. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.

1. По результатам 2024 – 2025 учебного года средний балл аттестатов выпускников составил в 11-х классах – 4 балла, в 9-х – 3,7 балла.

Основные образовательные программы школы приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО (1 – 4 кл.), ФГОС ООО (5 – 9 кл.) и ФГОС СОО (10 – 11 класс).

В школе развиваются различные формы образовательной и воспитательной деятельности, включая дополнительное образование, творческую деятельности и т. д.

Педагоги школы продолжают эффективно использовать в своей работе модель АСУ РСО, по учебным предметам ведется только электронный журнал.

100 % педагогического коллектива применяют ИКТ в образовательной деятельности.

2. В образовательной организации ведется мониторинг уровня здоровья школьников в течение всего периода обучения.

В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни: проводятся классные часы, семейные Дни здоровья, школьный этап спортивно-патриотической игры «Зарница», окружная акция «Мы – за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!», обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, соревнованиях на различных уровнях.

В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии в рамках реализации программы здоровьесберегающей деятельности ГБОУ СОШ № 6.

Подписан договор о сотрудничестве с ЦГБ г. Жигулевска, в рамках которого, с целью профилактики заболеваемости, осуществляется осмотр, вакцинация и диспансеризация обучающихся.

3. В ГБОУ СОШ № 6 организуется досуговые и интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся.

Звено	Мероприятие
Начальная школа	Военно-спортивная игра «Зарница» Викторина, квест – игра «Здоровое питание» Викторина о птицах Викторина по ПДД Олимпиада по ПДД Викторина «Хранители воды» Прощание с Азбукой Викторина «Покорение Космоса» Соревнования по шахматам Соревнования по шашкам Научно-практическая конференция младших школьников Конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу «Самарской Луки» Творческий конкурс «Светлячок безопасности» Творческий конкурс «Талисман безопасности» Творческий конкурс «Безопасные дороги» Творческий конкурс «Водители, родители» Конкурс «День поэзии» Акция «Всемирный день театра» Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!» Экологическая акция «Эко- КНИГИ» Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» Экологическая акция «Добрые крышечки» Конкурс рисунков «Берегите Землю» Конкурс по экологии «Вместе Ярче» Конкурс «Пластилиновая фантазия» Творческий конкурс «Бещевская вишня» Творческий конкурс «Лисичкины сказки» Творческий конкурс «Рыжий лис» Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу» Конкурс декоративно- прикладного творчества «Любимой маме...» Мероприятие «День Бабушек и дедушек» Мероприятие к 8 Марта - «Мамины помощницы» Акция «Спешите делать добро» Акция «Большая помощь маленькому другу» Акция «Письмо солдату» Акция «Подарок солдату» Флешмоб «Так модно! Пристегнись!» Проект «Киноуроки в школах России» Проект «Орлята России» Международная акция «Читаем детям о войне» «Маленькие герои большой войны», «Дарите добро», «Игровое путешествие «Масленица», «А ну-ка, мальчики!», «Наши пернатые друзья» Дни Единых действий
Среднее и старшее звено	IT-каникулы Конкурс по экологии «Засветись» Конкурс «Моя семейная реликвия» Конкурс «Стиль жизни - Здоровье» Конкурс «зеленая планета»

<p> Конкурс «Кирилло- Мефодиевские чтения» Конкурс «Хозяйка Жигулевских гор» Творческий конкурс «Лисичкины сказки» Творческий конкурс «Талисман безопасности» Творческий конкурс «Безопасные дороги» Конкурс эссе – сочинений «Водители – родители» Конкурс детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда» Мероприятия ко дню Защитника Отечества Конкурс «Здоровье в наших руках» Военно-патриотическая игра «Зарница» Школьная научно-практическая конференция школьников. Конкурс чтецов «Живая классика» Встреча с воинами-афганцами Уроки Мужества Литературно-творческие конференции Конкурс «Ничто не забыто, никто не забыт» Конкурс «Ширяевские чтения» Международная акция «Читаем детям о войне» Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» Конкурс театральных постановок «Дед Мороз и Снегурочка» Конкурс «Экологический карнавал» Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» Экологическая акция «Добрые крышечки» Конкурс рисунков и сочинений «Память сильнее времени» Творческий конкурс «Бещевская вишня» Конкурс эссе «Будущее моего края» Конкурс сочинений «Шаг к будущей профессии» Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу» Конкурс декоративно- прикладного искусства «Рождественские узоры» Конкурс юных исследователей окружающей среды Викторина «Код энергии» Акция «Апрельские встречи» Акция «Спешите делать добро» Акция «Большая помощь маленькому другу» Акция «Письмо солдату» Флешмоб «Так модно! Пристегнись!» Акция «Весенняя неделя добра» Проект «Киноуроки в школах России» Интеллектуальные викторины, посвященные ВОВ Конкурс «Тропинками математики», «Своя игра», «Брей-ринг по краеведению», «Брей-ринг» по истории, интеллектуальные игры по разным предметам. Дни Единых действий </p>

Ведется работа по формированию ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся 5 – 11 классов, в том числе и через самоуправление, поэтому в школе функционирует Совет обучающихся.

Школой проводится культурно-просветительская работа с родителями (законными представителями): семейные Дни здоровья, семейные мастер – классы по ДПТ, классные и общешкольные родительские собрания. Родители (законные представители) активно привлекаются к участию в органах самоуправления (Общешкольное родительское собрание, Управляющий совет Учреждения, Родительский дорожный патруль).

Для бесед с обучающимися (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации) привлекались специалисты городской психологической службы, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» по г.о. Жигулевск, психологи «Ресурсного центра» г.о. Жигулевск, сотрудники КДНиЗП, полиции, сотрудники прокуратуры г. Жигулевска.

2.3. Результаты учебной деятельности

Успеваемость и качество знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 6

Год	Уровень образования	Качество	Успеваемость
2022-2023	1 – 4 кл	48,2%	97,9%
	5 – 9 кл.	28,3%	90,1%
	10 – 11 кл.	51,7%	100%
2023-2024	1 – 4 кл	47,2%	100%
	5 – 9 кл.	31%	87,8%
	10 – 11 кл.	41,4	96,6%
2024-2025	1 – 4 кл	43,6%	100%
	5 – 9 кл.	27,4%	88,5%
	10 – 11 кл.	36,7%	86,7%

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 - х классов школа руководствуется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по 4 предметам: 2 основным - математика и русский язык и 2 по выбору. Из 44 обучающихся до основного государственного экзамена были допущены 43 человека.

Выводы:

Причинами низких результатов качества обучения, на наш взгляд, являются:

- достаточно большой процент детей начальной школы, обучающихся по адаптированным программам;
- низкий уровень мотивации обучающихся;
- завышение оценок учащимся, необъективное оценивание знаний обучающихся;
- недостаточная работа классных руководителей по информированию обучающихся и родителей по определению предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учителям – предметникам необходимо проанализировать результаты 2024 – 2025 учебного года, проводить объективную оценку знаний обучающихся, обеспечивать усвоение базовых знаний, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Проанализировать на педсовете, заседаниях МО результаты 9 классов по итогам 2024–2025 учебного года.
2. Не допускать завышения оценок учащихся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок по предметам.
3. Активизировать работу по повышению заинтересованности обучающихся в выборе того или иного предмета.
4. Классным руководителям осуществлять регулярное информирование родителей 9-х классов о ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации, о результатах диагностических работ под подпись, предупреждать о невозможности допуска их детей к ГИА в случае неуспеваемости по предметам.
5. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в

учебном курсе. Планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.

6. Руководителям МО включить в план работы на следующий учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе допущены до экзаменов все 13 человек.

В 2025 году условия получения аттестата не изменялись. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников, обязательными были два экзамена – ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 6 человек, что составило 46 % обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Общее количество выпускников 11-х классов – 13 человек. Аттестат получили все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Таблица 1. Средний тестовый балл участников ЕГЭ ГБОУ СОШ № 6 в 2024-2025 году

Год	Предметы									
	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	Литература	Иностранный язык (английский)
2022-2023	75	64,3	54	75,7	78	74	70	64	58	-
2023-2024	69	82	57	37,6	49,5	48	63	85	91,5	73
2024-2025	58,1	67	64,3	54	40	64	56,5	54	-	-

РУССКИЙ ЯЗЫК

Опираясь на выше предоставленные данные по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году наблюдается *понижение* среднего балла по школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Также в сравнение с показателем по округу результат сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году ниже среднего. *Низкий процент учеников 4 человека (30,7 %)*, получивших низкие баллы, обусловлен *общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету*. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГИА

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	13
Средний балл	58,1
Процент учеников, получивших высокие баллы	15,4%
Максимальный балл	83 (Ларюшкина Т. С.)

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше 70, составило 2 человека (15,4 % от общего количества участников ГИА по предмету), от 60-70 баллов – 4 человека (30,7 %), от 50 – 60 баллов – 3 человека (23 %), ниже минимального – 0 человек.

МАТЕМАТИКА

Опираясь на выше предоставленные данные по результатам сдачи ЕГЭ по математике (профиль) в 2025 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

По результатам сдачи ГИА по математике (профиль) в 2025 году средний балл выше среднего значения по округу и области в связи с тем, что 66,7 % (4 человека) *учеников, сдали экзамен на результаты свыше 70 баллов*, что обусловлено *общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету*. Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике (профиль) в форме ГИА

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	6
Средний балл	67
Процент учеников, получивших высокие баллы	66,7 %
Максимальный балл	76 (Дементьев С. М.)

В целом результаты сдачи ГИА по математике (профиль) в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы от 70 и выше, составило 4 человека (66,7 % от общего количества участников ГИА по предмету), от 50-60 баллов – 2 человека (33,3%), ниже минимального – 0 человек.

Математику (базу) в 2025 году сдавало 7 человек, которые на экзамене получили хорошие результаты: 1 человек (14,3 %) выполнили работы на «5», 6 человек (85,7 %) – на «4».

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2024-2025 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 4 человека, физика – 4 человека, химия – 2 человека, история – 1 человек,*

биология – 5 человек, информатика и ИКТ – 1 человек. Ни один обучающийся не выбрал для сдачи ЕГЭ литературу, иностранный язык и географию.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году в сравнении с 2023-2024 учебным годом по школе повысился средний балл по физике, химии и истории. Не преодолели порог по биологии – два обучающихся (40% от числа сдававших экзамен).

КРИТЕРИЙ РАВЕНСТВА ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное равенство: «Отношение среднего балла ЕГЭ (по двум обязательным предметам) у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ.

Таблица 4. Образовательное равенство

	Средний балл лучших результатов	Средний балл худших результатов	Образовательное равенство
Русский язык	77,5	43,5	1,8
Математика	76	52	1,5

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2025 году:

- повысился средний балл по физике, химии и истории в сравнении с предыдущим годом обучения в связи с большим количеством замотивированных учеников;
- увеличился процент выпускников, которые получили низкие баллы по результатам ГИА-2025, это обусловлено общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.
- в 2025 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамена такой предмет, как литературу, иностранный язык и географию;
- набрали ниже минимального количества баллов по биологии – 2 человека, так как обучающиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний;
- аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам по итогам 2025 года;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок;
- сделать акцент на отработку материала со слабомотивированными обучающимися и обучающимися, имеющих низкие результаты по итогам пробных экзаменов в школе;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам по итогам 2025 года;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска; сделать акцент на отработку материала со слабомотивированными обучающимися и обучающимися, имеющих низкие результаты по итогам пробных экзаменов в школе;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- пройти курсы повышения квалификации.

4. Руководителям ШМО:

- в течение первой четверти провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2025 год;
- принять участие в окружных заседаниях МО;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год контроль:

- за успеваемостью и подготовкой к сдаче ГИА учеников группы риска;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ – 2025;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

6. Педагогу психологу:

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;
- провести ряд мероприятий по работе со стрессом и нормализации психоэмоционального состояния в период подготовки и сдачи ЕГЭ.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

Победители и призёры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2022-2023	96	14
2023-2024	96	8
2024-2025	54	4

Выводы:

Подводя итоги работы с одарёнными детьми за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что, в целом, план работы выполнен. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня. Стали участниками профильных смен центра развития для одаренных детей «Вега». Данная работа в 2024-2025 учебном году продолжена педагогами и методическими объединениями школы.

Внеурочная деятельность обучающихся, направленная на поддержание и развитие устойчивого интереса у обучающихся в той и или иной образовательной области, является необходимым условием положительной динамики обученности и повышения качества знаний. Интерактивная форма проведения занятий, повышенный уровень сложности предлагаемых заданий, высокий уровень методической подготовки педагогов привлекательны для обучающихся и позволяют проявить

способности мотивированных и одаренных в естественнонаучной области детей.

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В своей работе коллектив школы ориентировался на реализацию следующих основных направлений:

- Гражданское, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
- Поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональной ориентации детей.
- Содействие здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения.

Формирование четких нравственных ориентиров идеалов человеческих ценностей осуществляется через реализацию ученического самоуправления «Эгида», а также в урочной и внеурочной деятельности.

Проводится работа по формированию ключевых компетенций у обучающихся школы. Результаты диагностик выпускников свидетельствуют об успешной социализации обучающихся.

Формирование творческих способностей обеспечивается за счет вовлечения обучающихся в разнообразную деятельность:

- Систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;
- Участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных и городских мероприятий.

Количество обучающихся в различных формах:

- а) занимающихся в кружках, секциях – 100% обучающихся;
- б) занимающихся исследовательской деятельностью – 26%;
- в) занимающихся проектной деятельностью:
 - 1 – 4 кл. – 50%,
 - 5 – 9 кл. – 67% ,
 - 10 – 11 кл. – 100%.

