



**КОНСПЕКТ**  
совместной образовательной деятельности в подготовительной группе  
с использованием методических приемов развития инициативы и  
самостоятельности в театрально-игровой деятельности  
**«НЕВЕРОЯТНЫЕ ИСТОРИИ»**

Составили и провели:  
Абрамович В.В., воспитатель  
Крупинина Н.А., воспитатель

Конспект совместной образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Невероятные истории»

Задачи:

1. Закреплять умение самостоятельно подбирать средства для отображения образа.
2. Закреплять имеющиеся представления о различных эмоциональных состояниях, передавая их мимикой.
3. Развивать связную речь, исполнительские умения в передаче образа, проявляя инициативу и самостоятельность.
4. Воспитывать умение согласовывать действия со сверстниками, желание участвовать в театрально-игровой деятельности.

Материалы и оборудование: пособия «Волшебный ларец», «Сказочный мешочек», зеркала с эмоциями, предметные картинки, платки, декорации, костюмы и атрибуты сказочных героев, аудиозапись.

Ход:

Здравствуйтесь дорогие друзья!

Звонок по телефону:

Воспитатель обращает внимание на телефон:

- Ребята, подождите, это нам всем надо послушать – я включу громкую связь! (включает)

- Здравствуйте! Я – Громозека со второй планеты системы «Медуза». Хотел бы организовать театр на своей планете. Не знаю, что делать.

- Поможем Громозеке? Громозека, прилетай.

Итак, готовим представление для Громозеки. В нашем представлении могут быть невероятные истории, и участвовать не только живые существа (герои), но и неодушевленные предметы. Так же в нашем представлении должны быть разные герои (веселые, грустные, удивленные и т.д.), чтобы было интереснее.

*На столе разложены зеркала с картинками эмоций.*

- Перед вами лежат зеркала с разными эмоциями (смайликами). Посмотрите, и выберете, какая из эмоций вам больше подходит. Но запомните, что эмоции должны быть у каждого разные, если вы выберете одинаковые эмоции, сумеете договориться.

А теперь переверните зеркало и смотря в него попробуйте изобразить выбранную вами эмоцию (или проговорить фразу с выбранной эмоцией). Молодцы!

- А вы не забыли, что мы с вами должны делать?

- Нет, мы готовим представление.

- А кого не хватает нам для представления?

- Сказочных героев (или просто героев)

- А давайте посмотрим, что сегодня приготовил нам наш «ларец» (открываем и видим «Волшебные платки» и другие атрибуты к образу).

- Как вы думаете, чем могут помочь нам «Волшебные платки» в нашем представлении? (Демонстрация платков)

- Они могут помочь нам сделать образ нашего героя.

- Правильно, выбирайте платок и атрибуты к герою, который вам очень нравится, но не забывайте про эмоции. У вашего героя, должна быть та эмоция, которую вы выбрали. ( Например «Грустная бабушка»).

- Посмотрите, а в нашем «ларце» лежат еще картинки с изображением разных предметов. Вам надо выбрать понравившуюся картинку и связать ее со своим героем (Например: вы выбрали картинку с печкой, а ваш герой «Грустная бабушка». Затем вам надо разделить на подгруппы, и составить небольшую историю с выбранными вами героями, картинками и эмоциями, которую потом вы должны будете обыграть и показать Громозеке.



Сказочный мешочек



Зеркала эмоций



Волшебный платок