



Пояснительная записка

Автор: Омшина Елена Витальевна

- **Должность:** учитель математики
- **Место работы:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Тема: «Тропинками математики»

Целевая аудитория: учащиеся 5 класса с особыми образовательными потребностями.

Цель: обобщение, повторение знаний по теме «Обыкновенные дроби».

Задачи:

- Закрепить умения и навыки учащихся при выполнении задач и упражнений;
- Развивать познавательные способности учащихся;
- Развивать память, внимание;
- Развивать навык работы на компьютере при выполнении заданий.

Актуальность работы: актуальность работы обусловлена, во-первых, значимостью рассматриваемой темы «Обыкновенные дроби» в системе математических знаний. На умении работать с обыкновенными дробями базируются в дальнейшем такие важные темы, как «Пропорции», «Прямая и обратная пропорциональные зависимости». Упражнения на решение задач с обыкновенными дробями представлены как на Государственной Итоговой Аттестации в 9 классе, так и в Едином Государственном Экзамене по математике в 11 классе. Во-вторых, данная работа актуальна, так как позволяет в игровой интерактивной форме привлечь внимание учащихся к изучению данной темы.

Ожидаемые результаты: Сформированные представления школьников о действиях с обыкновенными дробями.

СОДЕРЖАНИЕ: Ресурс «Тропинками математики» представляет собой компьютерный тренажер для закрепления темы «Действия с обыкновенными дробями». Может быть использован во внеурочной деятельности, например, в рамках «Недели математики». Ресурс также может быть использован для самостоятельного использования учащимися.

1. Техническое и программное обеспечение:

Компьютер с установленной программой PowerPoint 2007, 2010, программой для прослушивания звуковых файлов, просмотра видеофайлов, звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран.

2. Рекомендации по использованию ресурса:

Переход с титульного слайда ко второму выполняется по щелчку. Переход к третьему слайду – по скругленному прямоугольнику «начать игру». Далее переход и возврат на игровой слайд по управляющим кнопкам (стрелка, картинки мультперсонажей). На слайде №9 ответ на поставленный вопрос – клик по изображению робота. На слайде №10 появление вопросов и ответов – автоматическое после определенного промежутка времени. На слайде №11 появление решения задачи – клик по заданию. На слайде №13 появление вопросов и ответов – автоматическое после определенного промежутка времени. На слайде №14 появление текста песни – автоматическое.

3. Информационные источники:

- **Литература:** Выговская В.В. «Поурочные разработки по математике: 6 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 544 с. – (В помощь школьному учителю).
- **Интернет-ресурсы:**

1 слайд:

<http://stat17.privet.ru/lr/091f2cae9c05198c1536d832cbeec9a6> - фон для презентации

<http://muzico.ru/music/Yann+Tiersen+-+Сказочная+мелодия/> - музыка

<http://it->

n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&d_no=246495&ext=Attachment.aspx?Id=111827 -

баннер портала «Сеть творческих учителей»

3 – 8 слайды:

<http://www.akcent-print.ru/content/pages/24/211b.jpg> - Волк из Ну, погоди!

http://aaa.dn.ua/upload/normal/doneck-detskoe_den_rozhdeniya_7494.png - Буратино

http://obraz.volganet.ru/export/sites/edu/folder_5/folder_1/folder_20/folder_2/folder_4/folder_2/folder_9/images/baner.jpg - Красная Шапочка

http://ostroumova.ucoz.ru/Papka_3/0133.png - Вовка в тридевятом царстве

http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_8/133/d-132614/132614_html_m1ffec595.jpg - Кот в сапогах

http://www.vector.tver.ru/rusmult_files/original_images/p0000031.jpg - Незнайка

9 слайд:

<http://www.akcent-print.ru/content/pages/24/211b.jpg> - Волк из Ну, погоди!

10 слайд:

http://aaa.dn.ua/upload/normal/doneck-detskoe_den_rozhdeniya_7494.png - Буратино

<http://b-track.ru/song/5367/Детские-Песни/Буратино/> - песенка Буратино

<http://arifmetica.com/images/index/diofant.jpg> - Диофант

http://www.mondimedievali.net/Medioevoislamico/images/Muhammad_ibn_Musa_al-Khwarizmi.jpg - аль-Каши

http://www.calend.ru/img/content_events/i3/3197.jpg - Магницкий

11 слайд:

http://obraz.volganet.ru/export/sites/edu/folder_5/folder_1/folder_20/folder_2/folder_4/folder_2/folder_9/images/baner.jpg - Красная Шапочка

<http://b-track.ru/song/13565/> - песенка Красной Шапочки

12 слайд:

http://ostroumova.ucoz.ru/Papka_3/0133.png - Вовка в тридевятом царстве

<http://www.youtube.com/watch?v=-DcsMksINWM> – мультфильм

13 слайд:

http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_8/133/d-132614/132614_html_m1ffec595.jpg - Кот в сапогах

14 слайд:

<http://muzyaka.com/song/213> - минус «Учат в школе»

<http://www.akcent-print.ru/content/pages/24/211b.jpg> Волк из Ну, погоди!

http://aaa.dn.ua/upload/normal/doneck-detskoe_den_rozhdeniya_7494.png - Буратино

http://obraz.volganet.ru/export/sites/edu/folder_5/folder_1/folder_20/folder_2/folder_4/folder_2/folder_9/images/baner.jpg - Красная Шапочка

http://ostroumova.ucoz.ru/Papka_3/0133.png - Вовка в тридевятом царстве

http://edu.znate.ru/tw_files2/urls_8/133/d-132614/132614_html_m1ffec595.jpg - Кот в сапогах

http://www.vector.tver.ru/rusmult_files/original_images/p0000031.jpg - Незнайка

• **Материалы портала:**

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&tmpl=com -

«Создание КОР» под руководством Лобановой Р.Б. и Смекаловой Ю.В. – материалы 3 потока мастер-класса.

4. Послайдовое описание использования ресурса:

Слайд №1.

Название ресурса, авторские данные. Переход на слайд №2 по щелчку.

Слайд №2.

Описание правил игры. Переход на игровое поле по скругленному прямоугольнику «начало игры».

Слайды №3 – 8.

Игровые слайды (скрытые). На игровом поле изображены различные мультперсонажи. На одного из них указывает мигающая стрелка. На изображение этого героя мультфильма настроена гиперссылка на соответствующий слайд с заданием.

Слайд №9.

Слайд, определяющий тему математического путешествия. По управляющей стрелке возврат к игровому полю.

Слайд №10.

Слайд содержит 3 вопроса об истории возникновения обыкновенных дробей. Слайд сопровождается музыкой. По управляющей стрелке возврат к игровому полю.

Слайд №11.

Задача на обыкновенные дроби. Слайд сопровождается музыкой. По управляющей стрелке возврат к игровому полю.

Слайд №12.

Отдых. Просмотр фрагмента мультфильма «Вовка в тридевятом царстве». По управляющей стрелке возврат к игровому полю.

Слайд №13.

Слайд с заданием на геометрическую иллюстрацию обыкновенных дробей. По управляющей стрелке возврат к игровому полю.

Слайд №14.

Слайд завершает игру. Детям предлагается спеть песенку-караоке про обыкновенные дроби. Переход к следующему слайду па щелчку.

Слайды №15 – 17.

Интернет-ресурсы. Переход слайдов – по щелчку.