

Утверждено:
Л.А. Гриднева
руководитель СПДС «Иволга»
29 августа 2025 г.

**Циклограмма распределения рабочего времени педагога-психолога СПДС «Иволга»
Зинченко Галины Ивановны на 2025-2026 учебный год**

График работы		Содержание деятельности	Время работы (без обеда)
понедельник	8.00-8.35	Работа с детьми I и II младших групп	7 часов 20 минут
	8.35-9.00	Подготовка к занятиям	
	9.00 - 9.30	Психодиагностика, индивидуальные/подгрупповые игровые сеансы с детьми	
	9.30 -10.00	Коррекционно-развивающие индивидуальные игровые занятия с детьми ОВЗ старшей 2 группы	
	10.00 -11.00	Психодиагностика, Коррекционно-развивающие игровые занятия малыми подгруппами	
	11.00-11.35	Индивидуальные игровые сеансы с детьми подготовительных групп	
	11.35-12.10	Обработка результатов	
	12.10 - 12.40	Обед	
	12.40-15.50	Подготовка лекций, мастер-классов, семинаров, тренингов и игровых сеансов, составление планов, коррекционно-развивающих, психопрофилактических программ и т.п.	
вторник	10.0-10.30	Коррекционно-развивающие индивидуальные игровые сеансы с детьми ОВЗ	7 часов
	10.30-12.10	Психодиагностика, индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми	
	12.10 - 12.40	Обед	
	12.40 -15.10	Изучение новых технологий, повышение профессиональной компетенции, психодиагностические процедуры, мероприятия с педагогами по плану	
	15.10-16.00	Индивидуальные и малыми подгруппами (по 2-4 человека) игровые сеансы с дошкольниками с ОВЗ (психодиагностика) подготовительной 2 группы	
	16.00-16.30	Коррекционно-развивающие индивидуальные игровые занятия с детьми ОВЗ подготовительной 1 группы	
	16.30-17.30	Консультативная работа по обращениям родителей	
среда	8.00-9.00	Обход групп, оценка психоэмоционального состояния детей, беседы, игры при необходимости, подготовка к занятиям	7 часов 20 минут
	9.00-11.00	Индивидуальные и малыми подгруппами (по 2-4 человека) игровые сеансы с дошкольниками с ОВЗ (психодиагностика) старшей 2 группы	
	11.00-12.10	Подгрупповые занятия по результатам диагностик и по плану	
	12.10 - 12.40	Обед	
	12.40 - 15.50	Изучение новых технологий, повышение профессиональной компетенции, психодиагностические процедуры, подготовка к игровым сеансам, изучение литературы, работа со старшим воспитателем, с педагогами в рамках взаимодействия	
четверг	10.00 -12.10	Оформление документации, подготовка дидактического материала к занятиям, обработка результатов, разработка программ, планов и т.п.	7 часов
	12.10 - 12.40	Обед	
	12.40 - 13.00	Подготовка к мероприятиям с педагогами	
	13.00 - 15.00	Психологическое информирование и психопрофилактическая деятельность с педагогами	
	15.00 - 15.20	Организационно-методическая работа	
	15.20- 15.50	Коррекционно-развивающие подгрупповые игровые занятия с детьми с ОВЗ старшая 1 группы	
	16.00-16.30	Коррекционно-развивающие подгрупповые игровые занятия с детьми ОВЗ подготовительной 2 группы	
	16.30-17.30	Консультативная работа с родителями (индивидуальные или групповые мероприятия)	
пятница	8.00 - 9.00	Консультативная работа по обращениям родителей	7 часов 20 мин
	9.00 - 10.00	Методическая работа	
	10.00 - 11.00	Коррекционно-развивающие подгрупповые игровые сеансы с детьми по плану	
	11.00 - 12.10	Коррекционно-развивающие индивидуальные и малыми подгруппами (2-4 ребёнка) игровые сеансы с детьми ОВЗ (психодиагностика)	
	12.10 - 12.40	Обед	
	13.00-15.50	Работа в рамках окружных, региональных и федеральных площадок, во взаимодействии со старшим воспитателем, работа с документацией	

Общее рабочее время в неделю: 36 часов

Работа с детьми: 13ч. Работа с педагогами: 2 ч. Работа с родителями: 3 ч. Методическая работа: 18 ч.

* рекомендовано: всего 36 часов в неделю (1 ставка): 18 часов - консультативная, диагностическая, коррекционная и профилактическая работа непосредственно в организации; 18 часов — организационно-методическая деятельность - возможна за пределами организации с отметкой в «Правилах внутреннего распорядка ДОО» (письмо Мо РФ от 01.03.2004 № 945 (п. 8.1). Распределение видов профессиональной деятельности по дням недели и рабочим часам может быть изменено, но при сохранении общего принципа организации психологических взаимодействий с детьми и взрослыми, а также с учетом особенностей данных взаимоотношений.