

Паспорт авторского многофункционального пособия «Во саду ли в огороде»

ФИО педагога, должность	Шапошникова Мария Андреевна, воспитатель
Место работы	ГБОУ СОШ № 6 СПДС «Иволга»
E-mail	mary_181005@mail.ru
Название авторского пособия	«Во саду ли в огороде»
Актуальность (кратко)	Сюжетно-дидактическая игра «Во саду ли в огороде» направлена на развитие речи и первых математических способностей у детей раннего возраста. Формирует представления о внешних различиях между садовыми и огородными культурами.
Адресат (для кого предназначено)	Для детей 3-7 лет
Цель:	Обогащение знаний детей об овощах, ягодах и фруктах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• формировать у детей представление об овощах и фруктах: умение различать их, называть, где растут фрукты, овощи;• закреплять знание цвета, размера;• обогащать и развивать словарный запас;• развивать мышление, внимание и память, тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев рук;• воспитывать интерес к труду взрослых при уходе за растениями.
Описание пособия	Овощи (свекла, морковь, огурец, помидор) сделанные из фетра набитые синтепоном. Фрукты, ягоды (яблоко, груша, вишня, банан) сделанные из фетра набитые синтепоном. Макет дерева на подставке, обшитый фетром зеленого и коричневого цвета Грядка (коробка из под обуви обделанная гофрированной бумагой зеленого цвета, валики из втулок, обделанные кожзамениателем черного цвета). Цветы из толстого и тонкого фетра разного

	размера.
Материал к пособию (при наличии)	
Варианты использования	<p>Вариант 1 «Сбор урожая» Дети по очереди берут с грядок овощи, называют их. Детям предлагается описать растение, назвать цвет, форму, размер.</p> <p>Вариант 2 «Подбери по цвету» Воспитанники размещают на грядках растения по цвету. Например: зеленый огурец, кабачок, капуста.</p> <p>Вариант 3 «Посчитай урожай» Индивидуальный вариант игры предназначен для формирования базовых математических знаний. Педагог раскладывает на грядке три огурца, две капусты, одну морковку. Спрашивает каких овощей больше. Тоже самое проделывает с фруктами.</p> <p>Вариант 4 "Посади по образцу". Это задания на внимательность и память. Показать очередность " посадки" овощей, а затем попросить ребёнка повторить по образцу или закрыть образец и уже ребёнок по памяти выкладывает овощи.</p> <p>Вариант 5 "Маленькое и большое". Подбираем овощи и фрукты по размеру.</p> <p>Вариант 6 "Найди одинаковую форму" " Соотносим формы овощей и фруктов с геометрическими фигурами, на закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Вариант 7 «Что изменилось?» Педагог выкладывает овощи или фрукты. Дети внимательно смотрят и запоминают расположение, потом закрывают глаза, педагог убирает один предмет. Дети угадывают что изменилось.</p>



