

«Принято»

Общим собранием работников учреждения
ГБОУ СОШ № 6 СПДС «Иволга»
Протокол № 1 от « 30 » сентября 2021г.
Руководитель СПДС «Иволга»
..... Гриднева Л.А.

«Утверждаю»

И. о. директора ГБОУ СОШ № 6
..... А. Д. Бородулина
приказ по ГБОУ СОШ № 6
от « 30 » сентября 2021 г. № 199/1- од

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
..... М. А. Федорова
Протокол заседания профсоюзного
комитета № 1 от « 30 » сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области СПДС «Иволга»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке формировании и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области СПДС «Иволга» (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 (в редакции Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010г. № 398, от 27.10.2011г. № 702, от 31.10.2012г. № 600, от 21.03.2013г. № 107, от 12.09.2013г. № 756, от 16.12.2013г. № 762, от 17.02.2017г. № 79, от 31.12.2015г. № 917, от 15.12.2016г. № 736, от 01.02.2017г. № 62, от 15.01.2018г. № 9 [от 19.12.2019 N 959](#), от 05.02.2021 N 51, [от 10.06.2021 N 390](#), с изм., внесенными [Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485](#) (ред. 20.12.2016), [от 25.09.2012 N 475](#), [от 29.10.2012 N 576](#)));

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда)

работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

2. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера работникам

2.1. Стимулирующий фонд формируется в объеме:

- 28,3% от ФОТ работников, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (педагогические работники, помощники воспитателя);
- 23,2% от ФОТ работников, обеспечивающих присмотр и уход за детьми (заведующий хозяйством, работники пищеблока, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спецодежды).

2.2. Конкретный размер стимулирующего фонда СПДС на текущий календарный год устанавливается приказом директора ГБОУ СОШ № 6.

2.3. Стимулирующий фонд формируется для надбавок стимулирующего характера работников за результативность и качество работы (эффективность труда).

2.4. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

2.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда СПДС.

2.6. Стимулирующие надбавки работникам устанавливаются 1 раз в год на период с 1 сентября по 31 августа.

2.7. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников.

2.8. Между различными категориями работников устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда:

- до 3% - на стимулирующие надбавки директору ГБОУ;
- до 3% - на стимулирующие надбавки руководителю СПДС;
- не менее 91% - на стимулирующие надбавки длительного характера согласно приказа директора ГБОУ.

2.9. Стимулирующие выплаты длительного характера распределяются следующим категориям сотрудников

работникам, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования

- стимулирующие выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, в размере не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

- ежемесячные надбавки за выслугу лет не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, младшим воспитателям и иным педагогическим работникам за работу со сложным контингентом воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другие) в размере не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, младшим воспитателям за обеспечение высокой посещаемости детьми в размере не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

- стимулирующие выплаты всем работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников в размере не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

работникам, обеспечивающих присмотр и уход за детьми

- стимулирующие выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников;

2.10. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным выше в настоящем Положении, суммируются.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.11. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии результативности и качества работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования старшего воспитателя СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 (приложение № 1)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 (приложение № 2)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования помощника воспитателя, младшего воспитателя СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 (приложение № 2а)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования педагога-психолога СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 (приложение № 3)
- Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования учитель-логопед, учитель-дефектолог СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 (приложение № 4)
- Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) работников, оказывающих услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 (приложение № 5)

2.12. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику по каждому направлению определяется путем:

- 1) определения соответствующей квоты в денежном выражении;
- 2) деления соответствующей квоты на количество баллов, набранных всеми работниками.

Полученная цена одного балла умножается на набранные баллы работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по четырём направлениям.

2.13. Для проверки достоверности представленных работником в самоанализе сведений создаётся экспертный совет СПДС. Состав экспертного совета определяется путем выборов на общем собрании работников учреждения. В состав экспертного совета входит не менее 5 человек.

2.1. Для получения стимулирующих выплат работник не позднее, чем за 2 недели до окончания сроков действия установленных надбавок и доплат, должен представить Экспертному совету Учреждения материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом директора.

2.2. Материалы самоанализа работников рассматриваются экспертным советом в течении 5 дней, который формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работников и классных руководителей.

Работник может присутствовать при рассмотрении его самоанализа. Экспертный совет представляет директору протокол по результатам работы.

2.3. Экспертный совет Учреждения не позднее 25 августа текущего учебного года направляет протокол о принятом решении директору о показателях деятельности работников, классных руководителей

2.4. После получения протокола об установлении стимулирующих выплат директор Учреждения не позднее 1 сентября текущего года издает приказ о доплатах и надбавках работникам, в котором указывается:

- сумма стимулирующего фонда, распределяемая на надбавки длительного характера;
- общее количество набранных баллов;
- стоимость одного балла;
- период действия надбавки;
- список сотрудников, получающих выплаты с указанием суммы выплаты.

