

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета Учреждения

В.П.Бобров



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №6

Н.В.Самойлов



## Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения

Самарской области средней общеобразовательной  
школы № 6 города Жигулёвска

городского округа Жигулёвск Самарской области  
за 2013 – 2014 уч. год

г. Жигулёвск, 2014 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

- 1.1. Формальная характеристика ОУ
- 1.2. Социум
- 1.3. Характеристика состава обучающихся
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ.  
Краткая историческая справка об ОУ. (<http://school6.cuso-edu.ru/vizitka/istoriya/>)  
Организационная структура ОУ.  
Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.  
<http://school6.cuso-edu.ru/sovet/>  
Устав ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav.doc>

## **2. Цели и результаты развития ОУ**

- 2.1 Цели ОУ на отчетный период. <http://school6.cuso-edu.ru/vizitka/celiizadachi/>
- 2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.3. Результаты учебной деятельности.
- 2.4. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.  
Протоколы заседаний органов управления ОУ.  
МИССИЯ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
<http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/progrrazv2012.doc>

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

- 3.1. Описание содержаний образовательного процесса
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг
  - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
  - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса  
Учебный план. <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/488/>

Режим работы ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

Режим охраны и допуска <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План (программа, модель) воспитательной работы.  
<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/407/>

Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).  
<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/273/>

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса. <http://school6.cuso-edu.ru/onset/collective>

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для

распределения стимулирующей части. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20raspredelenii%20stimulir%20fonda.doc>

#### 4.2. Описание материально – технического ресурса ОУ

Положение о медиатеке / об информационной среде ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20wkolnom%20mediacentre.doc>

Режим работы медиатеки. <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/274/>

Положение о стимулирующей части оплаты труда. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20specialnoy%20chasti.doc>

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации (<http://school6.cuso-edu.ru/onsetcollective/>).

#### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчет об использовании бюджетных мест.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

#### 6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.4. Публикации об ОУ в СМИ.

#### 7. Выводы о деятельности ОУ

#### 8. Формы обратной связи <http://school6.cuso-edu.ru/contacts/>

# **1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

## **1.1 Формальная характеристика ОУ**

**Учредитель:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 6 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 N 576.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад «Иволга».

До декабря 2011 года школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение г.о. Жигулёвск. Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением Министерства образования и науки Самарской области.

### **Тип, вид, статус учреждения, контактная информация:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области, средняя общеобразовательная школа №6 г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области адрес: 445366 городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, Самарской области, улица Никитина, дом 18, тел. факс 8 (84862) 32-1-05

Лицензия: серия РО, номер 037430, дата выдачи 06.02.2012г. срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение, вид средняя общеобразовательная школа.

## **1.2 Социум**

<http://school6.cuso-edu.ru/>

## **1.3 Характеристика состава обучающихся**

### **2010 – 2011 учебный год – 526 учащихся;**

Класс - комплектов - 23.

1 ступень – 241 учащихся – 11 классов.

2 ступень - 240 учащихся – 10 классов.

3 ступень – 45 учащихся - 2 класса.

### **2011 – 2012 учебный год – 534 учащихся;**

Класс - комплектов - 22.

1 ступень – 239 учащихся – 11 классов.

2 ступень – 237 учащихся – 10 классов.

3 ступень – 45 учащихся - 2 класса.

**2012 – 2013 учебный год – 568 учащихся;**

Класс - комплектов - 22.

1 ступень – 257 учащихся – 11 классов.

2 ступень – 254 учащихся – 10 классов.

3 ступень – 57 учащихся – 2 класса.

**2013 – 2014 учебный год – 566 учащихся;**

Класс-комплектов – 25.

1 ступень – 249 учащихся – 11 классов.

2 ступень – 250 учащихся – 10 классов.

3 ступень – 67 учащихся - 4 класса.

**1.4 Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ.**

информация о текущем ученическом составе (на май 2014г):

Выбыло – 25

Прибыло – 8

**Распределение выпускников ступени основного общего образования**

перешли на старшую ступень в ОУ –

поступили в учреждения СПО –

**Распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования**

поступили в вузы на бюджетной основе –

поступили в вузы на внебюджетной основе –

- Краткая историческая справка об ОУ. (<http://school6.cuso-edu.ru/vizitka/istoriya/>)

- Организационная структура ОУ.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

**линейно – функциональная**

**3-х уровневая**

**I уровень** - стратегический

Управляющий совет Учреждения

педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

директор школы

**II уровень** – тактический

заместители директора

**III уровень** – оперативно управленческий  
методические объединения,

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/sovet/>

Устав ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav.doc>

## **2 Цели и результаты развития ОУ**

**2.1. Цели ОУ на отчетный период.** <http://school6.cuso-edu.ru/vizitka/celiizadachi/>

**2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.**

Средний балл аттестатов выпускников по результатам итоговой аттестации – 3,9 балла в 11-х классах, в 9-х – 3,9 балла.

Продолжена работа по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».

Освоена работа педагогического коллектива с помощью Net- школы.

Введен ИКТ в начальной школе.

Освоена проектная деятельность на уроке и вне его.

**2.3. Результаты учебной деятельности.**

### **Результаты ЕГЭ**

Средний балл полученный выпускниками школы на итоговой аттестации: русский язык – 60, математика – 45, биология -55, информатика – 58, история -29, физика - 48, английский язык – 67, химия – 38 обществознание -56, география – 94, литература – 73.

Количество медалистов – 2.

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня – 15.

