

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 6

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

А.Д. Бородулина
Приказ № 178-од от 30.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 ГОРОДА
ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Направление ВД в соответствии с	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2			
		ФРЗ	1		1	
		Разговор о здоровом и правильном питании	1	1	1	1
		Дорожная азбука	1	1	1	1
		Психологическая азбука		1	1	1
2	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
3	Информационная культура	Информационная безопасность	1		1	
4	Учение с увлечением!	Умники и умницы	1		1	
		Край родной – навек любимый		1	1	
		Рассказы по истории Самарского края				1
		Секреты русского языка	1		1	
5	Интеллектуальный марафон	Шахматы	1		1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся			9	10	10	10
Итого к финансированию на классы			5	8	8	8
			13		16	

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны). На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в 1 классе и по 8 часов во 2, 3, 4-х классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. ГБОУ СОШ № 6, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Заинтересованность образовательного учреждения в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения

школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 6 создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная результатов освоения образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);

- познавательная деятельность (практические занятия, выступления, и т.д.);
- проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
- художественное творчество (соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
- социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы и т.д.);
- досугово - развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования);
- спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, спортивные праздники).

В рамках внеурочной деятельности ведется краеведческий курс «Рассказы по истории Самарского края», который направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.