2.14. Стимулирующие надбавки длительного характера работникам СПДС могут быть отменены в случаях:

- наличия случаев травматизма детей, если ответственность за жизнь и здоровье была возложена на работника;
- наложения дисциплинарного взыскания.

2.15. В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующей выплаты у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в СПДС – 4 месяца, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска):

- работник представляет в экспертный совет СПДС самоанализ;
- стимулирующая надбавка устанавливается работнику с момента представления в экспертный совет СПДС самоанализа и производится из стимулирующего фонда;
- при этом происходит перерасчёт стоимости одного балла и изменение размера стимулирующей надбавки всем работникам СПДС.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01 января 2022 года.

3.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

3.3. Образовательное учреждение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения.

**Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников,
оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные
программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования
старшего воспитателя СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6
должность**

ф.и.о.

за период

1 №	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется руководителем СПДС)
1	2	3	4	
1	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (старший воспитатель)			
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе СПДС (в зависимости от уровня) - на уровне округа – 3б - на уровне региона – 5б - на федеральном уровне – 7б	Аналитическая справка по результатам деятельности педагога в ходе работы площадки.		
1.2	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня) заочное / очное			

	<p>участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного округа 0,5 б / 1б - на уровне области 1 б/ 2б - на всероссийском уровне 2б/ 3б <p><i>(не более 12 мероприятий)</i></p>	Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов		
1.3	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - 3б</p>	План работы по наставничеству с молодым педагогом, аналитическая справка по результатам работы		
1.4	<p>Результативность участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p style="text-align: center;">участие / лауреат / призовое место</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного округа - 4б / 6б / 8б - на региональном уровне – 6б / 8б / 10б <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень «Педагог года»)</i></p>	Указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома		
1.5	<p>Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – 1 б - на уровне области – 2 б - всероссийском уровне – 3 б <p><i>(не более 6 публикаций)</i></p>	Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов, ссылка на персональный Интернет-ресурс		
1.6	<p>Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <p style="text-align: center;">участие</p> <p>/призовые места</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном и окружном уровне – 0,5 б / 1,5 б - на областном уровне – 1,5 б / 3 б - на российском уровне – 3 б / 5 б - дистанционные интернет-конкурсы – 0,5 б (всего 3 конкурса) <p><i>(баллы суммируются по разным уровням)</i></p>	<i>(указать уровень, фамилии победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)</i>		
1.7	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или			

	<p>коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1б; - на уровне области – 2б; - на российском и/или международном уровнях – 3б. <i>(баллы суммируются)</i></p>	<p>Указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы</p>		
1.8	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности) Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) Центрального Управления («Шахматно-шашечный турнир», «Веселые нотки», «Спартакиада», «Конкурс чтецов», «Мыслители нашего времени», «Ритмическая мозаика», «Лучше всех», «Изобретатели», «Жигулевская волна») участие /призовые места - образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б <i>(баллы суммируются по разным уровням)</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса</p>		
1.9	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие /призовые места на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б во втором (очном) этапе – 3б / 4б победа во втором (очном) этапе – 5б / 6б <i>(в случае призовых мест баллы суммируются по уровню)</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.</p>		

1.10	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня): - 3б			
1.11	Наличие позитивных материалов в СМИ: - на муниципальном уровне – 1б - на уровне области – 2б - всероссийском уровне – 3б (суммируются баллы разного уровня)			
Итого:				
2	Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (старший воспитатель)			
2.1	Организация работы групп раннего возраста – 2б		Указать количество воспитанников в группе	
2.2	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 5б.		_____ % Указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в учреждении	
Итого:				
3	Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (старший воспитатель)			
3.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: - снижение заболеваемости воспитанников по СПДС – 1б, - ниже среднего показателя заболеваемости по муниципалитету – 2б		Количество пропусков по болезни дней 1 ребёнком по за _____	
3.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания воспитанников в СПДС (в %): - свыше 70% (по СПДС) - 2б - свыше 75% – 3б		Указать: посещаемость по СПДС: _____	
Итого:				
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (старший воспитатель)			
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников		ДА/НЕТ	

	образовательных отношений: 2б			
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - без нарушений - 1б. - наличие нарушений – (-1б)	Справка, подписанная завхозом СПДС		
4.3	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 3б	ДА/НЕТ		
4.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2б	(приложить аналитическую справку)		
4.5	Участие старшего воспитателя в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: руководитель / член - на уровне СПДС – 2б/ 1б - на городском /окружном уровне – 3 б/ 2б - на региональном уровне – 5б/ 3б	Указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы.		
4.6	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1б	_____ % Заполнить приложение		
4.7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 10% до 20% от общего числа – 1б; - 20 % и более – 2б	_____ % Заполнить приложение		
4.8	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей), не связанных с капитальным вложением средств: не соответствует – 0б частично соответствует – 1б соответствует – 3б соответствует/осуществляется творческий (авторский)	Таблица развивающей предметно-пространственной		

подход – 5б	среды.		
		Итого:	
ВСЕГО:			

Экспертным советом утверждено: _____ баллов «__» _____ 202__ г.