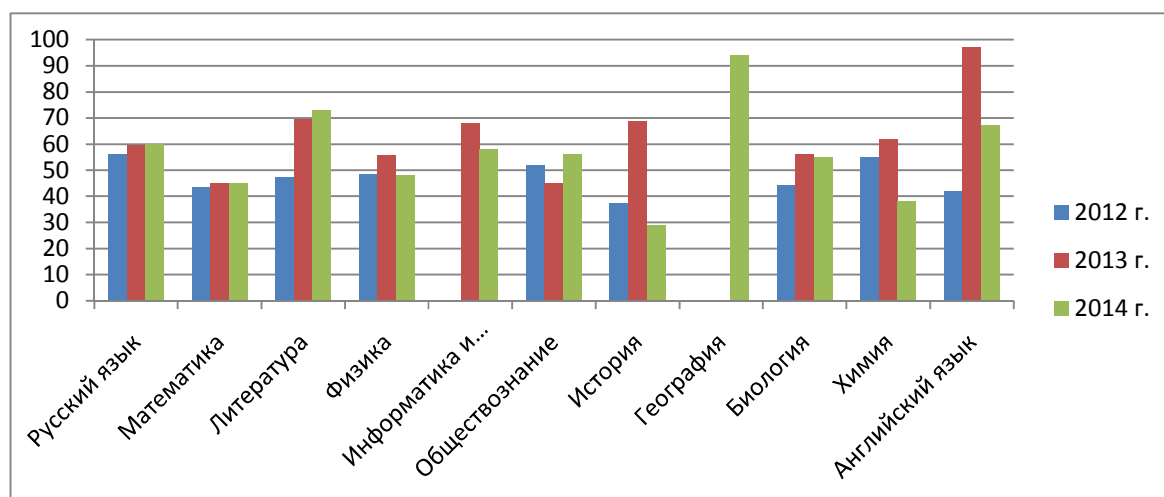
### **Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах:**

Русский язык, средняя оценка – 3,9, математика, средняя оценка – 3,1.

### **Успеваемость и качество знаний учащихся ГБОУ СОШ №6**

<b>Год</b>	<b>Степень</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
2011 – 2012 уч. г.	1 – 4 кл.	58%	100%
	5 – 9 кл.	41,3	98,7%
	10 – 11 кл.	32,5	100%
2012 – 2013 уч. г.	1 – 4 кл.	51%	98%
	5 – 9 кл.	34%	95%
	10 – 11 кл.	37%	91%
2013 – 2014 уч. г.	1 – 4 кл.	47%	99%
	5 – 9 кл.	33%	97,5
	10 – 11 кл.	34%	100%

## Результаты ЕГЭ ГБОУ СОШ № 6 в сравнении по годам (2012 – 2014 гг.)



## Результаты средней оценки ГИА (ОГЭ) в сравнении по годам (2012 – 2014 гг.)

Год	Русский язык	Математика
2012 г.	3,9	3,6
2013 г.	4	3,5
2014 г.	3,9	3,1

### 2.4. Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний - 90, конференций – 2 учащихся, 16 команд.

Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН – 11 (административные правонарушения).

### 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Протоколы заседаний органов управления ОУ.

МИССИЯ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

<http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/progrrazv2012.doc>

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержаний образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) в 2013-2014гг:

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Азбука	Программа общеобразовательных	Горецкий В.Г. и др. Азбука 1кл. М, «Просвещение», 2011

	учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011	
Математика	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Моро М.И. Математика 1кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2011 Моро М.И. Математика 2кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2007 Моро М.И. Математика 3кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2007 Моро М.И. Математика 4кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2007
Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 1 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2011 Климанова Л.Ф. и др. Родная речь. 2 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2008 Климанова Л.Ф. и др. Родная речь. 3 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2008 Климанова Л.Ф. и др. Родная речь. 4 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2008
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М, «Просвещение», 2011 Рамзаева Т.Г. Русский язык. 2 кл. Ч.1,2. М, «Дрофа», 2007 Рамзаева Т.Г. Русский язык. 3 кл. Ч.1, 2. М, «Дрофа», 2007 Рамзаева Т.Г. Русский язык. 4 кл. Ч.1,2. М, «Дрофа», 2007
Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2011 Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 2кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2007 Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 3кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2007 Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 4кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2008



Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 кл. Быкова Н., Поспелова. М., «Просвещение», 2010	Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе. 2кл. М., «Просвещение», 2007- 2010 Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе. 3кл. М., «Просвещение», 2007- 2010 Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе. 4кл. М., «Просвещение», 2007- 2010
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 3 кл. М, «Бином». Лаборатория знаний, 2009 Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 4 кл. М, «Бином». Лаборатория знаний, 2009
Технология	Программа общеобразовательных учреждений технология. Трудовое обучение 1-4 кл. Под ред. В.Д. Симоненко для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Геронимус Т.М. Маленький мастер. 1 кл. М., АСТ-ПРЕСС, 2007 Геронимус Т.М. Маленький мастер. 2 кл. М., АСТ-ПРЕСС, 2007 Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства. 3 кл. Самара. Издательский дом «Фёдоров», 2007 Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. 4 кл. Самара. Издательский дом «Фёдоров», 2007
ИЗО	Программа общеобразовательных школ, лицеев. Изобразительное искусство, рисунок, живопись. 1-11 кл. под ред. Кузина В.С. М., «Дрофа», 2008	Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 1 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 2 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 3 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл. М., «Дрофа», 2007
Музыка	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М., «Просвещение», 2007 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.,

		«Просвещение», 2007 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М., «Просвещение», 2007
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1 -4 кл. М., «Просвещение», 2007

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Внеурочная деятельность	«Планета здоровья»	А.А.Вахрушев «Окружающий мир» изд. Балланс , 2007 г. «Классные часы в начальной школе», эл. версия изд. «Учитель», М. 2010 г.
	«Мы и мир вокруг нас»	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. г. Самара, 2011 год
	«Дорожная азбука»	Е.А.Козловская, С.А.Козловский «Дорожная безопасность» изд. Москва «третий Рим» 2002 г. В.И.Семинюк «Работа с детьми по изучению правил дорожного движения» изд. Минск , 2003 г.
	«Юный ритор»	Т.А.Ладыженская изд. Баланс, 2007 г.
	«Художественное конструирование»	В.В.Выгонов «Поделки из разных материалов» Москва , 2011г.
	«Декоративно-прикладное искусство»	Г.Н.Пантелеев «Декоративно-прикладное искусство для детей» Москва, Просвещение 2003
	Театр «Теремок»	А.Д.Крутенкова «Кукольный театр» изд. Учитель 2009 г
	«Страна этикета»	
ОРКиСЭ	«Мы и мир вокруг нас»	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. г. Самара, 2011 год

