

Паспорт проекта «Маленькие фантазеры» в средней группе

Актуальность проекта:

Дети дошкольного возраста с удовольствием слушают стихотворения, поют песни, отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации к книгам, любят подлинными произведениями живописи и очень часто задают вопросы: а как?, а почему?, а смогу ли я? И ведь не секрет, что в настоящее время все больше детей имеют речевые проблемы. А почему не соединить желание ребенка попробовать самому что-то придумать, сделать с желаниями взрослых – научить красиво и грамотно говорить ребенка. И поэтому так актуальна на сегодня задача речевого развития детей и развитие его коммуникативных способностей.

Проблема:

Низкий уровень активного словарного запаса детей

Причины:

1. Недостаточно высокий уровень использования разнообразных форм работы с детьми по расширению активного словаря.

2. Отсутствие интереса родителей к инициативе детей заниматься словотворчеством.

Гипотеза:

В результате работы у детей повысится словарный запас, обогатится речь, улучшится выразительность речи, дети научатся сочинять небольшие стихотворения, составлять рассказы, придумывать сказки.

Цель проекта:

Повысить активный словарь детей посредством стимулирования и развития у дошкольников умений к сочинительству, к речевому творчеству.

Задачи проекта:

- Развивать активный словарь детей
- Развивать способность детей придумывать повествования, рифмованные слова, словообразования, подбирать синонимы, антонимы, омонимы
- Поддерживать речевую инициативу и творчество детей в общении
- Повысить интерес родителей к речевому развитию детей.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность проекта: среднесрочный (январь – февраль)

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

Ресурсное обеспечение проекта: ноутбук, принтер, картотека речевых игр, игрушки, краски, кисточки, ватман, сказки, стихи, иллюстрации к сказкам, диски с мультфильмами, диски с записью детских песен.

Идея проекта:

Все занятия и игры по проекту «Маленькие фантазёры» взаимосвязаны, побуждают к включению в другие виды детской деятельности. Используются в совместной, самостоятельной деятельности для того чтобы и педагог, и дети, и родители сохранили частицу радости, эмоциональный заряд, а главное – желание продолжать работу по реализации данного проекта.

Ожидаемые результаты:

- Активный словарный запас составил 70% по высокому уровню.
- Используются разнообразные формы работы с детьми по расширению активного словаря.
- У родителей повысился интерес и уровень знаний по развитию речевых творческих способностей детей.

Результаты:

1. Создание картотеки игр для развития словаря детей
2. Консультация для родителей «Речевые игры дома»
3. Консультация для родителей «Читаем и сочиняем вместе с ребенком.

Словесные игры и упражнения»

4. Создание альбома совместно с родителями «Говорят наши дети».
5. Создание альбома «Красивые слова»
6. Стенгазеты «Мы – фантазёры», «Сочинялки», «Наш детский сад».

Презентация проекта:

Выставка стенгазет и альбомов по словотворчеству детей.

Этапы реализации проекта:

Задачи	Мероприятия по реализации
1 этап организационно-подготовительный	
Подборка программно методического обеспечения для реализации проекта. Изучение опыта по развитию речевого творчества у дошкольников. Разработка содержания консультаций с родителями	Составление информационного банка технологий по развитию у дошкольников речевого творчества. Разработка картотеки по развитию речевого творчества детей. Разработка текстов

	консультаций.
2 – й этап оценочно - диагностический	
Определение уровня активного словарного запаса детей 4-5 лет на начальном этапе.	Диагностика.
3 -й этап - практический	
Определение содержания работы по развитию детского сочинительства	Составление плана по развитию творчества.
Активное внедрение развивающих форм работы с детьми	Реализация воспитательно-образовательных мероприятий с детьми.
Определение промежуточного результата уровня активного словарного запаса детей.	Диагностика.
Взаимодействие с родителями воспитанников	Привлечение родителей к совместному с детьми сочинительству Организация участия родителей в сборе интересных детских высказываний, словотворчества.
4 –й этап - обобщающий	
Определение итогового результата активного словарного запаса детей.	Диагностика.
Анализ достижения целей и полученных результатов	Стенгазеты, альбомы, картотека игр по развитию словаря детей, консультации для родителей. Подготовка информационной справки по реализации проекта.

План реализации задач:

Этапы реализации	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Выход
Подготовительный	Подборка программно методического обеспечения для реализации проекта.	воспитатель	I неделя января	картотека по развитию речевого творчества детей.
	Изучение опыта по развитию речевого творчества у дошкольников.	воспитатель	II неделя января	Тексты консультаций
	Определение уровня активного словарного запаса детей 4-5 лет на начальном этапе.	воспитатель	III неделя января	Диагностика
	Разработка содержания консультаций с родителями	Воспитатель	IV неделя января	Текст
Практический	Консультации для родителей «Речевые игры дома», «Читаем и сочиняем вместе с ребенком. Словесные игры и упражнения».	воспитатель	IV неделя января	стенгазета
	Создание стенгазета «Наш детский сад»	Воспитатель дети	IV неделя января	альбом
	Создание альбома совместно с родителями «Говорят наши дети».	Воспитатель родители	I – II неделя февраля	Рисунки, рассказы детей.
	Изобразительная деятельность «Путешествие в страну Вообразию».	Воспитатель дети	II неделя февраля	Диагностика
	Определение промежуточного результата уровня активного словарного запаса детей.	Воспитатель	II неделя февраля	

	Создание стенгазета «Мы - фантазеры»	Воспитатель дети	III неделя февраля	стенгазета
	Создание альбома «Красивые слова»	Воспитатель дети	III неделя февраля	альбом
	Создание стенгазеты «Сочинялки»	Воспитатель дети	IV неделя февраля	стенгазета
Обобщаю щий	Систематизация материала для родителей по речетворчеству детей.	воспитатель		консультации
	Определение итогового результата активного словарного запаса детей.	воспитатель	IV неделя февраля	Диагностика
	Анализ достижения целей и полученных результатов	Воспитатель Дети родители		Альбомы, стенгазеты, справка по реализации проекта.

Критерии результата:

1. Доступность
2. Эстетичность.
3. Мобильность.
4. Содержательность.

Ключевые компетенции:

- Умение ориентироваться в новой нестандартной ситуации;
- Умение продумывать способы действий и находить новые способы решения задач;
- Умение задавать вопросы;
- Умение взаимодействовать в системах «ребёнок-ребёнок», «ребёнок взрослый».
- Умение получать необходимую информацию в общении;
- Умение вести диалог со взрослыми и сверстниками;

Литература:

1. Алябьева Е.А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4 – 7 лет. М. 2011
2. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. С-П«Детство - пресс». 2003
Стрельцова Л.Е. «Литература и фантазия»
3. Ломбина Т.Н. Рюкзачок с загадками: хорошая книга по развитию речи. Ростов- на- Дону 2006
4. Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 4 – 7 лет Волгоград 2011
5. Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 3 – 7 лет М.2012