«Ознакомлен» работник _____ (_____) дата _____

(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (Л.А. Гриднева)

(подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

(подпись) (расшифровка)

(подпись) (расшифровка)

**Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников,
оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные
программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования**

_____ **СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6**

_____ должность

_____ ф.и.о.

_____ за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняетс я работником)	Кол-во набранных баллов (заполняетс я ЭС СПДС)
1.Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе СПДС (в зависимости от уровня) - на уровне округа – 2б - на уровне региона – 3б - на федеральном уровне – 5б	Аналитическая справка по результатам деятельности педагога в ходе работы площадки.		

1.2	<p>Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри:</p> <p style="text-align: center;">руководитель / член</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне СПДС – 16/0,56 - на городском /окружном уровне – 26/16 - на региональном уровне – 36/26 	<p>Указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы.</p>		
1.3	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - 3б</p>	<p>План работы по наставничеству с молодым педагогом, аналитическая справка по результатам работы</p>		
1.4	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются по 1 направлению – 3б – по 2 и более направлениям – 5б 	<p>Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p>		
1.5	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы:</p> <p style="text-align: center;">заочное/очное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного округа 0,5 б / 1б - на уровне области 1 б/ 2б - на всероссийском уровне 2б/ 4б 	<p>Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов</p>		
1.6	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного.</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3б - публикации в электронных сборниках (Минобрнауки СО) – 1б - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляющегося 			

	не реже 1 раза в квартал) – 0,5б (баллы суммируются за каждое мероприятие)	Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов, ссылка на персональный Интернет-ресурсе		
1.7	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства: участие / лауреат / победитель - на уровне СПДС 2б / 4б / 6б - на уровне образовательного округа - 4б / 6б / 8б - на региональном уровне – 6б / 8б / 10б (Баллы указываются за наиболее высокий уровень «Педагог года»)	Указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома		
1.8	Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности: участие /лауреат/призовые места - на муниципальном и окружном уровне – 0,5б / 1б / 1,5б - на областном уровне – 1,5б / 2б / 2,5б - на российском уровне– 2,5б / 3б / 4б - дистанционные интернет-конкурсы – 0,5б (всего 1 конкурс) (баллы суммируются по уровню)	Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов		
1.9	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности) Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) Центрального Управления («Шахматно-шашечный турнир», «Веселые нотки», «Спартакиада», «Конкурс чтецов», «Мыслители нашего времени», «Ритмическая мозаика», «Лучше всех», «Изобретатели», «Жигулевская волна») участие /призовые места - на уровне СПДС - 0,5б/ 1б			

	<p>- образовательного округа – 2б / 3б</p> <p>- на областном уровне – 3б / 4б</p> <p>- на российском /международном уровне – 4б / 5б</p> <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие различного уровня)</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.</p>		
1.10	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p style="text-align: center;">участие /призовые места</p> <p>на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б</p> <p>во втором (очном) этапе – 3б / 4б</p> <p>победа во втором (очном) этапе – 5б / 6б</p> <p><i>(в случае призовых мест баллы суммируются по уровню)</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.</p>		
1.11	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом):</p> <p>заочное участие <i>(кроме дистанционных интернет конкурсов не более 3 каждого уровня)</i></p> <p style="text-align: center;">участие/призовые места</p> <p>- на уровне образовательного округа – 0,5б / 1б</p> <p>- на областном уровне – 1б / 1,5б</p> <p>- на российском /международном уровне – 1,5б / 2б</p> <p>очное участие</p> <p style="text-align: center;">участие /призовые места</p> <p>- на уровне СПДС - 0,5б/ 1б</p> <p>- образовательного округа – 1б / 2б</p> <p>- на областном уровне – 2б / 3б</p> <p>- на российском уровне – 3б / 4б</p> <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие, в одном</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.</p>		

	<i>конкурсе учитывается один участник вне зависимости от количества поданных заявок на участие)</i>			
1.12	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	Копии удостоверений		
1.13	Результативность использования интерактивных и постоянно действующих форм взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-класс, работа родительского клуба, гостиная и т.д) – 2б Отсутствие интерактивных форм работы с родителями – (-2б)	Публикация в новостях интернет-ресурса д/с о проведенном мероприятии (скриншот), Справка, подписанная руководителем СПДС и отзывы родителей. План-конспект мероприятия, лист регистрации участников		
Итого:				
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)				
2.1	Эффективная организация работы в группе общеразвивающей направленности с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР и т.д.): - для воспитателей - 2 б - для муз.рук., инструктора по физ.культуре – 1,5б	Указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПРа на ребенка-инвалида		
2.2	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе - в группах от 3 до 7 лет: - воспитатели – 1,5б <i>(за каждого ребенка)</i> - муз.руководитель, инструктор по физической культуре – 1б <i>(за каждого ребенка из среднего показателя по д/с)</i>	Группы общеразвивающей направленности S группы – Списочный состав – Группы комбинированной направленности Списочный состав –		