Результативность участия обучающихся и воспитанников в конкурсных мероприятиях 2025 учебный год

№ №	Мероприятие	Уровень	ФИО	Руководитель	Место
1.	IX открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея»	окружной	Анпилов Семен, Боевец Дмитрий, Евстифеев Кирилл, Романов Игнат, Чеснокова Ирина	Сюлина Марина Валерьевна	победитель
2.	IX открытый окружной фестиваль школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея»	окружной	Ермолаева Анна	Сюлина Марина Валерьевна	победитель
3.	Окружной детский конкурс театральных миниатюр «Театральные	окружной	Поветкина Ева, Нестерова Анна,	Сюлина Марина Валерьевна	победитель

	открытия»		Соньчева Кристина, Зонтов Илья, Кислицын Яков, Шевченко Руслан, Осетрова Арина, Остроумова Вероника, Мыслицкий Ефрем, Иванова Анастасия, Тюличкина Ксения		
4.	Всероссийский конкурс сочинений	окружной	Мкртчян Анна	Шатохина Лариса Сергеевна	призер
5.	Всероссийский конкурс сочинений	окружной	Ларюшкина Татьяна	Шатохина Лариса Сергеевна	призер
6.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	Сюлина Маргарита	Шатохина Лариса Сергеевна	призер
7.	Самарская областная молодежная научно-познавательная игра «Умники» 1/8	областной	Команда 10 класса	Шатохина Лариса Сергеевна	1 место
8.	Самарская областная молодежная научно-познавательная игра «Умники» 1/4	областной	Команда 10 класса	Шатохина Лариса Сергеевна	2 место
9.	Самарская областная молодежная научно-познавательная игра «Умники» 1/2	областной	Команда 10 класса	Шатохина Лариса Сергеевна	1 место
10.	Городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц», посвященный Году Защитника Отечества	городской	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
11.	Городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц», посвященный Году Защитника Отечества	городской	Волгина Полина	Копытцева Марина Николаевна	2 место
12.	Городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц», посвященный Году Защитника Отечества	городской	Миронова Полина	Копытцева Марина Николаевна	2 место
13.	Окружная научно-практическая конференция «ООПТ Самарского края»	областной	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
14.	Окружной конкурс чтецов, посвященный	окружной	Волгина Полина	Копытцева Марина	2 место

	«Параду Памяти 7 ноября 1941 года»			Николаевна	
15.	Окружной конкурс чтецов, посвящённый «Параду Памяти 7 ноября 1941 года»	окружной	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
16.	Окружной конкурс чтецов, посвящённый «Параду Памяти 7 ноября 1941 года»	окружной	Миронова Полина	Копытцева Марина Николаевна	1 место
17.	Областной конкурс детского творчества «Наша семья – наша Победа», посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года	окружной	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
18.	Окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	окружной	Миронова Полина	Копытцева Марина Николаевна	3 место
19.	Окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	окружной	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
20.	Окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	окружной	Седова Полина	Копытцева Марина Николаевна	3 место
21.	Региональный конкурс творческий конкурс «Созвездие талантов»	региональный	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
22.	Городской творческий конкурс «Мой любимый город!»	городской	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
23.	Городской конкурс художественного слова "Третий звонок»	городской	Волгина Полина	Копытцева Марина Николаевна	3 место
24.	Городской конкурс художественного слова "Третий звонок»	городской	Миронова Полина	Копытцева Марина Николаевна	3 место
25.	Региональный конкурс чтецов «По фронтовым дорогам с Василием Тёркиным»	региональный	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	2 место
26.	Городской литературный конкурс «Бещевская вишня»	городской	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
27.	Городской литературный конкурс «Бещевская вишня»	городской	Остроумова Анна	Копытцева Марина Николаевна	2 место
28.	Всероссийская конференция обучающихся «Юный исследователь»	всероссийский	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	2 место
29.	Окружной конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	окружной	Бакшеев Семён	Копытцева Марина Николаевна	1 место
30.	Берегите Землю	окружной	Алехин Артём	Ануфриева Лариса Николаевна	2 место
31.	Букет для мамы	окружной	Симонов Макар	Ануфриева Лариса	3 место

				Николаевна	
32.	Пластилиновые фантазии	окружной	Симонов Макар	Ануфриева Лариса Николаевна	2 место
33.	Светлая Пасха	окружной	Симонов Макар	Ануфриева Лариса Николаевна	3 место
34.	XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Алехин Артём	Ануфриева Лариса Николаевна	Призер
35.	III окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	окружной	Храпылина Полина Романовна	Живаева Анна Анатольевна	2 место
36.	III окружной конкурс чтецов прозы «Доброе слово»	окружной	Раджапов Дамир Ровшанович	Живаева Анна Анатольевна	3 место
37.	XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Рощина Яна Дмитриевна	Живаева Анна Анатольевна	Лауреат
38.	XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Храпылина Полина Романовна	Живаева Анна Анатольевна	Лауреат
39.	XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Живаева Ангелина Васильевна	Живаева Анна Анатольевна	Лауреат
40.	Городской конкурс чтецов «Тысячи добрых страниц»	городской	Храпылина Полина Романовна	Живаева Анна Анатольевна	2 место
41.	Городской конкурс чтецов «Тысячи добрых страниц»	городской	Рощина Яна Дмитриевна	Живаева Анна Анатольевна	3 место
42.	Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	городской	Петрова Василиса	Кузуб Олеся Алексеевна	Лауреат I степени
43.	Городской конкурс поделок из пластилина «Пластилиновые фантазии»	городской	Дерягина Арина	Кузуб Олеся Алексеевна	1 место
44.	Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия» Номинация: ёлочная игрушка	городской	Дерягина Арина	Кузуб Олеся Алексеевна	1 место
45.	Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия» Номинация: фотография	городской	Чесноков Максим	Кузуб Олеся Алексеевна	1 место
46.	Муниципальный конкурс творческих работ по ПДД «СВЕТЛЯЧОК БЕЗОПАСНОСТИ»	областной	Петрова Василиса	Кузуб Олеся Алексеевна	3 место
47.	Городской творческий конкурс «Светлая Пасха»	городской	Петрова Василиса	Кузуб Олеся Алексеевна	2 место
48.	Фестиваль – конкурс	окружной	Наумов Илья	Наумова Елена	2 место

	«Символы Великой России»			Сергеевна	
49.	Конкурс листовок – призывов к водителям «Соблюдай ПДД!»	Муниципальный	Соколов Сергей	Наумова Елена Сергеевна	3 место
50.	Конкурс листовок – призывов к водителям «Соблюдай ПДД!»	Муниципальный	Наумов Илья	Наумова Елена Сергеевна	3 место
51.	Конкурс листовок – призывов к водителям «Соблюдай ПДД!»	Муниципальный	Бодалова Вероника	Наумова Елена Сергеевна	3 место
52.	«Мой любимый город»	Муниципальный	Бодалова Вероника	Наумова Елена Сергеевна	1 место
53.	«Мой любимый город»	Муниципальный	Шигаев Кирилл	Наумова Елена Сергеевна	1 место
54.	Конкурс ДПТ «Народные промыслы – богатство культуры»	окружной	Наумов Илья	Наумова Елена Сергеевна	1 место
55.	Конкурс ДПТ «Народные промыслы – богатство культуры»	окружной	Бодалова Вероника	Наумова Елена Сергеевна	2 место
56.	Конкурс творческих работ по ПДД «Светлячок»	окружной	Левагина Маргарита	Наумова Елена Сергеевна	2 место
57.	Конкурс творческих работ по ПДД «Светлячок»	окружной	Калейникова Дарья	Наумова Елена Сергеевна	2 место
58.	Конкурс творческих работ по ПДД «Светлячок»	окружной	Наумов Илья	Наумова Елена Сергеевна	3 место
59.	«Таинственный космос»	окружной	Калейникова Дарья	Наумова Елена Сергеевна	1 место
60.	XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Солдатова Анастасия	Наумова Елена Сергеевна	Лауреат
61.	XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Бодалова Вероника	Наумова Елена Сергеевна	Лауреат
62.	XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Наумов Илья	Наумова Елена Сергеевна	Лауреат
63.	Региональный творческий конкурс «дети про животных, дети для животных»	региональный	обуч-ся 3 «Б» класса	Наумова Елена Сергеевна	3 место
64.	Конкурс ДПИ «Букет для мамы»	окружной	Симонов Михаил	Наумова Елена Сергеевна	3 место
65.	Конкурс рисунков «Мое яркое лето»	окружной	Тамуркина Виктория	Наумова Елена Сергеевна	3 место
66.	Конкурс рисунков «Мое яркое лето»	окружной	Мкртчян Тигран	Наумова Елена Сергеевна	1 место
67.	Школьная спортивная лига (ШСЛ) ВОЛЕЙБОЛ	Муниципальный	Кулагин Д., Кушуков С., Коробенков Н	Новгородцева Александра Геннадьевна	3 место
68.	Турнир по альтимату среди школьных команд	Областной	Колмыкова Е., Кушуков С.,	Новгородцева Александра	1 место

	Самарской области ФЛАИНГ диск для всех		Пахомов М., Кисилев В.	Геннадьевна	
69.	Региональный творческий конкурс "Дети про животных, дети для животных"	Региональный	Устинова Анна	Омшина Елена Витальевна	2 место
70.	Областной конкурс сочинений «Пресс – центр ЮИД-2025»	Окружной	Шевенко Михаил	Голынская Лариса Ивановна	3 место
71.	Конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки»	Областной	Иманов Дмитрий	Голынская Лариса Ивановна	1 место
72.	Конкурс технических проектов, посвященных Великой Победе «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	Областной	Иманов Дмитрий	Голынская Лариса Ивановна	2 место
73.	Конкурс технических проектов, посвященных Великой Победе «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	Областной	Хабибянов Антон	Голынская Лариса Ивановна	1 место
74.	Муниципальный конкурс по ПДД «Светлячок безопасности»	Муниципальный	Карпова Юлия	Голынская Лариса Ивановна	2 место
75.	Научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	Окружной	Иманов Дмитрий	Голынская Лариса Ивановна	2 место

**Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях
2025 учебный год**

№	Мероприятие	Уровень	ФИО педагога	Место
1	Окружная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии профориентационной деятельности в образовательной организации»	Окружной	Сюлина Марина Валерьевна	участие
2	конкурс среди работников образования "Копилка добрых идей" в рамках социального проекта "Фестиваль Добра"	Региональный	Омшина Елена Витальевна	1 место
3	IV ВПК "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Всероссийский	Омшина Елена Витальевна	победитель 1 степени

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание образовательного процесса

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 6 на 2025/2026 учебный год

- разработан на основе учебного плана начального общего образования основной образовательной программы;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 является нормативным документом, содержание и структура которого определяются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО).
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение:

- по 1 часу в 2, 3 классах – на изучение учебного предмета «*Физическая культура*».

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преемственность между уровнями и классами (годами обучения);
- обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;
- реализует образовательную модель профильного обучения;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2025/2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 – 4 классы:

- продолжительность учебного года
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока
 - в 1 классах
 - по 3 урока по 35 минут (1 четверть);
 - по 4 урока в день по 35 минут (2 четверть);
 - по 4 урока в день по 40 минут (3, 4 четверти); предусмотрено:
 - проведение т р е т ь е г о урока в 1 четверти в двигательном-активном режиме с целью выполнения учебного плана в полном объеме;
 - организация динамической паузы в середине учебного дня;
 - предоставление дополнительных каникул в 3 четверти.
- во 2-4 классах – 40 минут

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, *при наличии электронного журнала дублировать* в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5

Литературное чтение	4	4	4	4
Английский язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО, обязательная часть	21	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> в том числе:		1	1	
Физическая культура		1	1	
ИТОГО часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 6	21	23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 6 на 2025/2026 учебный год
- разработан на основе учебного плана основного общего образования основной образовательной программы;
- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 является нормативным документом, содержание и структура которого определяются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утвержденная Приказом № 370 от 18.05.2023.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287».
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В учебный план включены все обязательные образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, передана:

- на изучение предметов федерального компонента:
 - физическая культура – 1 час в 5-8 классах;
 - Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. – 1 час в 5-6 классах.
- на индивидуально-групповые занятия по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и/или удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:
 - обществознание – 1 час в 8-х классах;
 - математика – 0,5 часа в 9-х классах;
 - биология – 1 час в 7-х классах.

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преемственность между уровнями и классами (годами обучения);
- обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;
- реализует образовательную модель профильного обучения;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2025/2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

5 – 11 классы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
продолжительность урока – 40 минут.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 5-8-х классах по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Переводные экзамены в 5-8 классах проводятся в форме всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку (5-ые классы), по русскому языку и математике (6-ые классы), по русскому языку, математике и биологии (7-ые классы), по русскому языку и математике (8-ые классы). В 8-ых классах по обществознанию (устно) и по информатике (в форме варианта ОГЭ).

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах соотносятся со сроками проведения всероссийских проверочных работ (по распоряжению Центрального управления Минобр Самарской области).

Учебный план

основного общего образования

Учебные предметы	КЛАССЫ				
	5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	6	6	6
Информатика			1	1	1
История	3	3	3	2	2,5
Обществознание				1	1
География	1	1	2	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Физика			2	2	3
Химия				2	2
Музыка	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		

Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
ОБЗР				1	1
ИТОГО	27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в том числе:	2	2	2	2	0,5
Физическая культура	1	1	1	1	
Обществознание				1	
Биология			1		
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.	1	1			
Математика					0,5
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ № 6	29	30	32	33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 является нормативным документом, содержание и структура которого определяются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преемственность между уровнями и классами (годами обучения);
- обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки;
- реализует образовательную модель профильного обучения;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2025/2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план ГБОУ СОШ № 6, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов. ГБОУ СОШ № 6 обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования по технологическому, гуманитарному, социально-экономическому и естественно-научному профилю.

Учебный план профиля содержит 13 учебных обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География». Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень курсов по выбору определяется на основе социального заказа. Они могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. Курсы по выбору являются обязательными для всех обучающихся. При их изучении применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса. При изучении курсов по выбору возможна организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Жигулевск.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Индивидуальный проект в 10-м классе выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Участники педагогического класса готовят проект по психолого-педагогической направленности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В случае если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени.

В рамках реализации деятельности психолого-педагогического класса в 10-11 классе предусмотрен элективный курс по предмету «Основы педагогики и психологии» на основании договора о сетевом взаимодействии с Самарским государственным социально-педагогическим университетом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать в электронном журнале задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), необходимо предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими и Гигиеническими нормативами.

