

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета Учреждения
Ростов Р.А. Костылев



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №6
Самойлов Н.В. Самойлов

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №6 города Жигулёвска
городского округа Жигулёвск Самарской области
за 2014-2015 уч. год

г. Жигулевск, 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- 1.1. Краткая историческая справка об ОУ
- 1.2. Формальная характеристика ОУ
- 1.3. Характеристика состава обучающихся
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ.

Организационная структура ОУ.

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.

Устав ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на отчетный период.

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

2.3. Результаты учебной деятельности.

2.4. Результаты внеучебной деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержаний образовательного процесса

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

4.2. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.3. Описание материально – технического ресурса ОУ

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчет об использовании бюджетных мест.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

7. Выводы о деятельности ОУ

8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Краткая историческая справка об ОУ.

Школа № 6 – одна из немногих школ города, история которой начинается с военного времени, была создана в 1943 году.

Начальная школа реорганизуется в семилетнюю школу, на базе которой в 50-х годах, была открыта средняя школа.

Первой учительницей и заведующей школой с 1943 года была Костромина (Ганина) Софья Александровна.

В 2009 году школа получила статус юридического лица.

С 1 января 2012 года школа получила новый статус «государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области».

1.2 Формальная характеристика ОУ

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области;

сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6.

Место нахождения Учреждения:

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 18.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Иволга» (сокращенное название СПДС «Иволга»):

445366, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Никитина, д. 21.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Телефон: 8 (84862) 3-21-05

E-mail: school6-zhg@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school6.cuso-edu.ru>

Год основания: 1943

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001348, дата выдачи 16.07.2015г. срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63, номер 001227, дата выдачи 25.05.2012 г., срок действия по 25.05.2024 г., кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Характеристика состава обучающихся

(данные на май 2015 г.)

	2012 – 2013 гг.	2013 – 2014 гг.	2014 – 2015 гг.
Общее количество учащихся	568	566	574
Начальная школа	257	249	232
Основная школа	254	296	296
Старшая школа	57	46	46
Количество классов	22	25	24
Начальная школа	11	10	10
Основная школа	10	11	11
Средняя школа	2	3	3

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ.

информация о движении ученического состава (на май 2015 г.):

- Выбыло –59
- Прибыло-69

Распределение выпускников 9-х классов в 2015 г.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение										работают	Не устроены	
	10-й класс		НПО (училище, проф. лицей)				СПО (техникум, колледж)						
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулевск	Тольятти	Самара	За пределами	Всего	Жигулевск	Тольятти			Самара
47													

Распределение выпускников 11-х классов в 2015 г.

Общее количество выпускников	Из них							ботаю т	И
	Поступили ВУЗ				Обучен ие за рубежо м	Поступили в ССУЗ			
	Самарская область		Другие регионы			Програм ма НПО	Програм ма СПО		
	Бюдж ет	внебюдж ет	Бюдж ет	внебюдж ет					
32 из них:									
-30 выпускн ика получил и аттестат ы									
-2 выпускн ика получил и справки о том, что прослуш али курс									

средней школы									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организационная структура ОУ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ линейно – функциональная 3-х уровневая

I уровень - стратегический
(Управляющий совет Учреждения,
Педагогический совет,
Общее собрание работников учреждения
Директор школы)

II уровень – тактический
(заместители директора: по УВР, ВР, АХЧ)

III уровень – оперативно управленческий
(методические объединения)

Положение об органе общественного участия в управлении [ОУ http://school6.cuso-edu.ru/sovet/](http://school6.cuso-edu.ru/sovet/)

Новая редакция Устав ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.pdf>

2 Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на отчетный период.

Цель: Нравственная, физически здоровая личность, способная к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 11-х классах, в 9-х - не ниже 4,0 балла.

1.2. Обеспечить соответствие образовательной программы школы требованиям новых ФГОС.

1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.

1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».

1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.

1.6. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

2. Сформировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся.

2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.

2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.

2.3. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии; реализация программы «Здоровье».

2.4. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости учащихся.

3. Сформировать у учащихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Работать с учащимися 4-11 кл. по формированию ключевых компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.

3.5. Использовать в работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях ДО.

2.2. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

1. По результатам 2014 – 2015 учебного года средний балл аттестатов выпускников составил в 11-х классах – 4,2 балла, в 9-х – 3,95 балла.

Основные образовательные программы школы приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО (1 – 4 кл.) и ФГОС ООО (5 – 6 кл.).

В школе развиваются различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т. д.

Продолжена работа по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга» (разработан план совместной работы по преемственности).

Педагоги школы продолжают эффективно использовать в своей работе АСУ РСО.

100 % педагогического коллектива применяют ИКТ в образовательной деятельности.

2. В школе ведется мониторинг уровня здоровья школьников в течение всего периода обучения.



В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни: проводятся классные часы, семейные дни здоровья, школьный этап спортивно-патриотической игры «Зарница», учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, соревнованиях на различном уровне.

В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии в рамках реализации программы «Здоровье».

Подписан договор о сотрудничестве с ЦДБ г. Жигулевска, в рамках которого, с целью профилактики заболеваемости, осуществляется осмотр, вакцинация и диспансеризация учащихся.

3. В ГБОУ СОШ № 6 организуется досуговые и интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся.

Звено	Мероприятие
Начальная школа	«Маленькие герои большой войны», «Дарите добро», «Игровое путешествие «Масленица», «А ну-ка, мальчики!», «Наши пернатые друзья», Прощай, Азбука», «Алло, мы ищем таланты!», и т.д.
Среднее и старшее звено	Конкурс «Тропинками математики», «Своя игра», «Брей-ринг по краеведению», «Брей-ринг» по истории, «Алло, мы ищем таланты», интеллектуальные игры по разным предметам.

Ведется работа по формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС у учащихся 4 – 11 классов, в том числе и через самоуправление, поэтому был создан Совет обучающихся.

Школой проводится культурно-просветительская работа с родителями (законными представителями): семейные дни здоровья, классные и общешкольные родительские собрания. Родители (законные представители) активно привлекаются к участию в органах самоуправления (Общешкольное родительское собрание, Управляющий совет Учреждения).

Для бесед с учащимися (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации) привлекались специалисты городской психологической службы, центра «Семья», психологи «Ресурсного центра» г.о. Жигулевск, сотрудники КДН, полиции, ЛОП «Жигулевское море».

