

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №6 города Жигулёвска городского округа  
Жигулёвск Самарской области

**«Принято»**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 6  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**«Проверено»**

Заместитель директора  
по УВР  
А.Н.Золотёнок  
от «30» августа 2023г.

**«Утверждено»**

Директор ГБОУ СОШ № 6  
А.Д.Бородулина  
Приказ № 178-од  
от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

Направление: общеинтеллектуальное  
Название: «Разговор о здоровом и правильном питании»  
Класс: 2-4 классы

---

Количество часов в год - 34 часа  
В неделю – 1 час

Программа составлена на основе программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е. А. Прудниковой, Е. И. Волковой

г. Жигулёвск 2023 г.

## Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные** результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

### ***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные** результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**В результате освоения программы «Шахматы » учащиеся должны знать /применять:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;

- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

**К концу первого учебного года (второй класс) учащиеся должны:**

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**К концу второго учебного года (третий класс ) учащиеся должны:**

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

### **К концу третьего учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:**

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

## **Содержание учебного предмета**

### **2 класс ( первый год обучения)**

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

#### **Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

##### Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

### **3 класс ( второй год обучения)**

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур,

основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

#### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **4 класс ( третий год обучения)**

##### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется зачетная система оценивания.

**Тематическое планирование 2 класс (первый год обучения) (34 часа)**

№	Тема урока	Содержание урока	
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	Беседа
2.	Шахматная доска.	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	Игра
3.	Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	Игра, видео-урок
4.	Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	Игра, видео-урок
5.	Диагональ.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	Игра, видео-урок
6.	Шахматная нотация.	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	Игра, видео-урок
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	Игра, видео-урок
8.	Ладья.	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	Игра, видео-урок
9.	Слон.	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	Игра
10.	Ферзь.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	Игра
11.	Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	Игра
12.	Пешка.	Правила хода и взятия пешкой	Видео-урок, игра
13.	Превращение пешки.	Правила превращение пешки	Видео-урок, игра

14.	Король.	Правила хода и взятия королём	Игра
15.	Ценность фигур.	Сравнительная сила фигур	Игра
16.	Нападение.	Атакующие возможности фигур	Игра
17.	Взятие. Взятие на проходе.	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	Игра
18.	Шах и защита от шаха.	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	Практическое занятие
19.	Мат.	Постановка мата всеми фигурами	практикум
20.	Пат – ничья.	Варианты ничьей	практикум
21.	Рокировка.	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Беседа, игра
22.	Основные принципы игры в начале партии.	Общие принципы игры в начале шахматной партии	Беседа, игра
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	Беседа, игра
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	Видео-урок, игра
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	Беседа, игра
26.	Материальное преимущество.	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	Видео-урок, игра
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	Беседа, игра
28.	Партии – миниатюры.	Анализ коротких партий	Видео-урок, игра
29.	Запись шахматной партии.	Способ ведения записи партии во время соревнований	Беседа, игра
30.	Шахматный этикет.	Правила Участие в шахматном турнире поведения шахматиста во время партии	Беседа, игра
31-34	Шахматный турнир.	Участие в шахматном турнире	Практикум



**Тематическое планирование 3класс ( второй год обучения) - ( 34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Форма занятия</b>
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	беседа
2.	Шахматные фигуры (повторение).	Изучение названия шахматных фигур	диспут
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	Знакомство с понятием «нападение», «шах», «защита» и «рокировка». Повторение изученного материала.	беседа
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	Знакомство с видами защиты и нападения. Повторение изученного материала.	беседа
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из - под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	беседа
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением	беседа
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6	игра- эстафета
8.	Тактический прием «двойной удар».	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами	беседа
9.	Тактический прием «связка».	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	круглый стол
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9	практикум
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	беседа
12.	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	беседа, игра
13.	Мат на последней горизонтали.	Слабость последней горизонтали, «форточка»	игра
14.	Конкурс решения	Отработка на практике тактических приёмов,	практикум

	позиций: как бы вы сыграли?	пройденных на уроках 11–13	
15.	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	игра эстафета
16.	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	игра- эстафета
17.	Шахматный турнир.	Игровая практика	практикум
18.	Шахматный турнир.	Игровая практика	практикум
19.	Шахматный турнир.	Игровая практика	соревнование
20.	Шахматный турнир.	Игровая практика	соревнование
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»	круглый стол
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	круглый стол
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	круглый стол
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	беседа
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	игра эстафета
26.	Основы анализа шахматной партии.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	видеопрезентация
27.	Основы анализа шахматной партии.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	дискуссия
28.	Основы анализа шахматной партии.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	беседа
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 21–25	практикум
30.	Шахматный турнир.	Игровая практика	игра- эстафета
31.	Шахматный турнир.	Игровая практика	игра- эстафета
32.	Шахматный турнир.	Игровая практика	соревнование
33.	Шахматный турнир.	Игровая практика	соревнование
34.	Шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика	праздник

**Тематическое планирование - 4 класс (третий год обучения) ( 34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Форма занятия</b>
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований	беседа
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Повторение материала. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода	дискуссия
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Повторение материала.	дискуссия
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	Повторение материала.	круглый стол
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 2–4	игра эстафета
6.	Тактический прием «завлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар	беседа
7.	Тактический прием «отвлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»	игра
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему	игра
9.	Тактический прием «спёртый мат»	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»	практикум
10.	Сочетание тактических приемов	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»	практикум
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 6–9	игра эстафета
12.	Борьба за	Информирование учащихся о том, как	беседа

	инициативу	начинать атакующие действия в шахматной партии	
13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур	игра
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты	круглый стол
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 12–14	практикум
16.	Шахматный турнир	Игровая практика	игра- эстафета
17.	Шахматный турнир	Игровая практика	игра- эстафета
18.	Шахматный турнир	Игровая практика	соревнование
19.	Шахматный турнир	Игровая практика	соревнование
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира	презентация
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата	Познавательная игра
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом	беседа
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»	диспут
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».	беседа
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон	игра
26.	Теоретические позиции пешечного	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки	беседа

	эндшпиля: ферзь против пешки	против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g	
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 20–26	практикум
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	дискуссия
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	беседа
30.	Шахматный турнир	Игровая практика	игра- эстафета
31.	Шахматный турнир	Игровая практика	игра- эстафета
32.	Шахматный турнир	Игровая практика	соревнование
33.	Шахматный турнир	Игровая практика	соревнование
34.	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	праздник