

«Принято»  
Педагогическим советом  
СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6  
Протокол № 3  
от «11» января 2021г.

«Утверждаю»  
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6  
А.С. Коровенков  
Приказ № 2-од от «11» января 20 21 г.

«Согласовано»  
Руководитель СПДС «Иволга»  
Гриднева Л. А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВА-**  
**ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**  
**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
структурного подразделения детского сада «Иволга»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №6  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области,  
реализующего основные общеобразовательные программы  
дошкольного образования

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – Положение) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) является локальным нормативным актом структурного подразделения детского сада «Иволга» (далее по тексту - СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее по тексту - ГБОУ СОШ № 6), реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, описывающим механизм разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП) для детей с ОВЗ.

1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

1.3. АОП для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 08.12.2020г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 г № 59599);

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-75от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Действующие нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ.

1.4. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП СПДС.

1.5. АОП разрабатывается самостоятельно СПДС на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой).

1.6. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.7. АОП разрабатывается для каждого обучающегося (воспитанника) с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся (воспитанников), имеющих общие рекомендации ПМПК.

1.8. АОП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников и специалистов, рассматривается Педагогическим советом СПДС, согласовывается с руководителем, утверждается директором ГБОУ СОШ № 6.

1.9. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **2. Технология разработки адаптированной образовательной программы**

2.1. Решение о переводе обучающегося (воспитанника) с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором ГБОУ СОШ № 6.

2.3. В разработке АОП принимают участие учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель.

2.4. Общее руководство разработкой АОП осуществляет старший воспитатель.

2.5. При разработке АОП учитываются возрастные индивидуальные особенности обучающегося (воспитанника), медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекоменда-

ции специалистов СПДС, результаты освоения предыдущей образовательной программы (АОП).

### **3. Структура адаптированной образовательной программы**

3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка, в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др. В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого - педагогическая характеристика обучающегося (воспитанника) с ОВЗ, особые образовательные потребности; особенности группы, в которой находится воспитанник с ОВЗ; перечень учебно-методического и программного обеспечения; указывается количество часов по изучаемым лексическим темам, формы контроля освоения обучающимся (воспитанником) с ОВЗ содержания программы.
- Содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный.
- Основные требования к результатам реализации АОП.
- Система контрольно-измерительных материалов АОП.
- Приложение (учебный план, если он отличается от общего; рекомендуемая и использованная литература).

### **4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы**

- 4.1. АОП разрабатывается воспитателями группы, которую посещает обучающийся (воспитанник) с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся (воспитанников) со сходными нарушениями.
- 4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ППк.
- 4.3. АОП для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ и/или группы обучающихся (воспитанников) с ОВЗ ежегодно утверждаются директором ГБОУ СОШ № 6.

### **5. Ответственность и контроль**

- 5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов СПДС, реализующих АОП.
- 5.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией СПДС.
- 5.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя СПДС.

### **6. Делопроизводство**

- 6.1. АОП хранится в методическом кабинете СПДС.
- 6.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация СПДС.
- 6.3. АОП хранится 2 года после истечения срока ее действия.

### **7. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе**

- 7.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового.

