

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Учреждения
 Р.А. Костылев
Протокол № 5 от 15.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 6
 Н.В. Самойлов
Приказ № 75 от 19.03.2018 г.



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
за 2017 год

г. Жигулевск, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- 1.1. Краткая историческая справка об ОО
- 1.2. Формальная характеристика ОО
- 1.3. Характеристика состава обучающихся
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО.

Организационная структура ОО.

Положение об органе общественного участия в управлении ОО.

Устав ОО.

2. Цели и результаты развития ОО

- 2.1. Цели ОО на отчетный период.
- 2.2. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период.
- 2.3. Результаты учебной деятельности.
- 2.4. Результаты внеучебной деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержаний образовательного процесса
- 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.
- 4.2. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.3. Описание материально – технического ресурса ОО

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных мест.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОО.
- 6.3. Публикации об ОО в СМИ.

7. Выводы о деятельности ОО

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Краткая историческая справка об ОО.

Школа № 6 – одна из немногих школ города, история которой начинается с военного времени, была создана в 1943 году.

Начальная школа реорганизуется в семилетнюю школу, на базе которой в 50-х годах, была открыта средняя школа.

Первой учительницей и заведующей школой с 1943 года была Костромина (Ганина) Софья Александровна.

В 2009 году школа получила статус юридического лица.

С 1 января 2012 года школа получила новый статус «государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области».

1.2 Формальная характеристика ОО

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области;

сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6.

Место нахождения Учреждения:

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Иволга» (сокращенное название СПДС «Иволга»):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 21.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Телефон: 8 (84862) 3-21-05

E-mail: school6-zhg@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Год основания: 1943

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001348, дата выдачи 16.07.2015 г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63А01, номер 0000243, дата выдачи 13 августа 2015 г., срок действия по 25 мая 2024 г., кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Характеристика состава обучающихся

(данные на май 2017 г.)

	2014 – 2015 гг.	2015 – 2016 гг.	2016 – 2017 гг.
Общее количество учащихся	574	573	570
Начальная школа	232	229	227
Основная школа	296	315	305
Старшая школа	46	29	38
Количество классов	24	24	23
Начальная школа	10	10	9
Основная школа	11	12	12
Средняя школа	3	2	2

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ.

информация о движении ученического состава (на май 2017 г.):

- Выбыло –11
- Прибыло-3

Уменьшение контингента обучающихся связано с социальными факторами: закрытие ЗАО «ЖСМ» привело к потере рабочих мест, поэтому жители вынуждены переезжать.

Распределение выпускников 9-х классов в 2017 г.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение										Работа ют	Не устроены	
	10-й класс		НПО (училище, проф. лицей)					СПО (техникум, колледж)					
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	Жигулевск	Тольятти	Самара	За пределами области	
53	22							31					

Распределение выпускников 11-х классов в 2017 г.

	Общее количество выпускников	Из них							работают	Иное
		Поступили ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступили в ССУЗ			
		Самарская область		Другие регионы						
		Бюджет	внебюджет	Бюджет	внебюджет		Программа НПО	Программа СПО		
	15 из них:									
	–15 выпускника получили аттестаты	11	1	2	1	0	0	0	0	0

Организационная структура ОУ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

линейно – функциональная

3-х уровневая

I уровень – стратегический
(Управляющий совет Учреждения,
Педагогический совет,
Общее собрание работников учреждения
Директор школы)

II уровень – тактический
(заместители директора: по УВР, ВР, АХЧ)

III уровень – оперативно управленческий
(методические объединения)

Положение об органе общественного участия в управлении [ОУ http://school6.cuso-edu.ru/sovet/](http://school6.cuso-edu.ru/sovet/)

Новая редакция Устав ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf>

2 Цели и результаты развития ОО

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 11-х классах, в 9-х – не ниже 4,0 балла.

1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».

1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

2. Сформировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся.

2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.

2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.

2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье-сберегающие технологии; реализация программы «Здоровье».

2.4. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости учащихся.

3. Сформировать у учащихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Работать с учащимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.

3.4. Использовать в работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях ДО.

2.1. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

1. По результатам 2016 – 2017 учебного года средний балл аттестатов выпускников составил в 11-х классах – 4,9 балла, в 9-х – 4 балла.

Основные образовательные программы школы приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО (1 – 4 кл.) и ФГОС ООО (5 – 8 кл.).

В школе развиваются различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т. д.

Продолжена работа по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга» (разработан план совместной работы по преемственности).

Педагоги школы продолжают эффективно использовать в своей работе новую модель АСУ РСО.

100 % педагогического коллектива применяют ИКТ в образовательной деятельности.

2. В школе ведется мониторинг уровня здоровья школьников в течение всего периода обучения.



В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни: проводятся классные часы, семейные дни здоровья, школьный этап спортивно-патриотической игры «Зарница», обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, соревнованиях на различном уровне.

В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии в рамках реализации программы «Здоровье».

Подписан договор о сотрудничестве с ЦДБ г. Жигулевска, в рамках которого, с целью профилактики заболеваемости, осуществляется осмотр, вакцинация и диспансеризация обучающихся.

3. В ГБОУ СОШ № 6 организуется досуговые и интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся.

Звено	Мероприятие
Начальная школа	Военно-спортивная игра «Зарница» Викторина о птицах Викторина по ПДД Викторина «Хранители воды» Прощание с Азбукой Научно-практическая конференция мл. школьников Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую национальный парк Самарская лука» Конкурс открыток «Заповедной России- 100 лет» Конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу «Самарской Луки» Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!»

	Конкурс компьютерной графики «Комприс» Экологическая акция «Эко- КНИГИ» Всероссийская акция «Библио-ночь» Мероприятие к 8 Марта - «Мамины помощницы» Кулинарный урок «Готовим для мамы!» VIII Международная акция «Читаем детям о войне» «Маленькие герои большой войны», «Дарите добро», «Игровое путешествие «Масленица», «А ну-ка, мальчики!», «Наши пернатые друзья», и т.д.
Среднее и старшее звено	«Листая семейный альбом»- открытое мероприятие ко дню Защитника Отечества Игровая программа « Во имя счастья на земле!» Военно-патриотическая игра «Зарница» Школьная научно-практическая конференция школьников. Конкурс чтецов «Живая классика» Встреча с воинами-афганцами Литературно-творческая конференция « «Не открытое людям сердце!» Литературно-творческий конкурс « Ничто не забыто, никто не забыт» VIII Международная акция «Читаем детям о войне» Всероссийская акция «Библио-ночь» Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» Осенний бал Конкурс «Internet.ru Конкурс театральных постановок «Дед Мороз и Снегурочка» Конкурс «Экологический карнавал» Конкурс декоративно- прикладного искусства «Рождественские узоры» Конкурс юных исследователей окружающей среды Викторина «Код энергии» Фестиваль «Прочь негатив, здесь креатив на позитиве» Интеллектуальная викторина «Битва под Москвой» Конкурс «Тропинками математики», «Своя игра», «Брей-ринг по краеведению», «Брей-ринг» по истории, интеллектуальные игры по разным предметам.