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в 10-ом классе по всем предметам учебного плана (кроме предметов с безотметочной системой оценивания) проводится четвертная, годовая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация, которая проводится в качестве отдельной процедуры (далее - переводных экзаменов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и осуществляется путем выведения четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего периода.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Переводные экзамены в 10-х классах проводятся по форме ЕГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, изучаемых на углубленном уровне. Решение о сроках проведения переводных экзаменов принимается педагогическим советом в начале учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-м классе – **с 27 апреля по 22 мая 2026 года**

Учебный план среднего общего образования *Технологический профиль (физика)*

Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Английский язык	Б	3	3	204
История	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
Информатика	Б	1	1	68

Физика	У	5	5	340
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	3	3	204
ОБЗР	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1		34
Элективный курс	ЭК		1	34
ИТОГО		34	34	2312

Технологический профиль (информатика)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Английский язык	Б	3	3	204
История	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
Информатика	У	4	4	272
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	3	3	204
ОБЗР	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1		34
Элективный курс	ЭК		1	34
ИТОГО		34	34	2312

Социально-экономический

Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Английский язык	Б	3	3	204
История	Б	2	2	136
Обществознание	У	4	4	136
География	Б	1	1	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544

Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	Б	1	1	68
Биология	Б	1	1	68
Физическая культура	Б	3	3	204
ОБЗР	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1		34
<i>Элективные курсы</i>	ЭК	1	2	102
ИТОГО		34	34	2312

Естественно-научный профиль

Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	Б	2	2	136
Литература	Б	3	3	204
Английский язык	Б	3	3	204
История	Б	2	2	136
Обществознание	Б	2	2	136
География	Б	1	1	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
Информатика	Б	1	1	68
Физика	Б	2	2	136
Химия	У	3	3	204
Биология	У	3	3	204
Физическая культура	Б	3	3	204
ОБЗР	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		1		34
<i>Элективные курсы</i>	ЭК	2	3	340
ИТОГО		34	34	2312

Гуманитарный профиль 1

Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	Б	2		136
Литература	У	5		340
Английский язык	Б	3		204
История	Б	2		136
Обществознание	У	4		272
География	Б	1		68
Математика: алгебра и начала математического	Б	5		340

анализа, геометрия				
Информатика	Б	1		68
Физика	Б	2		136
Химия	Б	1		68
Биология	Б	1		68
Физическая культура	Б	3		204
ОБЗР	Б	1		68
Индивидуальный проект		1		34
<i>Элективные курсы</i>	ЭК	2	3	340
ИТОГО		34		2312

Гуманитарный профиль 2

Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в неделю)		Количество часов (уровень обучения)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	Б	2		136
Литература	Б	3		204
Английский язык	У	5		340
История	Б	2		136
Обществознание	У	4		272
География	Б	1		68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5		340
Информатика	Б	1		68
Физика	Б	2		136
Химия	Б	1		68
Биология	Б	1		68
Физическая культура	Б	3		204
ОБЗР	Б	1		68
Индивидуальный проект		1		34
<i>Элективные курсы</i>	ЭК	2	3	340
ИТОГО		34		2312

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

Количество обучающихся по группам здоровья:

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2019	77 уч.	296 уч.	154 уч.	3 уч.	2 уч.
2020	73 уч.	299 уч.	157 уч.	3 уч.	2 уч.
2021	71 уч.	298 уч.	157 уч.	5 уч.	4 уч.
2022	71 уч.	304 уч.	158 уч.	5 уч.	5 уч.

2023	72 уч.	306 уч.	147 уч.	5 уч.	5 уч.
2024	74 уч.	294 уч.	143 уч.	4 уч.	5 уч.
2025	117 уч.	236 уч.	146 уч.	4 уч.	5 уч.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

В школе реализуется подпрограмма «Школа – территория здоровья». Функционирует «Школьный спортивный клуб»

Цель:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы,
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха

Наименование мероприятия	Что достигнуто
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 2. Организация работы на уроках физической культуры с детьми, имеющих специальные медицинские группы. 3. Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: <ul style="list-style-type: none"> – Лекции специалистов – Лекции школьного врача, медсестры, 4. Просвещение родителей. 5. Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы. 6. Контроль и организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> – Дыхательная гимнастика (1-е кл.) – Гимнастика для глаз во время урока (100%) – Физкультминутки, подвижные игры (1-4 кл.) – Использование музыки в различных режимных моментах. – Тематические классные часы (1 раз в четверть). Охват -100% уч-ся. – Родительские собрания (1раз в четверть). – Профилактическая работа ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» – 2 раза в полугодие. – Конкурсы рисунков, плакатов, выпуск школьных газет. Охват - 80% – Рациональная организация учебного процесса. – Контроль занятий активно-двигательного характера. – Проверка классных кабинетов, спортивного зала, столовой (соблюдение светового, теплового, воздушного режимов, санитарное состояние) – 1 раз в четверть. – Охват питанием – более 83 %. – Дни Здоровья – 1 раз в четверть Охват-100% – Утренняя корректирующая гимнастика. Охват – 100%. – Школьные спортивные соревнования. Охват –100%

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам и возрастам учащихся – 78 %.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.

- В школе имеются планы эвакуации обучающихся, на случай чрезвычайных ситуаций;
- Проводятся плановые учения по эвакуации обучающихся;

- Обучающиеся школы участвуют в городских тематических соревнованиях, акциях;
- Преподается урок ОБЗР.

Участие ОО в мероприятиях / проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Детских Движений, День защиты детей, цикл мероприятий патриотической направленности (23 февраля, 9 мая, 22 июня, Дни единых действий), экологические праздники, «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!», «Эко-КНИГИ», профилактические акции по профилактике ДДТТ.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Качество образования обучающихся школы – продукт качества управления школы. Для ГБОУ СОШ № 6 качество образования – это не только формальные показатели, но и успешность каждого ученика, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности. Качество обучения обучающихся – основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности школы отраженные в Положении о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №6.

Качество обучения и достижения обучающихся во внеучебной деятельности – основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителя отраженных в Положении о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 6.

Технологии повышения качества образования (достижений) обучающихся в школе следующие: педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества используют 80% учителей); на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии и проблемное обучение используют 100% учителей школы); на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, групповые технологии и компьютерные технологии обучения используют 100% учителей); личностноориентированное обучение.

Анализ результатов промежуточной аттестация обучающихся 2 – 8 и 10 классов (контрольные работы по отдельным предметам, диктант, сочинение по русскому языку и литературе, тестирование, и пр., четвертная (полугодовая) и годовая аттестация учащихся) и государственной итоговой аттестации обучающихся (9, 11 классов) используются при внесении изменений в содержание образования и технологий, используемых в образовательной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации являются объектом изучения, анализа системы внутреннего и внешнего контроля в следующем учебном году.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся, с участием общественных наблюдателей:

- 11 класс – ЕГЭ
- Итоговое собеседование в 9-х классах
- Итоговое сочинение в 11 классе
- 4 – 8, 11 класс – Всероссийские проверочные работы

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- В школе проведен капитальный ремонт в 2014 г.
- Тип здания: трехэтажное кирпичное здание с четырехэтажным пристроем.

4.2 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Коллектив педагогических работников школы состоит из 28 педагогов, который можно в целом охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными Положениями модернизации Российского образования.

Все педагоги школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно -исследовательскую работу.

В 2025 учебном году в школе работали специалисты:

уровень образования:

- высшее – 17 человек (68%);
- среднее профессиональное – 8 человек (32%)

уровень квалификации:

- первая квалификационная категория - 7 педагогов (28%);
- высшая квалификационная категория – 4 педагога (16%);
- соответствие занимаемой должности – 14 человек (56%).

Для полноценного профессионального роста учителя в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые условия: научно – методические, организационные и материально – технические, позволяющие на практике реализовать миссию школы. Педагоги принимали участие во всех семинарах организованных Ресурсным центром города Жигулевска, ИРО, и на других на региональных, российских и международных площадках.

Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях города и РФ.

4.2. Описание материально – технического ресурса ОО

- Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 0 %.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	89
Количество ПК, используемых в учебном процессе	89
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	20
Количество компьютерных классов	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Скорость + 100 мбит/с
-------------------------------------	-----------------------

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	31
---	----

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	29285,9	39429,3	68715,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	29285,9		29285,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		39429,3	39429,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
Субсидия на иные цели	9216,4	4248,7	13465,1
ВСЕГО:	38502,3	43678,0	82180,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	38502,3		38502,3
Численность	517		517
Финансирование на 1 учащегося	74,47		74,47
Дошкольное образование			
Объём финансирования		43678,0	43678,0
Численность		234	234
Финансирование на 1 учащегося		186,66	186,66
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	25091,7	30117,2	55208,9
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	7454,5	9101,6	16556,1
Услуги связи	6,0		6,0
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	60,3		60,3
Прочие услуги, работы	4940,3		4940,3
Социальное обеспечение	526,3	128,2	654,5
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	4,5		4,5
Приобретение материальных запасов	418,7	4331,0	4749,7
ИТОГО:	38502,3	43678,0	82180,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	32546,2	39218,8	71765,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	23811,2	24139,3	27950,5
Размер стимулирующей части ФОТ	7983,3	8860,4	16843,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2585,8	2585,8
<i>в том числе родительская плата</i>		2585,8	2585,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		200,0	200,0
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		2785,8	2785,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			
Услуги связи		7,2	7,2
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества		109,6	109,6
Прочие услуги, работы		108,6	108,6
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		321,8	321,8
Приобретение материальных запасов		2014,9	2014,9
ИТОГО:		2562,1	2562,1

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения всего	38502,3	46463,8	84966,1
Средства бюджетов разных уровней	38502,3	43678,0	82180,3
Внебюджетные средства	0	2785,8	2785,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0 %	6,0 %	3,3 %

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Перечень партнеров ОО:

- Школа взаимодействует с СП ДО ДДЮТ «Успех», МБУ «Многофункциональный культурный центр», ОДН, КДНиЗП, ДШИ №2, спортивный клуб «Старт», МБУ ДМО, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск, МУП «Школьное питание», Государственная инспекция БДД, Экскурсионным бюро г. Жигулевска, ЗАО

ЖСМ, ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ».

- Сотрудничество со службами микрорайона, СП ДОД ДДЮТ «Успех», КДНиЗП, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск позволила расширить возможности социокультурного пространства.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОО.

Участие ОО в мероприятиях/проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Детских Движений, День защиты детей, Последний звонок, цикл мероприятий патриотической направленности (23 февраля, 9 мая, 22 июня), экологические праздники, «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!», «Эко-КНИГИ», профилактические акции по ДДТТ.

7. Выводы о деятельности ОО

Общие выводы

- Коллектив школы в течение всего учебного года работал над поставленными задачами.
- Образовательные программы выполнены на 100%.
- Повысился интерес педагогов к новым технологиям, все педагоги за прошедшие 3 года прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению полученных знаний в работу.
- Работа по преемственности дает положительный результат, по результатам диагностик обучающиеся успешно адаптируются к новым условиям.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, над решением которых предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026 год

Цель: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4,3 баллов в 9-х классах, показать результат 11 кл. не ниже 4,5 баллов.

1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.4. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

1.5. Добиться качества знаний обучающихся: в 1 – 4 классах 45 %; в 5 – 9 классах 40 %; в 10-11 классах 45 %.

2. Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания

его в течение всего времени обучения.

2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта (в том числе внедряя комплекс ВФСК «ГТО»).

2.3. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

2.4. Продолжить реализацию программы «Здоровье».

2.5. Использовать возможности ЦГБ по профилактике заболеваемости обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Работать с обучающимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.

3.4. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск ; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

8. Формы обратной связи

<http://school6.cuso-edu.ru/contacts/>

Телефон: 8 (84862) 2-02-05

E-mail: cu_sch6zhg@63edu.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Состав рабочей группы, работавшей над отчетом:

1. А. Д. Бородулина – директора ГБОУ СОШ № 6

2. М.Ю. Кириллов – председатель Управляющего совета

3. Е.Н. Станкевич – главный бухгалтер школы

4. А.Н. Золотенкова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5. Е. С. Наумова – заместитель директора по воспитательной работе

6. В.Н. Искра – председатель Общешкольного родительского комитета

II. Результаты показателей деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единиц а измерен	Значение (за отчетный	Значение (за период, предшеству
-----	------------	------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

		ия	2025 год)	ющий отчетному 2024 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	521	535
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203	235
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288	271
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30	29
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	137/26,3	178/33,3
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5	69,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76 (профильны й уровень)	82 (профильный уровень)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0

1.1 2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.1 3.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.1 4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.1 5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.1 6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/2,3	0/0
1.1 7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	1/7,1
1.1 8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	451/86,5	460/86
1.1 9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	82/18	168/31
1.1 9.1.	Регионального уровня	человек /%	20/4,4	9/2
1.1	Федерального уровня	человек	1/0,2	0/0

9.2.		/%		
1.1	Международного уровня	человек	0/0	0/0
9.3.		/%		
1.2 0.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	30/100	29/100
1.2 1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	30/100	29/100
1.2 2.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.2 3.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	9/1,5	10/1,9
1.2 4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	27
1.2 5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0	0/0
1.2 6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	17/68	21/77,7
1.2 7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0	0/0
1.2 8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8/32	6/22,2
1.2 9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/44	12/44,4

1.2 9.1.	Высшая	человек /%	4/16	5/18,5
1.2 9.2.	Первая	человек /%	7/28	7/26
1.3 0.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.3 0.1.	До 5 лет	человек /%	3/12	6/22,2
1.3 0.2.	Свыше 30 лет	человек /%	7/28	7/26
1.3 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/4	2/7,4
1.3 2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/32	10/37
1.3 3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек /%	26/100	28/100
1.3 4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	26/100	28/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	23,5	23,5

	учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4. 1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4. 2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4. 3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4. 4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4. 5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	521/100	535/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,48	5,48

Директор ГБОУ СОШ № 6

Бородулина М.П.

А. Д.

СОГЛАСОВАНО:
С Управляющим советом
Учреждения

ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 2
от «3» апреля 2026 г.
Председатель _____ Ю.М. Кириллов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 6
«3» апреля 2026 г.
_____ А.Д. Бородулина

СОГЛАСОВАНО:
С Комиссией Управляющего совета СПДС

Протокол № _____
от «3» апреля 2026 г.
Председатель _____ А.Н. Фuffyгина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель СПДС «Иволга»
_____ Л. А. Гриднева
«3» апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Структурного подразделения детского сада «Иволга»
ГБОУ СОШ № 6 городского округа Жигулевск
за 2025 год

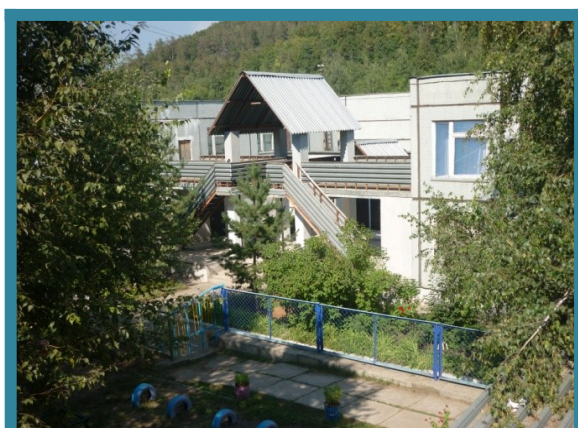
Составили:

Руководитель СПДС «Иволга» _____ Гриднева Л. А.
Гл. бухгалтер ГБОУ СОШ № 6 _____ Станкевич Е.Н.
Ст. воспитатель _____ Хомутова С. Н.