**б) образовательные программы основной школы (II степень образования):**

Основные		
Предметы в соответствии	Программы с указанием уровня	Учебники

с учебным планом	Автор	
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. Автор Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., М., «Просвещение», 2008	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. М, «Просвещение», 2007-2009 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. М, «Просвещение», 2009 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. М, «Просвещение», 2007 Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл. М, «Просвещение», 2007 Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 кл. М, «Просвещение», 2010
	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. Под ред. М.М.Разумовской. М., «Дрофа», 2008	Разумовская М.М. Русский язык. 6 кл. М, «Дрофа», 2009 Разумовская М.М. Русский язык. 7 кл. М, «Дрофа», 2007 Разумовская М.М. Русский язык. 9 кл. М, «Дрофа», 2008-2011
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5- 11 кл. Под ред. Беленького Г.И., Лысого Ю.И. М., «Мнемозина», 2008	Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература. 5 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2008 Хренова О.М., Снежневская М.А., Литература. 6 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2008 Под. ред. Г.И.Беленького. Литература. 7 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2007 Под. ред. Г.И.Беленького Литература. 8 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2008 Под. ред. Г.И.Беленького Литература. 9 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2007
	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5- 11 кл. Под ред. В.Я.Коровиной «Мнемозина», 2005	Коровина В.Я. Литература. 7 кл. Ч.1, 2. М, «Просвещение», 2009 Коровина В.Я. Литература. 8 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2007 Коровина В.Я. Литература. 9

		кл.Ч.1, 2. М, «Просвещение», 2007
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 5-9 кл. Ваулина Ю., Подоляко О. М., «Просвещение», 2010	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 кл. М, «Просвещение», 2007-2009 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 6 кл. М, «Просвещение», 2009-2010 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 7 кл. М, «Просвещение», 2009-2010 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. М, «Просвещение», 2009-2010 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 9 кл. М, «Просвещение», 2009-2010
Математика	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М.,«Дрофа», 2008	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика.5 кл. М., «Мнемозина», 2007 Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 кл. М., «Мнемозина», 2007
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М.,«Мнемозина», 2008	Мордкович А.Г. Алгебра.7 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2008- 2009 Мордкович А.Г. Алгебра.8 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2007- 2010 Мордкович А.Г. Алгебра.9 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2008- 2009
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М., «Дрофа», 2009	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7- 9 кл. М, «Просвещение», 2009
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Семакин И.Г. и др. Информатика. 8 кл. М, «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007 Семакин И.Г. и др. Информатика. 9 кл. М, «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007
История	Программа	Вигасин А.А., Годер Г.И. История

	<p>общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008</p>	<p>Древнего мира. 5 кл. М, «Просвещение», 2007-2009  Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. М, «Просвещение», 2007-2008  Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 6 кл. М., «Просвещение», 2007-2008  Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 7 кл. М., «Просвещение», 2007-2008  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история.1500-1800 г.7 кл. М., «Просвещение», 2007-2008  Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 8 кл. М., «Просвещение», 2007-2008  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история.1800-1913 г. 8 кл. М., «Просвещение», 2007-2008  Данилов А.А., Косулина А.Г., Бранд М.Ю. История России. 20 начало 21 в. 9 кл. М., «Просвещение», 2007-2009  Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XXв. 9 кл. М., «Русское слово», 2007-2008</p>
Обществознание	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 кл. М., «Просвещение», 2008</p>	<p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание.6 кл. М., «Русское слово»,2008-2009  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 кл. М., «Русское слово», 2008-2009  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 8 кл. М., «Русское слово», 2008-2009  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. М., «Русское слово», 2008-2009</p>
Природоведение	<p>Программно – методические материалы. Биология 5-11 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008</p>	<p>Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 кл. М., «Дрофа», 2009</p>
Биология	<p>Программно – методические</p>	<p>Сонин А.А. Биология. Живой</p>

	материалы. Биология 5-11 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008	организм.6 кл. М., «Дрофа», 2007 Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов 7 кл. М., «Дрофа», 2007 Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 кл. М., «Дрофа», 2007 Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин А.А. Биология. Общие закономерности 9 кл. М., «Дрофа», 2007- 2008
География	Программа общеобразовательных учреждений. География 6 -11 кл. М., «Просвещение», 2008	Герасимова Т.П. Начальный курс географии. 6 кл. М., «Дрофа», 2007- 2009 Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. М., «Дрофа», 2007- 2008 Баринова И.И. География России. 8 кл. М., «Дрофа», 2007- 2008 Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М., «Дрофа», 2007
Физика	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 7 -11 кл. М., «Просвещение», 2008	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. М., «Дрофа», 2010 Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. М., «Дрофа», 2010 Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. М., «Дрофа», 2010
Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия. 8 -11 кл. Под ред. О.С. Габриелян М., «Дрофа», 2008	Габриелян О.С. Химия 8 кл., М., «Дрофа», 2007-2008 Габриелян О.С. Химия 9 кл., М., «Дрофа», 2007-2008
Основы безопасности жизнедеятельности	Программно- методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Составил Мишин Б.И. М., «Дрофа», 2007	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. АСТ, Астрель, 2007
Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 кл. Под ред. В.Д. Симоненко. М.,	Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009 Под ред. В.Д. Симоненко

	«Дрофа», 2008	Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009 Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009 Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 8 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009
ИЗО	Программа общеобразовательных школ, лицеев. Изобразительное искусство, рисунок, живопись. 1-11 кл. под ред. Кузина В.С. М., «Дрофа», 2008	Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 5 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 6 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 7 кл. М., «Дрофа», 2007
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений школы. М., «Просвещение», 2008	Лях В.И. Физическая культура 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007
Краеведение	Программа Рашевский Ю.К., Шаповалова Ю.А., 2011	Учебное пособие «Жемчужины Жигулей». Легенды, сказания, придания. Самара 2007

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
ОРКиСЭ	Программа курса «Основы православной культуры (основная школа) игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В.Захарченко, Т.М. Сливкина.-2-е изд., перераб.- Самаре ГОУ СИПКРО, 2008	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. авт.- сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. - г.Самара: ГОУ СИПКРО, 2011 год

