

Родительское собрание «ЗНАКОМСТВО С ИГРОВЫМ НАБОРОМ «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»

Цель: Знакомство родителей с игровым, дидактическим набором «Дары Фрёбеля» и возможностью его использования в познавательном развитии дошкольников.

Ход:

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас на нашей встрече. Сегодня мы предлагаем вам путешествие в удивительную игровую страну, где обратим внимание на возможности конструкторов. Вы уже посмотрели нашу выставку «В мире конструкторов». На ней представлены не только знакомые для вас конструкторы («Лего», «Радужная мозаика», «Весёлый домик» и другие), но и малоизвестные. Среди последних игровой конструкторский набор «Дары Фрёбеля», который позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, развивать психические процессы, выражать чувства, учит общаться и познавать себя. «Игра – это не ребячество, а высший уровень развития ребёнка» сказал немецкий педагог Фридрих Фрёбель и придумал возможность детям реализовать себя через наборы, которые известны, как «дары», а нам взрослым узнать: Умеет ли ребёнок достигать цели в деятельности? Умеет ли договариваться, обсуждать, излагать свое мнение? Насколько малыш самостоятелен? Насколько у него развито восприятие, память, мышление, воображение? Не боится ли трудностей или неожиданностей?

В игровой набор «Дары Фрёбеля» входят разные по форме, величине и цвету геометрические фигуры, кубики, мячи, мозаика, палочки для выкладывания и т. д. Набор представляет систему из 14 модулей. У нас в методическом кабинете есть 1 набор, которым мы, как и другие педагоги, можем воспользоваться и планируем его модули включать в образовательный процесс. Предлагаем с ним познакомиться. «Дары Фрёбеля» - замечательный способ для развития детей разного возраста, но нельзя забывать, что должна быть мотивация: зачем ребёнок должен что-то строить, поэтому действия проходить должны или через стихотворение, или через сказку, или через загадку.

Кто из детей не любит играть с шариками, мячами... Они вызывают интерес уже с 2-3 месяцев жизни. Это первый модуль, который состоит из 6 пар шариков с подвеской-петелькой, посмотрите, потрогайте (дать возможность родителям с ними поманипулировать). Возьмите в руки мячи (раздать некоторым из родителей) за петельки.

Мячик в руки мы возьмем и туда-сюда качнем.

Мячик баловаться стал и по кругу побежал.

Побежал бегом-бегом, все кругом-кругом-кругом.

Выше-ниже прыгать стал, баловаться не устал.

Спрятался в коробку мяч и опять пустился вскачь!

Вам понравилось играть, можем и сначала начать...

Детям нашей группы этот модуль доступен и помогает развить не только восприятие цвета, но и ориентировку в пространстве, умение действовать по указанию. Как вы думаете, чем можно заменить этот модуль, не покупая? Конечно! Стоит только связать шарики.

Несколько модулей в своей комплектации имеют объёмные фигуры: шар, куб, цилиндры целиком и поделённые на части. Посмотрите. Сейчас мы можем сравнить куб и шар, на следующий год познакомим детей с цилиндром, частями фигур (показать несколько действий).

Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка» обязательно привлечёт внимание детей и положительно повлияет на развитие. С мозаикой всё понятно, а как можно использовать шнуровку? Да, хаотично шнуровать, пропуская шнурок в дырочки, а можно создать и рисунок, например такой (показать готовый вариант или предложить кому-нибудь создать рисунок).

С помощью этих модулей 7 «Цветные фигуры», 8 «Палочки», 9 «Кольца, полукольца», можно не только развивать психические процессы, но и воплотить много замыслов, используя фигуры для создания картин. Начинаем с простого: «Укрась одежду», «Наряди ёлочку», «Создай узор» и т.п. Затем задания сложнее.

Работа может проводиться, как вы уже поняли, индивидуально, в парах или даже командах. Предлагаем вам вместе создать картину из деталей модулей 7,8,9 по теме «Весеннее настроение» (участники конструируют картину).

Отличная работа получилась. Сфотографируем её и будем помнить о возможностях набора «Дары Фрёбеля», которые приняты во многих странах мира, в том числе и в России, и являются замечательным средством развития детей, начиная от 2 лет.

Составил и провел воспитатель Шапошникова М.А.