г.о. Жигулевск, 2026 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть, включающая оценку деятельности СПДС	
1.	Общая характеристика СПДС	3
1.1	Формальная характеристика СПДС	3
1.2	Историческая справка о детском саде	3
1.3	Характеристика состава воспитанников	4
1.4	Выпускники СПДС	4
1.5	Традиции СПДС	4
2.	Цели и результаты развития СПДС	5
2.1	Цели СПДС на среднесрочный период	5
2.2	Цели и задачи СПДС на 2025 год	6
2.3	Результаты воспитательно - образовательной деятельности	6
2.4	Организация и проведение мероприятий выше уровня ДОО по обмену опытом на базе СПДС	15
2.5	Результаты внешнего контроля деятельности СПДС	16
3.	Содержание и технология образовательного процесса	
3.1	Описание и технологии образовательного процесса	17
3.1.1	Здоровьесбережение воспитанников	17
3.1.2	Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	19
4.	Ресурсы образовательного процесса	21
4.1	Кадровые ресурсы педагогического процесса	21
4.2	Материально-технические ресурсы образовательного процесса	22
4.3	Формы самоуправления СПДС	23
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения	24
5.1	Отчёт об использовании бюджетных средств	24
5.2	Отчёт об использовании внебюджетных средств	25
6.	Внешние связи и имидж СПДС	26
6.1	Признание работы СПДС на различных уровнях	26
6.2	Партнёрства образовательного учреждения	27
7.	Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	27
8.	Формы обратной связи	28
II.	Результаты анализа показателей деятельности СПДС	29
	Приложение	32



**I. Аналитическая часть, включающая оценку
деятельности СПДС
1. Общая характеристика СПДС**

1.1 Формальная характеристика СПДС

Структурное подразделение детский сад «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 – дошкольная образовательная организация, расположенная в микрорайоне Яблонево по адресу: ул. Никитина 21, ИНН 6345022990, тел. 8 963 119 76 56, <http://school6.cuso-edu.ru/vizitka/spds/> - интернет-страница на официальном сайте организации. Детский сад рассчитан на 330 детей.

Режим работы СПДС – пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ (Устав ГБОУ СОШ № 6, Правила внутреннего трудового распорядка).

Для зачисления ребенка в СПДС необходимо:

- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;
- копия свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документа (ов), удостоверяющего (их) личность ребенка и подтверждающего (их) законность представления прав ребенка;
- копия документа, подтверждающего установление опеки (при необходимости);
- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.2 Историческая справка о детском саде

Структурное подразделение детский сад «Иволга» гостеприимно распахнул двери первых воспитанников 18.03.1998 года.

Было много проблем со зданием. Ремонты трубопровода, кровли не останавливали педагогический процесс. Творчество педагогов не знало границ.

В летописи дошкольной организации – большое количество добрых детских праздников и серьезных методических мероприятий, проведенных как для педагогического коллектива, так и для специалистов города и округа, призовые места в различных конкурсах и благодарность родителей за хорошую подготовку детей к обучению в школе.

За прошедшие годы детский сад изменился. Расширился спектр оказываемых образовательных услуг, были открыты группы комбинированной направленности, укрепилась материально – техническая база организации, возросла квалификация педагогического коллектива, обновилось программно – методическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса. С 1 января 2012 года детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области.

Сохраняя лучшее, мы изменились – стали более современными, более активными в презентации своих достижений, более ориентированными на достижение успеха.

1.3 Характеристика состава воспитанников

В 2025 году в СПДС было укомплектовано 10 групп, из них две раннего возраста. Средняя наполняемость групп – 223 ребенка.

Учебный год	2023	2024	2025
Списочный состав	249 (192+57)	239 (181+58)	223 (181+42)

Среди воспитанников:

Мальчиков			Девочек		
2023	2024	2025	2023	2024	2025
127	121	108	122	118	115



для

Состав семей воспитанников:

Полная			Неполная			Многодетная		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
173	169	164	25	31	26	67	93	74

Социальный статус родителей на сентябрь 2025 года:

Служащие	Предприниматели	Рабочие	Неработающие
98	9	224	23

Из 190 семей, с количеством родителей – 354, большая часть – полных (87%), 224 родителей (63%) – рабочие. Количество воспитанников, чьи родители участвуют в СВО – 17.

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

1.4 Выпускники СПДС

В 2025 году выпущено 52 ребёнка. 83% (43) воспитанников пошли в первый класс средней общеобразовательной школы № 6 г. Жигулёвска, 1 ребёнок (2%) - в ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевска, 1 ребёнок (2%) - в ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевска, 1 ребёнок (2%) - в ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевска, 2 ребёнка (4%) - в Школу-интернат, 4 ребёнка (8%) - в школы за пределы Самарской области. 92% выпускников обучаются в общеобразовательных школах города. Взаимодействие СПДС и ГБОУ СОШ №6, осуществлялось согласно плана преемственности. Сотрудничество построено на законодательной основе и нормативно-правовой базе. Педагоги детского сада и школы ежегодно посещают уроки в школе и занятия в детском саду, отмечая системность и планомерность в образовательной деятельности.

Полученные результаты показывают, что уровень успеваемости наших выпускников в школе достаточно высок.

По данным катанеза 2025 года:

15,0 % выпускников учатся на «отлично»

67,0 % - «хорошо»

18,0 % - «удовлетворительно».

1.5 Традиции СПДС

• Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

• Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в СПДС.

• Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.

• Участие в городских, окружных мероприятиях и конкурсах.

• В нашем СПДС традиционно проводятся такие праздники как «День знаний», «День защиты детей», «День Семьи», «День смеха», «День Нептуна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Радуга талантов», традиционными стали фольклорные праздники «Весну красную встречаем», «Капустник», «Чайные посиделки», спортивные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», семейные старты, театральные постановки и Конкурс художественного чтения.

• Ежегодно оформляются выставки творческих работ: «Сказки осеннего леса», «Новогодние чудеса», «Весны улыбки теплые», «Лето, лето, в гости просим!».

• В мероприятиях, проводимых в СПДС принимают активное участие родители наших воспитанников.

• С октября 2015 года СПДС стал площадкой для проведения городского, с октября 2018 года окружного конкурса художественного чтения среди воспитанников СПДС городского округа Жигулевск.

• С декабря 2019 года СПДС «Иволга» - площадка для проведения окружного Фестиваля-конкурса детского театрального творчества «Жигулевская волна».

• С октября 2020 года СПДС «Иволга» окружная опорная площадка по реализации ФГОС ДО по направлению «Познавательное развитие» по теме «Развитие умственных способностей посредством игр-головоломок».

• С апреля 2021 года СПДС «Иволга» федеральная инновационная площадка «Образовательный модуль «Мир головоломок» Смарт-тренинг для дошкольников», с января 2026 года название площадки изменилось на «Ценности России в мире головоломок».

• С февраля 2023 года СПДС «Иволга» региональная опорная площадка по реализации ФОП ДО по направлению «Художественно – эстетическое развитие».

• С января 2023 года СПДС «Иволга» региональная площадка по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Цели СПДС на среднесрочный период

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей, и коллектив выдвинул следующую цель деятельности – подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития СПДС неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад работает, решая задачи по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа строится по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Цели и задачи СПДС на год

Следуя основной цели, были определены следующие задачи на 2025 год:

1. Образовательная область «Физическое развитие» - продолжать снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников технику выполнения основных видов движений в процессе использования современных технологий.

2. Образовательная область «Речевое развитие» - развивать активный словарный запас и речевое творчество

дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями в процессе театрально-игровой деятельности.

3. Образовательная область «Познавательное развитие» - развивать у дошкольников умственные способности в соответствии с возрастными возможностями в процессе использования игр-головоломок.

Были получены следующие результаты:

1. Простудная заболеваемость составила 155 случаев, пропущено детьми 1057 дней, одним ребёнком – 4,7 дней.

Показатели физического здоровья

Таблица 1

Группа здоровья	2023 год	2024 год	2025 год
I	82 – 33%	84 – 35%	76 – 34%
II	141 – 56,5%	135 – 57%	124 – 56%
III	24 – 9,5%	19 – 7,5%	21 – 9%
IV	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
V	2 – 1%	1 – 0,5%	2 - 1%

Средняя посещаемость составила 71%.

Таблица 2

Год	Группы:		Посещаемость
	Раннего возраста	Дошкольного возраста	
2023	52,00%	88,00%	70,00%
2024	56,00%	87,00%	71,50%
2025	54,00%	88,00%	71%

Улучшились результаты по **физической подготовленности** в 1,2 раза по высокому и среднему уровню. Уровень физической подготовленности составил 84% по высокому и среднему уровню. Результаты метания улучшились на 9% по высокому уровню, бега – на 15% по высокому уровню.

График 1 Сравнительный график физической подготовленности детей (в %)

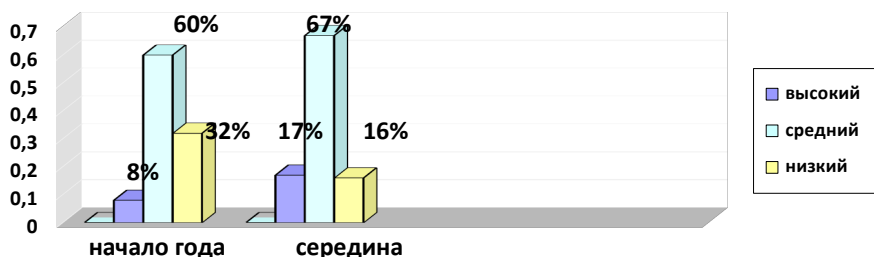


График 2 Сравнительный график овладения метанием детьми (в %)

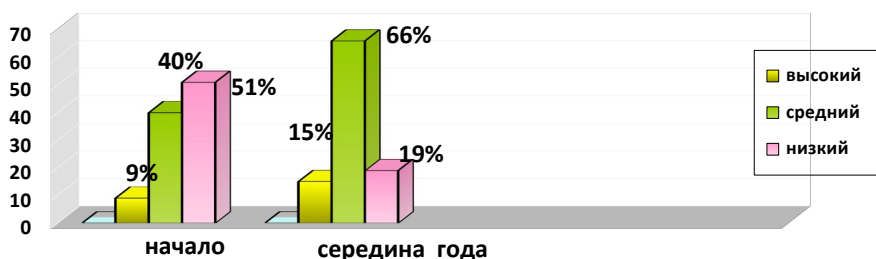
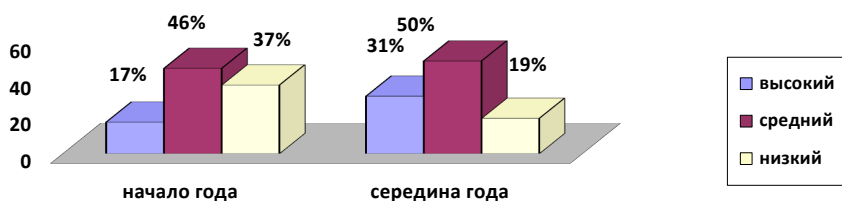


График 3 Сравнительный график показателей бега на дистанцию 30 м (в %)



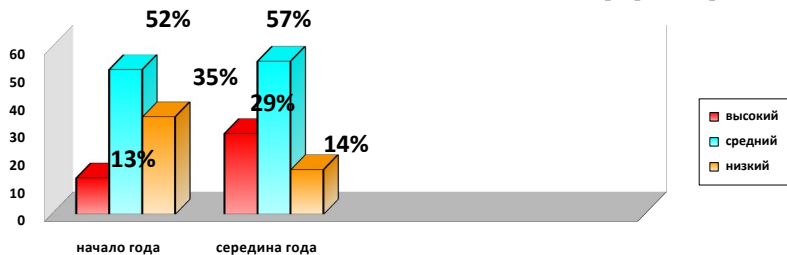
Вывод: Простудная заболеваемость уменьшилась на 0,2 дня. Уменьшилось количество детей с I и со II группой

здоровья, 2 ребёнка с V группой здоровья (дети-инвалиды). Посещаемость детей составила 71%. Уровень физической подготовленности составил 84% по высокому и среднему уровню. Результаты метания улучшились по сравнению с началом учебного года лишь на 6% по высокому уровню, бега – на 14% по высокому уровню.

2. Развитие активного словарного запаса.

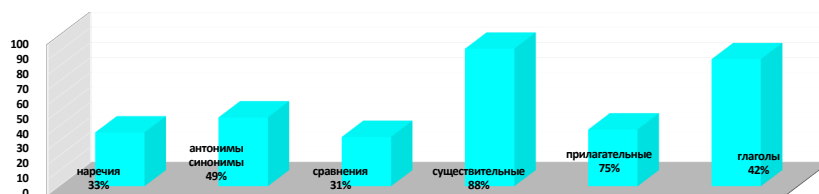
На начало года показатель сформированности активного словарного запаса составил 65%, по высокому уровню 13%. Промежуточный результат тематической проверки показал: у большинства детей (86%) активный словарь на высоком и среднем уровне, из них у 29% по высокому уровню. 82% детей старшего дошкольного возраста подбирают антонимы, синонимы, многозначные слова, знакомы с фразеологизмами, активно используют языковой материал в самостоятельной речевой деятельности. У части детей (17%) словарный запас ограничен ближайшим окружением. Диалогом среди детей 6-7 лет владеют 82% (из них по высокому уровню активность проявляют 43%).

График 4 Сравнительный график развития у детей 3-7 лет активного словаря (в %)



74% детей умеют составлять сказки, знают структурные элементы и используют их (из них 32% по высокому уровню). 76% детей (по высокому и среднему уровню) применяют в рассказывании лексические обороты, сложные предложения. 33% используют наречия, 49% - антонимы, синонимы, 31% - сравнения (по высокому уровню). Практически все дети используют в речи существительные, глаголы. Прилагательные при рассказывании используют 75% детей, из них 33% по высокому уровню (самостоятельно, без напоминания).

График 5 Развитие у детей активного словаря в процессе сочинительства по высокому уровню (в %)



Вывод: Общий уровень активного словарного запаса составил 86%, по высокому уровню 29%. У части детей (17%) словарный запас ограничен ближайшим окружением.

3. Развитие умственных способностей в процессе использования игр-головоломок.

Результаты мониторинга умственного развития детей 6-7 лет показали, что на начало учебного года способность делать выводы, умозаключения, решать логические задачи развита у 35 (60%) детей по среднему и высокому уровню, из них высокий уровень у 2-х детей (5%). По сравнению с началом к середине учебного года увеличилось количество детей со средним уровнем логического мышления. Большинство детей старшего дошкольного возраста (85%) имеют представления о плоскостных головоломках, знают правила, применяют их на практике, быстро реагируют в игровых ситуациях, действуя согласно ранее усвоенным инструкциям, ориентируются по схеме. Объемные головоломки решают 42% старших дошкольников. Промежуточный результат развития умственных способностей показал, что 73% старших дошкольников способны решать логические задачи, головоломки, делать выводы, умозаключения, по высокому уровню 30%. Положительная динамика наблюдается по каждому из направлений: установление последовательности событий, умение делать умозаключения, умение классифицировать и обобщать, сравнивать предметы и группу предметов, составлять целостный образ на основе зрительного восприятия.

