

Сценарий развлечения «Вечер веселых и находчивых»

Ведущий. Всем! Всем! Всем! Начинаем вечер веселых и находчивых.

В нем участвуют две команды - «Знаек» и «Почемучек».

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она азбука над головой –
Знаки развешены вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Капитан команды «Знаек».

Мы команде «Почемучек»,
Шлем наш пламенный привет.
И от души желаем,
Знать правильный ответ.
Знать правила движения –
Большое достижение.

Капитан команды «Почемучек».

Мы пришли на вечер наш,
Будем не лениться,
На вопросы отвечать,
Петь и веселиться.
Мы соперникам своим «Знайкам»
громко говорим:

Все.

С вами мы сразимся,
Но просто не дадимся,
Будем правила движения
Выполнять без возраженья.

Ведущий:

А теперь я вас проверю
И игру для вас затею,
Я задам сейчас вопросы,
Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете:
«Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то молчите.

1. Кто из вас идет вперед только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый, означает, путь открыт, а что желтый свет всегда нам о внимании говорит?

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?
5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?

Входят три ребенка - три света светофора.

Зеленый: Ходить по улице опасно, Когда у вас вниманья нет, Но есть, друзья, зеленый!

Красный: Красный!

Желтый: И очень нужный желтый свет!

Красный: Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь

Зеленый: Зеленый!

Желтый: Желтый!

Красный: Красный!

Ведущий: Кто это, дети? Это хорошо нам знакомые зеленый, желтый и красный цвета светофора. Они приглашают нас танцевать, а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если впереди зеленый братец - танцуйте веселее, если желтый - стоп! Танцуйте на месте, ну а если красный - погрозите друг другу пальцем: «Нельзя идти вперед». *Исполняется веселая музыка.* А теперь посмотрим, как вы умеете переходить улицу.

Здесь у нас на перекрестке
Нам поможет светофор,
Для тебя горят они –
Светофорные огни.
Красный -

Дети: Стой!

Ведущий: Желтый -

Дети: Жди!

Ведущий: А зеленый?

Дети: Проходи!

Появляются мыши, переворачивают все дорожные знаки и звонят по телефону: «Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!» Раздается свисток, появляется кот, он исполняет куплет песенки из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» на музыку В.Шаинского.

Кот. Ребята! Давайте жить дружно. Что же вы наделали? Куда спрятали все дорожные знаки?

Задаёт вопрос детям: - Зачем на дорогах и улицах поставлены дорожные знаки?

Затем обращается к мышам: «Принесите поскорее знак, который устанавливают на переходах!» *Мыши не знают.*

Команда «Знаек» рисует ситуацию с этим дорожным знаком. Дети правильно выполняют задание.

Кот. Мыши, принесите знак, который устанавливается на железнодорожном переезде. *Мыши не знают.*

Команда «Почемучек» рисует ситуацию с этим дорожным знаком. Дети этой команды тоже правильно выполнили это задание.

Ведущий. А сейчас у нас конкурс «Что бы это значило?».

Проводится конкурс. Жюри подводит итог.

Ведущий. Приглашаю капитанов команд на самый ответственный конкурс - конкурс капитанов.

Проводится игра «Кто быстрее довезет машину?» Результат оценивает жюри.

Ведущий. Пора проверить знания всех участников команд. Проведем викторину «Что? Где? Когда?». Вопросы викторины:

- Сколько цветов имеет светофор?
- Кому дает команды светофор?
- Когда надо начинать переход улицы?
- Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы дошли только до середины улицы?

- Что надо сделать, если загорелся красный свет?

Жюри подводит итоги конкурсов.

Входит Карлсон и спрашивает у ребят: «Вы меня узнали?»

Дети. Карлсон! Карлсон! Чемпион всех народов и времен!

Карлсон.

Я, конечно, чемпион
Всех народов и времен,
Но, Малыш не даст соврать,
Правил мне, как вы, не знать!
Ведь родился я на крыше, Где
летают даже мыши... Вам труднее
на земле, Понимаю вас вполне.
Загадки я припас для вас, Кот
поможет мне сейчас.

Карлсон.

Кто придет мне на подмогу,
Перейти хочу дорогу.

Ведущий. Командам было дано задание - связать с правилами уличного движения любую сказку. Угадайте, какую сказку покажут «Знайки» (*Русскую народную сказку «Волк и семеро козлят»*)

Коза.

Новый ставлю знак дорожный.

Будьте, дети, осторожны. Этот
знак знаком всем нам, Как приду -
ответчу вам. Волк запутается сразу

—

Он не видел их ни разу. Уходит,
ставит знак «Осторожно, дети!».

Волк.

Козлятушки, дитятушки,
Отомкнитесь, отопритесь. Ваша
мать пришла, Молочка принесла.

Козлята.

Что за знак стоит у дома? Наша
мама с ним знакома.

Волк.

Может, стал я слишком стар? Может
быть в лесу пожар?
Здесь бегут все без оглядки,
Я спасу и вас, козлятки!