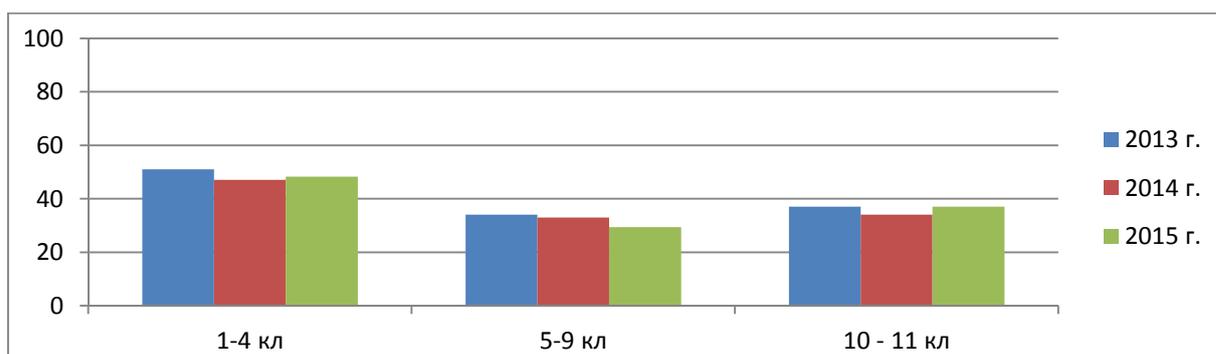


2.3. Результаты учебной деятельности.

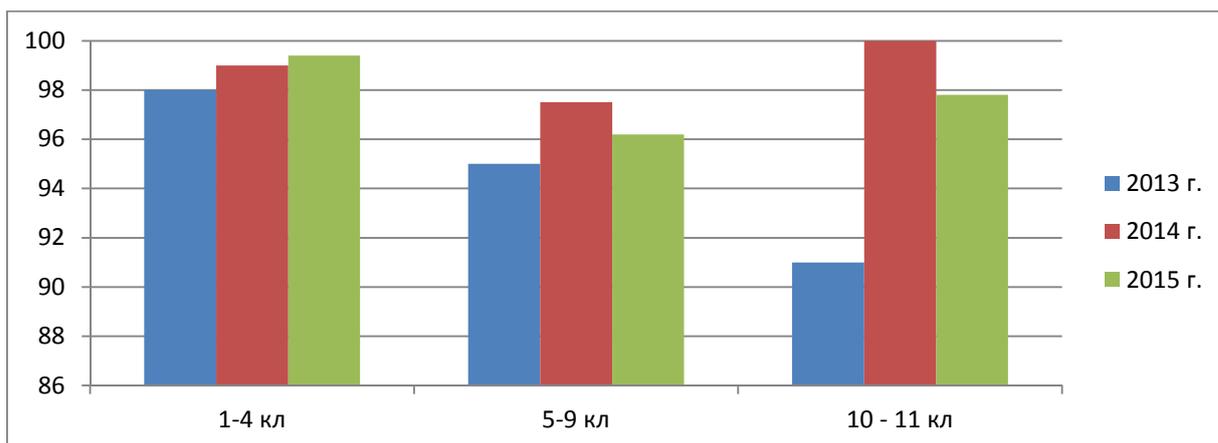
Успеваемость и качество знаний учащихся ГБОУ СОШ № 6

Год	Степень	Качество	Успеваемость
2012 – 2013 уч. г.	1 – 4 кл.	51%	98%
	5 – 9 кл.	34%	95%
	10 – 11 кл.	37%	91%
2013 – 2014 уч. г.	1 – 4 кл.	47%	99%
	5 – 9 кл.	33%	97,5 %
	10 – 11 кл.	34%	100%
2014 – 2015 г.	1 – 4 кл.	48,3%	99,4%
	5 – 9 кл.	29,4%	96,2%
	10 – 11 кл.	37%	97,8%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по годам (2013 – 2015 г.)



Сравнительный анализ успеваемости учащихся по годам (2013 – 2015 г.)



Результаты государственной аттестации в 11 классе по среднему баллу (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	30	А.С. Коровенков/ Г.А. Караваева	36	61
Математика (база)	31	Л.В. Киселева	3	4,5
Математика (профиль)	21	Л.В. Киселева	27	53
Обществознание	14	Н.В. Самойлов/ А.В. Егоров	42	54,7
История	2	А.В. Егоров	32	42,5
Физика	2	Н.М. Крюковская	36	57
Химия	3	Е.В. Ипатова Н.А. Данилова	36	58,7
Биология	1	Е.В. Ипатова	36	55
Английский язык	1	С.А. Редькина	22	37
Информатика и ИКТ	1	Л.В. Киселева	40	34
Литература	1	Г.А. Караваева	32	53

В 2014 – 2015 учебном году учащиеся выбрали предметы для сдачи в формате ЕГЭ удовлетворяющие их образовательные потребности. Данный выбор обусловлен профильной направленностью обучающихся и выбором будущей профессии, т.е. учащиеся сдавали предметы, необходимые для поступления в вуз. Выпускники проходили ГИА по 11 общеобразовательным предметам из 12 включенных в программу ГИА за курс средней школы, кроме географии. Наиболее востребованным предметом по выбору на протяжении нескольких лет остается обществознание (45%).

В 2014 – 2015 учебном году впервые экзамен по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Математику на базовом уровне сдавали 31 учащийся (100%), на профильном – 21 (68%).

Выпускники 2015 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, кроме обществознания, информатики и ИКТ. Информатику и ИКТ сдавал 1 учащийся и набрал 34 балла, что ниже проходного (40). С обществознанием также не справился один учащийся, набравший 27 баллов, не достигнув минимального порога в 42 балла.

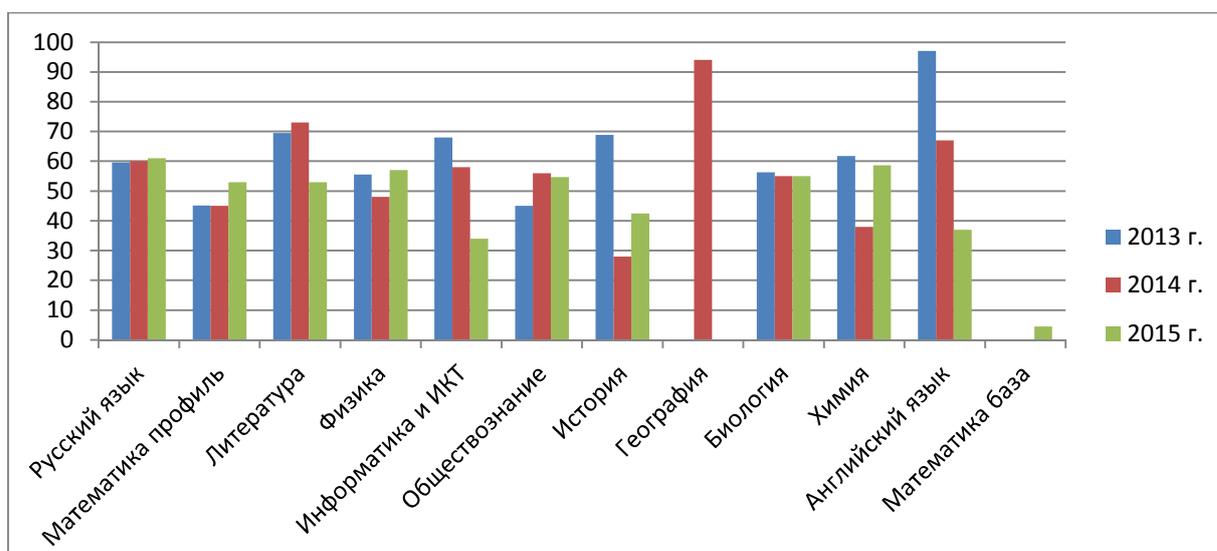
По результатам государственной итоговой аттестации 2014 – 2015 учебного года в школе есть участники ЕГЭ, продемонстрировавшие высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера:

Русский язык: 95 баллов (С. Баннова), 92 балла (А. Хапалина), 82 балла (К. Изюмникова). Средний балл по русскому языку (61) повысился по сравнению с предыдущими годами. Возможно, это связано с введением обязательного итогового сочинения по литературе.

