

Консультация для родителей:

«Развитие мелкой моторики на занятиях квиллингом».

Саадян Татьяна Владимировна
учитель-логопед ГБОУ СОШ № 6
СПДС № 24 «Иволга» г. Жигулевска

Современные мамы озабочены корректным звукопроизношением детей и не всегда обращают внимание на то, что они не умеют завязывать шнурки, правильно держать карандаш и ровно складывать лист бумаги. А ведь ребенок со скованными движениями пальцев может отставать как в психомоторном, так и в речевом развитии. Задача специалиста – напомнить родителям о зависимости речи от степени подвижности пальцев рук из –за близкого расположения речевых и двигательных зон в коре головного мозга.

В работе с дошкольниками, направленной на развитие мелкой моторики, мы используем как традиционные упражнения (пальчиковую гимнастику, упражнения с прищепками, фасолью, массажными мячиками и т.д.), так и квиллинг. Квиллинг(скручивание)-пришедшее к нам из Кореи искусство создания всевозможных фигур из тонких бумажных лент. Для работы в этой технике не требуется дорогостоящих материалов. Понадобятся бумажные ленты шириной 5-7мм., клей ПВА, зубочистки, ножницы, картон.

Обучая дошкольников технике скручивания, мы формируем у них умение ориентироваться в схеме собственного тела (правая рука, левая рука, названия пальцев), развиваем пространственные представления.

Занятия квиллингом проходят в малочисленной группе дошкольников (2-3чел.), имеющих схожие речевые проблемы. В процессе работы наряду с совершенствованием мелкой моторики поставленные в речи звуки автоматизируются, дифференцируются, расширяется словарный запас. Выполняя работы в технике квиллинга («Рыбка», «Бабочка», открытки к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню), дети проговаривают чистоговорки, придумывают слова на заданный звук, разучивают стихи, закрепляют материал по пройденным лексическим темам. Например, закрепляя тему «Фрукты» и выполняя коллективную работу «Ваза с фруктами», мы повторили их названия, сравнили форму, размер, цвет.

Располагая фрукты в вазе, вспомнили понятия «справа», «слева», «над», «под», «между». Немаловажным на занятиях квиллингом служит формирование у дошкольников умения действовать по инструкции логопеда, строго соблюдая последовательность операций. На этих занятиях решаются задачи: активизация словарного запаса, развитие фонематического восприятия, зрительно-пространственной координации, развитие речевой деятельности с формированием точных движений мелких групп мышц. Занятия с удовольствием посещают как мальчики, так и девочки, а выполненные от души работы затем дарят родителям.

Список используемой литературы:

Бот О.С. Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи//Дефектология.1983.№1

Букин С., Букин М.Квиллинг: волшебство бумажных завитков. Ростов н/Д., 2012.

Полушкина В.В.Развиваем речь.М.,2011.