**в) образовательные программы средней школы (III ступень образования);  
профильное обучение (10 кл), ИОТ**

Основные		
Предметы в	Программы с указанием	Учебники

соответствии с учебным планом	уровня Автор	
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Н.Г. Гольцовой, М., «Русское слово», 2007	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык . 10-11 кл., «Русское слово», 2007
Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под ред. В.Я.Коровиной, М., «Просвещение», 2007	Лебедев Ю.В. Русская литература. 10 кл. XIX век. 1, 2 ч. М., «Просвещение», 2007 Под ред. В.П. Журавлёва. Русская литература. 11 кл. XX век. 1, 2 ч. М., «Просвещение», 2007
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 10-11 кл. Афанасьева О., Михеева О.В. М., «Просвещение», 2010	Афанасьева О.В., Михеева И., Эванс И.В. Английский язык. 10 кл. М., «Просвещение», 2008 Афанасьева О.В., Михеева И., Эванс И.В. Английский язык. 11 кл. М., «Просвещение», 2008
Алгебра и начала анализа	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. 5-11 кл. «Дрофа», 2007	Мордкович А.Г. Алгебра. 10 – 11 кл. Ч.1, 2. М., «Мнемозина», 2008-2009
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. 5-11 кл. «Дрофа», 2007	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10- 11 кл. М., «Просвещение», 2007
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 кл. «Просвещение », 2007	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 кл. М., «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 кл. М., «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История с древнейших времён до конца 17 в. 10 кл. Ч.1. М., «Просвещение», 2007



		Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец 17-19 в в.10 кл. Ч.2. М., «Просвещение», 2007 Загладин Н.Н. Всемирная история с древнейших времён до конца 19 в. 10 кл. М., «Просвещение», 2007
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 кл. М.,«Просвещение», 2008	Под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю.Человек и общество. Обществознание. 10 кл.Ч.1 М., «Просвещение», 2007 Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М., «Русское слово», 2008 Под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю.Человек и общество. Обществознание. 11 кл.Ч.2 М., «Просвещение», 2007 Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. М., «Русское слово», 2008
Физика	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 7 -11 кл. М.,«Просвещение», 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. «Просвещение», 2009-2010 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 кл. «Просвещение», 2009-2010
Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия. 8 -11 кл. Под ред.О.С. Gabrielyan М.,«Дрофа», 2008	Габриелян О.С. Химия 10 кл., М., «Дрофа», 2007 Габриелян О.С. Химия 11 кл., М., «Дрофа», 2007
Биология	Программно – методические материалы. Биология 6-11 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008	Захаров В.Б., Мамонтов В.Б., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 кл. «Дрофа», 2007
Основы безопасности жизнедеятельности	Программно- методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл.	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.

	Составил Мишин Б.И. М., «Дрофа», 2007	«Просвещение», 2007 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. «Просвещение», 2007
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 10-11 кл. Под ред. В.И.Лях. М., «Просвещение», 2008	Лях В.И. Физическая культура 10 -11кл. М., «Просвещение», 2007

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 г.**  
**Жигулевска, г.о. Жигулевск Самарской области**  
**на 2013- 2014 учебный год.**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержденный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования вводится с 1 сентября 2011 года для учащихся, поступающих в 1 класс;

С 1 сентября 2011 года организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Обучение учащихся II-ХI классов, зачисленных до 1 сентября 2011 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными

образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (далее - региональный базисный учебный план), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од, был разработан на основе приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312. Применение указанного регионального базисного учебного плана в настоящее время возможно в части, не противоречащей требованиям федерального базисного учебного плана.

На основании этих документов в образовательном учреждении ГБОУ СОШ № 6 был разработан и утверждён учебный план 2013-2014 учебный год.

При составлении учебного плана учитывалось:

- Внедрение ФГОС с 1- 6 класс.
- Нормализация учебной нагрузки учащихся, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье.
- Соответствие содержания образования возрастным закономерностям учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования
- Повышение удельного веса и качества занятий физической культурой
- Организация предпрофильной подготовки учащихся
- Усиление в содержании образования дополнительного компонента, фактической деятельности школьников, активизации самостоятельной, познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию проектной деятельности.
- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.
- Реализация курса «Основ религиозной культуры и светской этики»
- Реализация профильного обучения на третьей ступени.

В соответствии с п. 19.3 ФГОС учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Согласно ФГОС 1100 основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования. В 1-2х классах содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования

Предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и

естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Вместе с тем, в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении проводить 3 часа уроков физической культуры в неделю. Кроме того в 1-х классах 2 часа использовать на динамическую паузу.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- Духовно-нравственное «Мы и мир»
- Социальное «Дорожная азбука»
- Спортивно-оздоровительное « Планета здоровья», «ФРЗ»
- Общекультурное «Театр Теремок», «Художественное конструирование»
- Общеинтеллектуальное «Я- исследователь», «Юный ритор»

Учебный план 3-9 классов состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана второй ступени во всех классах одной параллели одинакова, т.к. в этих классах реализуются общеобразовательные программы. Один час вариативной части в 3-их классах передан на литературное чтение. В 4-х классах отведён на «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 5-х классах один час отведён на обществознание для сквозного курса. В 6-7 классах один час отводится на информатику (внедрение в образовательный процесс информационных технологий даёт возможность более плавного перехода в восьмом классе на базовый уровень).

В рамках регионального компонента предусматриваем изучение краеведческого курса для изучения истории и культуры Самарской области, а также народов проживающих на её территории, в 5-х классах по 1-часу. План ориентирован на использование метода проектов в образовательном процессе. В 6-9х классах проектная деятельность по 1-часу.

В 9-х классах в учебном плане выделяются часы на предпрофильную подготовку, которая направлена на выбор пути дальнейшего образования. Предпрофильные курсы дают возможность девятиклассникам попробовать свои силы в разных областях профессиональной деятельности.

Выделение одного часа по обществознанию в 5-х классах, информатике в 6 -7 классах, по математике в 8-9 классах вызвано необходимостью в индивидуально-групповых занятиях с учащимися имеющими затруднения в освоении предметов включённых в государственную аттестацию ГИА.

Часы по ОБЖ обеспечивают выполнение требований ГО и ЧС.

**Среднее (полное) общее образование** - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и содействовать самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, которое согласно идеи Концепции профильного обучения является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Более полное учитываются интересы и склонности учащихся,

создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план разработан на основе Примерного учебного плана физико-математического профиля для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего (полного) образования. Сохранён принцип построения учебного плана для 10-11 классов, который основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта. Региональный компонент отнесён к обязательным учебным предметам базового уровня.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента. Обязательными базовыми предметами в физико-математическом профиле являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «история», «обществознание (включая экономику и право)», «химия», «биология», «физическая культура», «ОБЖ» и региональный компонент «проектная деятельность».