Математика (база): доля участников, справившихся на «4» – 26% , «5» – 61,2 %.

Математика (профиль): выбрали 21 человек; средний балл – 53, что значительно больше, чем в предыдущие годы, так как данный экзамен сдавали только те учащиеся, кому математика нужна для поступления в вуз.

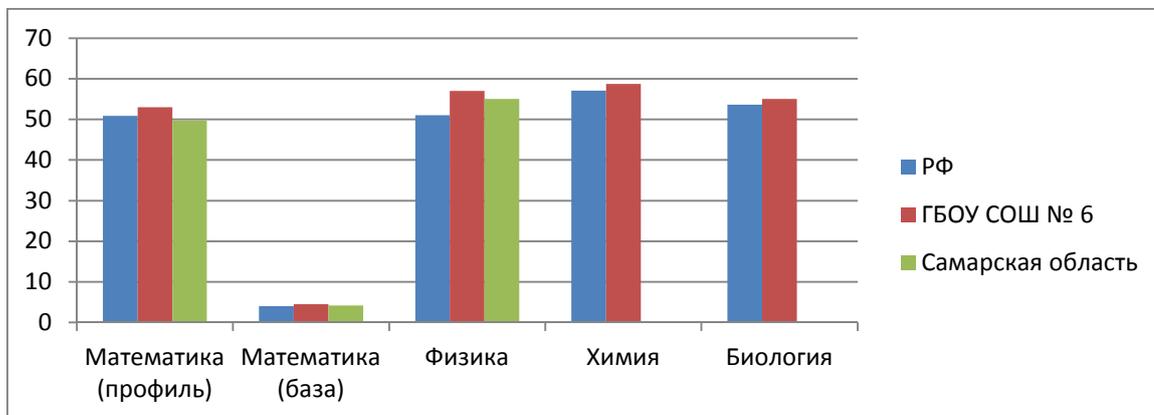
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам по среднему баллу (2013 – 2015 гг.)



Средний балл единого государственного экзамена у учащихся школы выше

среднего балла по Российской Федерации по математике (базовый уровень), математике (профиль), химии, физике, биологии.

Средний балл единого государственного экзамена ГБОУ СОШ № 6 в сравнении со средним баллом по Российской Федерации и Самарской области



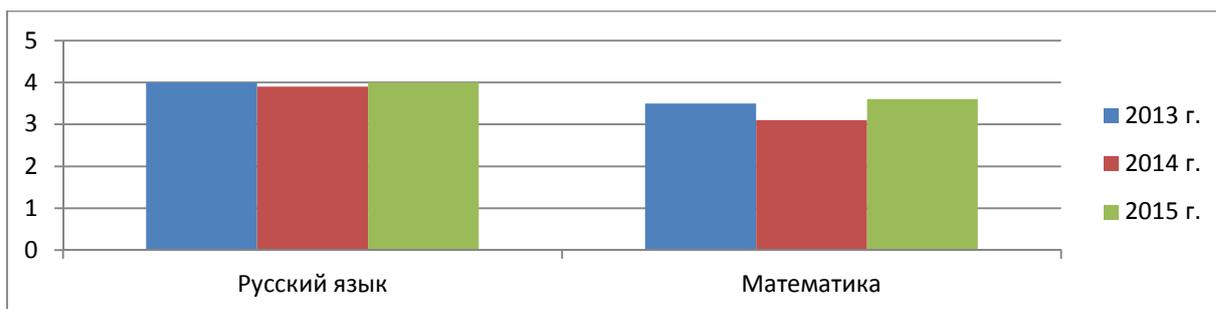
Результаты государственной аттестации в 9 классе по среднему баллу (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Русский язык	47	Г.А. Караваева / И.Н. Петрова	4	31
Математика	47	И.А. Жигалова / Н.В. Ряполова	3,6	15,8

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах (ОГЭ) по годам по среднему баллу (2013 – 2015 гг.)

Год	Русский язык	Математика
2013 г.	4	3,5
2014 г.	3,9	3,1
2015 г.	4	3,6

Сравнительный анализ средней оценки ГИА в 9 классах в сравнении по годам по среднему баллу (2013 – 2015 гг.)



Сведения об отличниках:

Окончили школу	2012 – 2013 г.	2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.
<i>с золотой медалью</i>	3 (17%)	2 (5,4%)	1 (3,4%)
<i>с аттестатом об основном общем образовании с отличием</i>	1 (2,6)	0	2 (4,4%)

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах

Победители и призёры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2014/15 учебном году:

№ п/п	Предметная область	Класс	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Ф.И.О. преподавателя	результат участия
1	биология	8	Копытцева Екатерина Олеговна	ГБОУ СОШ № 6	Успенская Ольга Вячеславовна	призёр
2	литература	9	Майорова Анастасия Викторовна	ГБОУ СОШ № 6	Петрова Ильвира Николаевна	победитель
3	математика	9	Майорова Анастасия Викторовна	ГБОУ СОШ № 6	Ряполова Наталья Владимировна	призёр
4	обществознание	9	Крылов Александр Юрьевич	ГБОУ СОШ № 6	Егоров Александр Владимирович	призёр
5	обществознание	8	Копытцева Екатерина Олеговна	ГБОУ СОШ № 6	Егоров Александр Владимирович	победитель
6	русский язык	9	Майорова Анастасия Викторовна	ГБОУ СОШ № 6	Петрова Ильвира Николаевна	призёр
7	физическая культура	9	Заболотских Андрей Александрович	ГБОУ СОШ № 6	Широков Сергей Викторович	призёр
8	физическая культура	8	Яковлев Сергей	ГБОУ СОШ № 6	Широков Сергей Викторович	призёр

Анализ количества участников окружной олимпиады за 2013/14 – 2014/15 гг.

окружной этап олимпиады	количество участников окружного этапа олимпиады в 2013 г.	количество учащихся в 7-11 классах в 2013 г.	% участников олимпиады от количества учащихся в 7-11 классах В 2013 г.	количество участников окружного этапа олимпиады в 2014 г.	количество учащихся в 7-11 классах В 2014 г.	% участников олимпиады от количества учащихся в 7-11 классах В 2014 г.
ГБОУ СОШ № 6	44	219	20,1	31	220	14,1

Анализ количества победителей и призеров окружной олимпиады за 2013/14 – 2014/15 гг.