Ведется работа по формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС у обучающихся 4 – 11 классов, в том числе и через самоуправление, поэтому в школе был создан и функционирует Совет обучающихся.

Школой проводится культурно-просветительская работа с родителями (законными представителями): семейные дни здоровья, классные и общешкольные родительские собрания. Родители (законные представители) активно привлекаются к участию в органах самоуправления (Общешкольное родительское собрание, Управляющий совет Учреждения).

Для бесед с обучающимися (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации) привлекались специалисты городской психологической службы, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о.

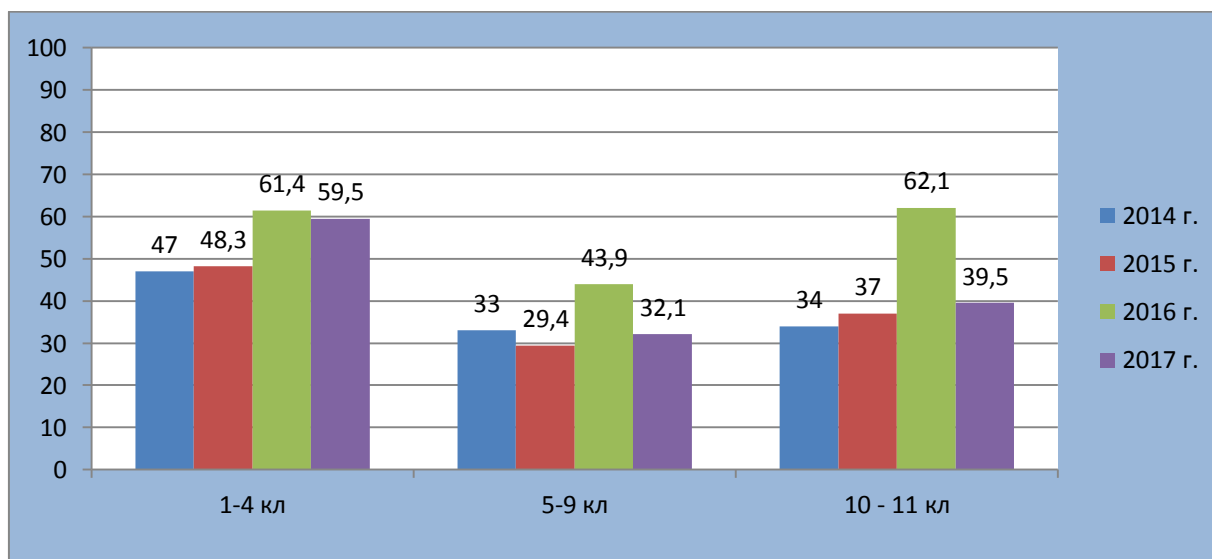
Жигулевск психологи «Ресурсного центра» г.о. Жигулевск, сотрудники КДН, полиции, ЛОП «Жигулевское море», сотрудники прокуратуры г. Жигулевска.

2.3. Результаты учебной деятельности.

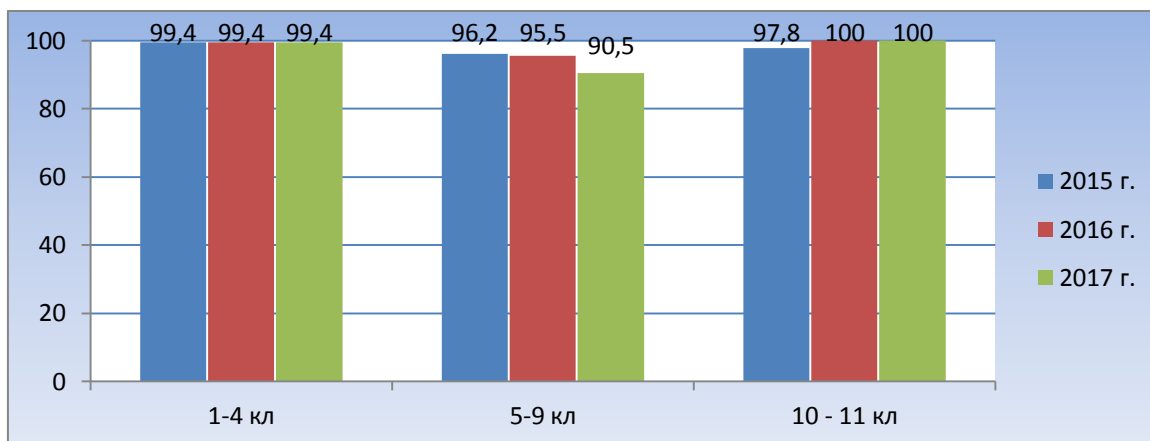
Успеваемость и качество знаний обучающихся ГБОУ СОШ № 6

Год	Степень	Качество	Успеваемость
2014 – 2015 г.	1 – 4 кл.	48,3%	99,4%
	5 – 9 кл.	29,4%	96,2%
	10 – 11 кл.	37%	97,8%
2015 – 2016 г.	1 – 4 кл.	61,4%	99,4%
	5 – 9 кл.	43,9%	95,5%
	10 – 11 кл.	62,1%	100%
2016 – 2017 г.	1 – 4 кл.	59,5%	99,4%
	5 – 9 кл.	32,1%	90,5%
	10 – 11 кл.	39,5%	100 %

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по годам (2015 – 2017 г.)



Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по годам (2015 – 2017 г.)



Результаты государственной аттестации в 11 классе по среднему баллу (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	15	36	75
Математика (база)	15	3	4,8
Математика (профиль)	13	27	50,4
Обществознание	5	42	52
Литература	1	32	82
Физика	7	36	57
Биология	3	36	54
История	2	32	43,5
Химия	1	36	60

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся выбрали предметы для сдачи в формате ЕГЭ удовлетворяющие их образовательные потребности. Данный выбор обусловлен профильной направленностью обучающихся и выбором будущей профессии, т.е. учащиеся сдавали предметы, необходимые для поступления в вуз. Выпускники проходили ГИА по 9 общеобразовательным предметам из 12 включенных в программу ГИА за курс средней школы. Наиболее востребованным предметом по выбору стала математика профильного уровня.

Выпускники 2017 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на

уровне требований государственного образовательного стандарта. Один обучающийся не набрал минимальный порог по математике профильного уровня (7%).