**Профильные общеобразовательные предметы** – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения. Профильными предметами являются: «математика», «физика».

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Увеличение часов в классе на РУССКИЙ ЯЗЫК - и АЛГЕБРУ - обосновано заявленной потребностью старшеклассников в расширенном изучении предметов в условиях ЕГЭ.

Введение предмета ИНФОРМАТИКА в каждом классе третьей ступени обусловлено изучение его на базовом уровне.

Предлагаемые ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ направлены на расширение кругозора учащихся обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, расширение границ учебных дисциплин из числа обязательных предметов по выбору. Кроме того, элективные курсы осуществляют предпрофессиональную подготовку учащихся.

Таким образом, учебный план:

- Обеспечивает изучение на профильном уровне математики, физики.
- Создаёт условия для расширенного изучения предметов.
- Обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

**Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.**

В своей работе коллектив школы ориентировался на реализацию следующих основных направлений:

- Гражданское патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
- Поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональной ориентации детей.
- Содействие здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения.

Формирование четких нравственных ориентиров идеалов человеческих ценностей осуществляется через реализацию политико-экономической игры «Новая цивилизация».

Ведущие приоритеты воспитательной работы по программе «Новая цивилизация» полностью соответствует ученическому самоуправлению школы. Проводится работа по формированию ключевых компетенций школы. Результаты диагностик выпускников свидетельствуют об успешной социализации учащихся.

**Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ №6 в 2014 г.**

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение										работают	Не устроены
	10-й класс		НПО (училище, проф.лицей)					СПО (техникум, колледж)				
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти	Самара	За пределами	Всего	Жигулевск	Тольятти	Самара	За пределами
41												

**Распределение выпускников 11-х классов ГБОУ СОШ №6 в 2014 г.**

Общее количество выпускников	Из них							работают	Иное
	Поступили ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступили в ССУЗ			
	Самарская область		Другие регионы						
	Бюджет	внебюджет	Бюджет	внебюджет		Программа НПО	Программа СПО		
36 из них:									
– 36 выпускника получили аттестаты									
0 - выпускника получили справки о том, что прослушали курс средней школы									

Формирование творческих способностей обеспечивается за счет вовлечения учащихся в разнообразную деятельность:

- Систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь УДО;
  - Участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных и городских мероприятий.
- Количество учащихся обучающихся в различных формах:  
индивидуально на дому – 10
- а) занимающихся в кружках, секциях – 378 учащихся
  - б) занимающихся исследовательской деятельностью – 18%
  - в) занимающихся проектной деятельностью 25% – (1-4 кл.), 80% – (5-9 кл.), 100% – (10-11 кл.).

### 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг

#### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья.

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр	5 гр
2009	10 уч.	335 уч.	138 уч	1 уч	3 уч.
2010	22 уч.	349 уч.	149 уч.	-	3 уч.
2011	30 уч.	335 уч.	163 уч.	-	4 уч.
2012	46 уч.	328 уч.	183 уч.	2 уч.	3 уч.
2013	46 уч.	332 уч.	183 уч.	2 уч.	3 уч.
2014	46 уч.	332уч.	183 уч.	2 уч.	3 уч

- Занятость учащихся спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении (ФГОС) – 228 учащихся.

#### Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

##### Реализуется подпрограмма «Школа – территория здоровья»

##### Цель:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха

Наименование мероприятия	Что достигнуто
1. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	– Массаж БАТ (1-е кл.). – Дыхательная гимнастика (1-е кл.) – Гимнастика для глаз во время урока (100%)
2. Создание организационно-педагогических условий для введения в школе 3 урока физической культуры во всех классах.	– Физкультминутки, подвижные игры (1-4 кл.) – Использование музыки в различных
3. Организация работы на уроках	

<p>физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы.</p> <p>4. Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах.</p> <p>5. Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекции специалистов</li> <li>– Лекции школьного врача, медсестры,</li> </ul> <p>6. Просвещение родителей.</p> <p>7. Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы.</p> <p>8. Контроль и организация питания</p>	<p>режимных моментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФРЗ во 2 классах. Охват – 100%.</li> <li>– Тематические классные часы (1 раз в четверть).</li> <li>– Охват -100%уч-ся.</li> <li>– Родительские собрания (1раз в четверть).</li> <li>– Проф. работа Центра «Семья», – 5 раз в полугодие.</li> <li>– Конкурсы рисунков, плакатов, выпуск школьных газет. Охват-84%</li> <li>– Рациональная организация учебного процесса.</li> <li>– Контроль занятий активно-двигательного характера.</li> <li>– Проверка классных кабинетов, спортивного зала, столовой (соблюдение светового, теплового, воздушного режимов, санитарное состояние) – 1 раз в четверть.</li> <li>– Охват питанием 72%.</li> <li>– Дни Здоровья – 1 раз в четверть Охват-100%</li> <li>– Динамическая пауза в 1 кл. Охват -100%</li> <li>– Утренняя корректирующей гимнастика. Охват – 100%.</li> <li>– Школьные спортивные соревнования. Охват –80%</li> </ul>
--	---

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 50 %.

#### Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

- Обеспечение безопасности осуществляет ЧОП «Беркут+».
- В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;
- Проводятся плановые учения по эвакуации учащихся;
- Учащиеся школы участвуют в городских соревнованиях «Школа пожарного»;
- В рамках интегрированного обучения преподается ОБЖ.

#### Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- Зданию требуется капитальный ремонт.
- Ограждение школы требует замены.



### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей.

11 класс – ЕГЭ

9класс – ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, предусматривающих участие общественных наблюдателей:

11 класс – 36 человек

9 класс – 41 человек.

– Учебный план. <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/488/>

– Режим работы ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

– Режим охраны и допуска <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

– План (программа, модель) воспитательной работы.

– <http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/407/>

– Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

– <http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/273/>

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

<http://school6.cusoedu.ru/images/materialimages/file/polojenie%20o%20raspredelenii%20stimulir%20fonda.doc>

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

<http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kriterii%20uchiteley.docx>

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации ( <http://school6.cuso-edu.ru/onsetcollective/>).

