

**План работы наставника учителя-логопеда  
Храпылиной Л.П. с молодым специалистом учителем - логопедом  
Степановой А.С. на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель работы:** оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности и взаимодействия с родителями.

**Задачи:**

- Ускорение процесса профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей с ОНР (III).
- Оказание помощи по ведению документации учителя-логопеда.
- Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете по развитию и совершенствованию речи детей.
- Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.
- Использование коррекционных и здоровье-сберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.
- Ознакомление с формами и методами организации работы с родителями.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании. - общие вопросы организации работы с родителями.

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>
сентябрь	1.Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для старшей группы детей с ТНР. 3. Составление документации учителя-логопеда	Консультации и ознакомление с ведением документации учителя-логопеда.
октябрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению Консультирование, рекомендации Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.
ноябрь	Оказание помощи в составлении	Консультация, оказание

	индивидуальных планов коррекционной работы на каждого воспитанника (анализ результатов диагностики, определение образовательного маршрута детей). Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее».	помощи. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее».
декабрь	Постановка свистящих звуков (артикуляция свистящих звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки свистящих звуков). Конспект по автоматизации свистящих звуков Постановка шипящих звуков и аффрикат (артикуляция звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки звуков).	Посещение молодым специалистом индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ у наставника.
январь	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки звуков». Подготовка молодого специалиста к проведению индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения (этапы работы, цели и задачи, требования к проведению). Постановка свистящих звуков (артикуляция свистящих звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки свистящих звуков). Постановка шипящих звуков и аффрикат (артикуляция звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки звуков).	Посещение индивидуальных занятий молодого педагога. Обсуждение.
февраль	Постановка соноров (артикуляция звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки звуков). Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука «р» в начале слова.	Посещение молодым специалистом индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ у наставника
март	Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей активизации речевого развития детей	Консультация наставника. Участие в пополнении предметно - пространственной среды в кабинете
апрель	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
май	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Подведение итогов, обсуждение, отчет наставника