Козлята.

Уходи от нас скорей,
Не откроем волку дверь!

Волк (детям).

Что за знак стоит у дома, Вы,
наверно, с ним знакомы?

Дети отвечают, козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена».

Волк.

Козлятушки, дитятушки,
Отопритесь, отомкнитесь.
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.

Козлята.

Не кричи здесь, страшный зверь,
Не откроем волку дверь.

Волк (детям).

Что за знак стоял у дома,
Вы наверно с ним знакомы?

Дети подсказывают, козлята ставят знак «Стоянка запрещена».

Волк (детям).

Козлятушки, дитятушки, Отомкнитесь,
отопритесь,

Ваша мать пришла, Молока
принесла.

Козлята.

Ты напрасно здесь шипишь, И
напрасно здесь стоишь. Уходи от
нас скорей,
Не откроем волку дверь.

Волк (детям).

Что за знак стоял у дома,
Вы наверно с ним знакомы?
Время близится к обеду...

Кот (трогает за плечо волка).

Приглашаю на беседу.
Это всем должно быть ясно,
Даже тем, кто ходит в ясли. Должен
знать ты каждый знак,
Он стоит не просто так.

Ведущий. А теперь угадайте, какую сказку покажет вам команда «Почемучек».
(Показ сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»). *Красная Шапочка идет и поет,
навстречу ей волк.*

Волк.

Куда ты, девочка, спешишь?
И почему теперь молчишь?
Что там, в корзиночке твоей,
Мой завтрак видно - дай скорей!

Красная Шапочка.

Иду я к бабушке своей,
Она болеет, плохо ей.
Несу я маслица горшок
И очень сладкий пирожок.

Волк.

Зубов и так нет у меня,
Неси все бабушке, дитя.
А где же бабушка живет?

Красная Шапочка.

А там за лесом поворот, Потом
идти лесной дорогой, От мельницы
еще немного.

Волк.

Знаешь что, и я пойду,
Бабушку твою найду.

Покороче нужен путь...

А! Доеду как-нибудь!

Волк видит знак «Железнодорожный переезд». Закрывается шлагбаум.

Волк.

Что за палка вдруг свалилась?

Искры сыплются из глаз.

Все вокруг вдруг закрутилось, Шишка...

Разозлюсь сейчас.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

Дети отвечают, а волк едет дальше, видит знак «Животные на дороге».

Волк (появившемуся лосю)

Уходи скорей, прошу,

Или больно укушу.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

Дети отвечают, а волк продолжает путь. Вдруг видит знак «Въезд запрещен».

Волк.

Вот и все, приехал я, Здравствуй,

бабушка моя!

Падает в канаву, вылезает весь колючках.

Волк.

Что за знак подвел меня, Выбил зуб

последний я!

Кот.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать.

Жюри подводит итоги. Вбегают бабка и дед, впереди колобок.

Бабка.

Что ж ты, глупый колобок,

От нас пустился наутек?

Далеко ведь не уйдешь,

Под машину попадешь.

Дед.

Долго за тобой бежали,

Лапти новы истоптали.

Дед и бабка пляшут.

Бабка.

Нас колобок привел с тобой

На праздник детский непростой.

Дед.

Чья команда победит,

Ту колобок и наградит.

Ведущий. Ребята, на нашем празднике победила дружба.

Составил и провел инструктор по физической культуре Швалева Б.Г.

**Сценарий мероприятия по ПДД для детей старшей группы
«Приключения бабки Канавки и деда Кювета»**

Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице, активизировать знания детей о правилах дорожного движения, воспитывать сообразительность и находчивость.

Задачи:

формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте;
воспитывать желание выполнять ПДД в их жизни;
закреплять знание и назначение дорожных знаков;
закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Ход развлечения

Зал украшен домиками, деревьями, дорожками.

На полу разбросаны белые полосы от пешеходного перехода, стоят знаки дорожного движения в не положенных местах, в светофоре перепутаны цвета.

Звучит музыка в зал заходят дети.

Ведущий: Сегодня, ребята, мы с вами поедим в необычный город – Город правил дорожного движения! А на чем мы поедим в этот город? *(ответы детей)*

Ведущий: Мы поедим на поезде, приготовились, машинист дает сигнал. Поехали!

Звучит песня «Весёлые путешественники»

Вот мы и приехали! Но что здесь произошло?

Предлагает выйти из поезда, обращает внимание на дороги, светофор и т.д. Вдруг раздаётся звук мотора машины. Под музыку в зал «въезжают» дед Кювет и бабка Канавка (в руках у каждого автомобильный руль). Они едут как попало, не соблюдая правил, проносятся мимо ребят, разгоняя их. «Выезжает» Грузовичок. Ведущий и дети встречают его приветствием.

Грузовичок: Здравствуйте! Добро пожаловать в наш город! Только вот...*(вздыхает)*

Ведущий: Что здесь у Вас случилось?

Грузовичок: К нам в город приехали дед Кювет и бабка Канавка. Да вот же они!