	<p>- в группах с 1,5-3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 2б (за каждого ребенка) - муз.руководитель, инструктор по физической культуре – 1,5б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) <p>- перенаполняемость групп детьми с ОВЗ</p> <p>Для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - превышение на 3 детей - 1б - превышение до 7 детей - 2б - превышение свыше 7 детей – 4б <p>Для муз.руководителя, инструктора по физической культуре (баллы суммируются по каждой группе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - превышение до 7 детей – 0,5б - превышение свыше 7 детей – 1б 	Количество детей с ОВЗ в группе -		
2.3	<p>Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста.</p> <p>Для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 3б - более 70% – 5 б 	Выписка из аналитической справки педагога-психолога, заверенная руководителем.		
2.4	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% – 2б 	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года		
Итого:				
3.Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитатели)				
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы:	1 период	2 период	

	<p>- снижение показателя заболеваемости в группе:</p> <p>- воспитатели – 16</p> <p>- ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС (группы раннего возраста сравниваются между собой)</p> <p>- воспитатели – 26</p>	<p>_____</p> <p>(указать количество пропусков дней по болезни 1 ребенком в группе)</p> <p>_____</p> <p>(указать количество пропусков дней по болезни по СПДС)</p>		
3.2	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе:</p> <p>Детей раннего возраста</p> <p>- 50 % - 60%</p> <p>- воспитатели– 26</p> <p>- свыше 60%</p> <p>- воспитатели – 36</p> <p>Детей дошкольного возраста</p> <p>- 70 % -75%</p> <p>- воспитатели– 26</p> <p>- свыше 75%</p> <p>- воспитатели – 36</p>	<p>Указать:</p> <p>посещаемость по группе</p> <p>_____</p> <p>посещаемость по СПДС (для младшего воспитателя)_____</p>		
3.3	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p> <p>- организация совместных оздоровительных мероприятий – 16 (не более двух в каждом полугодии)</p>	<p>Указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности</p>		
Итого:				
<p>4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</p>				

4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: педагогические работники – 3б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - воспитатели – 1б <i>(наличие нарушений – (-1б))</i>	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - без нарушений – 1б. - наличие нарушений – (-1б)	Справка, подписанная завхозом СПДС		
4.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: 2 балла <i>(при наличии конфликтных ситуаций с родителями и коллегами – (-10 б))</i>	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.5	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) – 75%-79% – 1б – 80%-89% – 3б – 90% и более – 5б	Ноябрь _____ % Май _____ % Аналитическая справка по результатам анкетирования, подписанная старшим воспитателем		
4.6	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) - 50%-60% – 1,5б - 70%-90% – 3б - свыше 90% – 4,5б			

		Список, зарегистрированных воспитанников, справка подписанная старшим воспитателем		
4.7	Участие в общественной жизни детского сада и культурно-массовых мероприятиях: – участие в мероприятиях – 0,5б – ответственные по направлениям деятельности организации – 1б	Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения		
4.8	Публикации в официальной группе в ВК, Твиттер, на сайте учреждения и сопровождение родительских групп в Вайбере, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 раз в две недели – 2 б – свыше – 4б	Указать дату публикаций (для новостей и соц.сетей). Информации для методической копилки и проектной деятельности – скриншот опубликованного материала		
4.9	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1б соответствует – 3б соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 5б	Таблица развивающей предметно-пространственной среды.		
4.10	Результаты смотров-конкурсов: по созданию развивающей предметно-пространственной среды в СПДС (в группе и на участке) участие/призовое место – воспитатель 2б / 4б – муз.рук., инструктор по физ.культуре 2б / 4б (баллы суммируются)	Указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих		

		документов		
			Итого:	
			ВСЕГО:	

Экспертным советом утверждено: _____ баллов «__» _____ 202__ г.

«Ознакомлен» работник _____ (_____) дата _____
 (подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (Л.А. Гриднева)
 (подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы: _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (подпись) _____ (расшифровка)

**Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников,
оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные
программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования**

_____ **СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6**
должность

ф.и.о.

