

Паспорт проекта «Зимующие птицы» в подготовительной группе

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проблема:

Недостаточно высокий уровень знаний о гуманном отношении ко всему живому, о чувстве милосердия, о правильном поведении в природной среде.

Причины:

1. Многие дети не имеют представления о повадках и особенностях зимующих птиц нашего края.

2. Многие дети и родители не имеют представления о способах помощи птицам в зимнее время года.

Гипотеза:

В результате работы у детей сформируется бережное, ответственное, эмоционально – доброжелательное отношение к миру природы, к зимующим птицам в процессе общения с ними.

Цель проекта:

Расширение и обогащение представлений детей о зимующих птицах, о способах помощи в зимнее время года.

Задачи проекта:

- Закрепить представления детей о зимующих птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях проектной, игровой деятельности.

Тип проекта: познавательно - исследовательский, групповой.

Продолжительность проекта: среднесрочный (16.12.2016г. – 16.02.2017г.).

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

Ресурсное обеспечение проекта: ноутбук, принтер, картотека загадок, настольные игры, презентация, краски, кисти, корм для птиц.

Идея проекта:

Все занятия и игры по проекту «Зимующие птицы» взаимосвязаны, побуждают к включению в другие виды детской деятельности. Используются в совместной, самостоятельной деятельности для того чтобы и педагог, и дети, и родители сохранили частицу радости, эмоциональный заряд, а главное – желание продолжать работу по реализации данного проекта.

Ожидаемые результаты:

- Уровень знаний о гуманном отношении ко всему живому, о чувстве милосердия, о правильном поведении в природной среде составил 80% по высокому уровню;
- Используются разнообразные формы работы с детьми по обогащению знаний о зимующих птицах;
- У родителей повысился интерес и уровень знаний о способах помощи птицам в зимнее время года;
- Сплочение детского коллектива;

Результаты:

1. Созданы коллажи «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»;
2. Создание картотеки загадок о птицах;
3. Изготовлены настольные игры «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Что за птица?», «Лишняя картинка».
4. Выставка детских рисунков «Зимующие птицы».
5. Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц.
6. Консультации для родителей о зимующих птицах.

Презентация проекта:

Акция «Покормите птиц зимой».

Этапы реализации проекта:

Задачи	Мероприятия по реализации
1 этап организационно-подготовительный	
Подборка программно - методического обеспечения для реализации проекта. Разработка перспективного плана мероприятий с детьми. Разработка содержания картотеки загадок о птицах.	Создание картотеки загадок о птицах. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2 -й этап - практический	
Определение содержания работы по расширению и обогащению знаний о зимующих птицах	Составление плана по обогащению и расширению знаний о зимующих птицах.
Активное внедрение развивающих форм работы с детьми	Реализация воспитательно-образовательных мероприятий с детьми.
Взаимодействие с родителями воспитанников	Привлечение родителей к совместному изготовлению кормушек для птиц.
3 -й этап - обобщающий	
Анализ достижения целей и полученных результатов	Коллажи «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»; Картотека загадок о птицах; Настольные игры «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Что за птица», «Лишняя картинка»; Кормушки для птиц; Подготовка информационной справки.

План реализации задач:

Этапы реализации	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Выход
Подготовительный	Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.	воспитатели	II неделя декабря	картотека по развитию экологического
	Изучение опыта по формированию у	воспитатели	III недели	воспитания

	детей представлений о зимующих птицах, и бережного к ним отношения.		декабря	детей.
	Разработка содержания консультаций с родителями	воспитатели	Шнеделя декабря	Тексты консультаций
Практический	Консультации для родителей «Зимующие птицы», «Помогите птицам», «Верные друзья – зимующие птицы».	воспитатели	IV неделя декабря	Текст
	Создание коллажа «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».	воспитатели дети	II неделя января	Коллаж
	Изобразительная деятельность «Пернатые соседи»	воспитатели дети	II неделя января	Конспект, выставка рисунков.
	Изготовление кормушек совместно с родителями.	воспитатели родители	II неделя января	Кормушки
	Создание картотеки загадок о птицах.	воспитатели родители	III неделя января	Картотека загадок.
	Показ презентации «Забота о зимующих птицах».	воспитатели дети	III неделя января	Презентация
	Изготовление настольных игр «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Что за птица?», «Лишняя картинка».	воспитатели	IV неделя января	Настольные игры
	Календарь наблюдений за птицами территории детского сада.	воспитатели дети	I неделя февраля	Календарь.
	Коммуникативная деятельность «Зимующие птицы»	воспитатели	I неделя февраля	Конспект
	Акция «Покормите птиц зимой»	воспитатели дети	II неделя февраля	Инсценировка
Обобщающий	Систематизация материала для родителей	воспитатели	II неделя февраля	Консультации
	Анализ достижения целей и полученных результатов	воспитатели дети родители	II неделя февраля	Коллажи, настольные игры, выставка рисунков, конспекты, картотека загадок, презентация, календарь.

Критерии результата:

1. Доступность
2. Эстетичность.
3. Мобильность.
4. Содержательность.

Ключевые компетенции:

- Умение ориентироваться в новой нестандартной ситуации;
- Умение продумывать способы действий и находить новые способы решения задач;
- Умение задавать вопросы;
- Умение взаимодействовать в системах «ребёнок-ребёнок», «ребёнок взрослый».
- Умение получать необходимую информацию в общении;
- Умение вести диалог со взрослыми и сверстниками;



Конструирование «Голуби» оригами



«Птицы на ветках»



Птицы на кормушках



Птицы на участке

