

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЯБИНОЙ»

Задачи:

- формировать представление детей об осенней рябине;
- закреплять умение видеть изменения, происходящие в природе поздней осенью;
- развивать познавательную активность, умение вести беседу (рассуждать, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы);
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уточнить представления об экологических запретах и правилах поведения в природе.

Выносной материал: корзинка для сбора ягод, рябиновые бусы, кольцеброс, увеличительное стекло, обруч.

Ход.

I. Наблюдение.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами пойдём в гости, а к кому вы узнаете из стихотворения Ольги Высотской.

Улетели птицы разные,
Смолк их звонкий перепев,
А рябина осень празднует,
Бусы красные надев.

Воспитатель. Догадались? *(ответы детей)*. Конечно к рябине. Но прежде, давайте вспомним, как вести себя в гостях у природы. *(Воспитатель показывает карточки - символы, дети отвечают)*

Воспитатель. Я вижу, ребята, что вы все знаете правила поведения в природе, и мы смело можем отправляться в гости к нашей рябине. И так, в путь! *(Подходят к рябине)*

Воспитатель. В народе говорят: «Нет рябины – и осень не осень». Ребята, посмотрите, и на самом деле, словно девица – красавица, рябина надела ожерелье из алых ягод. Растёт она в лесах, парках и садах. Если медведь найдёт в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится её плодами. Лесные великаны - лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. А упавшие на землю ягоды подбирают мыши – полёвки, ёжики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склёвывают её сочные ягоды. Ещё из ягод рябины варят вкусное варенье и джем, а рябиновый мёд самый душистый и полезный. У рябины хорошая древесина – тяжёлая, упругая и прочная. Делают из неё посуду, а из гибких веток плетут красивые корзинки.

Вот она какая, красавица рябина.

Вопросы к детям.

- Как выглядит рябина поздней осенью?
- Где она растёт?
- Какие звери любят ягоды рябины?

- какие птицы клюют ягоды рябины?

- Что даёт рябина людям?

II. Трудовая деятельность.

Воспитатель. Давайте наберём в корзинку немного опавших ягод рябины для поделок. *(Дети собирают опавшую рябину).*

(Пока дети собирают рябину, воспитатель готовит атрибуты к подвижным играм)

Воспитатель. Ребята, я вам предлагаю поиграть с рябиновыми бусами.

III. Подвижная игра «Рябиновые бусы».

Цель: развивать быстроту и ловкость.

Ход игры.

Встаньте в круг, стрелочкой выберем водящего. *(Выбирают)*

Водящий с бусами идёт за кругом (руки у детей за спиной), кладёт их в руки одному из играющих и быстро бежит по кругу, тот, кому положили бусы, бежит в противоположную сторону. И тот и другой стараются занять свободное место в кругу.

Подвижная игра «Поймай хвост» (с подгруппой детей).

Цель: формировать умение бегать в колонне, держась руками за плечи впереди стоящего.

Ход игры. Дети встаньте в колонну друг за другом. Водящим сегодня будет... Саша. Он «голова», а мы все «хвост». «Голова» пытается поймать «хвост».

IV. Исследовательская деятельность (с подгруппой детей).

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, когда наступают осенние холода и деревья сбрасывают свою листву, они умирают, или продолжают жить? *(Ответы детей).* Я предлагаю это выяснить.

(Через увеличительное стекло рассматривают ветку, с которой опали листья)

- Что мы видим на ветке? *(маленькие почки)*

- А что это значит? *(дерево не погибло, оно сбросило засохшие листья)*

- Когда проснётся почка? *(весной)*

V. Основные виды движений.

1. «Такси». **Цель** – формировать умение двигаться вдвоём, соизмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательными к партнёру по игре.

Ход игры. Дети становятся внутри обруча – один водитель, другой пассажир, перемещаются по площадке. Затем меняются ролями.

2. «Кольцеброс». **Цель** – развивать меткость, точность движений.

Ход игры. Дети с расстояния 1 метра стараются попасть в цель.

VI. Самостоятельная деятельность детей.

Составил и провел воспитатель Шапошникова М.А.