за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1. Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)				
1	2	3	4	5
2. Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (помощник воспитателя, младший воспитатель)				
2.1	Эффективная организация работы в группе общеразвивающей направленности с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР и т.д.): - для помощника воспитателя - 1б	Указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПРа на ребенка-инвалида		
2.2	Превышение фактической наполняемости воспитанников в группе - в группах от 3 до 7 лет:	Группы общеразвивающей направленности S группы – Списочный состав –		

	<ul style="list-style-type: none"> - помощник воспитателя – 0,5б (за каждого ребенка) - младший воспитатель – 1б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) - в группах с 1,5-3 лет: - помощник воспитателя – 1б (за каждого ребенка) - младший воспитатель – 1,5б (за каждого ребенка из среднего показателя по д/с) - перенаполняемость групп детьми с ОВЗ Для помощников воспитателя: - превышение на 3 детей - 0,5б - превышение до 7 детей - 1б - превышение свыше 7 детей – 1,5б 	<p>Среднее фактическое посещение –</p> <p>Группы комбинированной направленности</p> <p>Списочный состав –</p> <p>Среднее фактическое посещение по группе –</p> <p>Среднее фактическое посещение детей с ОВЗ в группе -</p>			
2.3	<p>Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста.</p> <p>Для помощника воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 3б - более 70% – 5 б <p>Для младшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1б - более 70% – 2б 	<p>Выписка из аналитической справки педагога-психолога, заверенная руководителем.</p>			
Итого:					
3.Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (помощник воспитателя, младший воспитатель)					
3.1	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение показателя заболеваемости в группе: - помощник воспитателя – 0,5б <p>- ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС</p>	1 период	2 период		
		<p>_____</p> <p>(указать количество пропусков дней по болезни 1 ребенком в группе)</p> <p>_____</p>			

	<p><i>(группы раннего возраста сравниваются между собой)</i></p> <p>- помощник воспитателя – 1б</p> <p>Для младшего воспитателя:</p> <p>- ниже среднего показателя заболеваемости по СПДС по сравнению с предыдущим периодом – 2б</p>	<p><i>(указать количество пропусков дней по болезни по СПДС)</i></p>		
3.2	<p>Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе:</p> <p>Детей раннего возраста</p> <p>- 50 % - 60%</p> <p>- помощник воспитателя – 1б</p> <p>- младший воспитатель – 2б</p> <p>- свыше 60%</p> <p>- помощник воспитателя – 1,5б</p> <p>- младший воспитатель – 3б</p> <p>Детей дошкольного возраста</p> <p>- 70 % -75%</p> <p>- помощник воспитателя – 1б</p> <p>- младший воспитатель – 2б</p> <p>- свыше 75%</p> <p>- помощник воспитателя – 1,5б</p> <p>- младший воспитатель – 3б</p>	<p>Указать:</p> <p>посещаемость по группе _____</p> <p>посещаемость по СПДС (для младшего воспитателя) _____</p>		
3.3	<p>Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями:</p> <p>- организация совместных оздоровительных мероприятий – 1б</p> <p><i>(не более двух в каждом полугодии)</i></p>	<p>Указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности</p>		
Итого:				
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и				

безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (помощник воспитателя, младший воспитатель)				
4.1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - помощники воспитателей – 3 б - младший воспитатель – 10 б	ДА/НЕТ <hr/> (нужное подчеркнуть)		
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - без нарушений - 1б. - наличие нарушений – (-1б)	Справка, подписанная завхозом СПДС		
4.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: 2 балла <i>(при наличии конфликтных ситуаций с родителями и коллегами – (-10 б)</i>	ДА/НЕТ <hr/> (нужное подчеркнуть)		
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - помощник воспитателя – 3б - младший воспитатель – 10б	ДА/НЕТ <hr/> (нужное подчеркнуть)		
4.5	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): - помощник воспитателя – 2б - младший воспитатель – 5б	ДА/НЕТ <hr/> (нужное подчеркнуть) Справка, подписанная завхозом СПДС		
4.6	Интенсивность и напряженность работы - помощник воспитателя – 0,5б - младший воспитатель – 1б	ДА/НЕТ		

4.7	Своевременное выявление и предотвращение аварийных ситуаций: - помощник воспитателя – 0,5б	ДА/НЕТ		
4.8	Участие в общественной жизни детского сада и культурно-массовых мероприятиях: – участие в мероприятиях - 0,5б – ответственные по направлениям деятельности организации - 1б	Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения		
4.9	Результаты смотров-конкурсов: по созданию развивающей предметно-пространственной среды в СПДС (в группе и на участке) участие/призовое место – помощник воспитателя 1б / 2б (баллы суммируются)	Указать результаты участия в смотре-конкурсе, при наличии приложить ксерокопию подтверждающих документов		
Итого:				
ВСЕГО:				

Экспертным советом утверждено: _____ баллов «__» _____ 202__ г.