По результатам государственной итоговой аттестации 2016 – 2017 учебного года в школе есть участники ЕГЭ, продемонстрировавшие высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера:

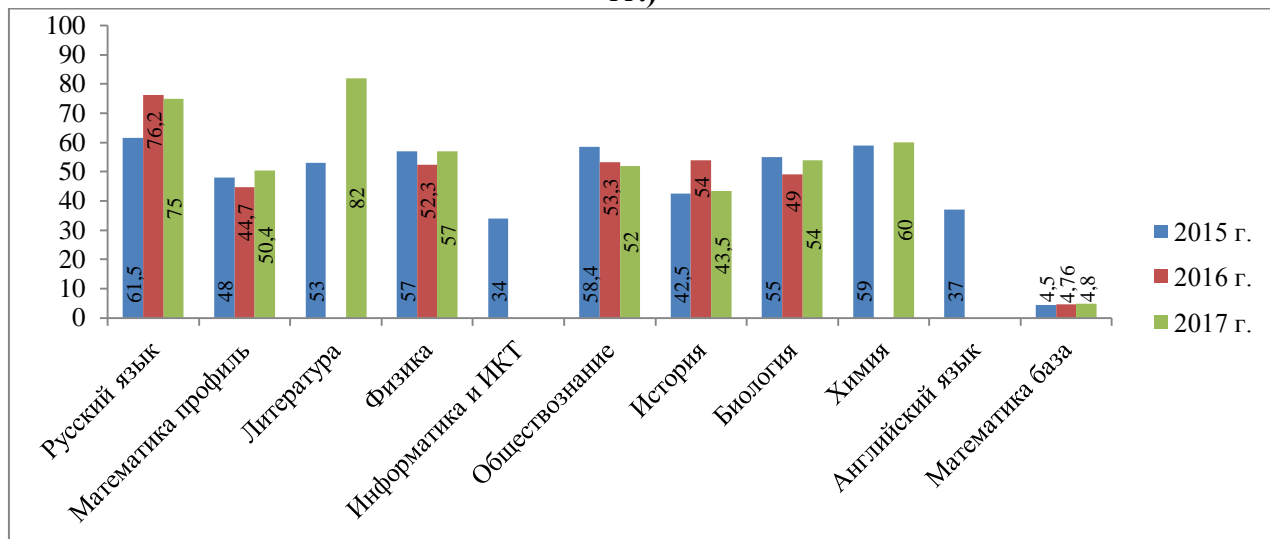
Русский язык: один обучающийся набрал - 91 баллу, трое – более 80.

Математика (база): выбрали 15 человек, доля участников, справившихся на «4» – 3 чел. (20%) , «5» – 12 чел. (80 %).

Обществознание: 1 человек набрал 81 балл.

Литература: 1 обучающийся 82 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам по среднему баллу (2015 – 2017 гг.)



Результаты государственной аттестации в 9 классе по среднему баллу (ОГЭ)

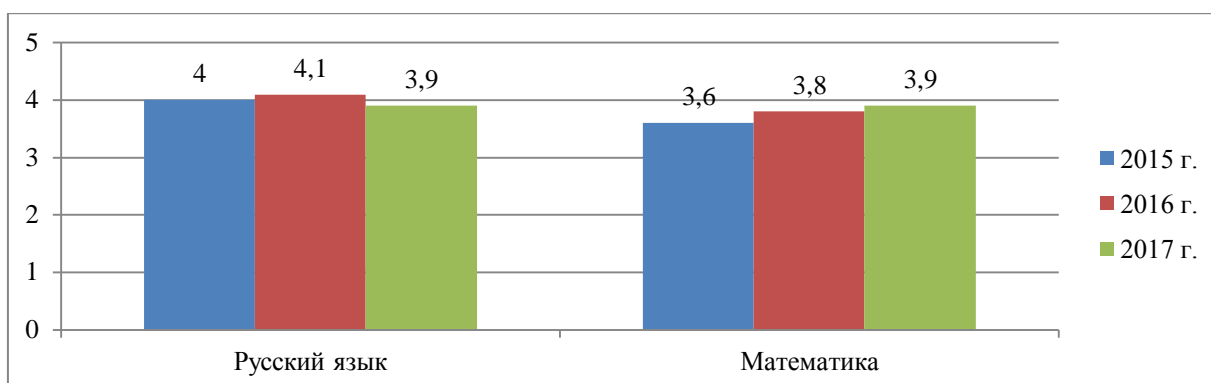
Предмет	Кол-во учащихся	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Русский язык	57	3,9	29
Математика	57	3,9	13

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах (ОГЭ) по годам по среднему баллу (2014 – 2017 гг.)

Год	Русский язык	Математика
2015 г.	4	3,6
2016 г.	4,1	3,8

2017 г.	3,9	3,9
---------	-----	-----

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах в сравнении по годам по среднему баллу (2014 – 2017 гг.)



В 2016 – 2017 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных предмета:

- 2 – обязательных: русский язык и математика;
- 2 – обязательных по выбору обучающихся.

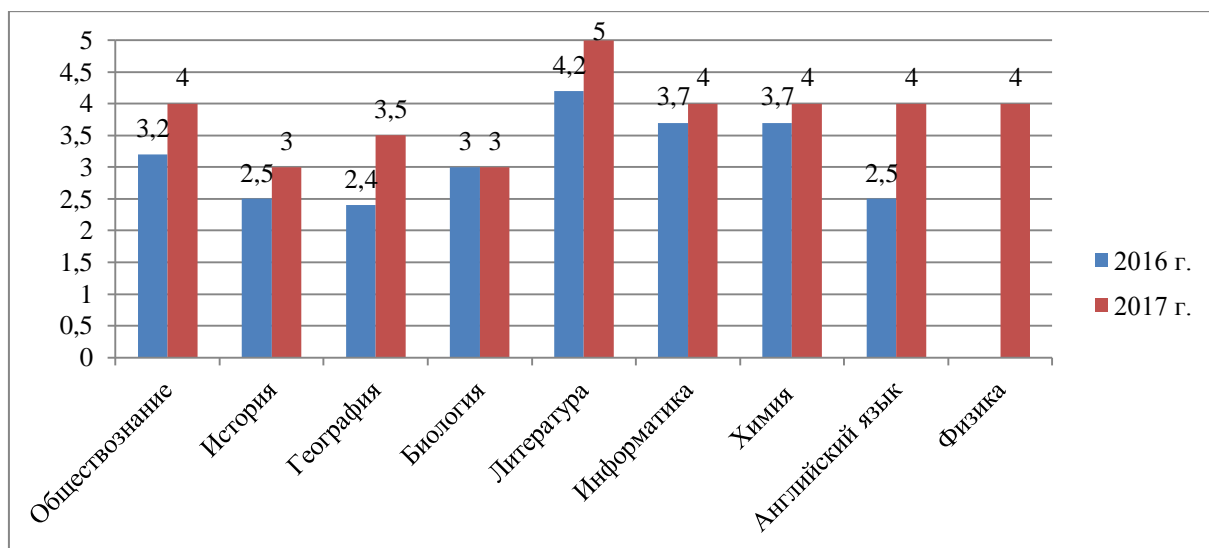
В 2016 – 2017 учебном году из 57, допущенных к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, 55 обучающихся справились с экзаменами и получили аттестат соответствующего уровня. Двоим обучающимся была предоставлена возможность пересдать неудовлетворительные результаты в сентябре 2017 года: один пересдал и получил аттестат соответствующего уровня, один – оставлен на повторный год обучения согласно заявлению родителей (законных представителей). Двое обучающихся не были допущены до ГИА, так как не освоили основную образовательную программу основного общего образования и не ликвидировали академические задолженности за 8 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по среднему баллу (ОГЭ)

Предмет	Кол-во обучающихся		Минимальный порог	Средний балл по школе		Средняя отметка по школе	
	2016 г.	2017 г.		2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Обществознание	45	32	15	26	26	3,2	4
История	6	1	13	15	22	2,5	3

География	2	19	12	11	17	2,4	3,5
Биология	34	32	13	20,5	23	3	3
Литература	5	1	7	17	20	4,2	5
Информатика	6	19	5	11	13	3,7	4
Химия	3	7	9	19	24	3,7	4
Английский язык	2	1	29	28	54	2,5	4
Физика	0	2	10	-	24,5	-	4

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах в сравнении по годам по среднему баллу (2016 – 2017 гг.)



