

Конспект игры-викторины «Экологическая тропинка»

в подготовительной группе

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие.

Задачи:

1. Продолжать уточнять и обобщать представления детей о растительном и животном мире луга и сада (Познавательное развитие).
2. Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире (Познавательное развитие).
3. Формировать интерес к людям таких профессий как: геолог, фермер, ветеринар, зоолог (Познавательное развитие).
4. Способствовать развитию связной речи, умению отвечать на вопросы быстро, полным и четким ответом. Пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей (Речевое развитие).
5. Продолжать формировать умения создавать сюжетные изображения по представлению: развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги, формата соответствующего пропорциям изображаемых объектов (Художественно – эстетическое развитие).
6. Закреплять умение согласовывать движения со словами текста (Физическое развитие).
7. Воспитывать бережное отношение к природе (Социально-коммуникативное развитие).
8. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре (Социально – коммуникативное развитие).

Ход игры:

Дети входят в зал, встают в круг, приветствуют гостей и друг друга.

Воспитатель: ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними и пожелаем всем доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и искренним.

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»!

«Доброе утро»! – нам птица поёт,

«Доброе утро»! – скажет нам кот

«Доброе утро»! – жужжит нам пчела

«Доброе утро»! – как ваши дела?

«Доброе утро»! – лягушка сказала «ква-ква»,

«Доброе утро»! – нам мышь пропищала,

«Доброе утро»! – шумят тополя,

«Доброе утро»! – родная земля.

«Доброе утро»! - солнцу и птицам,
«Доброе утро»! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «*Экологическая тропинка*». В викторине примут участие две команды. Это команда «*Земляне*» (*указывается капитан команды*) и команда «*Натуралисты*» (*указывается капитан команды*). Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если участники одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают участники другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться цветком. После проведения викторины мы посмотрим, кому же сегодня повезёт в этой игре. Я думаю, что повезёт добрым, умным и горячо любящим природу. Вы со мной согласны? Тогда начинаем. Команды поприветствуйте друг друга.

Девиз команды «Земляне»

- Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!

Девиз команды «Натуралисты»

- Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!

Не далеко, не близко, не за тридевять земель, а в нашем лесном государстве, живёт, говорят, в дремучей чаще старик-годовик (*появляется старик – годовик*) – добрый старик. А волшебник, говорят, каких свет не видывал.

Старик – годовик:

Когда ты идешь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой
«Кто» ищет в кустах притаившийся шорох.

Сидит «отчего» на зеленом листе,
«Куда» полетело верхом на жуке,
«Зачем» вслед за ящеркой

Влезло на пенёк.

Вопрос за вопросом,

И так - целый день.

Вот и сейчас я приготовил для вас разные задания, чтобы проверить ваши знания.

Ведущий: команды готовы?

Старик – годовик: Итак, первый конкурс нашей викторины «Вопрос – ответ». Напоминаю, что цветок получит та команда, которая правильно ответит на все вопросы.

Воспитатель: Вопросы для команды «Земляне»

1. Ромашка – цветок, а дуб – ...дерево

2. Валериана – лекарственная, а белена - ...ядовитая
3. Яблоко – фрукт, а арбуз -... ягода
4. Стрекоза – насекомое, а ящерица - ...рептилия
5. Лев – хищник, а слон - ...травоядный
6. Ласточка – перелетная, а клест - ...зимующий
7. Корова – домашняя, а волк - ...дикий
8. Орхидея – тропическая, а кактус - ...пустынный
9. Береза – лиственная, а сосна - ...хвойная
10. Назовите зимующую птицу. (*Любую*).

Старик – годовик: Вопросы для команды «Натуралисты»

1. Солнце – звезда, а Земля –... планета
2. Море – соленое, а река - ...пресная
3. Галлея – комета, а Луна - ...спутник
4. Опенок – съедобный, а мухомор - ...ядовитый
5. Кукушонок – птенец, а жеребенок - ...детеныш
6. Кошка – распространенное животное, а амурский тигр - ...редкое
7. Подорожник – растение, а коралл - ...животное
8. Как называется жилище медведя? (*Берлога*)
9. Кто опыляет растения? (*Пчелы, шмели*).
10. Назовите перелётную птицу. (*Любую*).

Воспитатель: Следующее конкурс «Четвертый лишний». (*слайды*) Внимание на экран. Первый вопрос команде «Земляне»

1. Кто из этих обитателей глубин является рыбой? (*акула, кит, дельфин, осьминог*)

С.Г.: команда «Натуралисты следующий вопрос для вас.