«Ознакомлен» работник _____ (_____) дата _____
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (Л.А. Гриднева)
(подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы: _____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
(подпись) (расшифровка) (подпись) (расшифровка)

**Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников,
оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные
программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования**

педагога-психолога СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6
должность

_____ ф.и.о.

_____ за период

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1. Эффективность использования инновационных педагогических технологий (педагог-психолог)				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе СПДС (в зависимости от уровня) - на уровне округа – 3б - на уровне региона – 5б - на федеральном уровне – 7б	Аналитическая справка по результатам деятельности педагога в ходе работы площадки.		
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, в том числе и вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, жюри: руководитель / член - на уровне СПДС– 2б/1б			

	<p>- на городском /окружном уровне – 3 б/2б</p> <p>- на региональном уровне – 5б/3б</p>	Указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы.		
1.3	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - 3б	План работы по наставничеству с молодым педагогом, аналитическая справка по результатам работы		
1.4	Разработка и реализация педагогом-психологом авторских комплектов методических материалов психолого-педагогического содержания (за отчетный период) - 5б	Копия рецензии методического пособия, методического продукта либо выписка УМО		
1.5	Внедрение авторских (компилятивных) рецензированных психолого-педагогических программ психопрофилактической и коррекционно-развивающей направленности. 1 программа - 0,5б.	Ксерокопии подтверждающих документов, аналитическая справка по реализации программ		
1.6	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы:</p> <p style="text-align: center;">заочное/очное</p> <p>участие</p> <p>- на уровне образовательного округа 0,5 б / 1б</p> <p>- на уровне области 1 б/ 2б</p> <p>- на всероссийском уровне 2б/ 4б</p>	Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов		
1.7	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного.</p> <p>- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3б</p> <p>- публикации в электронных сборниках (Минобрнауки СО) – 1б</p> <p>- наличие персонального Интернет-ресурса (обновляющегося не реже 1 раза в квартал) – 0,5б</p> <p style="text-align: center;"><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов, ссылка на персональный Интернет-ресурсе		
1.8	Результативность участия работника в конкурсах			

	профессионального мастерства: участие / лауреат / призовое место - на уровне СПДС 26 / 46 / 66 - на уровне образовательного округа - 46 / 66 / 86 - на региональном уровне – 66 / 86 / 106 <i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень «Педагог года»)</i>	Указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома		
1.9	Результаты участия работника в конкурсах психолого-педагогических программ и по иным направлениям профессионально-педагогической деятельности: участие /лауреат/призовые места - на муниципальном и окружном уровне – 0,56 / 16 / 1,56 - на областном уровне – 1,56 / 26 / 36 - на российском уровне – 36 / 46 / 56 - дистанционные интернет-конкурсы – 0,56 (всего 1 конкурс) <i>(баллы суммируются по уровню)</i>	Указать уровень; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов		
1.10	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчетный период - (-16) - наличие положительного результата за отчетный период - 16	Аналитическая справка, подписанная руководителем		
1.11	Результативность использования интерактивных и постоянно действующих форм взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-класс, работа родительского клуба, гостиная и т.д) – 26 Отсутствие интерактивных форм работы с родителями – (-16)	Публикация в новостях интернет-ресурса д/с о проведенном мероприятии (скриншот), Справка, подписанная руководителем СПДС и отзывы родителей. Приложить план-конспект мероприятия, лист регистрации участников		
		Итого:		
2.Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (педагог-психолог)				
2.1	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе комбинированной направленности - перенаполняемость групп детьми с ОВЗ <i>(баллы суммируются по каждой группе):</i>	Списочный состав – Количество детей с ОВЗ в группе -		

	- превышение до 7 детей – 0,5б - превышение свыше 7 детей – 1б			
2.2	Работа с детьми в период адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 3б - более 70% – 5б	Аналитическая справка педагога-психолога, заверенная руководителем.		
2.3	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере - 20%-39%; в эмоционально-волевой сфере - 40%-59%; в общении - 60% и более - по указанным параметрам - 3б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года		
Итого:				
3.Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (педагог-психолог)				
Итого:			0	
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (педагог-психолог)				
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога-психолога во время образовательного процесса - 1б	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - без нарушений – 1б. - наличие нарушений – (-1б)	Справка, подписанная завхозом СПДС		
4.3	Доля родителей удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 51%-60% - 0,5б 61%-75% - 1б	Ноябрь _____ % Май _____ % Аналитическая справка по результатам анкетирования,		

	76% -85 % - 2б Свыше 85% - 3б	подписанная руководителем		
4.4	Доля педагогов удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением от обратившихся (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 51%-60% - 0,5б 61%-75% - 1б 76% -85 % - 2б Свыше 85% - 3б	Копия журнала		
4.5	Участие в общественной жизни детского сада и культурно-массовых мероприятиях: – участие в мероприятиях - 0,5б – ответственные по направлениям деятельности организации - 1б	Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения		
4.6	Публикации в официальной группе в ВК, Твиттер, на сайте учреждения и сопровождение родительских групп в Вайбере, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 раз в две недели – 2б – свыше – 4б	Указать дату публикаций (для новостей и соц.сетей). Информации для методической копилки и проектной деятельности – скриншот опубликованного материала		
Итого:				
ВСЕГО:				

Экспертным советом утверждено: _____ баллов «__» _____ 202__ г.