окружной этап олимпиады	всего участников		количество победителей и призеров		количество призовых мест	
	2013г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г
ГБОУ СОШ № 6	44	31	7	5	12	8

2.4. Результаты внеучебной деятельности

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В своей работе коллектив школы ориентировался на реализацию следующих основных направлений:

- Гражданское патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
- Поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональной ориентации детей.
- Содействие здоровому образу жизни.
- Профилактика асоциального поведения.

Формирование четких нравственных ориентиров идеалов человеческих ценностей осуществляется через реализацию политико-экономической игры «Новая цивилизация».

Ведущие приоритеты воспитательной работы по программе «Новая цивилизация» полностью соответствует ученическому самоуправлению школы. Проводится работа по формированию ключевых компетенций школы. Результаты диагностик выпускников свидетельствуют об успешной социализации учащихся.

Формирование творческих способностей обеспечивается за счет вовлечения учащихся в разнообразную деятельность:

- Систему дополнительного образования в школе и взаимосвязь УДО;
- Участие в творческих группах и коллективах при проведении школьных и городских мероприятий.

Количество учащихся обучающихся в различных формах:

- а) занимающихся в кружках, секциях – 56% учащихся;
- б) занимающихся исследовательской деятельностью – 17%%
- в) занимающихся проектной деятельностью:
 - 1-4 кл. – 50%,
 - 5-9 кл. – 80% ,

10-11 кл. - 100%.

**Результаты участия в конкурсах, олимпиадах различных рангов
В 2014 – 2015 уч. г.**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень мероприятия	Результат
1	VI международная акция «Читаем детям о войне»	международный	1 «Б» класс
2	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальный звон»	всероссийский	Краснова А. – 2 место
3	Соревнования « Президентские городские игры» по баскетболу	всероссийский	1 место (команда)
4	Соревнования «Президентские городские игры»	всероссийский	2 место (команда)
5	Соревнования «Президентские городские игры» по легкой атлетике	всероссийский	3 место (команда) 2 место (команда)
6	Соревнования «Президентские городские игры» по настольному теннису	всероссийский	1 место (команда) Чембаров Д. – 3 место Степанова А. – 1 место Шалавин Н. – 2 место
7	Соревнования «Президентские городские игры» по легкой атлетике (прыжок в длину с разбега)	всероссийский	2 место (команда)
8	Конкурс « Олимпийское образование России»	областной	Метлин Е. – 1 место Трафимова Е. – 2 место
9	Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия»	городской	Мартьянова Л. – 2 место
10	Конкурс - игра в рамках акции « Мы - за здоровое будущее. Присоединяйтесь к нам!»	городской	1 место (команда)
11	Конкурс « Бещевская вишня» номинация « Проза»	городской	Андреева В.- 1 место
12	Конкурс «Песни победы»	городской	Майорова А. – 1 место
13	Конкурс «Самый сильный школьник»	городской	3 место
14	Конкурс детского творчества « Созвездие талантов»	городской	Девятова О. – 1 место
15	Конкурс живописи «Ближе к природе» городского экологического праздника «ОСЕНИНЫ»	городской	9 «Б» класс – 1 место
16	Конкурс мультимедийных проектов «Бессмертны ваши имена»	городской	Алескеров М.- 3 место

17	Конкурс рисунков «Дарю добро!»	городской	Майорова А. – 1 место
18	Конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	городской	Алескерова С. – 3 место
19	Конкурс творческих работ «Моя Россия»	окружной	Бобровский В.- 3 место
20	Легкоатлетический кросс посвященный «70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	городской	Андреева В.- 2 место Панчайкин Д.- 3 место Бондаренко А.- 2 место Шипицын Ф.-2 место Самохотина Ю.-2 место Чудина А.- 3 место
21	Литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»	городской	Самсонова Л. – 3 место
22	Соревнования зимнего этапа военно - спортивной игры «Зарница» смотр строя и песни	муниципальный	3 место (команда)
23	Соревнования по легкой атлетике в беге на 1500 м.	городской	Заболотских А.-1 место
24	Соревнования по легкой атлетике в беге на 800м.	городской	Заболотских А.-2 место
25	Соревнования по лыжным гонкам	городской	Заболотских А.- 1 место
26	Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые «Дню защитника отечества»	городской	Салихотина Ю.- 1 место Колесникова Е.- 2 место Калинин А.- 2 место Губская Д.- 3 место Алескеров М.- 2 место Скварцова К.- 3 место Андрева В.- 2 место Лашманова Е.- 3 место
27	Спортивные соревнования городского экологического праздника «ОСЕНИНЫ»	городской	1 место (команда)
28	Фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	городской	2 место (команда) Андреева В.- 1 место
29	Соревнования по настольному теннису	городской	Авдеенко А.-1место Балясникова А.- 2место Королева М.-3место Мишина В.- 3 место Авдеенко Н.- 1 место Коннов А.- 2 место Белобородова Е.- 1 место Юрьева С.- 2 место Куртукова В.- 1 место Евстифеев М.- 3 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание образовательного процесса

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержденный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования вводится с 1 сентября 2011 года для учащихся, поступающих в 1 класс;

С 1 сентября 2011 года организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

На основании этих документов в образовательном учреждении ГБОУ СОШ № 6 был разработан и утверждён учебный план на 2014 – 2015 учебный год.

При составлении учебного плана учитывалось:

- Внедрение ФГОС НОО в 1 – 4 классах и ФГОС ООО в 5 – 6 классах.
- Нормализация учебной нагрузки учащихся, устранение перегрузок,

подрывающих их физическое и психическое здоровье.

- Соответствие содержания образования возрастным закономерностям учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования.
- Повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.
- Организация предпрофильной подготовки учащихся.
- Усиление в содержании образования дополнительного компонента, фактической деятельности школьников, активизации самостоятельной, познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.
- Обеспечение государственных гарантий доступностей и равных возможностей получения общего образования.
- Реализация курса «Основ религиозной культуры и светской этики» в 4 классе в урочное время и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 – 6 классах в урочной деятельности.
- Реализация профильного обучения на третьей ступени обучения.

Начальное общее образование. В соответствии с п. 19.3 ФГОС учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Согласно ФГОС 1100 основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2014 – 2015 учебном году обучение в 1-х – 4-х классах ГБОУ СОШ № 6 осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах основывается на ФГОС НОО и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть,

формируемая участником образовательного процесса – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В 4-х классах отведено 0,5 н/часа на «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Вместе с тем, в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 часа физической культуры в неделю, кроме того в 1-х классах дополнительно используются 2 часа на динамическую паузу (за счет часов внеурочной деятельности).

