

СЦЕНАРИЙ ФОЛЬКЛОРНОГО ДОСУГА «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» с детьми второй младшей группы

Задачи:

1. Приобщать детей к истокам русской народной культуры на основе активного использования фольклора (песен, загадок, потешек, поговорок, колыбельных песен).
2. Познакомить детей с русской горницей.
3. Продолжать развивать речевую активность, совершенствовать речевую структуру слова, фонетическую сторону речи, её грамматический строй.
4. Совершенствовать артикуляционную, общую и мелкую моторику.
5. Развивать музыкально – творческие способности в совместной деятельности со взрослыми.
6. Развивать активность в умении перевоплощаться в роли различных персонажей.
7. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Оборудование.

Русская изба: печка, чугунок, кочерга, ухват, самовар, стол, лавочка, крынка, деревянные ложки.

Чудо – короб с музыкальными инструментами (дудочка, бубен, ложки).

Кот – игрушка.

Русские народные костюмы.

Карусель – обручи с привязанными атласными лентами.

Предварительная работа.

Разучивание потешек, частушек, народных песен, игр.

Знакомство с традициями русского народа.

Действующие лица:

Бабушка

Дедушка

Старшая сестрица

1-й братишка

2-й братишка

1-я младшая сестрица

2-я младшая сестрица

Ход.

В избе сидят дети в русских народных костюмах. Появляются четыре ребёнка (младшие братишки и сестрицы), имитируя еду на лошадаках.

Дети

Едем, едем на лошадаке

К бабе, к деду в красной шапке.

Цокают языком три раза, затем указывают рукой на шапку.

По ровненькой дорожке,

Прыгают на двух ногах.

На одной ножке

Прыгают на одной ноге.

В красивых лапоточках

Выставляют одну ножку, показывая лапоточек.

По кочкам, по кочкам.

На полу лежат макеты кочек.

Всё прямо и прямо.

А вот и чудо поляна.

Руки отводят в сторону, показывая поляну.

Наконец – то прискакали!

Наши кони устали.

Где дед и баба и наша старшая сестрица?

Старшая сестрица. Добрый день, братцы, добрый день, сестрицы, добрый день гости званные и желанные. Рада я братцам, рада я сестрицам, рада и гостям как добрым вестям.

Входит бабушка с корзиной грибов, дед с охапкой дров.

Дед. Здравствуйте, наши внучата!

Бабушка. Здравствуйте, гости званные! Если есть в лесу грибочки, будет и поляночка.

Дед. Если есть внучата тут, будет и гуляночка!

Бабушка ставит корзинку, дед кладёт дрова и ведут детей в круг.

Старшая сестрица. Встанем детки в хоровод, карусель весёлая нас ждёт!

***Подвижная игра «Карусели».**

Педагог держит обруч. Звучит русская народная мелодия «Ах, вы сени, мои сени!».

Дети берутся за ленты и встают по кругу.

Еле – еле, еле – еле,

Закружились карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите.

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Старшая сестрица.

Уж вы пели и плясали,

Нам старались угодить.

А теперь ребятушки

Будем думать, говорить.

Кто скажет потешке конец,

Тот и будет молодец!

1-я младшая сестрица.

Петушок, петушок!

Золотой гребешок.

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Утром рано встаёт,

Громко песни поёт.

Как поёт?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

2-я младшая сестрица. Наши гуси у пруда. Как гогочут?

Дети. Га-га-га!

1-я младшая сестрица. Наши курочки в окно. Как кудахчут?

Дети. Ко-ко-ко!

2-я младшая сестрица.

Ходит Васька серенький,

Хвост пушистый, беленький.

Ходит Васька-кот

Песенки поёт.

Дети. Мяу-мяу-мяу.

Дед (внучатам) А для вас у меня сюрприз: под деревом чудо-короб стоит.

Баба. Чудо-короб посмотрите. Что глазоньки увидят, назовите и в рученьки возьмите.

Дети вынимают из короба и называют музыкальные инструменты.

Дед. Вот какая у нас детвора! А где детвора – непременно оркестровая игра!

Шумовой оркестр. Дети играют на музыкальных инструментах.

Старшая сестрица.

Дети маленькие

Да удаленькие.

Дружно играли,

Чесной народ забовляли.

Ай да удалцы – молодцы!

Бабушка. А теперь пойдём домой – грибы прибрать, кашу сварить, чаем деток угостить.

Старшая сестрица.

В полюшке мы веселились

И немного утомились.

Отдохнуть нам пора,

Пока дед унесёт дрова.

Дети садятся на лавочку около домика.