Дед Кювет и бабка Канавка въезжают под музыку и останавливаются.

Дед Кювет: Всем приветик! Посмотрите, какие у нас машины! Правда, красивые? Садитесь скорее к нам, прокатим с ветерком!

Грузовичок: А с правилами дорожного движения Вы знакомы? Ведь это азбука нашего городка. А вы что натворили в нашем городе со знаками?

Бабка Канавка: Подумаешь, какой учитель нашелся! Нам и так хорошо!

Снова предлагают ребятам прокатиться

Ведущий: Ни в коем случае! Я не позволю ребятам кататься по городу, где все шиворот – на выворот. Давайте наведем здесь сначала порядок, а потом покатаемся. И вас научим соблюдать правила дорожного движения.

Делаем всем предостереженья!

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойны были за рулем водители. (Ю. Яковлев)

Все идут к светофору, у которого все цвета перепутаны.

Ведущий: Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета!

Грузовичок: Смотрите, на нашем светофоре все огни перепутаны. Давайте расставим их правильно!

Дети выполняют задание Грузовичка

1-й ребенок:

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор,

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

2-й ребенок:

Всё, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно –

Цвет зелёный, жёлтый, красный! (Г.Георгиев)

Грузовичок: А сейчас мы проверим, насколько вы были внимательны и знаете ли вы цвета светофора. Они приглашают нас танцевать, а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если впереди зеленый братец - танцуйте веселее, если желтый - стоп! Танцуйте на месте, ну а если красный - погрозите друг другу пальцем: «Нельзя идти вперед». А теперь посмотрим, как вы умеете переходить улицу.

Здесь у нас на перекрестке

Нам поможет светофор,

Для тебя горят они –

Светофорные огни.

Красный -

Дети: Стой!

Ведущий: Желтый -

Дети: Жди!

Ведущий: А зеленый?

Дети: Проходи!

Грузовичок: А где же у нас пешеходный переход? (обращается к Деду Кювету и Бабушке Канавке) Вы знаете, как надо переходить дорогу?

Дед Кювет и Бабушка Канавка: Знаем, знаем... Как хотим и где хотим!!!

Грузовичок: (обращается к детям) Правильно они ответили?

Дети (хором): Нет!

Грузовичок: А как надо переходить дорогу?

Ребёнок: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

Грузовичок: А наш пешеходный переход перепутали Дед Кювет и Бабка Канавка. Давайте его правильно положим! (*обращается к Деду Кювету и Бабке Канавке*) Ещё один вопрос нарушителям: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Бабка Канавка: Надо обойти автобус. А лучше пролезть между колесами.

Грузовичок: Да я вижу, вы совсем не знаете правил. Ребята, объясните, как надо поступить! (*Надо подождать когда автобус отъедет. Внимательно посмотреть по сторонам, а затем переходить дорогу. Если рядом есть обозначенный пешеходный переход, следует воспользоваться им*) А теперь последний вопрос: можно ли играть на проезжей части или рядом с ней?

Бабка Канавка: Смотря во что! В шахматы нельзя!

Грузовичок: А почему?

Дед Кювет: Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно, еще как! *Играют в мяч на дороге*

Грузовичок: А вы, ребята, как думаете?

Дети: Возле дороги, а тем более на дороге, играть нельзя!

Ребенок: Правил дорожных

На свете не мало –
Все бы их выучить
Нам не мешало!
Но основное из правил движения
Знать как таблицу
Должны умножения.
На мостовой нельзя играть,
Не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

(Вперед выходят дети с дорожными знаками в руках. Они исполняют танец дорожных знаков)

Бабка Канавка и Дед Кювет: А вы кто такие?

Дети (хором): Мы знаки дорожные!

Запомнить несложно,
Что каждый из нас говорит.

1-й ребенок: Все знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет
Пешеходный... (*переход*)

2-й ребенок: А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только... (*пешеходам*)

3-й ребенок: Саша с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом –
Помощь близко! Доктор рядом! (*знак медицинской помощи*)

4-й ребенок: Что нам делать, как нам быть?
Нужно срочно позвонить.
Должен знать и ты, и он:
В этом месте... (*телефон*)

5-й ребенок: Круглый знак, а в нем окошко.
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко.
Что здесь? Свалка кирпича? (*знак «въезд запрещен»*)

Дети (хором): Знаков дорожных на свете немало.
Всех бы их выучить нам не мешало!

Грузовичок: Вот и навели порядок в нашем городе. А вы, Дед Кювет и Бабка Канавка,
поняли для чего эти знаки и что они обозначают?

Дед Кювет и Бабка Канавка: Да, теперь поняли. Мы думали – это так... картинки
всякие! Мы больше не будем хулиганить! Простите нас.

Ведущий:

А теперь я вас проверю
И игру для вас затею,
Я задам сейчас вопросы,
Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете:
«Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то молчите.

Кто из вас идет вперед только там где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый, означает, путь открыт, а что желтый свет всегда нам о
внимании говорит?

Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?

