

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №6
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Проверено
заместитель директора
по УВР
_____ А. Н. Золотенкова
29.08.2022 г.

Утверждено
директор ГБОУ СОШ № 6
_____ А. Д. Бородулина
приказ №211-од
от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальное направление
«Человек в обществе. Человек в государстве»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Егоров Александр Владимирович
Количество часов в год: 17 ч
В неделю: 0,5 ч

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	0	1
2	Раздел 1. Человек и общество	2	1	3
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1	1	2
4	Раздел 3. Экономика	2	1	3
5	Раздел 4. Социальная сфера	1	1	2
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	2	1	3
7	Раздел 6. Право	1	1	2
9	Подведение итогов	1		1
	Всего:	10	7	17

Содержание теоретической части:

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Раздел 1. Человек и общество: Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования,

пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика.

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера.

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Раздел 5. Политическая сфера

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Раздел 6. Право.

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания внеурочного курса по

обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные вопросы	Количество часов	
			Теория	Практика
Введение (1 час)				
1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1	
Раздел 1. Человек и общество (3 часа)				
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.	0,5	
2	Биологическое и социальное в человеке	Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.	0,5	

3	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.	0,5	
4	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.	0,5	
5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 2. Сфера духовной культуры (2 часа)				
1	Сфера духовной культуры и ее особенности	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.	1	
2	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем			1
Раздел 3. Экономика (3 часа)				
1	Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика, роль экономики, производство, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.	1	
2	Экономические системы	Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.	1	

3	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем			1
Раздел 4. Социальная сфера (2 часов)				
1	Социальная структура общества	Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.	1	
2	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»			1
Раздел 5. Политическая сфера (3 часа)				
1	Власть. Роль политики в жизни общества	Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление	1	
2	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество правовое государство.	1	
3	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем			1
Раздел 6. Право (2 часа)				
1	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.	0,5	

2	Права ребенка и их защита	Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.	0,5	
3	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Обобщающий урок (1 час)				
1	Урок обобщения полученных знаний	Повторение, итоговый тест	1	