А сейчас детки вспомним, из чего состоит изба.

Пальчиковая гимнастика.

Стенка, стенка

Дети указательными пальцами показывают на щёки

Потолок,

Показывают на лоб

Два окошка

Указательными пальчиками показывают на глазки

Дверь

Показывают на рот

Звонок. Дзинь-дзинь-дзинь.

Нажимают пальцами на нос

Никто не открывает.

Сцепляют руки в замок.

Только зря звоним в звонок.

Выпрямляют большие пальцы

На двери большой замок

Вот он ключик,

Правую руку выставляют вперёд, при этом соединив большой и указательный пальцы.

И открыт замок.

К левой ладошке приставляют большой и указательной пальцы правой руки, поворачивают их по часовой стрелке.

Бабушка. Проходите, мои дорогие детки, в светлую горницу.

Будем кашу варить,

Будем детушек кормить.

Чтобы хорошенько полопать,

Нужно друженько потопать.

Дед (1-у братишке)

Посылаю молодца

На улицу по дровца.

Ты, молодец-удалец,

Сходи дров наколи.

(Ребёнок уходит. Слышится стук топора).

1-й братишка. Я наколол дрова.

Бабушка (сестрице).

Посылаю девицу

На улицу по водицу.

А водица далека

А бадейка велика.

Ты, девица, сходи
Водицы принеси.

Девочка с вёдрами уходит за водой.

1-я сестрица. Вот и вода.

Дед (второму братишке)

А ты, удаленький, румянёнький

На улицу сходи, в печь дров принеси.

2-й братишка. Вот дрова.

Дед.

Хорошо у нас в избе.

Печка топится.

За весёлым разговором

дело спорится.

Бабушка. А в чём будем кашу варить?

2-я младшая сестрица. В чугуне. Вот и чугунок.

Старшая сестрица. А как чугунок в печку поставим, чтобы руки не обжечь? Что у нас для этого есть?

Бабушка. Вот ухват.

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт.

Ставит чугунок в печку.

Варись каша вкусенькая,

Варись каша добренькая.

Где наши миски, ложки?

Сестрица старшая. Вот наши миски, вот наши ложки (*ставит на стол*)

Как на печку пошёл,

Горшок каши нашёл.

На печи калачи

Как огонь горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

Брысь, кот, уходи,

Дети будут есть калачи!

С пылу, с жару из печи

Все румяны, горячи.

Ставит калачи на стол.

Дед.

Быстро времечко бежит

Самовар уже кипит.

Бабушка.

Каша сладенька,
Каша вкусненька.ь.
Тебе дам – ты дрова колол,
Тебе дам – ты воду носила,
Тебе дам – ты дрова носил, тебе дам – ты посуду подавала. Ешьте детки кашку.
Накладывает из чугушка кашу. Дети имитируют процесс еды ложками.

Дед. Ой, качи, качи, качи!
К нам приедут торгачи.
Станут деток покупать
Мы не будем продавать.
Деток мы не отдадим,
Детки нужны нам самим.

Бабушка.
Деток мы не отдадим,
Детки нужны нам самим.
Правильно, дед, говоришь.

Старшая сестрица.
А вы гости званые, желанные,
Ставьте ушки на макушки.
Дети пропоют для вас частушки.
Дети поют частушки.

Братишки и сестрицы (вместе).
Мы, девчушки-хохотушки,
Мальчики - забавушки,
Вместе весело живём,
Дружно песенки поём.

Братишки.
Заиграй-ка, балалайка,
Начинай, гулянье!
Пропоём мы вам частушки
Для всего собранья!

Младшие сестрёнки.
У меня на сарафане
Косолапы петухи
Я сама не косолапа –
Косолапы женихи! У-у-ух!

Братишки.
Запрягайте кошку в сани,
А котёнка в тарантас.
Повезу свою подружку

Всем ребятам на показ!

Младшие сестрёнки.

Я сижу, сижу на бочке,

у меня румяны щёчки.

Говорят, что «навелась»

А я такая родилась!

Дед. Вот какая у нас детвора! А где детвора, значит, музыка и танец будет всегда.

Бабушка. Детки, выходите, будем танцевать!.

(танец на выбор педагога).

Дед. А ещё бабуля, сладости, игрушки поищи, наших милых внуков и гостей угости.

Бабушка.

Мы плясали, песни пели,

Веселились от души.

А сейчас вручим подарки.

Ах, подарки хороши!

Старшая сестрица. Праздник наш кончается.

Что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать!

Детям вручаются дымковские игрушки, изготовленные своими руками.

составил и провел воспитатель Шапошникова М.А.