2. Кто из этих морских обитателей не живет в море? (*медуза, рак, морская звезда, щука*)
3. Какое из этих животных не несет яйца? (*кенгуру, курица, змея, крокодил*)
4. Какая птица прилетает зимовать в наши края? (*скворец, снегирь, ласточка, соловей*)
5. Какая ягода не растет на кусте? (*черная смородина, крыжовник, малина, арбуз*)
6. Что является овощем? (*инжир, манго, ананас, картошка*)

Воспитатель: Третье задание – внимание.

На мольбертах расположены карточки с изображением живой и неживой природы. Команда «Земляне должна определить «Кто кем был»

Старик – годовик: Команда «Натуралисты» «Что чем было».

Воспитатель: На столе лежат карточки, которые помогут вам в этом конкурсе.

Воспитатель: Начинайте!

Вы немножечко устали,

Не пора ли отдохнуть?

Мы со стульев дружно встанем

И отправимся все в путь (физминутка).

Воспитатель: Следующий конкурс «Правила поведения в лесу» (внимание на слайды) *(слайды с изображением правил поведения в лесу, по 2 для каждой команды)*.

Старик – годовик: А еще для вас ребята приготовил я загадки «Загадки о профессиях».

Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ... (ветеринар)
Бережат его сознание
Все пернатые создания.
Друг грачей, ворон, синиц,
Изучает он всех птиц.
(Орнитолог)
Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек
В гости ждёт лесных зверюшек.

(Лесник)
Её давно бурёнки знают,
Всегда мычанием встречают
И за её нелёгкий труд
Всё молоко ей отдают.

(Доярка)
Он – друзей четвероногих
Всеми признанный знаток,
Воспитатель очень строгий,
Крепко держит поводок.
Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.
Все боксеры, доги, колли
Назубок должны их знать.

(Кинолог)
Поёт рожок, поёт рожок!
Мы гоним стадо на лужок.
Пасём коров мы целый день,
Лишь станет жарко – гоним в тень.

(Пастухи)
Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.

Весной расчешет он поля,
Наступит осень – пострижёт.

(Фермер)

Знает все луга и почвы,
и про севооборот,
он расскажет днём и ночью
где и что в полях растёт.

Лучший мастер в деле том.

Это, дети..... (Агроном)

Любопытный Человек.

Обошел немало рек

Горы, Воды и Леса

И нашёл в них чудеса!

(Геолог)

Он ведет раскопки

И в поле и на сопке

И в пустыне южной

И в Сибири вьюжной (Археолог)

Воспитатель: Конкурс капитанов. Приглашаю подойти ко мне по одному участнику каждой команды, выберите карточку, и все вместе загадайте это слово капитану команды соперников.

Вам нужно собрать картинку – ответ на загадку.

Старик – годовик: Пока капитаны работают предлагаем участникам поиграть в игру «Родственники».

Воспитатель: Перед вами на экране изображение дикого животного назовите его и его родственника среди домашних животных.

Кабан – свинья;

Бизон - корова;

Заяц - кролик;

Волк - собака;

Лев - кошка;

Горный козел - коза;

Дикий баран - овца;

Зебра – лошадь;

Старик – годовик: Капитаны готовы? Что же у вас получилось (Зима, Лето)

Воспитатель: А сейчас какое время года? (весна) Предлагаем вам потанцевать под веселую весеннюю мелодию (*физминутка «Весна»*).

Старик – годовик: Заключительный конкурс нашей викторины – творческий. Команды, прошу вас, пройдите каждая к своему столу.

Воспитатель: Внимание – задание; команда «Земляне» поместите на панно «Луговые цветы и насекомых». Команде «Натуралисты» растения и насекомых сада. Приступайте к работе. (презентация работ)

Старик – годовик: Наступил самый волнительный момент нашей викторины.

Воспитатель: Какие прекрасные букеты у нас получились! Команда «Земляне» посчитаем свои цветы.

Итак, по итогам всех конкурсов дипломом первой степени награждается команда «.....», дипломом второй степени награждается команда «...»

Ребенок:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украшим всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!

Воспитатель: Викторина закончилась, пора возвращаться в группу. До свидания, Старик-годовик!

Конспект составила Сметанникова А.Н., воспитатель СПДС «Иволга»