Сведения об отличниках:

Окончили школу	2012 – 2013 г.	2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.	2015– 2016 г.	2016 – 2017 г.
с золотой медалью	3 (17%)	2 (5,4%)	1 (3,4%)	0	3 (20%)
с аттестатом об основном общем образовании с отличием	1 (2,6)	0	2 (4,4%)	1 (1,8%)	0

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Победители и призёры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2016/17 учебном году:

Предметная область	Результат участия			
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.
Биология	8	Призёр	10	Призер
Литература	10	Победитель	8	Призер
	-	-	11	Победитель
Математика	10	Призер	-	-
Обществознание	8	Призер	-	-
	10	Призер	-	-
Русский язык	9	Призер	7	Призер
	-	-	9	Призер
Физическая культура	8	призёр	8	Призер
Английский язык	8	призёр	-	-
Искусство	-	-	8	Победитель
ОБЖ	-	-	11	Призер
История	-	-	11	Призер
ИТОГО		8 человек		9 человек

Победители и призёры окружной олимпиады школьников
среди 4 – х классов

Предметная область	Результат участия			
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.
Математика	4	Победитель	4	Призер
Русский язык	-	-	4	Призер
	-	-	4	Призер
Литературное чтение	-	-	4	Призер
Окружающий мир	-	-	4	Призер
ИТОГО		1 человек		5 человек

Победители и призёры окружной олимпиады школьников
среди 5 – 6 классов.

Предметная область	Результат участия			
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.
Математика	5	Победитель	5	Призер
	-	-	6	Призер
Русский язык	5	Призер	5	Победитель
Русский язык	6	Призер	6	Призер
Английский язык	6	Призер	5	Призер
	-	-	6	Победитель
ИТОГО		4 человека		6 человек

Призёры окружной конференции учебно-исследовательских работ младших школьников
«Мои первые открытия»:

Секция	Результат участия			
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.
Естественно-научная	3	Призер	3	Призёр
Естественно-научная	-	-	4	Призер
ИТОГО		1 человек		2 человека

Призеры и победители окружной научной конференции школьников

Секция	Результат участия			
	Класс	2016 г.	Класс	2017 г.
Общественно-гуманитарные-науки	-	-	11	Призёр
Общественно-гуманитарные-науки	-	-	11	Призер
ИТОГО		0 человек		2 человека

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В своей работе коллектив школы ориентировался на реализацию следующих основных направлений:

- Гражданское, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
- Поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональной ориентации детей.
- Содействие здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения.

Формирование четких нравственных ориентиров идеалов человеческих ценностей

осуществляется через реализацию ученического самоуправления «Эгида», а также в урочной и внеурочной деятельности.

Проводится работа по формированию ключевых компетенций у обучающихся школы. Результаты диагностик выпускников свидетельствуют об успешной социализации обучающихся.

Формирование творческих способностей обеспечивается за счет вовлечения обучающихся в разнообразную деятельность:

- Систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;
- Участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных и городских мероприятий.

Количество обучающихся в различных формах:

а) занимающихся в кружках, секциях – 65% обучающихся;

б) занимающихся исследовательской деятельностью – 21%

в) занимающихся проектной деятельностью:

1 – 4 кл. – 50%,

5 – 9 кл. – 100% ,

10 – 11 кл. – 100%.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах различных рангов В 2016 – 2017 уч. г.

МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
«Возродим Русь Святую!»	Всероссийский	3 место (фоторабота) 3 место (стих-ние) 1 место (фоторабота)
Рождественские композиции «Новогодняя сказка»	Областной	3 место
VIII фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»- конкурс сочинений	Областной	Дипломант
VIII фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»- художественное слово	Областной	Лауреат Лауреат Лауреат
Литературный конкурс «Молодое поколение о Самарской губернии XX века»	Областной	3 место
Конкурс компьютерной	Областной	3 место

графики «Комприс»		
Фестиваль «Безопасное колесо»- общий зачет личного первенства	Областной	3 место
Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	3 место
Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	3 место
Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	2 место
Смотр- конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ	Городской	1 место
Конкурс «лучший школьный наркопост»	Окружной	3 место
Олимпиада школьников	Окружной	Призер (биология) Призер (история) Призер (ОБЖ) Победитель (литература) Победитель (искусство), Победитель (литература) Призер (русский яз.) Призер (русский яз.) Призер (русский яз.) Призер (физ-ра) Победитель (русский яз.) Призер (русский яз.) Призер (русский яз.) Призер (математика) Призер (русский яз.) Призер (литер. чтение) Призер (окр. мир) Призер (математика) Призер (англ. яз) Победитель (англ. яз) Призер (математика)
Конференция научно-исследовательских работ мл. школьников	Окружной	Призер Призер
Соревнования по настольному теннису	городской	3 место 2 место 3 место 1 место
Стритбол	Городской	2 место
«Юный спасатель»	Городской	1 место
«Внимание- дорога!»	Городской	2 место
Первенство по волейболу	Городской	3 место
Викторина «Код энергии»	Городской	Победитель Лауреат викторины
Конкурс открыток «Покормите птиц!»	Городской	1 место

Краеведческая викторина, посвященная 65- летию Жигулевска	Городской	Победитель
Конкурс – смотр «Дед Мороз и Снегурочка»	Городской	1 место
Выставка- конкурс «Рождественские узоры»	Городской	2 место
Конкурс детского рисунка «Я вырос в нац. Парке «Самарская Лука»	Городской	3 место
Соревнования по волейболу	Городской	3 место
Конкурс видеороликов «Здоровое поколение»	Городской	2 место
Соревнования по волейболу	Городской	3 место
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Городской	1 место 2 место 3 место
Литературный конкурс чтецов «Русь в моем сердце поет!»	Городской	1 место 2 место 2 место
Фестиваль детского творчества	Городской	2 место 3 место 2 место
Конкурс рисунка «Безопасный труд в моем представлении»	Окружной	2 место
Соревнования по баскетболу	Городской	2 место
Конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»	Городской	3 место
Конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	Городской	Призер Победители
Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Городской	Победитель
Конкурс комиксов, рисунков и ДПТ «Безопасная дорога глазами детей»	Городской	Победитель Призер
Интернет- конкурс «Жигулевский интерим»	Городской	1 место 2 место 2 место
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Городской	3 место
Соревнования по	Городской	2 место