Часть базисного учебного плана для 1 – 4-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, и часы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в виде клубов, кружков, секций (данные часы вынесены во вторую половину дня):

1 – 3 классы									
№	Направление	Программа внеурочной	Количество часов в неделю по классам						
			1 А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В
1	Духовно-нравственное	Край родной на век любимый...	1	1	1				
		Мы и мир вокруг нас				1	1	1	1
2	Спортивно-Оздоровительное	Динамическая пауза	2	2					
		ФРЗ	1	1	3	3	3	3	3
3	Общекультурное	Художественное конструирование	2	2		1	2	2	2
		Литературная гостиная			1	1			
		Риторика				1			
		Развитие речи			2				
		Волшебный мир книг					1	1	1
		В мире слов					1	1	1
4	Обще интеллектуальное	Умники и умницы	2	2		2			
		Занимательная грамматика			1	1			
		Занимательная математика			1	1	1	1	1
		Юным умникам и умницам			2		2	2	2
		Занимательный английский			1	1	1	1	1

5	Социальное	Дорожная азбука	1	1					
4 классы									
№	Направление	Программа внеурочной	Количество часов в неделю по классам						
			4 А	4Б	4В				
1	Духовно-нравственное	Азбука этикета			1				
		Мое настоящее и будущее			1				
2	Спортивно- Оздоровительное	Подвижные игры			2				
		Здоровый ребенок - здоровое будущее	4	3					
		Здоровейка			1				
		ФРЗ		2					
3	Общекультурное	Художественное конструирование	2,5	2,5	1				
		Культура письменной речи			0,5				
		Юный ритор	1	1					
		Время читать	1,5	1,5					
		Читалочка			1,5				
4	Общеинтеллектуальное	Волшебный мир математики	1	1					
		Я - исследователь	1	1					
		Школа развития речи			1				
		Умники и умницы			2				
		Занимательный английский	1						
5	Социальное	Дорожная азбука							
		ПДД			1				

Образовательные программы начальной школы:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Азбука	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011	Горецкий В.Г. и др. Азбука 1кл. М, «Просвещение», 2011
Математика	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Моро М.И. Математика 1кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2011 Моро М.И. Математика 2кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2007 Моро М.И. Математика 3кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2007 Моро М.И. Математика 4кл. Ч.1,2 М, «Просвещение», 2007
Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 1 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2011 Климанова Л.Ф. и др. Родная речь. 2 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2008 Климанова Л.Ф. и др. Родная речь. 3 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2008 Климанова Л.Ф. и др. Родная речь.

		4 кл. Ч.1,2.М, «Просвещение», 2008
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 кл. М, «Просвещение», 2011 Рамзаева Т.Г. Русский язык. 2 кл. Ч.1,2. М, «Дрофа», 2007 Рамзаева Т.Г. Русский язык. 3 кл. Ч.1, 2. М, «Дрофа», 2007 Рамзаева Т.Г. Русский язык.4 кл. Ч.1,2. М, «Дрофа», 2007
Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2011 Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Плешаков А.А. Окружающий мир.1кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2011 Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 2кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2007 Плешаков А.А. Мир вокруг нас.3кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2007 Плешаков А.А. Мир вокруг нас.4кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2008
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 1-4 кл. Быкова Н., Поспелова. М., «Просвещение», 2010	Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе. 2кл. М., «Просвещение», 2007- 2010 Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе. 3кл. М., «Просвещение», 2007- 2010 Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе. 4кл. М., «Просвещение», 2007- 2010
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 3 кл. М, «Бином». Лаборатория знаний, 2009 Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 4 кл. М, «Бином». Лаборатория знаний, 2009
Технология	Программа общеобразовательных учреждений технология. Трудовое обучение 1-4 кл. Под ред. В.Д. Симоненко для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Геронимус Т.М. Маленький мастер. 1 кл. М., АСТ-ПРЕСС, 2007 Геронимус Т.М. Маленький мастер. 2 кл. М., АСТ-ПРЕСС, 2007 Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства.3 кл. Самара. Издательский дом «Фёдоров», 2007 Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. 4 кл. Самара. Издательский дом «Фёдоров», 2007
ИЗО	Программа общеобразовательных школ, лицеев. Изобразительное искусство, рисунок, живопись. 1-11 кл. под ред. Кузина В.С. М., «Дрофа», 2008	Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 1 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 2 кл. М., «Дрофа», 2007

		Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 3 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл. М., «Дрофа», 2007
Музыка	Программа общеобразовательных учреждений для начальной школы. М., «Просвещение», 2008	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М., «Просвещение», 2007 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М., «Просвещение», 2007 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М., «Просвещение», 2007
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007	Лях В.И. Мой друг – физкультура. 1 - 4 кл. М., «Просвещение», 2007
Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Внеурочная деятельность	«Планета здоровья»	А.А. Вахрушев «Окружающий мир» изд. Балланс , 2007 г. «Классные часы в начальной школе», эл. версия изд. «Учитель», М. 2010 г.
	«Мы и мир вокруг нас»	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. г. Самара, 2011 год
	«Дорожная азбука»	Е.А. Козловская, С.А. Козловский «Дорожная безопасность» изд. Москва «третий Рим» 2002 г. В.И. Семинюк «Работа с детьми по изучению правил дорожного движения» изд. Минск , 2003 г.
	«Юный ритор»	Т.А. Ладыженская изд. Баланс, 2007 г.
	«Художественное конструирование»	В.В. Выгонов «Поделки из разных материалов» Москва , 2011 г.
	«Декоративно-прикладное искусство»	Г.Н. Пантелеев «Декоративно-прикладное искусство для детей» Москва, Просвещение 2003
	Театр «Теремок»	А.Д. Крутенкова «Кукольный театр» изд. Учитель 2009 г
	«Страна этикета»	
ОРКиСЭ	«Мы и мир вокруг нас»	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. г. Самара, 2011 год

Основное общее образование. В 5 – 6-х классах обучение ведется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включает следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В 4-х классах отведено 0,5 н/часа на «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования первоначальных представлений о светской этики, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть базисного учебного плана для 5 – 6-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, и часы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в виде клубов, кружков и секций (данные часы вынесены во вторую половину дня):

№	Направление	Программа внеурочной	Количество часов в неделю по классам				
			5 А	5Б	5В	6А	6Б
1	Духовно-нравственное	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	1	1
		Край, в котором ты живешь.			1		
2	Спортивно-Оздоровительное						
3	Общекультурное	Очумелые ручки					2
		Проектная деятельность				1	1
		Юный ритор	3	2	2		
4	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		3			
		Занимательный русский язык		1			
		Тайны русского языка				1	2
		Занимательная орфография			1		
		Математика в историческом развитии	3		2		
		Юмор в детской художественной литературе				2	1
		Логика в математике				2	2
		Наглядная геометрия				1	1
Занимательный английский	1	1	1				
5	Социальное	Юный историк	2	2	2	2	

Учебный план 7 – 9-х классов по ФК ГОС ООО состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана второй ступени в одной параллели одинакова, т.к. в этих классах реализуются общеобразовательные программы.

В 7-х классах один час отводится на информатику и ИКТ за счет компонента образовательного учреждения, что даёт возможность более плавного перехода в восьмом классе на базовый уровень.

