

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 6

А.Д. Бородулина
Приказ № 211-од от 29.08.2022 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 ГОРОДА
ЖИГУЛЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направление	Предметы	Формы	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб	Клуб	1
Общекультурное	Коллективные творческие дела	КТД	1
Социальное	Жизнь ученических сообществ	Школьное самоуправление: Демократическая республика «Эгида»	2
	Разговор о важном	Клуб	1
	Нравственные основы семейной жизни	Клуб	1
Итого			6

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 11-ых классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 11-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень направлений и курсов внеурочной деятельности, объем нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования
образовательного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 11-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

7. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

План внеурочной деятельности 11 класса на 2021 – 2022 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ № 6 в сфере внеурочной деятельности **в соответствии с ФГОС СОО** и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (проектно-исследовательская деятельность, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 6 создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических мероприятий и экскурсий.

Реализация плана внеурочной деятельности может предусматривать в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели может использоваться значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей модифицирован в соответствии с универсальным профилем.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ происходит:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических в ГБОУ СОШ № 6 осуществляется в формате «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе

демократических выборов) в рамках школьного самоуправления - Демократическая республика «Эгида».

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной

деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилем обучения** (универсальным).

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*