

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 6
г.о. Жигулевск
_____ А.Д. Бородулина
«07» июля 2025г.

**План
мероприятий по профилактике и предупреждению
экстремистских проявлений и радикального поведения среди обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | |
|---------------------------------------|---|---------------------|------------------------------|--|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей. | август | Зам. директора по ВР | |
| 2 | Формирование методического материала по противодействию | постоянно | Педагог - психолог | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|--|
| | экстремистским проявлениям среди воспитанников | | | |
| 3 | Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | август-сентябрь | Зам. директора по ВР | |
| 4 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних обучающихся. | 1 учебная четверть | Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Педагог – психолог | |
| 5 | Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий. | май-июнь | Зам. директора по ВР | |
| 6 | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы: - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей | |
| 7 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре. | 2 полугодие | Руководитель МО классных руководителей | |
| 8 | Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения". | в течение учебного года | библиотекарь | |
| 2. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1 | Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с | по плану управления образования | Администрация | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | целью формирования у педагогов школы навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружающей среде, идеологии и культуре толерантности. | | | |
| 2 | Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования | ежемесячно | педагогический коллектив | |
| 3 | Организация работы по включению в содержание учебных предметов тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | Разработка рабочих программ | учителя-предметники | |
| 3. Мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до обучающихся 2-11 классов правил поведения в школе | сентябрь | классные руководители | |
| 2 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | постоянно | классные руководители | |
| 3 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | постоянно | классные руководители | |
| 4 | Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. | в течение учебного года | учитель обществознания | |
| 5 | Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга. | в течение учебного года | учитель истории | |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях | при необходимости | Педагог- психолог, классные | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------|--|--|
| | конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков | | руководители | |
| 7 | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию). | в течение учебного года | Зам. директора по ВР | |
| 8 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | в течение учебного года | классные руководители, учителя-предметники | |
| 9 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" | в течение учебного года | классные руководители | |
| 10 | Информирование обучающихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной). | в течение учебного года | классные руководители | |
| 4. Мероприятия с родителями | | | | |
| 1. | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Постоянно (по необходимости) | Педагог - психолог | |
| 2 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). | 2-я учебная четверть | классные руководители | |
| 3 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье". | в течение учебного года | классные руководители | |

