

Конспект физкультурного досуга в подготовительной группе

Тема: «Путешествие по дорожкам радуги».

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Закреплять умение выполнять элементарный самомассаж и дыхательные упражнения, способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата и формированию правильной осанки («Физическое развитие»).
2. Закреплять двигательные умения и навыки, учить согласовывать движения с музыкой, формировать представления детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм («Физическое развитие»).
3. Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость («Физическое развитие»).
4. Закреплять умение правильно отвечать на вопросы, умение делать выводы («Речевое развитие»).
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре («Социально – коммуникативное развитие»).

Материал и оборудование: макет «радуга», «дорожки здоровья», 4 каната для игры, «кроссворд», магнитная доска.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижные игры, дыхательная гимнастика, игровые упражнения.
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами.
Коммуникативная	Ситуативные разговоры, вопросы.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Под музыку воспитатель предлагает детям пройти в спортивный зал.	Дети входят в зал, здороваются, подходят к воспитателю.	Настроены на совместную деятельность
2.	Обращает внимание детей на то, что лежит на полу (на полу лежит конверт в нем полоски семи цветов).	С любопытством рассматривают конверт, отгадывают, что в нем.	

	<p>Что же здесь? Полоски. Назовите их цвета. Читает стихотворение: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.</p>	<p>Дети называют цвета и прикрепляют полоски к магнитной доске.</p>	
3.	<p>Предлагает детям отправиться в путешествие по «радуге здоровья».</p>	<p>С удовольствием принимают приглашение.</p>	<p>Развит интерес к физической культуре</p>
4.	<p>Предлагает детям выполнить различные физические упражнения на каждой дорожке радуги.</p>	<p>Активно выполняют все упражнения.</p>	<p>Сформированы двигательные навыки и умения. Умеют согласовывать движения с музыкой</p>
5.	<p>Подвижные игры: «Раки, забияки», «Волк во рву», «Мы веселые ребята». Ах, как вокруг чудесно! С друзьями интересно. Смеясь, кричим: Ура! И сохранить здоровье Поможет нам игра». Читаем считалку: «Раз, два, три, четыре, пять Мы собрались поиграть К нам сорока прилетела И тебе водить велела!» Массаж «Свинки» «Как на пишущей машинке Две хорошенькие свинки Все постукивали, все похрюкивали, Стуки-стуки-стуки-стук Хрюки-хрюки-хрюки- хрюк». Дыхательная гимнастика: «Животик надуваем, легко мы выдыхаем», «Прилетел к нам аист», «Волк пришел».</p>	<p>Дети делятся на две колонны, выполняют движения встав на ладони рук и ступни, спиной вниз, и двигаются спиной назад.</p> <p>Стоят паровозиком и имитируют печатание на машинке на спинках впереди стоящих.</p> <p>Дети делают глубокий вдох носом, при этом воздух проходит в животик, живот округляется, затем медленно делаем выдох через рот, округляя губы.</p>	<p>Развиты быстрота, сила, ловкость, выносливость. Имеют представление об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм. Испытывают потребность в ежедневных физических упражнениях.</p> <p>Умеют выполнять элементарный самомассаж и дыхательные упражнения</p>

	Упражнение «Паучок и мухи». «10 мух на потолке Польку танцевали А увидев паука В обморок упали».	Дети садятся медленно на коврик, ноги скрещены.	
6.	Подводит итог всего путешествия – задает вопросы: Какие впечатления остались у вас от нашего путешествия? Что вам больше всего понравилось?	Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.	Умеют отвечать на вопросы, делать выводы.

Составила Сметанникова А.Н., воспитатель СПДС «Иволга»