

Паспорт авторского многофункционального пособия «Сказочный кейс»

ФИО педагога, должность	Шапошникова Мария Андреевна, воспитатель
Место работы	ГБОУ СОШ № 6 СПДС «Иволга»
E-mail	mary_181005@mail.ru
Название авторского пособия	«Сказочный кейс»
Актуальность (кратко)	Данное пособие является актуальным, т.к. театрализованная деятельность может явиться мощным инструментом развития всех качеств личности ребёнка. Это пособие может использоваться как индивидуально, так и с подгруппой детей, так как детям очень нравится инсценировать уже известные произведения, а также фантазировать, придумывать различные сюжеты для обыгрывания при помощи самодельных фигурок персонажей. Ребята учатся коллективно работать над замыслом будущего спектакля, создавать художественные образы, обмениваться информацией, планировать различные виды художественной деятельности.
Адресат (для кого предназначено)	Для детей 3-7 лет
Цель:	Развитие самостоятельной творческой театрализованной деятельности.
Задачи:	1.Формировать умение самостоятельно подбирать средства для отображения образа. 2.Развивать связную речь, исполнительские умения в передаче образа, проявляя самостоятельность. 3.Воспитывать умение согласовывать действия со сверстниками, желание участвовать в театрально-игровой деятельности.
Описание пособия	В пособие входит: кейс – сумка, два игровых поля, накладные кармашки, две ширмы (складных), герои сказок (из фетра), сюжетные картинки по сказкам
Материал к пособию (при наличии)	Карточки с предметными и сюжетными картинками, герои сказок.
Варианты использования	Игру можно использовать в

	индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности, в работе с подгруппой детей. Можно использовать такие игры: «Отгадай героя сказки», «Сочиняем сказку», «Продолжи сказку», «Рассели героев по своим сказкам», и др.
--	---

Вариант игры 1 «Подбери героя сказки». (4-5 лет)

Цель: Активизировать речь, развивать речевую выразительность

Ход: Детям предлагается выбрать героя сказки, которого они хотят озвучивать; вспомнить последовательность действий. Воспитатель обращает внимание ребенка на особенности выбранного персонажа. Воспитатель предлагает выбрать героя и начать сказку. Воспитатель ведет основную линию сюжета, дети озвучивают персонажей. По завершении представления педагог благодарит детей за интересную игру; у зрителей интересуется, кто из персонажей им больше понравился, почему.

Вариант 2 « Сочиняем сказку ».(5-6 лет)

Цель: Развитие коммуникативных умений и самостоятельности.

Игровые правила: Дети распределяют роли и определяют очередность выступления героев. Играет 7-8 человек.

Ход игры: (на примере сказки «Заюшкина избушка»)

Стоят 2 избы: ледяная и лубяная. В ледяной живет лиса, а в лубяной живет заяц. Весной ледяная изба растаяла.

Лиса выгоняет зайца из лубяной избушки и поселяется сама в ней. Заплакав, заяц жалуется собаке, медведю, быку. Они не смогли выгнать лису. А петух с косою выгоняет лису. Заяц и петух стали дружно жить.

Вариант 3 «Расселим героев по своим сказкам » (5-7 лет)

Цели:

- развитие зрительного внимания, мышления, связной речи, памяти
- умение устанавливать причинно-следственные и логические связи, монологическую и диалогическую речь.

Описание игры:

Детям предлагают сюжетные и предметные картинки из знакомых сказок, дети называют героя и в каких сказках его можно встретить.





