

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 6  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_ Н.В. Самойлов  
Приказ № 202-од  
от «29» августа 2019 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся**

### **ГБОУ СОШ № 6**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155)<sup>1</sup>, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413)<sup>2</sup>, Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»),

---

<sup>1</sup> Данный нормативный документ указывают дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, имеющие структурные подразделения - детские сады. Иные образовательные организации данный документ из перечня исключают.

<sup>2</sup> Основные общеобразовательные организации данный нормативный документ из перечня исключают.

Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, Уставом ГБОУ СОШ № 6.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

## **2. Цели Деятельности**

2.1. Обобщенная цель Деятельности - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно - практического и личностного компонентов<sup>3</sup>.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами<sup>4</sup>:

цель Деятельности на уровне дошкольного образования - формирование позитивных установок к разным видам труда;

цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

цель Деятельности на уровне основного общего образования -

---

<sup>3</sup> Цель сформулирована в соответствии с Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования и является инвариантной.

<sup>4</sup> Цели сформулированы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для каждого уровня образования и являются инвариантными. Образовательные организации указывают в настоящем положении цели, соответствующие реализуемым образовательным программам, остальные цели из перечня исключают.

формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

цель Деятельности на уровне среднего общего образования - формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3. Основные направления Деятельности<sup>5</sup>**

- организационное (проектно-организационное);\*
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий,\* правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;\*
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;\*
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

### **4. Реализация Деятельности**

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 6, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со

---

<sup>5</sup> Дошкольные образовательные организации вносят в положение пункты, отмеченные \*, остальные пункты исключают. Общеобразовательные организации вносят в положение все пункты.

специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости г. о. Жигулевск, представителями органов государственной власти г. о. Жигулевск (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления г. Жигулевска, представителями работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий /организаций/ учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися ГБОУ СОШ № 6.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности ГБОУ СОШ № 6 определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в ГБОУ СОШ № 6 доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Директор ГБОУ СОШ № 6 назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ СОШ № 6.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

работники ГБОУ СОШ № 6,

родители (законные представители) обучающихся,

приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

## **5. Руководство и мониторинг Деятельности**

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор ГБОУ СОШ № 6.

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в ГБОУ СОШ № 6.

5.2. В ГБОУ СОШ № 6 ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся.

5.3. ГБОУ СОШ № 6 ежегодно проводится оценка реализации Деятельности.