«Ознакомлен» работник _____ (_____) дата _____
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (Л.А. Гриднева)
(подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы: _____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
(подпись) (расшифровка) (подпись) (расшифровка)

**Лист результативности и качества работы (эффективности труда) работников,
оказывающих услуги по образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные
программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования**

_____ **СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6**

_____ **должность**

_____ **ф.и.о.**

_____ **за период**

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1. Эффективность использования инновационных педагогических технологий (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе СПДС (в зависимости от уровня) - на уровне округа – 3б - на уровне региона – 5б - на федеральном уровне – 7б	Аналитическая справка по результатам деятельности педагога в ходе работы площадки.		
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: руководитель / член - на уровне СПДС– 2б/1б - на городском /окружном уровне – 3 б/2б			

	- на региональном уровне – 56/36	Указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы.		
1.3	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - 3б	План работы по наставничеству с молодым педагогом, аналитическая справка по результатам работы		
1.4	Разработка и реализация учителем-логопедом/учителем дефектологом авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) - 5б	Копия рецензии методического пособия, методического продукта либо выписка УМО		
1.5	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы: заочное/очное участие - на уровне образовательного округа 0,5 б / 1б - на уровне области 1 б/ 2б - на всероссийском уровне 2б/ 4б	Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов		
1.6	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного. - публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3б - публикации в электронных сборниках (Минобрнауки СО) – 1б - наличие персонального Интернет-ресурса (обновляющегося не реже 1 раза в квартал) – 0,5б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i>	Указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов, ссылка на персональный Интернет-ресурсе		
1.7	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства: участие / лауреат / призовое место - на уровне СПДС 2б / 4б / 6б - на уровне образовательного округа - 4б / 6б / 8б - на региональном уровне – 6б / 8б / 10б	Указать наименование и уровень конкурса, приложить		

	<i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень «Педагог года»)</i>	ксерокопию диплома		
1.8	<p>Результаты участия работника в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p>участие</p> <p>/лауреат/призовые места</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне – 0,5б / 1б / 1,5б</p> <p>- на областном уровне – 1,5б / 2б / 3б</p> <p>- на российском уровне – 3б / 4б / 5б</p> <p>- дистанционные интернет-конкурсы – 0,5б (всего 1 конкурс)</p> <p><i>(баллы суммируются по уровню)</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов</p>		
1.9	<p>Результаты участия воспитанников с ОВЗ в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом):</p> <p>заочное участие <i>(кроме дистанционных интернет конкурсов не более 3 каждого уровня)</i></p> <p>участие/призовые места</p> <p>- на уровне образовательного округа – 0,5б / 1б</p> <p>- на областном уровне – 1б / 1,5б</p> <p>- на российском /международном уровне – 1,5б / 2б</p> <p>очное участие</p> <p>участие /призовые места</p> <p>- на уровне СПДС - 0,5б/ 1б</p> <p>- образовательного округа – 1б / 2б</p> <p>- на областном уровне – 2б / 3б</p> <p>- на российском уровне – 3б / 4б</p> <p><i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i></p>	<p>Указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов.</p>		
1.10	Результативность использования интерактивных и постоянно действующих форм взаимодействия с семьями воспитанников	<p>Публикация в новостях интернет-ресурса д/с о проведенном мероприятии (скриншот), Справка,</p>		

	(мастер-класс, работа родительского клуба, гостиная и т.д) – 26 Отсутствие интерактивных форм работы с родителями – (-16)	подписанная руководителем СПДС и отзывы родителей. Приложить план-конспект мероприятия, лист регистрации участников		
Итого:				
2.Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
2.1	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе комбинированной направленности</p> <p>- перенаполняемость групп детьми с ОВЗ</p> <p><i>(баллы суммируются по каждой группе):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - превышение до 7 детей – 0,5б - превышение свыше 7 детей – 1б 	<p>Списочный состав –</p> <p>Количество детей с ОВЗ в группе -</p>		
2.2	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников групп комбинированной направленности (инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием) по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на основании результатов диагностики (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)</p> <p>по разделам: «звукопроизношение» 20%-39% (от числа воспитанников); «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи» 40%-59% (от числа воспитанников); «развитие связной речи» 60% и более (от числа воспитанников) - по указанным параметрам - 3б</p>	<p>Аналитическая справка по результатам диагностики</p>		
2.3	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников групп комбинированной направленности (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с ЗПР, РАС, УО) по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на основании результатов диагностики (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)</p> <p>по разделам: «звукопроизношение» 10%-19% (от числа воспитанников); «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи» 20%-29% (от числа воспитанников); «развитие связной речи» 30% и более (от</p>			

