

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №6 города Жигулевска  
городского округа Жигулевск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 6)**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 6  
Протокол № 9  
от «31» мая 2024 г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 4  
от «31» мая 2024 г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 2  
от «31» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 6  
А.Д. Бородулина  
Приказ № 70/1-од  
от «31» мая 2024 г.

**Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся  
ГБОУ СОШ № 6**

Жигулевск, 2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Устав ГБОУ СОШ № 6.

1.3. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.4. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающиеся имеют право использовать учреждения дополнительного образования.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Цель и задачи:**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, на обеспечение их духовно-нравственного развития, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского общества на основе принципа толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

2.4. Задачи внеурочной деятельности:

- расширить и углубить умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- познакомить обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- сформировать и развить умения применять знания на практике;
- воспитать потребность в самовоспитании и самообразовании;
- воспитать потребность в сохранении и укреплении физического и духовного здоровья.

## **3. Направления, формы, количество часов внеурочной деятельности**

3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 6.

3.2. Направления и формы внеурочной деятельности должны обеспечить достижение обучающимися результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное.

3.4. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев, организация и проведение мероприятий, праздников.

Объем часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО составляет: до 1000 часов на уровне начального образования; до 1750 часов на уровне общего образования; до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

#### **4. Требования к организации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности, являющийся организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО; через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (учебные научные исследования, практикумы, проекты и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы;
- деятельность, организуемую классными руководителями (реализация воспитательных программ: воспитательные мероприятия, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т. д.)

4.2. Для занятий внеурочной деятельности формируются класс - группы или группы смешанного состава обучающихся.

4.3. Количество обучающихся группы не должно превышать 25 человек.

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии, праздники и т.д.).

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

4.6. Для обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования, в спортивных и музыкальных школах, а также в других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании справки из данной организации, предоставленной родителями (законными представителями) обучающихся. (Приложение 1).

4.7. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

4.8. Организацию занятости обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель

4.9. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами в электронном журнале АСУ РСО, указываются даты и темы проведенных занятий, итоги зачетных работ.

4.10. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

4.11. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения.

4.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

## **5. Ответственность участников образовательного процесса за организацию внеурочной деятельности**

### *5.1. Администрация ОУ организует*

- информирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о целях и задачах, направлениях, формах, организации ВД (в конце учебного года);

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности (июнь - август текущего года).

Администрация осуществляет контроль над исполнением программ внеурочной деятельности, ведением журналов внеурочной деятельности (в течение года).

### *5.2 .Классные руководители:*

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей обучающихся об организации ВД на следующий учебный год, проводят анкетирование с целью изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся (апрель текущего года),

- информируют заместителя директора по ВР о запросах и образовательных потребностях родителей (законных представителей) обучающихся на следующий учебный год (1 неделя мая),

- организуют классные родительские собрания с целью ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; получают заявление от родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией; знакомят родителей (законных представителей) с возможностью и правилами посещения занятий внеурочной деятельности (1 неделя сентября),

- участвуют в формировании групп для занятий ВД (1 неделя сентября), составляют индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися, успешно осваивающими программы дополнительного образования (пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ)- 1 неделя сентября,

- осуществляют контроль посещаемости обучающимися класса занятий внеурочной деятельности (в течение года).

### *5.3 .Педагоги, отвечающие за проведение занятий внеурочной деятельности:*

- разрабатывают программу внеурочной деятельности (в срок не позднее последней недели текущего года);

- проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором школы;

- заполняют журнал внеурочной деятельности;
- принимают меры к сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, а также

Правил техники безопасности на своих занятиях.

#### 5.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- заполняют анкету с целью изучения запросов и образовательных потребностей на следующий учебный год (апрель);
- предоставляют классному руководителю заявление о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (1 неделя сентября);
- если ребенок посещает учреждения дополнительного образования, то представляют классному руководителю справку с целью составления индивидуального графика занятий внеурочной деятельности и освобождения от определенного количества часов (1 неделя сентября);
- несут ответственность за посещение обучающимися занятий ВД (в течение учебного года);
- заблаговременно предупреждают педагога об отсутствии ребёнка на занятиях (в течение учебного года).

## 6. Организация управления внеурочной деятельностью

6.1. Контроль внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6.2. Вопросы контроля ВД рассматриваются на совещаниях при директоре, организационных совещаниях, заседаниях методического совета классных руководителей и оформляются протоколами.

## 7. Требования к содержанию программы внеурочной деятельности школьников

7.1. Педагогические работники могут использовать примерные (рекомендованные Министерством образования и науки РФ) программы или образовательные программы внеурочной деятельности, разработанные и утвержденные образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

7.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;

- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);

- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);

- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности*;

- *индивидуальные образовательные программы для учащихся*.

7.3. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно

превышать 50% от общего количества занятий.

7.4. Программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

7.5. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор ОО с изданием соответствующего приказа.

## **8. Учет достижений обучающихся. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

8.1. Основной формой учёта любых достижений обучающихся (в том числе и во внеурочной деятельности) является Портфолио ученика, цель которого - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

8.2. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеурочной деятельности. По итогам освоения программы внеурочной деятельности обучающийся получает зачёт, который фиксируется в журнале.

8.3. Результаты воспитательной внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень - приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом;

- Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся междусобой на уровне класса, группы.

- Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами школы.

## **9. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

9.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

9.2. Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

9.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.