лыжным гонкам		1 место
Первенство по плаванию	Городской	1 место
Конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	Городской	1 место 1 место
Литературный конкурс «Малая моя родина – место, где хочется жить»	Городской	2 место 2 место
Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Городской	2 место
«Олимпийское образование России»	Городской	Победитель
Соревнования по баскетболу	Городской	3 место
X ОТКРЫТЫЙ литературно-поэтический фестиваль «Бещевская вишня»	Городской	1 место 2 место 2 место
Фестиваль «Безопасное колесо»- личное первенство	Городской	1 место 1 место 3 место 3 место
Фестиваль «Безопасное колесо»- общий зачет	Городской	1 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»- соревнования по шашкам	Муниципальный	2 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»- соревнования по настольному теннису	Муниципальный	2 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	3 место
«XII Кирилло-Мефодиевские чтения»- номинация «Духовные ценности русской культуры»- направление «Исследовательская работа»	Окружной	Победитель

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание образовательного процесса

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержденный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования вводится с 1 сентября 2011 года для учащихся, поступающих в 1 класс;

С 1 сентября 2011 года организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

На основании этих документов в образовательном учреждении ГБОУ СОШ № 6 был разработан и утверждён учебный план на 2016 – 2017 учебный год.

При составлении учебного плана учитывалось:

- Внедрение ФГОС НОО в 1 – 4 классах и ФГОС ООО в 5 – 8 классах.
- Нормализация учебной нагрузки учащихся, устранение перегрузок,

подрывающих их физическое и психическое здоровье.

- Соответствие содержания образования возрастным закономерностям учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования.
- Повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.
- Организация предпрофильной подготовки обучающихся.
- Усиление в содержании образования дополнительного компонента, фактической деятельности школьников, активизации самостоятельной, познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.
- Обеспечение государственных гарантий доступностей и равных возможностей получения общего образования.
- Реализация курса «Основ религиозной культуры и светской этики» в 4 классе в урочное время и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 – 6 классах в урочной деятельности.
- Реализация профильного обучения на третьей ступени обучения.

Начальное общее образование. В соответствии с п. 19.3 ФГОС учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Согласно ФГОС 1100 основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году обучение в 1-х – 4-х классах ГБОУ СОШ № 6 осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах основывается на ФГОС НОО и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть,

формируемая участником образовательного процесса – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В 4-х классах отведен н/час на «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Вместе с тем, в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 часа физической культуры в неделю, кроме того в 1-х классах дополнительно используются 2 часа на динамическую паузу (за счет часов внеурочной деятельности).

Часть базисного учебного плана для 1 – 4-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, и часы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в виде клубов, кружков, секций (данные часы вынесены во вторую половину дня).

Образовательные программы начальной школы:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Азбука	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011	Горецкий В.Г. и др. Азбука 1кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2011
Математика	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011	Моро М.И. Математика 1кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2011 Моро М.И. Математика 2кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2012 Моро М.И. Математика 3кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2013

		Моро М.И. Математика 4кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2014
Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение.1 кл.Ч.1,2.М, «Просвещение», 2011 Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение.2 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2012 Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение.3 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2013 Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение.4 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2014
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык.1 кл. М, «Просвещение», 2011 Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык.2 кл.Ч.1,2 М, «Просвещение», 2012 Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык.3 кл.Ч.1,2 М, «Просвещение», 2013 Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык.4 кл.Ч.1,2 М, «Просвещение», 2014
Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011	Плешаков А.А. Окружающий мир.1кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2011 Плешаков А.А. Окружающий мир.2кл.

		<p>Ч.1,2. М, «Просвещение», 2012</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир.3кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2013</p> <p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.4кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2014</p>
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 кл. Быкова Н.И., Пospelова М.Д. М., «Просвещение», 2010	<p>Быкова Н.И. и др.Английский язык. 2кл.М., «Просвещение», 2012</p> <p>Быкова Н.И. и др.Английский язык. 3кл.М., «Просвещение», 2013</p> <p>Быкова Н.И. и др.Английский язык. 4кл.М., «Просвещение», 2013</p>
Технология	Программа общеобразовательных учреждений технология. Трудовое обучение 1-4 кл. Под ред. В.Д. Симоненко для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	<p>Геронимус Т.М. Маленький мастер. 1 кл. М., АСТ-ПРЕСС, 2007</p> <p>Геронимус Т.М. Маленький мастер. 2 кл. М., АСТ-ПРЕСС, 2007</p> <p>Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства.3 кл. Самара. Издательский дом «Фёдоров», 2007</p> <p>Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. 4 кл. Самара. Издательский дом «Фёдоров», 2007</p>
ИЗО	Программа общеобразовательных школ, лицеев. Изобразительное искусство, рисунок, живопись.	Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 1 кл. М., «Дрофа», 2007

	1-11 кл. под ред. Кузина В.С. М., «Дрофа», 2008	Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 2 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 3 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл. М., «Дрофа», 2007
Музыка	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М., «Просвещение», 2007 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М., «Просвещение», 2007
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М., «Просвещение», 2007	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1 -4 кл. М., «Просвещение», 2007
Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Внеурочная деятельность	«Планета здоровья»	А.А. Вахрушев «Окружающий мир» изд. Балланс , 2007 г. «Классные часы в начальной школе», эл. версия изд. «Учитель», М. 2010 г.
	«Мы и мир вокруг нас»	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. г. Самара, 2011 год
	«Дорожная азбука»	Е.А. Козловская, С.А. Козловский «Дорожная безопасность» изд. Москва «третий Рим» 2002 г. В.И. Семинюк «Работа с детьми по изучению правил

		дорожного движения» изд. Минск , 2003 г.
	«Юный ритор»	Т.А. Ладыженская изд. Баланс, 2007 г.
	«Художественное конструирование»	В.В. Выгонов «Поделки из разных материалов» Москва , 2011г.
	«Декоративно-прикладное искусство»	Г.Н. Пантелеев «Декоративно-прикладное искусство для детей» Москва, Просвещение 2003
	Театр «Теремок»	А.Д. Крутенкова «Кукольный театр» изд. Учитель 2009 г
	«Страна этикета»	
ОРКиСЭ	«Мы и мир вокруг нас»	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. г. Самара, 2011 год

Основное общее образование. В 5 – 8-х классах обучение ведется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает следующие предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Часть базисного учебного плана для 5 – 8-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в виде клубов, кружков и секций (данные часы вынесены во вторую половину дня).

Учебный план 9-х классов по ФК ГОС ООО состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана второй ступени в одной параллели одинакова, т.к. в этих классах реализуются общеобразовательные программы.

Вариативная часть предусматривает изучение проектной деятельности в 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения.

Часы ОБЖ в 8-х классах обеспечивают выполнение требований ГО и ЧС.

Для подготовки к ОГЭ в 9 классах предусмотрено 0,5 часа на русский язык и 0,5 на математику за счет компонента образовательного учреждения.