	числа воспитанников) - по указанным параметрам - 36	Аналитическая справка по результатам диагностики		
2.4	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам: «физическое развитие» 20%-39% (от числа воспитанников); «сенсорное развитие», «познавательное развитие» 40%-59% (от числа воспитанников); «коммуникативное развитие» 60% и более (от числа воспитанников) - по указанным параметрам - 36	Аналитическая справка по результатам диагностики		
Итого:				
3. Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
Итого:			0	
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания (учитель-логопед, учитель-дефектолог)				
4.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у учителя-логопеда, учителя-дефектолога во время образовательного процесса - 16	ДА/НЕТ _____ (нужное подчеркнуть)		
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - без нарушений - 16. - наличие нарушений – (-16)	Справка, подписанная завхозом СПДС		
4.3	Доля родителей удовлетворенных качеством коррекционной работы (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 55%-60% - 0,56 61%-75% - 16 76% -85 % - 26 Свыше 85% - 36	Ноябрь _____ % Май _____ % Аналитическая справка по результатам анкетирования, подписанная руководителем		

4.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: 55%-60% - 0,5б 61%-75% - 1б 76% -85 % - 2б Свыше 85% - 3б	Журнал консультаций Аналитическая справка по итогам анкетирования, подписанная руководителем		
4.5	Участие в общественной жизни детского сада и культурно-массовых мероприятиях: – участие в мероприятиях - 0,5б – ответственные по направлениям деятельности организации - 1б	Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения		
4.6	Публикации в официальной группе в ВК, Твиттер, на сайте учреждения и сопровождение родительских групп в Вайбере, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 раз в две недели – 2б – свыше – 4б	Указать дату публикаций (для новостей и соц.сетей). Информации для методической копилки и проектной деятельности – скриншот опубликованного материала		
Итого:				
ВСЕГО:				

Экспертным советом утверждено: _____ баллов «__» _____ 202__ г.

«Ознакомлен» работник _____ (_____) дата _____
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (Л.А. Гриднева)
(подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы: _____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
(подпись) (расшифровка) (подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Положению
о порядке формирования и распределения
стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ № 6 СПДС «Иволга»

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) работников,
оказывающих услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных
учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования
СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6**

_____ (должность)

_____ ф.и.о.

за период _____

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС СПДС)
1	2	3	4	5
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - шеф-повар – 5б - повар – 3б - кухонный рабочий – 2б - машинист по стирке и ремонту спецодежды – 2б	ДА/НЕТ _____		
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - шеф-повар – 10б - повар – 7б	ДА/НЕТ _____		

3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу сотрудника, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег: - шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1б <i>(при наличии конфликтных ситуаций с коллегами – (-5 б))</i>	ДА/НЕТ _____		
4	Качественное обеспечение сохранности имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность: - кухонный рабочий – 2б - машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша – 5б	ДА/НЕТ _____		
5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности СПДС: - кастелянша – 2б - шеф-повар, повар – 5б	ДА/НЕТ _____		
6	Участие в общественной жизни детского сада и культурно-массовых мероприятиях: – участие в мероприятиях - 0,5б - ответственные по направлениям деятельности организации - 1б	Указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения		
7	Своевременное выявление и предотвращение аварийных ситуаций: - шеф-повар, повар, кухонный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1б	ДА/НЕТ _____		
8	Интенсивность и напряженность работы: - шеф-повар, повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды – 2б - кухонный рабочий, кастелянша – 1б	ДА/НЕТ _____		
9	Своевременное реагирование на выявление неполадок			

	имущества, информирование непосредственно своего руководителя: - машинист по стирке и ремонту спецодежды, кухонный рабочий, кастелянша – 1б	ДА/НЕТ _____		
10	Быстрое и эффективное реагирование на нестандартные ситуации: - шеф-повар, повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кухонный рабочий, кастелянша – 1б	ДА/НЕТ _____		
11	Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов, дисциплинарных взысканий (Роспотребнадзор, МЧС и т.д.): - шеф-повар, повар - 5б	ДА/НЕТ _____		
12	Качественное и своевременное ведение документации: - шеф-повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды, - 5б	ДА/НЕТ _____		
ВСЕГО:				

Экспертным советом утверждено: _____ баллов «__» _____ 202__ г.

«Ознакомлен» работник _____ (_____) дата _____
(подпись) (расшифровка)

Руководитель СПДС: _____ (Л.А. Гриднева)
(подпись) (расшифровка)

Члены экспертной группы: _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (подпись) (расшифровка) _____ (подпись) (расшифровка)