

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему «Хоровод для Незнайки»

Задачи:

1. Продолжать закреплять умение работать со схемой и способами решения логических задач.
2. Развивать пространственное мышление.
3. Воспитывать целеустремленность, усидчивость.

Методы и приемы: Сюрпризный момент (звонок по видеосвязи) игровая проблемная ситуация, введение сказочного персонажа, вопросы поискового характера, беседа, анализ схем, анализ результата.

Материалы и оборудование: ноутбук, игровой набор «Мир головоломок», планшет.

Ход.

Дети играют, неожиданно звучит музыка на ноутбуке. Дети и педагог обращают на это внимание.

Воспитатель: Ребята, это на нашу электронную почту пришло видеописьмо. Давайте посмотрим.

Включает видео. На экране появляется Незнайка, отрывок из мультфильма.

Воспитатель: Ребята, вы узнали кто это?

Дети: Да, Незнайка.

Воспитатель: Он написал нам письмо на электронную почту.

Здравствуйте ребята! Мы, жители цветочного города обращаемся к вам с просьбой. Нас Дед Мороз пригласил на Новогодний карнавал, водить хороводы вокруг елки. Но вся беда в том, что мы не знаем, что такое хоровод. Нам очень хочется попасть на праздник. Помогите нам, пожалуйста. Подпись: Незнайка и его друзья.

Воспитатель: Ребята, как мы сможем помочь жителям цветочного города?

Дети: Можно снять видео и отправить, можно нарисовать и т.д

Воспитатель: Это очень долго. А как еще можно помочь?

Дети: Можно помочь решить проблему с помощью головоломки.

Воспитатель: Очень хороший вариант. А какую головоломку мы сегодня будем решать?

Дети: Слагалицу.

Воспитатель: Что можно создать еще, кроме хоровода? (Деревья)

Воспитатель. Давайте с вами вспомним правила игры.

Дети: Решать головоломку можно с помощью схем с контуром и без контура.

Воспитатель: Схемы отличаются по уровню сложности?

Дети: Да, есть первый уровень сложности. С одной звездочкой, это схемы с небольшим количеством деталей. С двумя звездочками посложнее, а с тремя - это самый сложный уровень, где используются все семь деталей.

Воспитатель: Правила вы помните, задание знаете, сейчас выберете схемы по уровню сложности и приступайте к работе.

Дети садятся за столы, выбирают схемы. Воспитатель спрашивает, что изображено на схеме.

Воспитатель: Какой красивый хоровод у нас получается и даже елка есть

Воспитатель: Ребята, а как нам теперь отправить наши работы?

Дети: Надо сфотографировать и отправить на электронную почту Незнайки.

Воспитатель фотографирует и отправляет.

Воспитатель: Теперь будем ждать от Незнайки ответа.

А я вам говорю, что вы сегодня отлично справились с заданием. Я вами очень довольна. Спасибо. Можете убрать головоломку на место.

Составил и провел воспитатель Шапошникова М.А.