Вывод: Уровень развития умственных способностей у старших дошкольников составил 73%, по высокому уровню 30%.

2.3 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2025 году воспитательно-образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе -

образовательной программе дошкольного образования, составленной коллективом СПДС в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму и по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития», составленными в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Комплексное использование образовательных технологий способствовало решению задач годового плана и выполнению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ. Уровень сформированности представлений увеличился по всем образовательным областям. Повышение уровня сформированности представлений детей произошло за счет целенаправленной, последовательной работы педагогов. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с нуждающимися детьми, которые выявились в ходе организованной образовательной деятельности и после изучения индивидуального развития детей.

Вывод: уровень сформированности представлений детей соответствует индивидуальным и возрастным возможностям.

Педагогом-психологом было проведено **обследование детей 5 – 7 лет на определение эмоционального благополучия в группах, уровня самооценки и тревожности.** Использовались методики:

- Тест тревожности «Выбери лицо» Р. Тэмбла, М. Дорки, В. Амен с целью определения уровня тревожности ребёнка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми.
- «Лесенка» Якобсона С.Г., Щура В.Г., направленная на изучение самооценки и уровня притязания.
- Проективные методики: «Кактус», «Семья», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное», «Дорисовывание».

Таблица 3. Результаты определения эмоционального благополучия детей 5-7 лет на 2025 год

Показатели	Старшая 1	Старшая 2	Подготовительная 1	Подготовительная 2
Уровень благополучия взаимоотношений детей	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
Удовлетворённость отношениями	Средний	Средний	Высокий	Выше среднего
Эмоциональное благополучие	Ниже среднего	Средний	Средний	Средний

Коэффициент изолированности, который показывает работу педагогов по воспитанию дружеских взаимоотношений детей и уровень эмоционального благополучия, в старшей группе 1 - 25%, в старшей 2 - 12,5%, в подготовительной 1 - 15,4%, в подготовительной группе 2 - 15,8%. Из чего следует, что эмоциональное благополучие детей во всех группах на среднем уровне, кроме старшей 1. Здесь уровень ниже среднего. Взаимовыборы составили 46 (47,4%) пар.

Таблица 4. Данные Мониторинга личностного развития на декабрь 2024 и май 2025 года.

Уровни	Самооценка		Тревожность		Мотивация	
	Декабрь 2024	Май 2025	Декабрь 2024	Май 2025	Декабрь 2024	Май 2025
Высокий	17 - 47,3%	18 - 40%	2 - 4,8%	0 - 0%	15 - 36%	25 - 55,6
Средний	25 - 52,7%	27 - 60%	40 - 95,2%	45 - 100%	16 - 38%	19 - 42,2
Низкий	0 - 0%	0 - 0	0 - 0	0 - 0	12 - 26%	1 - 2,2%

За период январь-май 2025 года снизилось количество детей с высоким уровнем тревожности на 4,8%, увеличилось количество детей с высоким (учебным) уровнем мотивации в 1,5 раза, снизилось количество детей с низкой мотивацией в 11,8 раз.

Таблица 5. Результат психологической готовности выпускников СПДС «Иволга» к школьному обучению

Уровни	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	13	28,9	12
Выше среднего	3	6,7	2
Средний	27	60	25

Ниже среднего	1	2,2	1
Низкий	1	2,2	1

Большая часть дошкольников (32 - 71,1%) имеют I и II степень невербального интеллектуального развития, что свидетельствует о наличии у них способности к систематизации в мышлении, способности логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями, работать со знаково-символической информацией. Среди дошкольников с ОВЗ больше детей, у которых отсутствовал контроль, возникали проблемы с последовательностью действий и планированием, требовалась организационная и обучающая помощь. 27(60%) детей планировали свои действия, проявляя стратегию выполнения, самоконтроль наблюдался у 25 (55,6%), самокоррекция - у 25 (55,6%). Работоспособность снижена у 12 (26,7%) дошкольников, из них 11 детей с ОВЗ. У всех детей (100%) индекс тревожности соответствует норме. С низким уровнем тревожности детей нет, с высоким уровнем нет. Есть дети, у которых тревожность находится на пограничном уровне (индекс 50%). Их 2(4,4%). 25 (55,6%) детей имеют учебную мотивацию, проявляют желание пойти в школу. У 19 (42,2%) дошкольников преобладают социальные мотивы. Мотивы, связанные непосредственно с учебной деятельностью и потребность в интеллектуальной активности наблюдаются у 9 (20%) дошкольников. У 9 детей не сформирована мотивация на оценку. Игровая мотивация у 1 ребёнка. У большинства дошкольников самооценка адекватная (27 - 60%), завышенная у 18 (40%) детей. Уровень притязаний у всех детей нормальный. Наиболее реалистичную оценку дали себе 18 детей (40%). Точно совпала оценка воспитателя и ребёнка у 10 пар. Скорость выполнения теста на высоком уровне у 2 (4,4%) детей, точность выполнения - у 16 (35,6%) дошкольников. У этих детей отличная работоспособность и концентрация внимания. 19 (42,2%) дошкольников с высоким и хорошим показателем имеют достаточный уровень скорости для выполнения учебных заданий. С низким уровнем 3 ребёнка. 31 (69%) ребёнок подготовительных к школе групп имеют достаточный уровень (высокий и хороший показатель) сформированности по параметру точности выполнения учебных заданий. Инструкцию удерживали на протяжении всей работы 32 (71,1%) дошкольник. Точность выполнения теста по высокому уровню выше, чем скорость его выполнения в 8 раз.

Таблица 6. Готовность детей к обучению в школе за 3 года

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Май 2023	12 - 25%	32 - 66,7%	4 - 8,3%
Май 2024	17 - 32,1%	34 - 64,4%	2 - 3,5%
Май 2025	13 - 28,9%	30 - 66,7%	2 - 4,4%

Мониторинг детей с ОВЗ. Соответственно возрасту (выше среднего и средний уровень) развиты все психические процессы у 37,1% дошкольников (1 гр. - 24 ребёнка из 25, 3 гр. - 11 детей из 16) подготовительных групп и у 15 детей (9 гр. - 8 из 18 детей, 13 гр. - 16 из 21 ребёнка) старших групп. Низкий и ниже среднего уровень у 12 (14,8%) детей против 18 (22%) дошкольников на начало года. Произошла динамика в развитии детей за прошедший период в 1,3 раза. То есть, положительная динамика развития психических процессов за период с 1.10.2025 по 22.05.2025 года составила 38,3%. Детей с высоким уровнем развития психических процессов стало на 17,7% больше, с низким уровнем стало на 6 детей меньше. Имеются дети с нарушением эмоционально-волевой и коммуникативной сфер (27 (33,8%) воспитанников из 80 против 57 (70,4%) на начало учебного года). Динамика произошла в 2,1 раза. Завышенная самооценка у 46,6% детей. Основная проблема остаётся в неумении выразить свои мысли, объяснить выбор или действия из-за недостаточного активного словарного запаса и сниженном уровне связной речи, нарушениях эмоционально-волевой сферы, произвольной регуляции, работоспособности. У 19 (46,3%) детей с ОВЗ подготовительных групп сниженный уровень учебной мотивации (у 18 детей средний уровень, у 1 ребёнка низкий, игровой). Все дети заинтересованы в конечном результате.

Таблица 7. Уровень развития детей с ОВЗ на май 2025 г.

Уровень	Старшие группы		Подготовительные группы		Средний показатель	
	IX	V	IX	V	IX	V
Высокий	0 - 0	1 - 2,6%	1 - 2,3%	14 - 34,1%	1 - 1,2%	15 - 18,9%
выше среднего.+средний	28 - 70%	30 - 77%	35 - 83,4%	23 - 56,1%	63 - 76,8%	53 - 66,3%
ниже среднего+низкий	12 - 30%	8 - 20,4%	6 - 14,3%	4 - 9,8%	18 - 22%	12 - 14,8%

Таблица 8. Результаты изучения развития детей с ОВЗ за 3 года

Уровни	Май 2023	Май 2024	Май 2025
высокий	16 - 19,8%	16 - 18,6%	15 - 18,9%
средний	53- 65,4%	58 - 67,5%	53 - 66,3%
низкий	12 -19,8%	12 - 13,9%	12 -14,8%

Заключение по результатам умственного развития детей 5-7 лет

Цель: Определение результатов умственного развития дошкольников на выходе из детского сада и динамики в ходе реализации проекта «Мир головоломок»

Количество детей: 41

Диагностический материал: матрицы Равена, методика Векслера Д - субтесты 4, 10, 7

Количественные результаты:

Таблица 9. Подготовительные группы на сентябрь 2024 года и май 2025

Уровни	Последовательность		Умозаключения		Классификация и обобщение		Сравнение		Целостное восприятие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Высокий	6-14,3%	23-56,1%	6- 14,3%	20-48,8%	17-40,5%	33-80,5%	15-35,7%	21-51,2%	5-11,9%	10-24,4%
Средний	31-73,8%	14-34,1%	24 -57,1%	15-36,6%	18-49,9%	5-12,2%	23-54,7%	16-39%	32-76,2%	29-70,7%
Низкий	5-11,9%	4-9,8%	12 -28,6%	6-14,6%	7-16,6%	3-7,3%	4-9,5%	4-9,8%	5-11,9%	2-4,9%

Таблица 10. Общие результаты

Уровень	IX	V	Динамика за период с сентября 2024 по май 2025 уч.г.
Высокий	10 - 23,8%	22 - 53,7%	Больше в 2,3 раза
средний	25 - 59,5%	16 - 39%	
низкий	7 - 16,7%	3 - 7,3%	Меньше в 2,3раза

Вывод: Результаты изучения умственной деятельности детей 6-7 лет показали динамику. Из 48 обследованных детей на май месяц 22 (53,7%) имеют высокий уровень, что выше в 2,3 раза, чем в начале подотчётного учебного года. С низким уровнем стало на 4 ребёнка меньше. Положительная динамика наблюдается по каждому из направлений: установление последовательности событий, умение делать умозаключения, умение классифицировать и обобщать, сравнивать предметы и группу предметов, составлять целостный образ на основе зрительного восприятия.

В СПДС в 2025 году функционировало две группы для детей раннего возраста с общим количеством детей – 42, которым уделялось должное внимание со стороны педагогов и администрации. Внутри СПДС проводились медико-педагогические совещания и консультации, контроль за нервно-психическим развитием детей. Для родителей воспитанников оформлялись информационные стенды, выпускались памятки, устные рекомендации по разным направлениям деятельности групп раннего возраста.

Изучение адаптированности детей. В течение трёх месяцев по мере прихода детей проводилась работа по снятию напряжённости и формированию у них доверия к окружающим взрослым, умению взаимодействовать с взрослыми и сверстниками. Использовалась авторская рецензированная программа педагога-психолога «В детском саду без слёз».

Таблица 11. Результаты адаптированности детей 2 - 3 лет в сравнении

Средний показатель		Динамика
на 10 октября 2025	на 15.11.2025	
20-47,7%	29-71,1%	
13-29,5%	11-24,4%	
8-20,5%	2- 4,5%	
1-2,3%	0-0	
77,2%	95,5%	в 1,2 раза

Произошло значительное улучшение состояния детей групп раннего возраста. Нормализовались такие виды

деятельности, как сон, питание, общение. К 15 ноября 2025 года адаптированность детей I младших групп составила 95,5%. С усложнённой адаптацией 7 (4,5%) детей. Количество детей с законченным адаптационным периодом составило 33 - 73,3%. Улучшилось состояние детей в 1,5 раз по сравнению на 10.10.2024 г. наиболее высокая динамика наблюдается в группе №6/12 — в 1,8 раза или на 33,3%. Снизилось количество детей с сложной и усложнённой адаптацией. Адаптационный период в среднем составил от 0 до 40 дней. 3 ребёнка вновь прибывшие в группу №12 - состояние среднее. Нестабильное эмоциональное состояние у 24 детей (53,3%), плохой сон - у 11 дошкольников (24,4%), проблемы с аппетитом у 20 воспитанников, периодически капризничают 15 детей (33,3%), 8 (17,8%) воспитанников проявляют неуравновешенность, у 13 (28,9%) детей ярко выражено упрямство.

Умственное развитие детей 2 – 3 лет. В основном дети развиваются соответственно возрасту.

Таблица 12. Результаты Мониторинга детей 2 - 3 лет СПДС «Иволга» на начало и конец 2024-2025 учебного года

<i>Категории</i>	<i>Октябрь 2024 год</i>	<i>Май 2025 год</i>	<i>Динамика</i>
IV - высокий	14 - 40%	19 - 68%	Больше в 1,7 раза
III - средний	16 - 45,7%	6 - 25%	Меньше в 1,8 раза
II - низкий	5 - 14,3%	2 - 7%	Меньше на 7,3%, в 2 раза
I – очень низкий	0 - 0	0 - 0	

В основном дети развиваются соответственно возрасту. 67,9% по высокому уровню. Произошла положительная динамика в 1,7 раза в развитии детей 2-3 лет по высокому уровню. Есть дети (8 - 29,6%) с нарушением эмоционально-волевой сферы, 5 (18,5%) детей имеют проблемы в общении. С очень низким уровнем развития детей нет, есть дети со II гр. развития. Средний показатель развития мальчиков 32 балла, девочек – 36 балла. Соответственно возрасту развита речь у 18 детей (64,3%).

Таблица 13 Результаты изучения умственного развития детей 2-3 лет за 3 года на май в сравнении

<i>Группы развития</i>	<i>Май 2023</i>	<i>Май 2024</i>	<i>Май 2025</i>
IV	15-57,7%	21 - 65,6	19 - 67,9%
III	9-34,6%	11 - 34,4	6 - 21,4%
II	2-7,7%	0 - 0	2 - 10,7%
I	0 - 0	0 - 0	0 - 0

Дополнительная образовательная деятельность. В течение года педагогами уделялось внимание развитию физических, интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную образовательную деятельность, организацию студийной и кружковой работы. Функционировало 2 студии, 3 кружка, из них кружки «Юный спасатель» и «Самоделкин» от ЦВР «Успех» г. Жигулевска. Велась соответствующая документация.