### 4.2. Описание материально – технического ресурса ОУ

– Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 9 %.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	3267	3092
5-9 классы	3115	3092

10-11 классы	770	615
<b>ИТОГО</b>	<b>7152</b>	<b>6799</b>

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	63
Количество ПК, используемых в учебном процессе	63
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	21
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	<b>Скорость + 100 мбит/с</b>
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	31

– Положение о медиатеке / об информационной среде ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20wkolnom%20mediacentre.doc>

– Режим работы медиатеки <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/274/>

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных мест.

#### Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ №6

	Школа 2013	Д/сад 2013	<i>тыс.руб</i> <b>ИТОГО:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	14763,1	18252,5	<b>33015,6</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам			<b>0</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	14763,1	18252,5	<b>33015,6</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0</b>

Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	548	958,4	<b>1506,4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15311,1</b>	<b>19210,9</b>	<b>34522</b>

### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	<b>ИТОГО:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	14763,1		<b>14763,1</b>
Численность	589		<b>589</b>
Финансирование на 1 учащегося	25,1		<b>25,1</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		18252,5	<b>18252,5</b>
Численность		306	<b>306</b>
Финансирование на 1 учащегося		59,6	<b>59,6</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0

### Направления использования средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	<b>ИТОГО:</b>
Заработная плата	11017,3	13132,2	<b>24149,5</b>
Прочие выплаты	42,1	34,8	<b>76,9</b>
Начисление на оплату труда	3390,0	3966,0	<b>7356,0</b>
Услуги связи	69,3	5,0	<b>74,3</b>
Транспортные услуги	8,0		<b>8,0</b>
Коммунальные услуги			<b>0,0</b>
Аренда помещений			<b>0,0</b>
Услуги по содержанию имущества	136,9		<b>136,9</b>
Прочие услуги, работы	225,7		<b>225,7</b>
Социальное обеспечение	68,0		<b>68,0</b>
Прочие расходы	39,0		<b>39,0</b>
Приобретение основных средств	72,8		<b>72,8</b>

Приобретение материальных запасов	242,0	2072,9	<b>2314,9</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15311,1</b>	<b>19210,9</b>	<b>34522,0</b>

### Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	<b>ИТОГО:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	14407,3	17098,2	<b>31505,5</b>
Фонд оплаты труда педагогических работников	9730,2	10380,6	<b>20110,8</b>
Размер стимулирующей части ФОТ	1872,9	4274,6	<b>6147,5</b>
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>

### 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

#### Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	<b>ИТОГО:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2876,2	<b>2876,2</b>
в том числе родительская плата		2876,2	<b>2876,2</b>
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	75,6	113	<b>188,6</b>
Нефинансовые поступления			<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>75,6</b>	<b>2989,2</b>	<b>3064,8</b>

#### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	<b>ИТОГО:</b>
Заработная плата			<b>0</b>
Прочие выплаты			<b>0</b>
Начисления на оплату труда			<b>0</b>
Услуги связи		6,1	<b>6,1</b>
Транспортные услуги		3,6	<b>3,6</b>
Коммунальные услуги			<b>0</b>
Аренда помещений			<b>0</b>
Услуги по содержанию имущества		118	<b>118</b>
Прочие услуги, работы	75,6	118,4	<b>194</b>
Социальное обеспечение			<b>0</b>
Прочие расходы		20,1	<b>20,1</b>
Приобретение основных средств		244,3	<b>244,3</b>
Приобретение материальных запасов		2477,2	<b>2477,2</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>75,6</b>	<b>2987,7</b>	<b>3063,3</b>
<i>тыс.руб</i>			
	Школа 2013	Д/сад 2013	<b>ИТОГО:</b>
Бюджет учреждения	15386,7	22198,6	<b>37585,3</b>
Средства бюджетов разных уровней	15311,1	19210,9	<b>34522</b>
Внебюджетные средства	75,6	2987,7	<b>3063,3</b>
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0	13,46	<b>8,15</b>

## 6. Внешние связи и имидж

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения

Перечень партнеров ОУ:

- Школа взаимодействует с ЦВР, СЮТ, МБУК ДК «Юбилейный», ОДН, КДН, ДШИ №2, МБУ ДМО, МКУ Центр «Семья», МУП «Школьное питание», ГИБДД, Экскурсионным бюро г. Жигулевска, ЗАО ЖСМ, МБУ стадион «Кристалл», МБУК Жигулёвская ЦБС.
- Сотрудничество со службами микрорайона, МОУ ДОД, КДН, ЦВР, Центром «Семья» позволила расширить возможности социо-культурного пространства.
- Заключены: 8 договоров и составлены 8 плана совместной работы
- Проведено:

трудовых акций – 3, благотворительных акций и концертов – 6.

### 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Участие ОУ в мероприятиях / проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, ДЗО, Последний звонок, цикл мероприятий патриотической направленности (9 мая), фольклорные и экологические праздники, «Весенняя неделя добра», профилактические акции по ДДТ.

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах различных рангов

В 2013-2014 г.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень мероприятия	Результат
1.	Соревнования по баскетболу	городской	1 место
2.	Соревнования по настольному теннису	городской	Суконников И. – 1 место Носкова И.- 2 место Наумова Е. – 2 место
3.	Соревнования по стритболу	городской	1 место
4.	«Самый сильный школьник»	городской	3 место
5.	Чемпионат Школьной баскетбольной	городской	1 место

	лиги «КЭС – Баскет»		
6.	«Новогодняя олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»	городской	3 место
7.	Массовый забег на 1 км. в рамках 22-го Экологического марафона «Самарская Лука»	городской	2 место
8.	Второй городской конкурс «Самый сильный школьник». Соревнование: подъем ног в висе	городской	Заболотских Андрей.- 1 место
9.	Экологического марафона «Самарская Лука»	городской	Заболотских Андрей - 2 место (1000 м) Заболотских Алена- 1 место (1000м) Сергеев Максим – 2 место (1000м) Широков Виктор – 1 место (1000м) Кубасов Николай – 2 место Куртуков Дмитрий – 1 место
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	городской	Кузяхметова А. – 3 место Наумов Кирилл – 3 место Пискунова Л. – 2 место Рецкий М. – 1 место Копытцева Е. – 2 место
11.	«Веселые старты» в рамках Всероссийской акции: «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	городской	1 место (1 б кл.) 2 место (1 а кл.) 3 место (2 в, 3 а кл.)
12.	Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	международный	Короткова В. - 1 место Волков В. – 1 место
13.	Экологический праздник «Осенины»	городской	1 место (2 а кл.) 2 место (5 б кл.) 1 место (9 б кл.)
14.	Открытое первенство по художественной гимнастике	областной	Шмачкова Е. - 2 место
15.	Открытый кубок по художественной гимнастике «Мемориал В. Сергеева»	областной	Шмачкова Е. – 3 место
16.	Открытый Чемпионат г.о. Тольятти по художественной гимнастике.	городской	Шмачкова Е. – 3 место
17.	Конкурс «Стартинейджер»	городской	3 место
18.	Конкурс экологического костюма «Созидая, не разрушай!»	городской	1 место
19.	Конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	городской	Леонова Н. - 1 место Кузьмина К. – 2 место
20.	Соревнование «Юный спасатель»	городской	3 место
21.	Соревнования по пионерболу » в рамках	городской	1 место (мальчики)