Также, в учебном плане 9-х классов выделяются часы на предпрофильную подготовку, которая направлена на выбор пути дальнейшего образования. Предпрофильные курсы дают возможность девятиклассникам попробовать свои силы в разных областях профессиональной деятельности.

Образовательные программы основной школы:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. Автор Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., М., «Просвещение», 2008	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2012-2013 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2014 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. М, «Просвещение», 2015 Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 кл. М, «Просвещение», 2016 Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 кл. М, «Просвещение», 2016
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл. Под ред. Беленького Г.И., Лысого Ю.И. М., «Мнемозина», 2008	Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература. 5 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2012
	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл. Под ред. В.Я. Коровиной «Мнемозина», 2005	Полухина В.П.. Литература. 6 кл. Ч.1, 2.М, «Просвещение», 2014 Коровина В.Я. Литература. 7 кл. Ч.1, 2.М, «Просвещение», 2015

		<p>Коровина В.Я. Литература.8 кл. Ч.1,2.М, «Просвещение», 2016</p> <p>Коровина В.Я. Литература. 9 кл.Ч.1, 2.М, «Просвещение», 2009</p> <p>Под. ред. Г.И. Беленького Литература. 9 кл. Ч.1,2. Мнемозина», 2009</p>
Английский язык	<p>Программа общеобразовательных учреждений для 5-9 кл. Ваулина Ю., Подоляко О. М., «Просвещение», 2010</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 кл. М, «Просвещение», 2012</p> <p>Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 6 кл. М, «Просвещение», 2014</p> <p>Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 7 кл. М, «Просвещение», 2015</p> <p>Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. М, «Просвещение», 2013-2015</p> <p>Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 9 кл. М, «Просвещение», 2014-2016</p>
Математика	<p>Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М., «Дрофа», 2008</p>	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика.5 кл. М., «Мнемозина», 2012</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 кл. М., «Мнемозина», 2013</p>
Алгебра	<p>Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М., «Мнемозина», 2008</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра.7 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2015</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра.8 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2008- 2009</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра.9 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2008- 2009</p>
Геометрия	Программа	Атанасян Л.С. и др. Геометрия

	общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М., «Дрофа», 2009	7- 9 кл. М, «Просвещение», 2015-2016
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 кл. М., «Просвещение», 2008	<p>Семакин И.Г. и др. Информатика. 7 кл. М, «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2015-2016</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика. 8 кл. М, «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2016</p> <p>Семакин И.Г. и др. Информатика. 9 кл. М, «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007-2009</p>
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. 5 кл. М, «Просвещение», 2012</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. М, «Просвещение», 2012</p> <p>Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 6 кл. М., «Просвещение», 2014</p> <p>Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 7 кл. М., «Просвещение», 2015</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1500-1800 г. 7 кл. М., «Просвещение», 2015</p> <p>Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 8 кл. М., «Просвещение», 2010</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913 г. 8 кл. М., «Просвещение», 2016</p> <p>Данилов А.А., Косулина А.Г., Бранд М.Ю. История России. 20 начало 21 в. 9 кл. М., «Просвещение», 2007-2009</p>

		Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XXв. 9 кл. М., «Русское слово», 2009
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	<p>Кравченко А.И. Обществознание. 5 кл. М., «Русское слово», 2013</p> <p>Виноградова Н.Ф.,и др. Обществознание.6 кл. М., «Просвещение»,2014</p> <p>Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание.7 кл. М., «Просвещение»,2015</p> <p>Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание.8 кл. М., «Просвещение»,2016</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. М., «Русское слово», 2008-2009</p>
Биология	Программно – методические материалы. Биология 5-9 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008	<p>Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. 5 кл. М., «Дрофа», 2013</p> <p>Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология. 6 кл. М., «Дрофа», 2014</p> <p>Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 7 кл. М., «Дрофа», 2015</p> <p>Сонин Н.И., Захаров В. Биология. 8 кл. М., «Дрофа», 2016</p> <p>Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин А.А. Биология. Общие закономерности 9 кл. М., «Дрофа», 2010</p>
География	Программа общеобразовательных учреждений. География 5 -9 кл. М., «Просвещение», 2008	<p>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 кл. М., «Дрофа», 2013</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 кл. М., «Дрофа», 2014</p> <p>Коринская В.А., Душина И.В.,</p>

		<p>Щенев В.А. География. 7 кл. М., «Дрофа», 2015</p> <p>Баринова И.И. География. 8 кл. М., «Дрофа», 2016</p> <p>Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 кл.М., «Дрофа», 2016</p>
Физика	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 7 -11 кл. М., «Просвещение», 2008	<p>Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. М., «Дрофа», 2015</p> <p>Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. М., «Дрофа», 2016</p> <p>Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. М., «Дрофа», 2016</p>
Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия. 8 -11 кл. Под ред. О.С. Gabrielyan М., «Дрофа», 2008	<p>Габриелян О.С. Химия 8 кл., М., «Дрофа», 2016</p> <p>Габриелян О.С. Химия 9 кл., М., «Дрофа», 2016</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	Программно- методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Составил Мишин Б.И. М., «Дрофа», 2007	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. АСТ, Астрель, 2010
Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 кл. Под ред. В.Д. Симоненко. М., «Дрофа», 2008	<p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл. М., «Вентана – Граф», 2013</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл. М., «Вентана – Граф», 2014</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. М., «Вентана – Граф», 2015</p>
ИЗО	Программа общеобразовательных школ, лицеев. Изобразительное искусство, рисунок, живопись. 1-11 кл. под ред. Кузина В.С. М., «Дрофа», 2008	<p>Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 5 кл. М., «Дрофа», 2007</p> <p>Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 6 кл. М., «Дрофа», 2007</p>

		Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 7 кл. М., «Дрофа», 2007
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений школы. М., «Просвещение», 2008	Лях В.И. Физическая культура 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007
Краеведение	Программа Ращевский Ю.К., Шаповалова Ю.А., 2011	Учебное пособие «Жемчужины Жигулей». Легенды, сказания, придания. Самара 2007

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
ОРКиСЭ	Программа курса «Основы православной культуры (основная школа) игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.-2-е изд., перераб. - Самаре ГОУ СИПКРО, 2008	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры.3-5 кл. авт.- сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. - г.Самара: ГОУ СИПКРО, 2011-2016 год Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл.М.»Русское слово», 2013

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и содействовать самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, которое согласно концепции профильного обучения является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Более полно учитываются интересы и склонности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план разработан на основе Примерного учебного плана физико-математического профиля для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Сохранён принцип построения учебного плана для 10 –11 классов,

который основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента.

Обязательными базовыми предметами в физико-математическом профиле являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «история», «обществознание (включая экономику в 10 классе и право в 11 классе)», «химия», «биология», «физическая культура», «ОБЖ», «информатика».

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения. Профильными предметами являются: «математика», «физика».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся (не менее 3 часов для каждого обучающегося).

Программы элективных курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они направлены на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету. Кроме того они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

Количество элективных курсов избыточно по сравнению с числом курсов, которые должен выбрать обучающийся. Возможны различные комбинации курсов за учебный год.

