

Конспект по познавательно - исследовательской деятельности (ФЭМП) в средней группе

Тема: «Сад, огород».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов; закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длины и ширины). («Познавательное развитие»)
2. Развивать умение взаимодействовать со взрослым и сверстниками. («Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

Практические: игровые упражнения, физминутка

Наглядные: картина с изображением грядки

Словесные: вопросы воспитателя, ответы детей.

Материалы и оборудование: барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 помидоров и 6 огурцов нарисованных, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая кукла, 2 красные ленты и 2 зелёные ленты разные по длине и ширине, фланелеграф, аудиозапись, ларчик со звёздочками по количеству детей. Раздаточный материал: цветные карандаши, тетрадные листочки с изображением кругов.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Овощи и фрукты»
Игровая	Игровые ситуации «Отсчитай столько же», «Раскрась столько же», «Завяжем кукле бантик», «Правильно пойдёшь, клад найдёшь»
Коммуникативная	Вопросы воспитателя, ответы детей
Музыкальная	Слушание музыкального ритма

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель обращает внимание детей на корзину с овощами и фруктами.	Дети рассматривают содержимое корзины.	Настраиваются на совместную деятельность.
2.	Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Отсчитай столько же».	Дети выполняют задание.	Закреплено умение считать в пределах 5 с помощью слуховых и тактильных анализаторов.

3.	Воспитатель показывает детям куклу, которая собрала в корзину овощи и фрукты. И говорит: «Пока кукла Маша собирала в корзину урожай у неё развязался бант.» Предлагает детям поиграть в игру «Завяжем кукле бант».	Дети сравнивают ленты, обозначая результата сравнения словами.	Закреплено умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины, обозначать результата словами (шире, уже, короче, длиннее)
4.	Воспитатель говорит: «А сейчас мы с вами отправимся в огород.» Проводится физминутка «Овощи и фрукты». Овощи и фрукты - вкусные продукты в огороде и в саду для еды я их найду	Дети выполняют движение по показу. Наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад). Погладить правой рукой по животику, затем левой рукой. Наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на грядках). Выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду.) Погладить правой рукой по животику, затем левой рукой.	Снято мышечное напряжение.
5.	Воспитатель обращает внимание детей на помидор, задаёт вопрос: «Какой формы помидор? У вас на столах лежат листочки, на которых изображены кружочки. Вам нужно закрасить столько кружочков,	Дети закрашивают кружочки.	Закреплено умение считать в пределах 5.

	сколько помидор изображено на картинке. Сколько кругов вы закрасили? Почему?».		
6.	Воспитатель предлагает поиграть детям в игру «Правильно пойдёшь, клад найдёшь».	Дети выполняют задание вместе с воспитателем.	Закреплено умение двигаться в заданном направлении.
7.	Воспитатель вместе с детьми анализирует совместную общую деятельность	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Умеют анализировать произошедшее, высказывать своё мнение, поддерживать беседу.

Составила Сметанникова А.Н. воспитатель СПДС «Иволга»