

**Паспорт авторского дидактического пособия
«Волшебный сундучок»**

ФИО педагога, должность	Абрамович Вера Викторовна
Место работы	ГБОУ СОШ № 6 СПДС «Иволга» г. Жигулёвск Самарская область
E-mail	abramovich.1964@bk.ru
Название авторского пособия	«Волшебный сундучок»
Актуальность (кратко)	Пособие «Волшебный сундучок» способствует проявлению интереса к театрально-игровой деятельности. Театрально-игровая деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Занятия театрализованно-игровой деятельностью помогают развить интересы и способности детей, их речь, память, мышление, внимание, способность сочетать в роли движения и текст. Развиваются художественно-эстетические и творческие способности. Дети учатся разыгрывать простейшую сказку, используя настольный театр. Театр способствует сплочению детского коллектива
Адресат (для кого предназначено)	Дошкольный возраст
Цель	Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, умение обыгрывать различные сказки, используя разные виды настольного театра
Задачи	1. совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников; 2. развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности; 3. развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления; 4. обогащать и активизировать словарь; 5. развивать диалогическую и монологическую речь; 6. воспитывать гуманные чувства у детей.
Описание пособия	Для изготовления пособия нам понадобилось: сундук – картонная коробка сделанная виде сундука, обклеенная самоклеющей пленкой. Сундук закрыт на замочек. К задней стенке сундука прикреплены полозья, с помощью которых крепятся декорации или панно. Занавес для сцены и подсветка.
Материал к пособию (при наличии)	маленький сундучок, в котором лежат карточки с иллюстрациями из сказок, с их помощью дети

выбирают ту сказку, которую они будут обыгрывать; коробочка с сюрпризом, внутри которой помещаются герои сказок; сцены-декорации к сказкам, изготовленные из фетра.

Варианты использования

Младший возраст

Воспитатель может загадать загадку, достать из сундучка картинку с иллюстрацией из сказки или сказочного героя. Дети догадываются, что это за сказка. Воспитатель сам обыгрывает сказку, дети зрители.

В следующий раз воспитатель предлагает детям самостоятельно обыграть знакомую сказку.

Средний возраст

Дети самостоятельно обыгрывают сказки, изготавливают декорации и героев для сказок. Дают представления для младших дошкольников.

Старший возраст

Дети могут использовать настольный театр для придумывания новых сказок, используя сказочных героев из разных сказок и обыгрывать на минисцене.