Таким образом, учебный план среднего общего образования:

- Обеспечивает изучение на профильном уровне математики, физики.
- Создаёт условия для расширенного изучения предметов.
- Обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

Образовательные программы средней школы:

Основные		
Предметы в соответствии	Программы с указанием уровня Автор	Учебники

с учебным планом		
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Н.Г. Гольцовой, М., «Русское слово», 2007	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык . 10-11 кл., «Русское слово», 2007
Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под ред. В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2007	Лебедев Ю.В. Русская литература. 10 кл. XIX век. 1, 2 ч. М., «Просвещение», 2007 Под ред. В.П. Журавлёва. Русская литература. 11 кл. XX век. 1, 2 ч. М., «Просвещение», 2007
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 10-11 кл. Афанасьева О., Михеева О.В. М., «Просвещение», 2010	Афанасьева О.В., Михеева И., Эванс И.В. Английский язык. 10 кл. М, «Просвещение», 2008 Афанасьева О.В., Михеева И., Эванс И.В. Английский язык. 11 кл. М, «Просвещение», 2008
Алгебра и начала анализа	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. 5-11 кл. « Дрофа», 2007	Мордкович А.Г. Алгебра. 10 – 11 кл. Ч.1, 2. М., «Мнемозина», 2012
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. 5-11 кл. «Дрофа», 2007	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10- 11 кл. М, «Просвещение», 2007
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 кл. «Просвещение », 2007	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10-11 кл. М., «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2012
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История с древнейших времён до конца 17 в. 10 кл. Ч.1. М., «Просвещение», 2007 Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец 17-19 в. 10 кл. Ч.2.

		М., «Просвещение», 2007 Загладин Н.Н. Всемирная история с древнейших времён до конца 19 в. 10 кл. М., «Просвещение», 2007
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 10 кл. Ч.1 М., «Просвещение», 2007 Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М., «Русское слово», 2008 Под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 11 кл. Ч.2 М., «Просвещение», 2007 Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. М., «Русское слово», 2008
Физика	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 7 -11 кл. М., «Просвещение», 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. «Просвещение», 2012 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 кл. «Просвещение», 2012
Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия. 8 -11 кл. Под ред. О.С. Gabrielyan М., «Дрофа», 2008	Габриелян О.С. Химия 10 кл., М., «Дрофа», 2007 Габриелян О.С. Химия 11 кл., М., «Дрофа», 2007
Биология	Программно – методические материалы. Биология 6-11 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008	Захаров В.Б., Мамонтов В.Б., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 кл. «Дрофа», 2007
Основы безопасности жизнедеятельности	Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.

	Составил Мишин Б.И. М., «Дрофа», 2007	«Просвещение», 2007 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. «Просвещение», 2007
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 10-11 кл. Под ред. В.И. Лях. М., «Просвещение», 2008	Лях В.И. Физическая культура 10 -11кл. М., «Просвещение», 2007

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план. <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/488/>

Режим работы ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

Режим охраны и допуска <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План (программа, модель) воспитательной работы.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/407/>

Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/273/>

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

Количество обучающихся по группам здоровья:

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2013	46 уч.	332 уч.	183 уч.	2 уч.	3 уч.
2014	10уч.	335 уч.	138 уч.	1 уч.	3 уч.
2015	38 уч.	364 уч.	169 уч.	-	3 уч.
2016	36 уч.	377 уч.	158 уч.	-	2 уч.
2017	36уч.	375 уч.	157 уч.	-	2 уч.

- Занятость обучающихся спортивными занятиями (секции, группы),

организованными в образовательном учреждении (ФГОС) – 475 обучающихся (83%).

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

В школе реализуется подпрограмма «Школа – территория здоровья».

Цель:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха

Наименование мероприятия	Что достигнуто
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 2. Создание организационно-педагогических условий для введения в школе 3 урока физической культуры во всех классах. 3. Организация работы на уроках физической культуры с детьми, имеющих специальные медицинские группы. 4. Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: <ul style="list-style-type: none"> – Лекции специалистов – Лекции школьного врача, медсестры, 5. Просвещение родителей. 6. Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы. 7. Контроль и организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> – Массаж БАТ (1-е кл.). – Дыхательная гимнастика (1-е кл.) – Гимнастика для глаз во время урока (100%) – Физкультминутки, подвижные игры (1-4 кл.) – Использование музыки в различных режимных моментах. – Тематические классные часы (1 раз в четверть). Охват -100% уч-ся. – Родительские собрания (1раз в четверть). – Проф. работа ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск – 4 раза в полугодие. – Конкурсы рисунков, плакатов, выпуск школьных газет. Охват - 84% – Рациональная организация учебного процесса. – Контроль занятий активно-двигательного характера. – Проверка классных кабинетов, спортивного зала, столовой (соблюдение светового, теплового, воздушного режимов, санитарное состояние) – 1 раз в четверть. – Охват питанием – 73 %. – Дни Здоровья – 1 раз в четверть Охват-100% – Динамическая пауза в 1 кл. Охват -100% – Утренняя корректирующей гимнастика. Охват – 100%. – Школьные спортивные соревнования. Охват –80%

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 50 %.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.

- Обеспечение безопасности осуществляет ЧОП «Беркут+».
- В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;
- Проводятся плановые учения по эвакуации обучающихся;
- Обучающиеся школы участвуют в городских соревнованиях «Школа пожарного»;
- В рамках интегрированного обучения преподается ОБЖ.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся, с участием общественных наблюдателей.

- 11 класс – ЕГЭ (15 человек)
- 11 класс – Всероссийские проверочные работы по биологии (11 человек), химии (14 человек), истории (9 человек), физике (8 человек)
- 9 класс – ОГЭ (57 человек)
- 4 класс Всероссийские проверочные работы по русскому языку (39 человек), математике (41 человек) и окружающему миру (39 человек)
- 6 класс Региональная контрольная работа по математике (58 человек)
- 8 класс Региональный мониторинг по русскому языку и математике (53 человека)
- 10 класс Региональная контрольная работа по физике (в октябре и марте) (22 человека)

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- В школе проведен капитальный ремонт в 2014 г.
- Тип здания: трехэтажное кирпичное здание с четырехэтажным пристроем.