Таблица 14

<i>Кружки, студии</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководители</i>
Театральная студия «Сказка»	20	5 – 7 лет	Уварова С.М., муз. руководитель, Федорова М.А., воспитатель
Фольклорная студия «Сударушка»	20	5 – 7 лет	Рыжкова С.В., воспитатель
Физкультурный кружок «Школа мяча»	15	4 - 5 лет	Швалева Б.Г., инструктор по физической культуре
Физкультурный кружок «Юный спасатель»	30	6 – 7 лет	Швалева Б.Г., инструктор по физической культуре
Кружок по техническому развитию «Самоделкин»	30	5 – 6 лет	Зубарева С.В., воспитатель

В кружках занимались дети, которые проявляли интерес к данной работе, подключали детей застенчивых, нерешительных с целью коррекционной работы. Ведение кружковой работы позволило расширить кругозор детей, дало дополнительные навыки, умения и возможность реализовать творческие способности, сформировало элементы социальной и коммуникативной компетентностей у дошкольников. Были получены положительные результаты:

- Занятия в театральной студии «Сказка» позволили активизировать 67% неуверенных и застенчивых детей, у 88% детей сформировался навык культуры общения, повысился словарный запас. 100% детей уверенно пользуются своей мимикой, изучили основы театральной культуры, 44% способны самостоятельно создавать образ и импровизировать. Был подготовлен спектакль «Русалочка», представив который на окружной фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулёвская волна» воспитанники заняли 1 место в номинации «Отрывок из детского музыкального спектакля».
- 100% дошкольников, посещающих фольклорную студию «Сударушка», усвоили предложенный материал, стали активнее, увереннее, познакомились с русскими народными традициями, многие термины и выражения перешли в обиходную речь детей. В течение учебного года были подготовлены и проведены фольклорные праздники: «Осенняя ярмарка», «Весну красную встречаем».
- В результате работы кружка «Школа мяча» 53% детей имеют высокий уровень навыка владения мячом, у них хорошо развита моторика пальцев рук.
- Все дети, посещающие кружок «Юный спасатель» знают правила безопасности и желают сохранить своё здоровье.
- Занятия в кружке технического развития «Самоделкин» способствовали развитию умений работы с бумагой, разными видами конструктора, в том числе робототехническим.

В СПДС большое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе.

Таблица 15

Организация коррекционно-развивающей работы		
Направления	Функционирование служб	Специалисты
I. Профилактическое и физическое развитие детей	Медицинская служба	медицинский персонал
II. Коррекция нарушений речи	Логопедическая служба	учитель-логопед
III. Коррекция познавательного и эмоционально-личностного развития ребенка	Психологическая служба	педагог-психолог
IV. Коррекция развития ребенка в образовательном процессе по результатам мониторинга	Педагогическая служба	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, учитель-дефектолог
V. Художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Дополнительное образование	руководители кружков

В 2025 году в СПДС функционировали 4 группы комбинированной направленности, в состав которых вошли дети 5-7 лет, в количестве 79, имеющих нарушение речи.

С детьми, имеющими проблемы с речью (по заключению ПМПК) в течение учебного года велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития, через индивидуальную и подгрупповую работу. В работе с детьми использовалась «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи».

С детьми с задержкой психического развития использовалась «Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития». Количество детей 21. На конец 2025 года высокий уровень познавательного развития показали 10 детей, средний – 6 детей, 5 детей имеют уровень познавательного развития ниже среднего и низкий.

С родителями воспитанников группы было проведено анкетирование, родительское собрание, мастер-классы, посвященные проблемам речевого и познавательного развития, оформлены уголки, выставлена информация на сайт СПДС.

Подводя итог, можно сделать следующий **вывод**, что проведенная в течение года работа в данном направлении, позволила уменьшить количество детей с нарушениями речи, получить положительные результаты в их речевом и познавательном развитии.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призерами в разнообразных конкурсах:

- городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия» - I место в номинации «Ёлочная игрушка», II место в номинации «Новогодний костюм»;
- городские соревнования «Семейные старты» - участие;
- открытый городской фестиваль детского творчества «Весёлые нотки» - участие;

- городской конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы «Тысяча добрых страниц» - III место;
- городской конкурс творческих работ «Гордость Отечества» - III место;
- городской творческий конкурс «Букет для мамы» - I место;
- городской творческий конкурс «Таинственный Космос» в номинации «Поделка» - III место;
- городской творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» - дипломы 1, 2 степени;
- городской шахматно-шашечный турнир – участие;
- городская спартакиада и городская спартакиада по эстафетам - участие;
- городской конкурс по основам гражданственности, патриотизма и безопасности дошкольников «Россия начинается с тебя» - участие;
- городской фестиваль «Яблоневый спас» - участие в конкурсе костюмов;
- городской экологический конкурс «Берегите Землю!» - I, II места в номинации «Творческий номер»;
- городской творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» - I место;
- окружной интеллектуально-творческий конкурс «Мой любимый Чудо-край!» - участие;
- окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» - I место;
- XI окружной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Капелька доброты – это Ты» - II место;
- окружной Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулёвская волна» - Гран-при и I место в номинации «Детские виды театра», I и II, III места в номинации «Детский драматический спектакль», II и III места в номинации «Отрывок из детского драматического спектакля»;
- окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - II место;
- окружной семинар-практикум «СпортФест» - участие;
- окружной вокальный конкурс «Битва хоров» «Победу славим!» - III место;
- XVI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» - лауреаты;
- Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест-2025» - участие;
- Всероссийская командная онлайн-игра «В мире головоломок» - 1 место;
- Фестиваль бега в рамках всероссийского Дня бега «Кросс нации-2025» - участие;
- Фестиваль в рамках всероссийского Дня снега, забег снеговичков - участие;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - участие.

2.4 Организация и проведение мероприятий выше уровня ДОО по обмену опытом на базе СПДС

Таблица 16

Дата	Мероприятие	Задействованные педагоги СПДС
31.01.25 г.	VII Окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы раннего развития детей»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Абрамович В.В., Крупинина Н.А., Федорова М.А., Шабаета В.И., Шапошникова М.А., Хабибуллина Л.В., Каюмова Г.Ш., Федотова Е.А., Большова Е.П., Сомова В.П., Долгова Н.В., Степанова Е.А., инструктор по физической культуре Швалева Б.Г., педагог-психолог Зинченко Г.И., учитель-логопед Храпылина Л.П.
26.02.25 г.	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»- секции «Воспитательная работа в ДОО», «Социально-коммуникативное развитие»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Абрамович В.В., Крупинина Н.А., Федорова М.А., Шабаета В.И., Шапошникова М.А., Хабибуллина Л.В., Каюмова Г.Ш.,

		Большова Е.П., Шелопугина Ю.В., Зубарева С.В., учитель-логопед Степанова А.С.
20.02.25 г. 18.04.25 г. 25.09.25 г. 18.11.25 г.	Окружная Творческая мастерская: - «Дошкольник в мире искусства» - «Родина – слово большое, большое!» - «В ритме жизни» - «Любить, беречь и не бояться»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Федорова М.А., Рыжкова С.В., Каюмова Г.Ш., Шелопугина Ю.В., Федотова Е.А., Яковлева Е.А., Каленова Г.М., Абрамович В.В., Крупинина Н.А., Шабаева В.И., Шапошникова М.А., Клейменова Е.Г., Степанова Е.А.
08.10.25 г.	XI окружной Конкурс художественного чтения «Капелька доброты – это Ты» среди воспитанников СПДС Центрального округа	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Федорова М.А., Абрамович В.В., Шабаева В.И., Федотова Е.А., Шапошникова М.А., Каюмова Г.Ш., Шелопугина Ю.В., учитель-логопед Канжина А.С.
18.02.25 г. 14.05.25 г. 29.10.25 г.	Заседания окружной творческой группы музыкальных руководителей «Музыкальная гостиная»: - «Формирование чувств национальной принадлежности и национального достоинства детей в процессе знакомства с музыкальным наследием русских композиторов прошлого и современности» - «Цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя» - «Детский сад и семья: традиции и праздники»	Музыкальный руководитель Уварова С.М.
27.05.25 г.	Региональный День открытых дверей «Ключ к миру театра»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Федорова М.А., Шабаева В.И., Шапошникова М.А., Абрамович В.В., Крупинина Н.А., Сметанникова А.Н., Клейменова Е.Г., Федотова Е.А., Яковлева Е.А., Попова С.Ю., Шелопугина Ю.В., Каюмова Г.Ш., Хабибуллина Л.В., Степанова Е.А., Большова Е.П., Хабибуллина Л.В..
27.11.25 г.	Региональный семинар-практикум «Театральная осень в Иволге» в рамках деятельности региональной опорной площадки по реализации ФОР ДО по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Федорова М.А., Абрамович В.В., Шабаева В.И., Крупинина Н.А., Шапошникова М.А., Шелопугина Ю.В., Федотова Е.А., Яковлева Е.А., Зубарева С.В., Сметанникова А.Н., Попова С.Ю., Клейменова Е.Г., Степанова Е.А., Каюмова Г.Ш., Хабибуллина Л.В., Большова Е.П., учителя-логопеды Канжина А.С., Храпылина Л.П.
10.12.25 г.	Гала концерт окружного конкурса детского театрального творчества «Жигулёвская волна»	Руководитель СПДС «Иволга» Гриднева Л.А., старший воспитатель Хомутова С.Н., музыкальный руководитель Уварова С.М., воспитатели Федорова М.А., Абрамович В.В., Крупинина Н.А., Шабаева В.И., Каюмова Г.Ш., Шапошникова М.А., Сметанникова А.Н., Большова Е.П., Зубарева С.В., Федотова Е.А.,

		Яковлева Е.А., инструктор по физической культуре Швалева Б.Г., учителя-логопеды Канжина А.С., Храпылина Л.П.
--	--	--

2.5 Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Внешний контроль осуществляется Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти, органом управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области, Центральным управлением Министерства образования и науки Самарской области г. о. Жигулевск.

Таблица 17

Дата	Цель проверки	Результат	Что сделано по рекомендациям
Август 2025 г.	Экспертиза ООП ОП ДО	Высокий уровень	
Август 2025 г.	Проверка готовности дошкольной организации к 2025/2026 учебному году	Санитарное состояние здания и территории соответствует норме. Оснащение групп пособиями, игровым материалом в полном объеме. Состояние охраны труда и техники безопасности соответствует норме.	
Сентябрь 2025 г.	Проверка методической документации – анализ годового плана, годовой план	План и анализ в полном объеме отражают реализацию воспитательно-образовательной деятельности СПДС, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования.	

Т.е. организации внешнего контроля оценивают работу СПДС высоко. Если имеются рекомендации по улучшению качества деятельности СПДС, то они решаются администрацией и коллективом оперативно. (Справки и заключения о деятельности СПДС соответствующих органов внешнего контроля)

3. Содержание и технология образовательного процесса

3.1 Описание и технологии образовательного процесса

Наш детский сад реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, составленную коллективом СПДС в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.).

Целью Программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

3.1.1 Здоровьесбережение воспитанников

Учитывая, что растет число детей, имеющих различные хронические заболевания, основное внимание педагогами уделялось физическому развитию и здоровью детей как фундаменту общего развития ребенка.

1. Анализ заболеваемости

Простудная заболеваемость составила 155 случаев, пропущено детьми 1057 дней, одним ребёнком – 4,7 дней.

Таблица 18

Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
Случаи	Дни	На 1 ребёнка	Случаи	Дни	На 1 ребёнка
29	217	4,8	126	912	4,5

Простудные заболевания в днях: 2023 – 4,4; 2024 – 4,9; 2025 – 4,7. Простудная заболеваемость уменьшилась на 0,2 дня.

2. Показатели физического здоровья

Поступило 39 детей. Из них с I группой здоровья 21 - 54%, со II группой здоровья 10 - 26%, с III 7 - 18%, с IV 0, с V группой 1 – 2%.

Таблица 19

Группа здоровья	2023 год	2024 год	2025 год
I	27 – 47%	30 – 57%	21 - 54%
II	24 – 42%	17 – 33%	10 - 26%
III	6 – 11%	5 – 10%	7 - 18%
IV	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
V	0 – 0%	0 – 0%	1 – 2%

Вывод: Детей со II группой здоровья стало меньше, уменьшилось количество с III группой здоровья, с IV группой здоровья 0 детей, с V группой здоровья – 1 ребёнок.

3. Посещаемость детского сада

Таблица 20

Год	Группы:		Посещаемость
	Раннего возраста	Дошкольного возраста	
2023	52,00%	88,00%	70,00%
2024	56,00%	87,00%	71,50%
2025	54,00%	88,00%	71,00%

Вывод: Посещаемость детей составила 71%.

4. Показатели физического развития дошкольников

Оценка физического развития показала, что среднее развитие имеют 185 детей (84%), выше среднего – 25 (11%), ниже среднего – 13 (6%). Физкультурная группа основная у 210 детей (94%), подготовительная – у 11 (5%), специальная – у 2 (1%).

Случаев травматизма зафиксировано не было.

5. Формы работы, способствующие укреплению здоровья детей

Таблица 21

Формы работы с детьми	Регулярность	Группы
1. Физкультурно-оздоровительные:		
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовит.
<i>Гигиеническая гимнастика после сна</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
<i>Оздоровительный бег</i>	Ежедневно	старшая, подготовительная
<i>Логоритмическая гимнастика</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя.
<i>Дыхательная гимнастика</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
<i>Физ. минутки</i>	Ежедневно во время ООД	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
<i>Двигательная разминка между ООД</i>	Ежедневно	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
<i>Самомассаж жизненно важных точек (согласовано с врачом)</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовит.
<i>Упражнения на расслабление мышечного тонуса</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
2. Физкультурные занятия		
<i>традиционные</i>	4 раза в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
<i>сюжетные</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная

	<i>тематические</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>стен-аэробика</i>	2 раза в месяц	старшая, подготовительная
	<i>с включением коррекционных упражнений</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>творческие двигательные композиции</i>	1 раз в месяц	старшая, подготовительная
	<i>занятие-импровизация</i>	1 раз в месяц	II младшая, средняя
3. Дополнительные:			
	<i>«Школа мяча»</i>	2 раза в неделю	средняя
4. Физкультурно-массовые			
	<i>Спортивный праздник</i>	2 раза в год (зима, лето)	подготовительная, старшая
	<i>Летняя спартакиада внутри СПДС</i>	Летом	подготовительная, старшая
	<i>Спортивные развлечения</i>	1 раз в месяц	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Совместные с родителями</i>	2 раза в год	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Индивидуальная работа</i>	Ежедневно в утренние и вечерние часы	I мл., II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Самостоятельная двигательная деятельность</i>	Ежедневно	II мл., средняя, старшая, подготовительная
	<i>Обследование на выявление уровня физической подготовленности</i>	2 раза в год сентябрь май, дети с ОВЗ 3 раза – сентябрь, декабрь, май	II мл., средняя, старшая, подготовительная

6. Питание детей 4-х кратное, на основе примерного 10 - дневного меню, составленного на осенне – зимний и весенне – летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно: ООО «Майхолдинг», ООО «Жигулевский хлебозавод», ООО «Империя плюс». Натуральные нормы основных продуктов выполнены на 100%. Плата за содержание ребенка в СПДС вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. о. Жигулёвск не позднее 15 числа текущего месяца. На питание из областного бюджета выделялось в день 19,93 рублей на ребенка, средняя стоимость 1 детодня составила 147,00 руб.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на диагностической основе. В начале учебного года инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп детского сада проводит тестирование физической подготовленности дошкольников, физического развития по нескольким параметрам с последующей оценкой результатов. Определение уровня физического развития детей проводится 2 раза в год.