Вариативная часть предусматривает изучение проектной деятельности в 7-х – 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения.

Часы ОБЖ в 8-х классах обеспечивают выполнение требований ГО и ЧС.

Для подготовки к ОГЭ в 9 классах предусмотрено 0,5 часа на русский язык и 0,5 на математику за счет компонента образовательного учреждения (по часу через неделю).

Также, в учебном плане 9-х классов выделяются часы на предпрофильную подготовку, которая направлена на выбор пути дальнейшего образования. Предпрофильные курсы дают возможность девятиклассникам попробовать свои силы в разных областях профессиональной деятельности.

Образовательные программы основной школы:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. Автор Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., М., «Просвещение», 2008	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. М, «Просвещение», 2007-2009 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. М, «Просвещение», 2009 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. М, «Просвещение», 2007 Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл. М, «Просвещение», 2007 Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 кл. М, «Просвещение», 2010
	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку. Под ред. М.М. Разумовской. М., «Дрофа», 2008	Разумовская М.М. Русский язык. 6 кл. М, «Дрофа», 2009 Разумовская М.М. Русский язык. 7 кл. М, «Дрофа», 2007 Разумовская М.М. Русский язык. 9 кл. М, «Дрофа», 2008-2011
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл.	Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература. 5 кл. Ч.1,2.

	Под ред. Беленького Г.И., Лысого Ю.И. М., «Мнемозина», 2008	«Мнемозина», 2008 Хренова О.М., Снежневская М.А., Литература. 6 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2008 Под. ред. Г.И. Беленького. Литература. 7 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2007 Под. ред. Г.И. Беленького Литература. 8 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2008 Под. ред. Г.И. Беленького Литература. 9 кл. Ч.1,2. «Мнемозина», 2007
	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 кл. Под ред. В.Я. Коровиной «Мнемозина», 2005	Коровина В.Я. Литература. 7 кл. Ч.1, 2. М, «Просвещение», 2009 Коровина В.Я. Литература.8 кл. Ч.1,2. М, «Просвещение», 2007 Коровина В.Я. Литература. 9 кл. Ч.1, 2. М, «Просвещение», 2007
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 5-9 кл. Ваулина Ю., Подоляко О. М., «Просвещение», 2010	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 кл. М, «Просвещение», 2007-2009 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 6 кл. М, «Просвещение», 2009-2010 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 7 кл. М, «Просвещение», 2009-2010 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 кл. М, «Просвещение», 2009-2010 Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык. 9 кл. М, «Просвещение», 2009-2010
Математика	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М., «Дрофа», 2008	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика.5 кл. М., «Мнемозина», 2007 Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 кл. М., «Мнемозина», 2007
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М., «Мнемозина», 2008	Мордкович А.Г. Алгебра.7 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2008-2009 Мордкович А.Г. Алгебра.8 кл. Ч.1,2. М., «Мнемозина», 2007-2010 Мордкович А.Г. Алгебра.9 кл. Ч.1,2.

		М., «Мнемозина», 2008-2009
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 кл. М., «Дрофа», 2009	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7- 9 кл. М, «Просвещение», 2009
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Семакин И.Г. и др. Информатика. 8 кл. М, «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007 Семакин И.Г. и др. Информатика. 9 кл. М, «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. 5 кл. М, «Просвещение», 2007-2009 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. М, «Просвещение», 2007-2008 Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 6 кл. М., «Просвещение», 2007-2008 Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 7 кл. М., «Просвещение», 2007-2008 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1500-1800 г. 7 кл. М., «Просвещение», 2007-2008 Данилов А.А., Косулина А.Г. История России. 8 кл. М., «Просвещение», 2007-2008 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913 г. 8 кл. М., «Просвещение», 2007-2008 Данилов А.А., Косулина А.Г., Бранд М.Ю. История России. 20 начало 21 в. 9 кл. М., «Просвещение», 2007-2009 Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XXв. 9 кл. М., «Русское слово», 2007-2008
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 кл. М., «Русское слово», 2008-2009 Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 кл. М., «Русское слово», 2008-2009 Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 8 кл. М., «Русское слово», 2008-2009

		Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. М., «Русское слово», 2008-2009
Природоведение	Программно – методические материалы. Биология 5-11 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 кл. М., «Дрофа», 2009
Биология	Программно – методические материалы. Биология 5-11 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008	Сонин А.А. Биология. Живой организм. 6 кл. М., «Дрофа», 2007 Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов 7 кл. М., «Дрофа», 2007 Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 кл. М., «Дрофа», 2007 Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин А.А. Биология. Общие закономерности 9 кл. М., «Дрофа», 2007- 2008
География	Программа общеобразовательных учреждений. География 6 -11 кл. М., «Просвещение», 2008	Герасимова Т.П. Начальный курс географии. 6 кл. М., «Дрофа», 2007- 2009 Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. М., «Дрофа», 2007- 2008 Барина И.И. География России. 8 кл. М., «Дрофа», 2007- 2008 Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М., «Дрофа», 2007
Физика	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 7 -11 кл. М., «Просвещение», 2008	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. М., «Дрофа», 2010 Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. М., «Дрофа», 2010 Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. М., «Дрофа», 2010
Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия. 8 -11 кл. Под ред. О.С. Gabrielyan М., «Дрофа», 2008	Габриелян О.С. Химия 8 кл., М., «Дрофа», 2007-2008 Габриелян О.С. Химия 9 кл., М., «Дрофа», 2007-2008
Основы безопасности жизнедеятельности	Программно- методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Составил Мишин Б.И. М., «Дрофа», 2007	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. АСТ, Астрель, 2007
Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 кл. Под ред. В.Д. Симоненко. М., «Дрофа», 2008	Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009 Под ред. В.Д. Симоненко

		Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009 Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009 Под ред. В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 8 кл. М., «Вентана – Граф», 2007- 2009
ИЗО	Программа общеобразовательных школ, лицеев. Изобразительное искусство, рисунок, живопись. 1-11 кл. под ред. Кузина В.С. М., «Дрофа», 2008	Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 5 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 6 кл. М., «Дрофа», 2007 Кузин В.С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 7 кл. М., «Дрофа», 2007
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений школы. М., «Просвещение», 2008	Лях В.И. Физическая культура 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007
Краеведение	Программа Ращевский Ю.К., Шаповалова Ю.А., 2011	Учебное пособие «Жемчужины Жигулей». Легенды, сказания, придания. Самара 2007

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
ОРКиСЭ	Программа курса «Основы православной культуры (основная школа) игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П. Бельчикова, Л.Н. Булкина, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.-2-е изд., перераб. - Самаре ГОУ СИПКРО, 2008	Духовно-нравственная культура России. Основы православной культуры. авт.- сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. - г.Самара: ГОУ СИПКРО, 2011 год

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и содействовать самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, которое согласно концепции профильного обучения является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Более полно учитываются интересы и склонности учащихся,

создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план разработан на основе Примерного учебного плана физико-математического профиля для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Сохранён принцип построения учебного плана для 10 –11 классов, который основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента.

