

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №6 города Жигулевска  
городского округа Жигулевск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 6)**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 6  
Протокол № 3  
от «09» сентября 2021 г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 2  
от «17» сентября 2021г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 2  
от «17» сентября 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБОУ СОШ № 6  
А.Д. Бородулина  
Приказ № 198/9-од  
от «17» сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения на дому  
по основным общеобразовательным программам обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов**

## 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815 - ТУ.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию

здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации, родители (законные представители), педагогические работники.

1.3 Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

## 2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

## 3. Организация индивидуального обучения

3.1. Обучающихся переводят на обучение на дому с момента:

- подачи заявления родителями (законными представителями) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.
- предоставления родителями (законными представителями) заключения медицинской организации.

3.2. ОУ собирает следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка на дому;
- копию заключения медицинской организации о состоянии здоровья учащегося;

В течение трёх дней на основании данных документов директор школы издает приказ об индивидуальном обучении ребенка.

3.3. Возможны следующие варианты

- обучения: -на дому;
- смешанное (обучение, как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;

По количеству одновременно занимающихся

- детей: -индивидуальное;
- индивидуально-групповое (обучение по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса или группы)
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели)

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций медицинской организации и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.4. На время обучения учащемуся бесплатно предоставляются учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ.

3.5. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, включающим учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС, и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.6. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме итоговой контрольной работы, теста, собеседования, по двум учебным предметам, принятым педагогическим советом.

3.7. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3.8. Обучающимся выпускных классов (9, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **4. Кадровый состав**

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся;
- составляют адаптированную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ, индивидуальный календарно - тематический план по предмету; о обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме; о заполняют журнал обучения ребенка на дому;

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет контроль за организацией обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу директора по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления индивидуального обучения;
- согласовывает с родителями формы организации учебного процесса, индивидуальный учебный план учащегося.

#### **5. Документы, регистрирующие индивидуальное обучение**

- документы по организации занятий (заявление родителей (законных представителей), заключение медицинской организации, приказ директора по школе, индивидуальный учебный план, расписание занятий);
- журнал индивидуального обучения.

#### **6. Обязанности родителей.**

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения индивидуальных занятий на дому.