	Всероссийской акции: «Спорт – альтернатива пагубных привычек»		1 место (девочки)
22.	Открытый турнир по шотокан каратэ-до «Кубок Жигулей»	областной	Швалев Дмитрий – 2 место
23.	Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	всероссийский	Наумов К. – 3 место Приянишникова А. – 2 место Арсенкин Н. – 3 место
24.	Занимательная викторина «Искусствовед»	всероссийский	Приянишникова А. – 1 место (номинация «Юный Эрудлит») Приянишникова А. – 1 место (номинация «Я все знаю») Наумов К. – 1 место (номинация «Я все знаю»)
25.	Фестиваль детского творчества «В сердцах навечно память сохраним...»	городской	Волченков Н. – 3 место
26.	VII литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	городской	Басс А. – 3 место
27.	Конкурс научных докладов «YOUNG ELPIT»	международный	Сучкова М. – 2 место Заболотских Алена и Пискунов Михаил – 3 место
28.	Научно-практическая конференция XXII «Алабинские чтения»	международный	Сучкова М. – 1 место
29.	XIV краеведческие Головкинские чтения	областной	Сучкова М. – 1 место
30.	Зональные соревнования по баскетболу Областной спартакиады среди учащихся ОУ	областной	3 место (юноши)
31.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	городской	2 место
32.	Творческий конкурс «Культура в жизни – культура на дороге»	городской	2 место
33.	Конкурс «Интернет.ги»	городской	Полушкина Е., Сущенко О. – 1 место
34.	Конкурс юных исследователей окружающей среды	областной	Сучкова М. – 1 место
35.	Конкурс учебно- исследовательских проектов	международный	Сучкова М. – 1 место
36.	V Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	всероссийский	Сучкова М. – 1 место
37.	Конкурс проектов учащихся «Созидание и Творчество»	Всероссийский	Сучкова М. – 1 место
38.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Самарская Лука - наш общий дом»	городской	2 место

39.	Исследовательская олимпиада в рамках XXIX Всероссийской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура»	всероссийский	Сучкова М. – 1 место
-----	---	---------------	----------------------

Победители и призёры окружных предметных олимпиад  
в 2013 – 2014 г.

Предмет	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Литература	1	1	Майорова Анастасия /Петрова И.Н./ <b><u>победитель</u></b>
Математика	0	2	Майорова Анастасия /Ряполова Н.В./ призёр, Копытцева Катя /Омшина Е.В./ <b><u>победитель</u></b>
Физика	0	0	0
Биология	3	2	Сучкова Марина /Успенская О.В./ призёр
География	1	0	
Химия	0	0	
Английский язык	0	1	Школа Эльвира /Довранова Г.И./ призёр
Экология	3	2	Колчин Илья /Успенская О.В./ призёр, Сучкова Марина /Омшина Е.В./ призёр
Физическая культура	0	3	Яковлев Сергей /Наумова Е.С./ <b><u>победитель</u></b> , Суконников Илья/ Наумова Е.С победитель, Маслов Дмитрий/ Коловоротная Е.В./ победитель
Технология	0	0	0
История	0	0	
Русский язык	2	2	Сучкова Марина /Петрова И.Н./ призёр, Копытцева Катя /Рассохина С.А./ призёр
Обществознание	0	1	Копытцева Катя /Китайская А.Н./ призёр
ОБЖ	0	1	Кузюхина Мария /Китайская А.Н./ призёр

**6.4. Публикации об ОУ в СМИ.**

ФИО	Должность	Печатное издание	Название публикации
Григорьева М.		г. «Жигулевский рабочий» №94 от 03.09.2013г.	«Праздник отшумел начались будни»



Матыгин М.		г. «Жигулевский рабочий» №95 от 05.09.2013г.	«Помним о трагедии»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №95 от 05.09.2013г.	«Друг без друга никуда»
Рассохина С.	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №6	г. «Жигулевский рабочий» №104 от 26.09.2013г.	«Подарки школе »
Григорьева М.		г. «Жигулевский рабочий» №107 от 03.09.2013г.	«Сбережём силу и красоту русского слова»
Сучкова М.	Ученица 11 «А» класса	г. «Жигулевский рабочий» №107 от 03.10.13г.	«Жить в гармонии с природой»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №109 от 08.10.13г.	«Учитель – должность государственная»
Родители и учащиеся ГБОУ СОШ №6		г. «Жигулевский рабочий» №110 от 10.10.13г.	«Встреча с главой администрации»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №112 от 15.10.2013г.	«Сколько стоит школьное питание»
Васильджигаз Н.		г. «Жигулевский рабочий» №116 от 24.10.2013г.	«Есть кому сказать спасибо»
Дмитриева Н., Кузнецова М.		г. «Жигулевский рабочий» №117 от 26.10.2013г.	«Педагоги делились опытом»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №117 от 26.10.2013г.	«Семьдесят лет на ниве просвещения»
Феденгина О.	Методист Ресурсного центра г.о. Жигулевск	г. «Жигулевский рабочий» №120 от 2.11.2013г.	«С ними мы полюбили читать»
Маликоглы О.	Секретарь комсомольской организации г. Жигулевска	г. «Жигулевский рабочий» №127 от 21.11.2013г.	«Юность и задор»
Томазова Э. совместно с ДК «Юбилейный»		г. «Жигулевский рабочий» №128 от 23.11.2013г.	«Дом, где радуются сердца»
Зяткина Г.	Библиограф	г. «Жигулевский рабочий» №128 от 23.11.2013г.	«Школа слова»
Спорт		г. «Жигулевский рабочий» №129 от 26.11.2013г.	«Копилка медалей»
Родители и учащиеся ГБОУ СОШ №6		г. «Жигулевский рабочий» №130 от 28.11.2013г.	«Поездка в город- герой»
Иванова М.		г. «Жигулевский рабочий» №134 от 07.12.2013г.	«На прием к депутатам с