3.1.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности детей здание организации оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в СПДС закрыты. Центральная входная дверь СПДС с доводчиком и уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

В течение дня в СПДС находится дежурный, который отвечает за контроль посещения детского сада лицами, не относящимися к работникам организации.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников.

Состояние здания удовлетворительное. Сделан косметический ремонт фасада здания и опор навесов. Все участки оборудованы игровым материалом, безопасным для дошкольников. Каждая группа имеет свой отдельный игровой участок. На территории детского сада разбиты цветники, имеются огороды для воспитательно-образовательных целей. Имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, стойками для волейбольной сетки.

В ночное время охрана здания и территории осуществляется сторожами.

Т.е. в СПДС созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников организации.

В СПДС с целью психоэмоционального благополучия детей были проведены консультации, обследования. Поддерживается благожелательная атмосфера. Педагоги знают приемы создания обстановки для эмоционально-благополучного пребывания воспитанников в группе.

У 100% детей индекс тревожности соответствует норме.

Есть дети, у которых тревожность находится на пограничном уровне (индекс 50%), что при неблагоприятных условиях может привести к повышению индекса. Их 5 (10,2%). Снизилось количество детей с высоким уровнем тревожности с 6 на декабрь месяц до 0 человек на май 2025 г.

С целью определения эмоционального климата было проведено обследование. Выяснилось, что во всех группах большинство детей относятся к «принятым» и «предпочитаемым». Эмоциональный климат во всех группах среднеблагополучный.

В детском саду созданы условия для психоэмоционального благополучия: уголки эмоциональной разгрузки, зеленые зоны, соответствующее оформление, индивидуальный подход к каждому ребёнку, коммуникативные игры, поднимающие статус дошкольников.

Сравнительный анализ изучения в декабре 2024 и в мае 2025 года, показал, что стало меньше детей с заниженной и завышенной самооценкой. У большинства дошкольников самооценка адекватная (32 - 59%). Уровень притязаний у всех детей нормальный. Наиболее реалистичную оценку дали себе 30 детей (56%). Точно совпала оценка воспитателя и ребёнка у 13 пар. (*Аналитический отчёт педагога-психолога Зинченко Г.И.*)

Таким образом, уровень тревожности у большинства детей соответствует норме, самооценка преобладает адекватная, эмоциональный климат в группах благополучный.

В результате анкетирования «**Степень удовлетворённости работой детского сада**» было выявлено, что 100% в качестве основных приоритетов выделяют здоровье детей, 99% отношение воспитателя к ребёнку, взаимоотношение воспитателей и родителей, 1% не осознают важность сотрудничества с воспитателями и знание основных задач, решаемых в СПДС.

В качестве основных приоритетов родители выделяют следующие:

- здоровье детей - 190 (100%) семей;
- отношение воспитателя к ребёнку - 188 (98%) семей;
- взаимоотношения воспитателей и родителей - 182 (96%) семьи.

Педагогом - психологом проведено 47 часов консультаций для родителей (54 обращения: адаптация - 4, готовность к обучению в школе – 7, личностные нарушения - 10, взаимоотношения - 6, психическое развитие – 22, речевое развитие – 2, другое – 3) и 11 часов консультаций для педагогов (23 обращения).

Таким образом, основная масса родителей (98%) удовлетворены работой сотрудников, считают, что они имеют возможность присутствовать на всех мероприятиях, знать всё о своих детях, получать информацию о делах в группе, в саду, обсуждать вопросы воспитания в беседах с воспитателями, специалистами и на родительских собраниях.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Кадровые ресурсы педагогического процесса

Дошкольная образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Всего 51 сотрудник.

Таблица 22

	Административный персонал	Педагогический персонал	Вспомогательный персонал	Всего
2023	1	29	25	55
2024	1	28	25	54

2025	1	27	23	51
------	---	----	----	----

Педагогический процесс в СПДС обеспечивают: руководитель, старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Таблица 23

Всего педагогов	Образование		Стаж педагогической работы					
	Высшее	Сред. спец.	До 3-х лет	До 5-ти лет	До 10-ти лет	До 15-ти лет	До 20-ти лет	Свыше 20-ти лет
27	10 - 37%	17 - 63%	0 - 0%	3 – 11%	3 - 11%	5 - 19%	3 - 11%	13 – 48%

Квалификационные категории

Таблица 24

Категории	2023	2024	2025
Высшая	17 – 59%	17 – 61%	17 – 61%
Первая	7 – 24%	7 – 25%	7 – 25%
Соответствие	2 – 7%	4 – 14%	3 – 14%
ВСЕГО:	90%	100%	100%

Прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО СО ИРО руководитель СПДС, 5 педагогов; при ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» 3 педагога, 1 педагог при Жигулевском государственном колледже, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ.

Повышение квалификации проходило также через самообразование, взаимопосещения, участие в городских, окружных и областных семинарах, методических днях, конкурсах профессионального мастерства, Фестивале педагогических идей, конференциях, мастер-классах, окружной Творческой мастерской, семинарах СПДС.

Количество принятых и уволенных сотрудников за 3 года составило:

Таблица 25

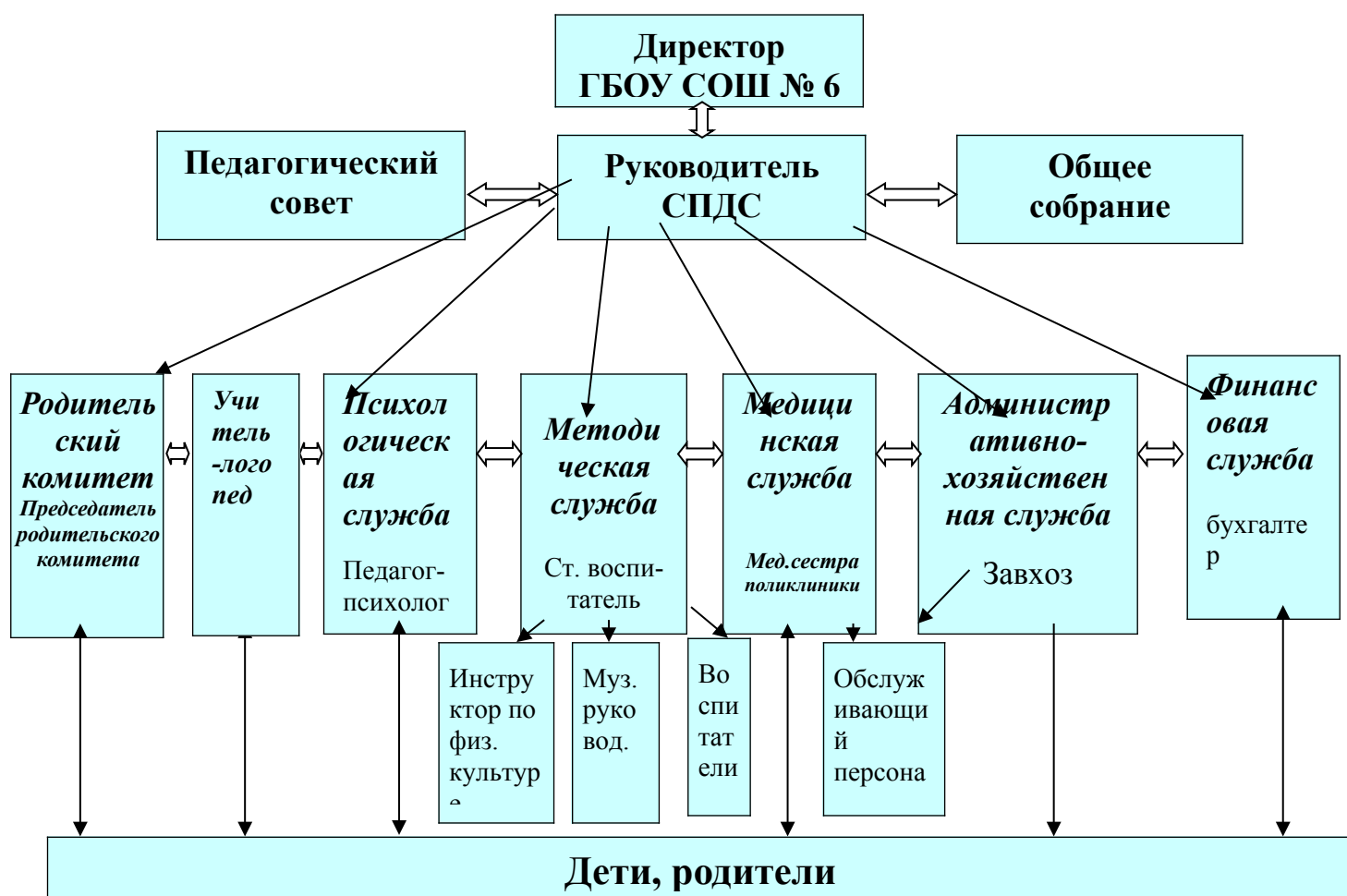
2023		2024		2025	
Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные	Принятые	Уволенные
1	2	1	2	0	3

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, творческий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень. 100% педагогов имеют категории и соответствие занимаемой должности, 37% имеют высшее образование, 78% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет.

Состав администрации:

Руководитель – Грднева Л. А., стаж работы 31 год, образование высшее, административный стаж работы 24 года. Прошла курсы повышения квалификации в 2025 году.

Система управления



Для оценки результативности деятельности работников используются критерии. Основанием для премирования являются позитивные результаты воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов, позитивные результаты организационной работы воспитателей и узких специалистов, участие в методической работе и саморазвитие воспитателей и узких специалистов, эффективная организация охраны жизни и здоровья детей (Приложение)

4.2 Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, ООП ОП ДО, ФОП ДО, требований ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям СПДС.

Территория СПДС включает в себя:

- физкультурную площадку;
- огороды;
- цветники;
- участки для возрастных групп с верандами;
- игровое оборудование.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое

игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Имеются:

1. Физкультурный зал S 81,2 м² с физкультурными пособиями, нетрадиционным оборудованием, 2 мини-зала со спортивными снарядами для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, утренников, досугов.
2. Спортивные и познавательные уголки в групповых комнатах со стандартным и нетрадиционным оборудованием.
3. Музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, досугов, развлечений.
4. Уголки *изобразительной деятельности в группах, в которых имеются разнообразные виды материалов для рисования и лепки. В том числе и нетрадиционные.*
5. *Конспекты ОД и методическая литература по обучению детей.*
6. *Репродукции картин, предметы народного творчества.*
7. Театральная студия для работы с детьми по театрализованной деятельности.
8. Фольклорная студия для привития детям чувства гордости за русский народ, ознакомления с традициями, обычаями и бытом народа, проведения занятий, праздников и развлечений.

В СПДС есть медицинский кабинет, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятор; кабинеты психолога и логопеда, где проводится диагностика и коррекционная работа с детьми, консультации для воспитателей и родителей, индивидуальная и подгрупповая организованная образовательная деятельность с детьми, релаксация.

В СПДС имеются технические средства: интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, синтезатор, DVD, видеокамера, фотоаппарат, достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы

В СПДС созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм, для сюжетных игр: куклы игрушки- животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Имеются компьютеры с доступом в интернет и электронным почтовым ящиком.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-наглядными пособиями.

4.3 Формы самоуправления СПДС

Комиссия Управляющего совета СПДС - коллегиальный орган самоуправления СПДС, имеющий полномочия, определённые Уставом ГБОУ СОШ № 6, по решению вопросов функционирования и развития СПДС. В состав Комиссии входят представители от родителей (законных представителей) воспитанников, представители от работников СПДС, руководитель СПДС, представители местной общественности. Решения Комиссии, принятые в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для всех работников и родителей (законных представителей) воспитанников СПДС.

Общее собрание работников СПДС – высший орган самоуправления. Основной целью Общего собрания является реализация, защита прав и законных интересов работников. Общее собрание проводится для оказания содействия в организации деятельности работников СПДС, совершенствования и развития. В заседании Общего собрания принимают участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с ГБОУ СОШ № 6, местом работы которых является СПДС.

Педагогический совет СПДС - орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в СПДС и состоящие в трудовых отношениях с ГБОУ СОШ № 6. Цели Педагогического совета: обеспечение получения воспитанниками СПДС качественного дошкольного образования, внедрение эффективных форм организации воспитательно – образовательного процесса, реализация содержания дошкольного образования, совершенствование методического обеспечения.

Родительский комитет - общественный орган управления. Работает в тесном контакте с администрацией СПДС,

Педагогическим советом и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Основными задачами Родительского комитета являются: содействие руководству СПДС в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; организация работы с родителями детей (законными представителями), посещающих СПДС, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и СПДС в вопросах воспитания.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств

Наша организация является бюджетной.