Обязательными базовыми предметами в физико-математическом профиле являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «история», «обществознание (включая экономику в 10 классе и право в 11 классе)», «химия», «биология», «физическая культура», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения. Профильными предметами являются: «математика» и «физика».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся (не менее 3 часов для каждого учащегося).

Программы элективных курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они направлены на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету. Кроме того они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

Количество элективных курсов должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые должен выбрать учащийся. Возможны различные комбинации курсов за учебный год.

В 2014 – 2015 учебном году были предложены следующие элективные курсы:

- «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ»
- «Применение MS Excel для экономических расчетов»

- «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- «Нестандартные методы решения уравнений и их систем. Использование свойств функций»
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века»
- «Стилистика в курсе русского языка»
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
- «Правовое регулирование экономической деятельности»
- «Абитуриент»
- «Математические основы математики»
- «Тригонометрия»

Таким образом, учебный план среднего общего образования:

- Обеспечивает изучение на профильном уровне математики, физики.
- Создаёт условия для расширенного изучения предметов.
- Обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

Образовательные программы средней школы:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Н.Г. Гольцовой, М., «Русское слово», 2007	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык . 10-11 кл., «Русское слово», 2007
Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под ред. В.Я. Коровиной, М., «Просвещение», 2007	Лебедев Ю.В. Русская литература. 10 кл. XIX век. 1,2 ч. М., «Просвещение», 2007 Под ред. В.П. Журавлёва. Русская литература. 11 кл. XX век. 1, 2 ч. М., «Просвещение», 2007
Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений для 10-11 кл. Афанасьева О., Михеева О.В. М., «Просвещение», 2010	Афанасьева О.В., Михеева И., Эванс И.В. Английский язык. 10 кл. М, «Просвещение», 2008 Афанасьева О.В., Михеева И., Эванс И.В. Английский язык. 11 кл. М, «Просвещение», 2008

Алгебра и начала анализа	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. 5-11 кл. «Дрофа», 2007	Мордкович А.Г. Алгебра.10 – 11 кл. Ч.1, 2. М., «Мнемозина», 2008-2009
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. 5-11 кл. «Дрофа», 2007	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10- 11 кл. М, «Просвещение», 2007
Информатика	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 кл. «Просвещение », 2007	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 кл. М., «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11кл. М., «Бином». Лаборатория базовых знаний, 2007
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История с древнейших времён до конца 17 в.10 кл. Ч.1. М., «Просвещение», 2007 Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец 17-19 в в.10 кл. Ч.2. М., «Просвещение», 2007 Загладин Н.Н. Всемирная история с древнейших времён до конца 19 в. 10 кл. М., «Просвещение», 2007
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 кл. М., «Просвещение», 2008	Под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 10 кл.Ч.1 М., «Просвещение», 2007 Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М., «Русское слово», 2008 Под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Человек и общество. Обществознание. 11 кл.Ч.2 М., «Просвещение», 2007 Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. М., «Русское слово», 2008
Физика	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 7 -11 кл. М., «Просвещение», 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. «Просвещение», 2009-2010 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 кл. «Просвещение», 2009-2010
Химия	Программа общеобразовательных	Габриелян О.С. Химия 10 кл.,

	учреждений. Химия. 8 -11 кл. Под ред. О.С. Габриелян М., «Дрофа», 2008	М., «Дрофа», 2007 Габриелян О.С. Химия 11 кл., М., «Дрофа», 2007
Биология	Программно – методические материалы. Биология 6-11 кл. Составил В.С. Кучменко. М., «Дрофа», 2008	Захаров В.Б., Мамонтов В.Б., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11 кл. «Дрофа», 2007
Основы безопасности жизнедеятельности	Программно- методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Составил Мишин Б.И. М., «Дрофа», 2007	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. «Просвещение», 2007 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. «Просвещение», 2007
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 10-11 кл. Под ред. В.И. Лях. М., «Просвещение», 2008	Лях В.И. Физическая культура 10 -11 кл. М., «Просвещение», 2007

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план. <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/488/>

Режим работы ОУ. <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

Режим охраны и допуска <http://school6.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План (программа, модель) воспитательной работы.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/407/>

Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/education/273/>

3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья:

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2013	46 уч.	332 уч.	183 уч.	2 уч.	3 уч.

2014	10уч.	335 уч.	138 уч.	1 уч.	3 уч.
2015	38 уч.	364уч.	169 уч.	-	3 уч.

- Занятость учащихся спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении (ФГОС)– 295 учащихся (51%).

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

В школе реализуется подпрограмма «Школа – территория здоровья».

Цель:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха

Наименование мероприятия	Что достигнуто
1. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	– Массаж БАТ (1-е кл.). – Дыхательная гимнастика (1-е кл.)
2. Создание организационно-педагогических условий для введения в школе 3 урока физической культуры во всех классах.	– Гимнастика для глаз во время урока (100%) – Физкультминутки, подвижные игры (1-4 кл.)
3. Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы.	– Использование музыки в различных режимных моментах.
4. Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах.	– ФРЗ в 2 - 4 классах. Охват – 100%. – Тематические классные часы (1 раз в четверть). Охват -100% уч-ся.
5. Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни:	– Родительские собрания (1раз в четверть). – Проф. работа Центра «Семья», – 5 раз в полугодие.
– Лекции специалистов	– Конкурсы рисунков, плакатов, выпуск школьных газет. Охват - 84%
– Лекции школьного врача, медсестры,	– Рациональная организация учебного процесса.
6. Просвещение родителей.	– Контроль занятий активно-двигательного характера.
7. Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы.	– Проверка классных кабинетов, спортивного зала, столовой (соблюдение светового, теплового, воздушного режимов, санитарное состояние) – 1 раз в четверть.
8. Контроль и организация питания	– Охват питанием – 73 %. – Дни Здоровья – 1 раз в четверть Охват-100% – Динамическая пауза в 1 кл. Охват -100% – Утренняя корректирующей гимнастика. Охват – 100%.

	– Школьные спортивные соревнования. Охват –80%
--	---

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 50 %.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

- Обеспечение безопасности осуществляет ЧОП «Беркут+».
- В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;
- Проводятся плановые учения по эвакуации учащихся;
- Учащиеся школы участвуют в городских соревнованиях «Школа пожарного»;
- В рамках интегрированного обучения преподается ОБЖ.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей.

- 11 класс – ЕГЭ
- 9 класс – ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, предусматривающих участие общественных наблюдателей:

- 11 класс – 32 человек
- 9 класс – 47 человек.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- В школе проведен капитальный ремонт в 2014 г.
- Тип здания: трехэтажное кирпичное здание с четырехэтажным пристроем.

4.2 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

<http://school6.cuso-edu.ru/onset/collective/>

[Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.](#)

<http://school6.cusoedu.ru/images/materialimages/file/polojenie%20o%20raspredelenii%20stimulir%20fonda.doc>

Положение о стимулирующей части оплаты труда.