			наболевшими вопросами»
Старосельцева В.		г. «Жигулевский рабочий» №138 от 17.12.2013г.	«Краеведческие чтения»
Петрова И.	Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №6	г. «Жигулевский рабочий» №139 от 19.12.2013г.	«Радость моя!»
Довранова Г., Китайская А.	Классные руководители	г. «Жигулевский рабочий» №142 от 26.12.2013г.	«Действовали чётко и слаженно»
Петрова И., Ряполова Н.	Учитель русского языка и литературы, учитель математики ГБОУ СОШ №6	г. «Жигулевский рабочий» №142 от 26.12.2013г.	«Поход в музей дикой природы»
Григорьева В., Анциферова В.	Председатель женсовета, председатель экологического совета	г. «Жигулевский рабочий» №142 от 26.12.2013г.	«Наша активистка»
Зайцева М.		г. «Жигулевский рабочий» №143 от 28.12.2013г.	«Будущее планеты в руках молодых»
Александрова И.		г. «Жигулевский рабочий» №144 от 31.12.2013г.	«Трудные вопросы обсуждает совет»
Губернаторова И.		г. «Жигулевский рабочий» №3 от 16.01.2014г.	«Самарская лука – Жемчужина России»
Зинченко Г.И.	Педагог-психолог СПДС «Иволга»	г. «Жигулевский рабочий» №4 от 18.01.2014г.	«У страха глаза велики»
Зяткина Г.	Библиограф	г. «Жигулевский рабочий» №10 от 01.02.2014г.	«900 дней мужества»
Зайцева Е.		г. «Жигулевский рабочий» №11 от 04.02.2014г.	«Она верна театру»
Акутин С.		г. «Жигулевский рабочий» №15 от 13.02.2014г.	«Боевые перчатки»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №16 от 15.02.2014г.	«Школе Яблоневого Оврага – семьдесят!»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №18 от 18.02.2014г.	«Назван учитель года – 2-14!»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №19 от 22.02.2014г.	«Двукратный победитель конкурса»
Андрянов Д.	Ст. тренер	г. «Жигулевский рабочий» №20 от 25.02.2014г.	«Наши боксёры – лучшие в области»
Довранова Г., Ряполова Н.	Классные руководители ГБОУ СОШ №6	г. «Жигулевский рабочий» №21 от 27.02.2014г.	«Встречи с афганцами»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №22 от 01.03.2014г.	«Поздравляем с победой на

			областной олимпиаде»
Хомутова С.	Методист СПДС «Иволга»	г. «Жигулевский рабочий» №22 от 01.03.2014г.	«Маленькие артисты Яблоневого Оврага»
Зайцева М.		г. «Жигулевский рабочий» №26 от 13.03.2014г.	«Мисс очарование – 2014»
Григорьева М.		г. «Жигулевский рабочий» №42 от 19.04.2014г.	«Таланты из-за парты»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №45 от 26.04.2014г.	«Ивушка зелёная, надobeliskом склонённая»
Омшина Е.	Учитель математики ГБОУ СОШ №6	г. «Жигулевский рабочий» №50 от 15.05.2014г.	«Время подводить итоги»
Незнамова О.		г. «Жигулевский рабочий» №51 от 17.05.2014г.	«Добрые слова признательности»
Иванова М.		г. «Жигулевский рабочий» №52 от 20.05.2014г.	«Растущему организму требуются рыба и творог»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №54 от 24.05.2014г.	«Состязались юные олимпийцы»
Феденгина О.	Методист Ресурсного центра г.о. Жигулевск	г. «Жигулевский рабочий» №57 от 31.05.2014г.	«Библиотекарь года»
Силантьева О., Шерстобитова Т.		г. «Жигулевский рабочий» №60 от 07.06.2014г.	«Весне дорогу!»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №61 от 11.06.2014г.	«За особые успехи в учении»
Кунина И.		г. «Жигулевский рабочий» №65 от 24.06.2014г.	«В городе два стобалльника»
Стародубцева Т.	гл. специалист бюро охраны труда администрации	г. «Жигулевский рабочий» №67 от 28.06.2014г.	«Безопасный труд глазами школьников»
Томазова Э.		г. «Жигулевский рабочий» №69 от 03.07.2014г.	«Ремонт шестой в разгаре»
Публикации и заметки педагогов на школьном сайте.			

## 7. Выводы о деятельности ОУ

### Общие выводы

- Коллектив школы все годы работал над поставленными задачами.
- Учебные программы выполнены.
- Повысился интерес педагогов к новым технологиям, все педагоги прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению их в работу.
- Работа по преемственности дает положительный результат.

- В этом учебном году количество призовых мест наших участников на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников выросло вдвое.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы остался ряд нерешенных вопросов, над которыми предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2014-2015 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Нравственная, физически здоровая личность, способная к творчеству и самоопределению.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

**1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.**

1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 11-х классах, в 9-х - не ниже 4,0 балла.

1.2. Обеспечить соответствие образовательной программы школы требованиям новых ФГОС;

1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».

1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

1.6. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

**2. Сформировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся.**

2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.

2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.

2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье – сберегающие технологии; реализация программы «Здоровье».

2.4. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости учащихся.

**3. Сформировать у учащихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.**

3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Работать с учащимися 4-11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

3.3. Продолжить культурно - просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.

3.4. Использовать в работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях ДО.

## **8. Формы обратной связи <http://school6.cuso-edu.ru/contacts/>**

Состав рабочей группы, работавшей над Публичным отчетом:

1. Самойлов Н.В. – директора ГБОУ СОШ №6
2. Станкевич Е.Н. – главный бухгалтер школы
3. Рысина С.В. – зам. директора по УВР
- 4.Золотенкова А.Н. – зам. директора по ВР