

Паспорт авторского дидактического пособия
по социально - коммуникативному развитию старших дошкольников
«ДОМ БЕЗОПАСНОСТИ»

Автор: Сметанникова Анастасия Николаевна, воспитатель ГБОУ СОШ №6 СПДС
«Иволга» г.о. Жигулевск

E-mail: smetannikova2012@mail.ru



Цель пособия: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи:

1. Закреплять представления об элементарных правилах безопасности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Продолжать формировать представления у дошкольников о безопасном поведении в социуме, в быту, в природе.
3. Закреплять представления об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Описание пособия: Данное дидактическое пособие состоит из плотного картона, оформленного в виде дома. На каждой грани у него пластиковые конверты с разнообразными играми по безопасности. Жители «Дома безопасности» изготовлены из фетра.



Вариант использования: В игре принимают участие один ребенок или подгруппа детей, они выбирают конверт с заданием и выполняют его.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: Развитие мышления, внимания.

Ход игры:

Показать ребенку карточку и сказать: «Посмотри здесь нарисованы 4 картинки, 3 из них подходят друг другу, а 4-ая лишняя. Какая? Почему ты так думаешь?»

Игра «Собери картинку»

Цель: Развитие умения сравнивать, правильно соединять детали в единое целое.

Ход игры:

Детям предлагается собрать картинку из частей.

Игра «Лабиринт»

Цель: Формирование умения находить выход из сложной ситуации.

Ход игры:

Раздайте карточки игрокам, попросите пройти лабиринт. Ребенок может двигать по листу пальцем либо вести линию маркером. Точное задание определяется конфигурацией и сложностью лабиринта.

Игра «Опасные ситуации»

Цель: Закрепление представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способов поведения в них.

Ход игры:

Детям предлагается сюжетная картинка по безопасности, на которой они должны фишками отметить опасные ситуации и объяснить, почему они так считают.