

РЕКОМЕНДАЦИИ

Как стимулировать инициативное поведение ребенка

1. Создайте благоприятную атмосферу.

- Необходимо создать доброжелательное отношение педагога, отказ от оценочного отношения и критических замечаний в сторону ребенка

2. Обогащите и своевременно изменяйте развивающую предметно-пространственную среду

- Разнообразие окружающей ребенка среды новыми для него предметами и стимулами развивает его познавательную инициативу, самостоятельность и творческую активность.

3. Поощряйте оригинальные высказывания идей ребенка.

- Используйте свой личный пример и инициативу.
- Чаще используйте вопросы дивергентного типа.
- Предоставьте детям возможность активно задавать вопросы
- Системно и планомерно обогащайте жизненный опыт ребенка через все виды деятельности

4. Используйте совместные театрализованные игры с целью направленной передачи ему игрового опыта.

5. Стимулируйте общение взрослого с детьми, постоянно побуждайте ребенка к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых целевых ориентиров, которые стимулируют вступление ребенка во взаимодействие с другими детьми

6. Не заставляйте и не приучайте ребенка, а помогайте ребенку быть смелее и активнее.

7. Показывайте положительные эмоции к проявлению любой инициативы, самостоятельности, которая исходит от ребенка.

8. Предлагайте ребенку несколько вариантов обыгрывания сюжета, создания образа, а когда он выбирает свой, хвалите за инициативность.

9. Придерживайтесь правил:

- Одобрять оригинальность мысли и поступки ребенка, если они не причиняют вреда окружающим;
- Не сдерживать желание ребенка изобразить или выполнить что-то по собственной инициативе.
- Признавать точку зрения ребенка, какой бы она не была *«абсурдной»* или *«ошибочной»*.
- Предоставлять детям большую возможность и не препятствовать свободному изложению в рисунках, в сочинении сказок, образах и других проявлениях в самостоятельной деятельности.
- Не сравнивать ребенка с другими детьми, а только с ним самим и с его прошлым опытом.
- Не критикуйте необычные образы, слова или движения ребенка.
- Не принуждайте. не навязывайте свои образцы и действия, манеру изображения и мышления. Принимайте логику воображения ребенка.