

**План
мероприятий по профилактике и предупреждению
экстремистских проявлений и радикального поведения среди обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Отчет об исполнении
1. Организационные мероприятия				
1	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	август	Зам. директора по ВР	
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	постоянно	Педагог - психолог	
3	Совещание педагогических работников по вопросам профи-	август-сентябрь	Зам. директора по ВР	

	лактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.			
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних обучающихся.	1 учебная четверть	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Педагог – психолог	
5	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий.	май-июнь	Зам. директора по ВР	
6	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы: - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
7	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	2 полугодие	Руководитель МО классных руководителей	
8	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".	в течение учебного года	библиотекарь	
2. Работа с педагогическим коллективом				
1	Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью формирования у педагогов школы навыков воспитания	по плану управления образования	Администрация	

	толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружающей среде, идеологии и культуре толерантности.			
2	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования	ежемесячно	педагогический коллектив	
3	Организация работы по включению в содержание учебных предметов тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Разработка рабочих программ	учителя-предметники	
3. Мероприятия с обучающимися				
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до обучающихся 2-11 классов правил поведения в школе	сентябрь	классные руководители	
2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	постоянно	классные руководители	
3	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	постоянно	классные руководители	
4	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.	в течение учебного года	учитель обществознания	
5	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.	в течение учебного года	учитель истории	
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.	при необходимости	Педагог- психолог, классные руководители	

	Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков			
7	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	
8	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники	
9	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"	в течение учебного года	классные руководители	
10	Информирование обучающихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной).	в течение учебного года	классные руководители	
4. Мероприятия с родителями				
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно (по необходимости)	Педагог - психолог	
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	2-я учебная четверть	классные руководители	
3	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	в течение учебного года	классные руководители	