4.2 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/collective/>

[Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.](#)

<http://school6.cusoedu.ru/images/materialimages/file/polojenie%20o%20raspredelenii%20stimulir%20fonda.doc>

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

<http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kriterii%20uchiteley.docx>

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. (<http://school6.cuso-edu.ru/onsetcollective/>)

4.2. Описание материально – технического ресурса ОО

- Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 0 %.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2010 года
1 – 4 классы	3267	3092
5 – 9 классы	3115	3092
10 – 11 классы	770	615
ИТОГО	7152	6799

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	63
Количество ПК, используемых в учебном процессе	63
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	21
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	2

Количество аудиотехнических устройств	3
---------------------------------------	---

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Скорость + 100 мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	31

– Положение о медиатеке / об информационной среде ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20wkolnom%20mediacentre.doc>

– Режим работы медиатеки <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/274/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	16334,1	22497,5	38831,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16334,1		16334,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		22497,5	22497,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	776,5	3982,9	4759,5
ВСЕГО:	17110,6	26480,5	43591,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	17110,6		17110,6
Численность	574		574
Финансирование на 1 учащегося	29,8		29,8

Дошкольное образование			
Объём финансирования		26480,5	26480,5
Численность		313	313
Финансирование на 1 учащегося		84,6	84,6
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	12657,7	18008,4	30666,1
Прочие выплаты	0,6	2,1	2,7
Начисления на оплату труда	3680,3	5435,7	9116,0
Услуги связи	200,2	0,0	200,2
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	123,5	0	123,5
Прочие услуги, работы	167,5	0	167,5
Социальное обеспечение	15,1	0	15,1
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	265,7	3034,3	3300,0
ИТОГО:	17110,6	26480,5	43591,1

Информация по заработной плате

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	16338,0	23444,1	39782,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	13586,0	14294,4	27880,4
Размер стимулирующей части ФОТ	3315,8	6106,0	9421,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		3411,9	3411,9
<i>в том числе родительская плата</i>		3411,9	3411,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	70,0	172,3	242,3
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	70,0	3584,2	3654,2

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		16,5	16,5
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		194,3	194,3
Прочие услуги, работы	70,0	262,6	332,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,3	0,3
Приобретение основных средств		45,0	45,0
Приобретение материальных запасов		2963,5	2963,5
ИТОГО:	70,0	3482,2	3552,2

тыс.
руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	17180,6	30064,7	47245,3
Средства бюджетов разных уровней	17110,6	26480,5	43591,1
Внебюджетные средства	70,0	3584,2	3654,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,4%	11,9%	7,7%

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Перечень партнеров ОУ:

- Школа взаимодействует с ЦВР «Успех», СПДОД СЮТ, МБУ «Многофункциональный досуговый центр», ОДН, КДН и ЗП, ДШИ №2, МБУ ДМО, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям

Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск, МУП «Школьное питание», ГИБДД, Экскурсионным бюро г. Жигулевска, ЗАО ЖСМ, ЛОП «Жигулевское море», ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия», ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ».

- Сотрудничество со службами микрорайона, МОУ ДОД, КДН и ЗП, ЦВР «Успех», ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» отделение г.о. Жигулевск позволила расширить возможности социокультурного пространства.
- Заключены: 10 договоров и составлены 4 плана совместной работы
- Проведено:

трудоустройств – 3,

благотворительных акций и концертов – 16.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОО.

Участие ОО в мероприятиях / проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Детских Движений, День защиты детей, Последний звонок, цикл мероприятий патриотической направленности (23 февраля, 9 мая, 22 июня), фольклорные и экологические праздники, «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!», «Эко-КНИГИ», профилактические акции по ДДТ.

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

Ф.И.О.	Должность	Печатное издание	Название публикации
Зайцева М.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №14 от 09.02. 2017 г.	«Хороший учитель учит истину находить»
Зайцева М.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №16 от 14.02. 2017 г.	«Учитель года»: сложно, но удивительно
Палушкина Л.	Педагог- библиотекарь школы №6	г.«Жигулёвский рабочий» №22 от 02.03. 2017 г.	«Эти строки тебе, солдат...»
Омшина Е.	Учитель математики школы № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №23 от 04.03. 2017 г.	«Архив- не пыльные полки, или как воспитать патриотов»
Гураевская Е.	Главный редактор г.«Жигулёвский рабочий»	г.«Жигулёвский рабочий» №23 от 04.03. 2017 г.	«Счастье есть, когда идёшь к свету» (Шатько К.И.)
Коловоротная Е.	Учитель физкультуры школы № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №34 от 01.04. 2017 г.	«Мама» (Стихотворение)

Гуськов А.	Корреспондент г. Образование Самарский регион	г.Образование Самарский регион №3 от 31.03 2017	«Зарницу» любят и взрослые и дети»
Омшина Е.	Учитель математики школы № 6	г.«Образование Самарский регион» №3 от 31.03 2017	«С любовью к родному краю»
Палушкина Л.	Педагог-библиотекарь школы №6	г.«Жигулёвский рабочий» №36 от 06.04. 2017 г.	«Связь поколений»
Григорьева М.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №37 от 08.04. 2017 г.	Викторина к юбилею: «Поздравляем победителей»
Григорьева М.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №43 от 22.04. 2017 г.	«Будем вместе!»
Минкина И.	Жигулёвская поэтесса	г.«Жигулёвский рабочий» №49 от 11.05. 2017 г.	«Мой генерал»(окружая чит. конференция)
Зими́на Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №50 от 13.05. 2017 г.	«От кургана до Победы»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №51 от 16.05. 2017 г.	«Школа готовится к юбилею»
Омшина Е.	Учитель математики школы № 6	г.«Жигулёвский рабочий» №52 от 18.05. 2017 г.	«В гостях у волжских соседей»
Горшкова Н.	Член управляющего совета школы №6	г.«Жигулёвский рабочий» №59 от .03.06. 2017 г.	«Вершины на пути к знаниям»
Наумова Е.	Заместитель директора по воспитательной работе школы №6	г.«Образование Самарский регион» №6 от 30.06 2017г.	«Мы помним!»
Пещерова Н.	Корреспондент г.Жигулёвский рабочий	г.«Жигулёвский рабочий» №52 от 25.11. 2017 г.	«Российское движение школьников. Первопроходцы»

7. Выводы о деятельности ОО

Общие выводы

- Коллектив школы в течение всего учебного года работал над поставленными задачами.
- Образовательные программы выполнены на 100%.
- Повысился интерес педагогов к новым технологиям, все педагоги прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению полученных знаний в работу.
- Работа по преемственности дает положительный результат, по результатам диагностик обучающиеся 1-х классов успешно адаптируются к новым условиям.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, над решением которых предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018 год

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

- 1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам государственной итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 9-х классах, удержать результат 11 кл. не ниже 4,5 балла.
- 1.2. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.
- 1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.
- 1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».
- 1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

2. Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

- 2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.
- 2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
- 2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье-сберегающие технологии.
- 2.4. Продолжить реализацию программы «Здоровье».
- 2.5. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

- 3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.2. Работать с обучающимися 4 – 11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.
- 3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.
- 3.4. Использовать в работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования.

8. Формы обратной связи

<http://school6.cuso-edu.ru/contacts/>

Телефон: 8 (84862) 3-21-05

E-mail: school6-zhg@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Состав рабочей группы, работавшей над отчетом:

1. Н.В. Самойлов – директор ГБОУ СОШ № 6
2. Р.А. Костылев – председатель Управляющего совета
3. Е.Н. Станкевич – главный бухгалтер школы
4. А.С. Коровенков – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Е.С. Наумова – заместитель директора по воспитательной работе
6. Г.А. Малахова – заместитель директора по АХЧ
7. Л.М. Палушкина – педагог-библиотекарь
8. В.Н. Искра – председатель Общешкольного родительского комитета