Объем бюджетного финансирования

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	29285,9	39429,3	68715,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	29285,9		29285,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		39429,3	39429,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования			
Организация и предоставление среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			
Субсидия на иные цели	9216,4	4248,7	13465,1
ВСЕГО:	38502,3	43678,0	82180,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	38502,3		38502,3
Численность	517		517
Финансирование на 1 учащегося	74,47		74,47
Дошкольное образование			
Объём финансирования		43678,0	43678,0
Численность		234	234
Финансирование на 1 учащегося		186,66	186,66
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	25091,7	30117,2	55208,9
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	7454,5	9101,6	16556,1
Услуги связи	6,0		6,0
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	60,3		60,3
Прочие услуги, работы	4940,3		4940,3
Социальное обеспечение	526,3	128,2	654,5
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	4,5		4,5
Приобретение материальных запасов	418,7	4331,0	4749,7
ИТОГО:	38502,3	43678,0	82180,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	32546,2	39218,8	71765,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	23811,2	24139,3	27950,5
Размер стимулирующей части ФОТ	7983,3	8860,4	16843,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2585,8	2585,8
<i>в том числе родительская плата</i>		2585,8	2585,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		200,0	200,0
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:		2785,8	2785,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			
Услуги связи		7,2	7,2
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества		109,6	109,6
Прочие услуги, работы		108,6	108,6

Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		321,8	321,8
Приобретение материальных запасов		2014,9	2014,9
ИТОГО:		2562,1	2562,1

тыс. руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения всего	38502,3	46463,8	84966,1
Средства бюджетов разных уровней	38502,3	43678,0	82180,3
Внебюджетные средства	0	2785,8	2785,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0 %	6,0 %	3,3 %

6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1 Признание работы СПДС на различных уровнях

Ежегодно деятельность коллектива детского сада высоко оценивалась контролирующими организациями, что позволяло быть одним из лучших среди городских структурных подразделений г.о. Жигулевск. *Итогами воспитательно-образовательной работы в 2025 году стали:*

- участие во всероссийском Фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» - опыт работы педагогов Уваровой С.М., Шапошниковой М.А., Шабоевой В.И., Сметанниковой А.Н., Поповой С.Ю., Абрамович В.В., Крупининой Н.А., Каюмовой Г.Ш., Шелопугиной Ю.В., Клейменовой Е.А. Храпылиной Л.П.;

- участие в региональной Методической неделе «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» - воспитатели Шапошникова М.А., Шабоева В.И., Шелопугина Ю.В., Зубарева С.В., Абрамович В.В., Крупинина Н.А., старший воспитатель Хомутова С.Н.;

- виртуальная Творческая мастерская в рамках деятельности региональной опорной площадки по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования – старший воспитатель Хомутова С.Н., воспитатели Крупинина Н.А., Шелопугина Ю.В., Абрамович В.В.;

- Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИННОФЕСТ-2025» - воспитатели Шапошникова М.А., Шабоева В.И. победители в номинации «Радуга педагогических идей»;

- Победитель в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» - воспитатель Шапошникова М.А.;

- Победитель в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «Специалист года» - инструктор по физической культуре Швалева Б.Г.;

- Победитель городского профсоюзного конкурса «Мисс Образование - 2025» - учитель-логопед Степанова А.С.;

- I место в XVIII окружной научно-практической конференции «Дошкольное образование: ОТК-2025. Образование. Технологии. Качество» в секции «Дошкольное образование» - воспитатель Абрамович В.В., учитель-логопед Храпылина Л.П.;

- VII Окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы раннего развития» - представление опыта работы воспитателей Абрамович В.В., Крупининой Н.А., Сметанниковой А.Н., Федоровой М.А., Рыжковой С.В., Хабибуллиной Л.В., Большой Е.П.;

- участие в окружной Творческой мастерской - опыт работы воспитателей Каюмовой Г.Ш., Шелопугиной Ю.В., Зубаревой С.В., Федотовой Е.А., Яковлевой Е.А.;

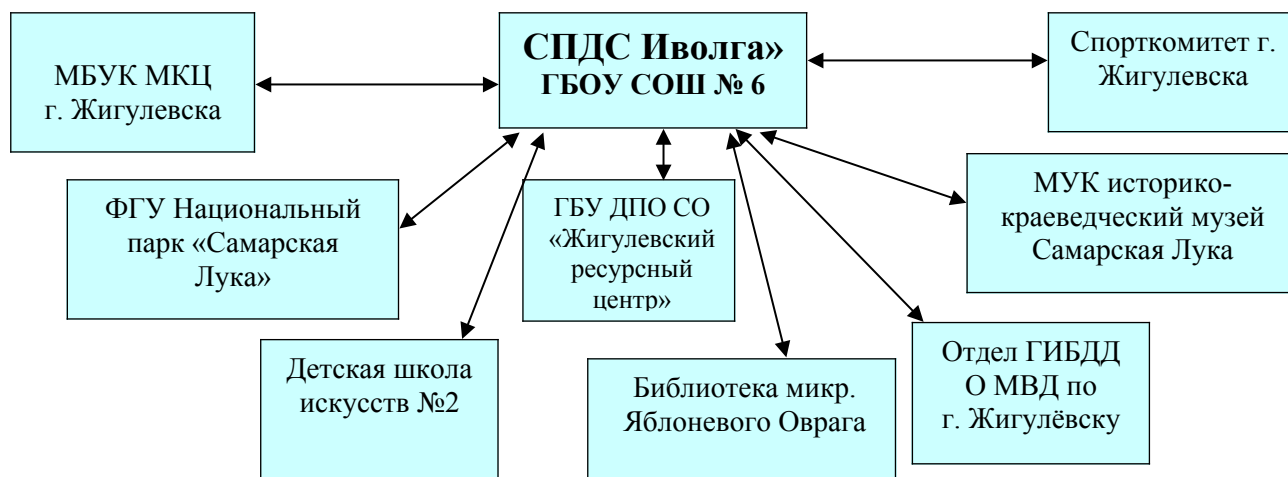
- участие в окружном постоянно-действующем мастер-классе для воспитателей - опыт работы воспитателей Федоровой М.А., Рыжковой С.В., Федотовой Е.А., Яковлевой Е.А., Большой Е.П., Хабибуллиной Л.В., Каленовой Г.М.;

- IV городской профсоюзный турслет педагогов – участие;

- III городской профсоюзный фестиваль творчества «В кругу друзей» - участие в номинации «Художественное слово»;

- участие в открытой окружной Академии раннего развития для воспитателей - опыт работы воспитателей

6.2 Партнёрства образовательного учреждения



7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Выводы

Современная жизнь ставит перед дошкольной организацией достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства СПДС;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Огромное желание педагогов и родителей сделать полноценной жизнь ребенка в детском саду помогло коллективу найти оптимальную модель содержания образования, обусловленную грамотным подбором программно-методического обеспечения, отвечающую современным требованиям и максимально реализующую индивидуальные потребности детей и запросы родителей; помогло реализовать творческий потенциал и обеспечить прогрессивный режим развития дошкольной организации.

Наиболее существенными достижениями СПДС являются:

- 1) Повышение уровня функциональной готовности детей к школе.
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 3) Соответствие качества и уровня дошкольных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Перспективы развития:

- Повышение статуса организации в городе;
- Повышение качества и доступности предоставляемых услуг;
- Улучшение материальных условий за счёт эффективного использования бюджетных и вне бюджетных средств;
- Расширение состава оказываемых услуг психологической и логопедической служб;
- Организация оздоровительных кружков;
- Расширение консультационно-информационных услуг в области дошкольной педагогики, логопедии и психологии.

8. Формы обратной связи

Высказать мнение о деятельности коллектива СПДС и внести предложения можно на электронный адрес cu_doo6zhg@63edu.ru, официальный сайт организации <http://school6.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

II. Результаты анализа показателей деятельности СПДС

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2025 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	223	239
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	223	239
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	58
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		181
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	223/100%	239/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	223/100%	239/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	79/35%	84/35%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	21/9%	23/10%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	79/35%	84/35%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	79/35%	84/35%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		4,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/37%	8/29%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37%	8/29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/63%	20/71%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/63%	20/71%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/89%	24/86%
1.8.1.	Высшая	человек/%	17/61%	17/59%
1.8.2.	Первая	человек/%	7/25%	7/24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/11%	4/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/29%	6/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%	2/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/33%	7/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	30/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	29/100%	30/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/223	28/239
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	741,9 кв. м. на 1 ребенка 3,0 кв. м.	741,9 кв. м. на 1 ребенка 3,0 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257	257
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников,
оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные
общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ
дошкольного образования**

СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6

ДОЛЖНОСТЬ

ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1.Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе СПДС (в зависимости от уровня) - на уровне округа – 2б - на уровне региона – 3б - на федеральном уровне – 5б	Аналитическая справка по результатам деятельности педагога в ходе работы площадки.		
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: руководитель / член - на уровне СПДС– 16/0,5б - на городском /окружном уровне – 2б/1б - на региональном уровне – 3б/2б	Указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы.		

1.3	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - 3б</p>	<p>План работы по наставничеству с молодым педагогом, аналитическая справка по результатам работы</p>		
1.4	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <p>– имеются по 1 направлению – 3б – по 2 и более направлениям – 5б</p>	<p>Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p>		
1.5	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы:</p> <p style="text-align: right;">заочное/очное участие</p> <p>- на уровне образовательного округа 0,5 б / 1б - на уровне области 1 б/ 2б - на всероссийском уровне 2б/ 4б</p>	<p>Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов</p>		
1.6	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного.</p> <p>- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3б - публикации в электронных сборниках (Минобрнауки СО) – 1б - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляющегося не реже 1 раза в квартал) – 0,5б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов, ссылка на персональный Интернет-ресурсе</p>		
1.7	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p style="text-align: right;">участие / лауреат / победитель</p> <p>- на уровне СПДС 2б / 4б / 6б - на уровне образовательного округа - 4б / 6б / 8б - на региональном уровне – 6б / 8б / 10б <i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень «Педагог года»)</i></p>	<p>Указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома</p>		
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: right;">участие /лауреат/призовые места</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне – 0,5б / 1б / 1,5б</p>			

	<p>- на областном уровне – 1,5б / 2б / 2,5б - на российском уровне – 2,5б / 3б / 4б - дистанционные интернет-конкурсы – 0,5б (всего 1 конкурс) <i>(баллы суммируются по уровню)</i></p>	Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов		
1.9	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности) Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) Центрального Управления («Шахматно-шашечный турнир», «Веселые нотки», «Спартакиада», «Конкурс чтецов», «Мыслители нашего времени», «Ритмическая мозаика», «Лучше всех», «Изобретатели», «Жигулевская волна») участие /призовые места - на уровне СПДС - 0,5б/ 1б - образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)</i></p>	Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.		
1.10	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие /призовые места на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б во втором (очном) этапе – 3б / 4б победа во втором (очном) этапе – 5б / 6б <i>(в случае призовых мест баллы суммируются по уровню)</i></p>	Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.		
1.11	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом): заочное участие <i>(кроме дистанционных интернет конкурсов не более 3 каждого уровня)</i> участие/призовые места - на уровне образовательного округа – 0,5б / 1б - на областном уровне – 1б / 1,5б - на российском /международном уровне – 1,5б / 2б очное участие участие /призовые места</p>			

	<p>- на уровне СПДС - 0,5б/ 1б - образовательного округа – 1б / 2б - на областном уровне – 2б / 3б - на российском уровне – 3б / 4б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие, в одном конкурсе учитывается один участник вне зависимости от количества поданных заявок на участие)</i></p>	Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.		
1.12	<p>Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов</p>	Копии удостоверений		
1.13	<p>Результативность использования интерактивных и постоянно действующих форм взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-класс, работа родительского клуба, гостиная и т.д) – 2б Отсутствие интерактивных форм работы с родителями – (-2б)</p>	<p>Публикация в новостях интернет-ресурса д/с о проведенном мероприятии (скриншот), Справка, подписанная руководителем СПДС и отзывы родителей. План-конспект мероприятия, лист регистрации участников</p>		
1.14	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: - снижение показателя заболеваемости в группе: - воспитатели – 1б - ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС (группы раннего возраста сравниваются между собой) - воспитатели – 2б</p>	<p>1 период _____ (указать количество пропусков дней по болезни 1 ребенком в группе) _____ (указать количество пропусков дней по болезни по СПДС)</p>	2 период	
1.15	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе: Детей раннего возраста - 50 % - 60% - воспитатели– 2б - свыше 60% - воспитатели – 3б Детей дошкольного возраста - 70 % -75% - воспитатели– 2б - свыше 75% - воспитатели – 3б</p>	<p>Указать: посещаемость по группе _____ посещаемость по СПДС (для младшего воспитателя) _____</p>		
1.16	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p>			

	- организация совместных оздоровительных мероприятий – 1б (<i>не более двух в каждом полугодии</i>)	Указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности		
1.17	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: педагогические работники – 3б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
1.18	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - воспитатели – 1б (<i>наличие нарушений – (-1б)</i>)	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
1.19	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - без нарушений – 1б. - наличие нарушений – (-1б)	Справка, подписанная завхозом СПДС		
1.20	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: 2 балла (<i>при наличии конфликтных ситуаций с родителями и коллегами – (-10 б)</i>)	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
1.21	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) – 75%-79% – 1б – 80%-89% – 3б – 90% и более – 5б	Ноябрь _____ % Май _____ % Аналитическая справка по результатам анкетирования, подписанная старшим воспитателем		
1.22	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) - 50%-60% – 1,5б - 70%-90% – 3б - свыше 90% – 4,5б	Список, зарегистрированных воспитанников, справка подписанная старшим воспитателем		
1.23	Публикации в официальной группе в ВК, Твиттер, на сайте учреждения и сопровождение родительских групп в Вайбере, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 раз в две недели – 2 б – свыше – 4б	Указать дату публикаций (для новостей и соц.сетей). Информации для методической копилки и проектной деятельности – скриншот опубликованного материала		

1.24	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1б соответствует – 3б соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 5б	Таблица развивающей предметно-пространственной среды.		
1.25	Результаты смотров-конкурсов: по созданию развивающей предметно-пространственной среды в СПДС (в группе и на участке) участие/призовое место – воспитатель 2б / 4б – муз.рук., инструктор по физ.культуре 2б / 4б (баллы суммируются)	Указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов		
Итого:				
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)				
2.1	Эффективная организация работы в группе общеразвивающей направленности с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР и т.д.): - для воспитателей - 2 б - для муз.рук., инструктора по физ.культуре – 1,5б	Указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПРа на ребенка-инвалида		
2.2	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе - в группах от 3 до 7 лет: - воспитатели – 1,5б (за каждого ребенка) - муз.руководитель, инструктор по физической культуре – 1б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) - в группах с 1,5-3 лет: - воспитатели – 2б (за каждого ребенка) - муз.руководитель, инструктор по физической культуре – 1,5б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) - перенаполняемость групп детьми с ОВЗ Для воспитателя: - превышение на 3 детей - 1б - превышение до 7 детей - 2б - превышение свыше 7 детей – 4б Для муз.руководителя, инструктора по физической культуре (баллы суммируются по каждой группе): - превышение до 7 детей – 0,5б	Группы общеразвивающей направленности S группы – Списочный состав – Группы комбинированной направленности Списочный состав – Количество детей с ОВЗ в группе -		

	- превышение свыше 7 детей – 1б			
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста. Для воспитателей: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 3б - более 70% – 5 б	Выписка из аналитической справки педагога-психолога, заверенная руководителем.		
2.4	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% – 2б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года		
Итого:				
ВСЕГО:				

Экспертным советом утверждено: _____ баллов «__» _____ 202__ г.

«Ознакомлен» работник _____ (_____) дата _____
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (Л.А. Гриднева)
(подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы: _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

_____ (_____)
_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)