<http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kriterii%20uchiteley.docx>

– Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации (<http://school6.cuso-edu.ru/onsetcollektive/>)

4.2. Описание материально – технического ресурса ОУ

– Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей) – 9 %.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда литературы	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	3267	3092
5-9 классы	3115	3092
10-11 классы	770	615
ИТОГО	7152	6799

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	63
Количество ПК, используемых в учебном процессе	63
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	21
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Скорость + 100 мбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	31

– Положение о медиатеке / об информационной среде ОУ <http://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/polojenie%20o%20wkolnom%20mediacentre.doc>

– Режим работы медиатеки <http://school6.cuso-edu.ru/onset/training/274/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчет об использовании бюджетных мест.

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ № 6

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	15934,0	21913,0	37847,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	15934	21913	37847,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1217,6	2756,4	3974,0
ВСЕГО:	17151,6	24669,4	41821,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	15934		15934
Численность	578		578
Финансирование на 1 учащегося	27,6		27,60
Дошкольное образование			
Объем финансирования		21913	21913
Численность		311	311
Финансирование на 1 учащегося		70,5	70,50
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	12461	17048,3	29509,3
Прочие выплаты	1,8	3	4,8

Начисления на оплату труда	3760	5148	8908
Услуги связи	41,9	0	41,9
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	98	0	98
Прочие услуги, работы	322,4	0	322,4
Социальное обеспечение	138,4	0	138,4
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	328,1	2470,1	2798,2
ИТОГО:	17151,6	24669,4	41821

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	16221	22196,3	38417,3
Фонд оплаты труда педагогических работников	12003	13540	25543
Размер стимулирующей части ФОТ	2757	3573	6330
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2956,2	2956,2
<i>в том числе родительская плата</i>		2956,2	2956,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	82,8	169,5	252,3
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	82,8	3125,7	3208,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		16,6	16,6
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		120,4	120,4
Прочие услуги, работы	82,8	263,8	346,6

Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		18,7	18,7
Приобретение материальных запасов		2706,2	2706,2
ИТОГО:	82,8	3125,7	3208,5

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	17234,4	27795,1	45029,5
Средства бюджетов разных уровней	17151,6	24669,4	41821
Внебюджетные средства	82,8	3125,7	3208,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,5%	11,2%	7,1%

6. Внешние связи и имидж

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Перечень партнеров ОУ:

- Школа взаимодействует с ЦВР, СЮТ, МБУК ДК «Юбилейный», ОДН, КДН, ДШИ №2, МБУ ДМО, МКУ Центр «Семья», МУК «Школьное питание», ГИБДД, Экскурсионным бюро г. Жигулевска, ЗАО ЖСМ, ЛОП «Жигулевское море», ЧОУ ВО «Самарская гуманитарная академия».
- Сотрудничество со службами микрорайона, МОУ ДОД, КДН, ЦВР, Центром «Семья» позволила расширить возможности социокультурного пространства.
- Заключены: 12 договоров и составлены 4 плана совместной работы
- Проведено:

трудовых акций – 3, благотворительных акций и концертов – 10.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Участие ОУ в мероприятиях / проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период:

День знаний, День учителя, День пожилого человека, День Детских Движений, ДЗО, Последний звонок, цикл мероприятий патриотической направленности (9 мая), Фольклорные и экологические праздники, «Весенняя неделя добра», профилактические акции по ДДТ.

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

ФИО	Предмет	Печатное издание	Название публикации
Коловоротная Е.В.	ф\культура	«Жигулевский рабочий» 13.04.2015г	«Главное участие»
Омшина Е.В.	Математика	Школьный сайт	«Результаты школьных олимпиад по математике», «межрегиональные олимпиады по математике»
	н/исследовательская деятельность	«Жигулевский рабочий» 11.04.2015 г	«Головкинские чтения»
Ряполова Н.В.	Математика	Соц. сеть работника образования 17.12.2014г	«Система СтарГрад»
Петрова И.Н.	ОПК иЭС	«Жигулевский рабочий» , 19.01.2015г «Церковный вестник» №12 2014г	«Свет божественный мой» «Мой род, мой народ»
Палушкина Л.М.	ОПК иЭС	«Жигулевский рабочий» 24.4.2015г	«В ком воля есть и сильный дух»
Логвиненко Н.Г.	Нач. школа	Сайт «Завуч.инфо», «Сеть творческих учителей»	Публикации
Публикации и заметки педагогов на школьном сайте.			

7. Выводы о деятельности ОУ

Общие выводы

- Коллектив школы все годы работал над поставленными задачами.
- Учебные программы выполнены.
- Повысился интерес педагогов к новым технологиям, все педагоги прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению их в работу.
- Работа по преемственности дает положительный результат.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, над решением которых предстоит работать коллективу в следующем учебном году.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 учебный год

ЦЕЛЬ: Нравственная, физически здоровая личность, способная к творчеству и самоопределению.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить гарантированное, качественное образование путем внедрения информационных технологий.

- 1.1. Продолжить работу по увеличению среднего балла аттестатов выпускников по результатам итоговой аттестации не ниже 4,3 балла в 11-х классах, в 9-х – не ниже 4,0 балла.
- 1.2. Обеспечить соответствие образовательной программы школы требованиям новых ФГОС;
- 1.3. Развивать и расширять различные формы образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.
- 1.4. Продолжить работу по преемственности начальной школы и СПДС «Иволга».
- 1.5. Продолжить работу педагогического коллектива по эффективному использованию АСУ РСО.
- 1.6. Совершенствование работы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

2. Сформировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся.

- 2.1. Продолжить работу по системе выявления уровня здоровья школьников и отслеживания его в течение всего времени обучения.
- 2.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
- 2.3. Использовать в образовательном процессе здоровье-сберегающие технологии; реализация программы «Здоровье».
- 2.4. Использовать возможности ЦДБ по профилактике заболеваемости учащихся.

3. Сформировать у учащихся активную жизненную позицию и стремление к творчеству и самоопределению.

- 3.1. Организовать содержательный досуг, интеллектуальные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся; формирование общей культуры, научно-технического творчества и проектирования в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.2. Работать с учащимися 4-11кл. по формированию ключевых компетенций, в

соответствии с требованиями ФГОС и через участие в самоуправленческой деятельности.

- 3.3. Продолжить культурно-просветительскую работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни; оптимизировать сотрудничество с родительской общественностью через участие родителей в работе органах самоуправления.
- 3.4. Использовать в работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, возможности городской психологической службы, центра «Семья»; вовлечение во внеурочную деятельность и занятия кружках и секциях ДО.

8. Формы обратной связи

<http://school6.cuso-edu.ru/contacts/>

Состав рабочей группы, работавшей над отчетом:

1. Н.В. Самойлов – директор ГБОУ СОШ № 6
2. Е.Н. Станкевич – главный бухгалтер школы
3. А.С. Коровенков – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. А.Н. Золотенкова – заместитель директора по воспитательной работе
5. Г.А. Малахова – заместитель директора по АХЧ