

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
4 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	2
	Литературное чтение	51	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	17	0,5
Искусство	Музыка	17	0,5
	Изобразительное искусство	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура	Физическая культура	17	0,5
ИТОГО	при 5-дневной неделе	340	10

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
4 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), начального общего образования определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования образовательного
плана:**

Учебный план для обучающихся 1– 4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции

приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)

7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

11. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

15. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность(www.apkro.ru).

16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте [hppt://edu.crowdexpert.ru/reults-noo](http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo)) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

17. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

18. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

21. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

23. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнение Федеральных предметных образовательных программ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- обеспечение преемственности: дошкольное образование - начальная школа - основная школа - старшая школа через создание единой образовательной и воспитательной среды.
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- обучение младших школьников по различным образовательным программам и УМК («Школа России»);
- интеграцию развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности в рамках курса «Окружающий мир»;
- интеграцию адаптивной и физической культуры в целях реализации физкультурно-оздоровительного образования и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозной культуры и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предмет, включенный в данную область: «Математика»;
- Количество часов, отведенное на изучение данного 2 н/ч – аудиторных.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**»

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание

толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Русский язык» – 2 н/ч – аудиторных.

- «Литературное чтение» – 1,5 н/ч – аудиторных.

Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык»;

Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, - 1н/ч – аудиторных.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта знаний необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; освоение естественнонаучными знаниями в объёме государственного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предмет, включенный в данную область, «Окружающий мир»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 1н/ч – аудиторных.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»**

- **Задачи.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Модули, выбранные с учетом мнения родителей, для изучения данного курса «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенное на изучение ОРКСЭ – 0,5 н/час.

Предметная область «**Искусство**»

- **Задачи:** освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- **Предметы,** включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- **Количество часов,** отведённое на изучение данных предметов, «Музыка» - 0,5 час (консультация с педагогом), «Изобразительное искусство» - 0,5 час (консультация с педагогом).

Предметная область «**Технология**»

- **Задачи:** воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- **Предмет,** включенный в данную область, «Технология»;

- **Количество часов,** отведённое на изучение данного предмета, 0,5 час (консультация с педагогом).

Предметная область «**Физическая культура**»

- **Задачи:** приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в

объёме федерального государственного образовательного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предмет, включенный в данную область, «Физическая культура»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 0,5 н/ч – консультация с педагогом.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методическая система «Школа России».

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель во 2 – 4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней в 4 классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного учебного часа уроков – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 10 часов в неделю.

По согласованию с родителями (законными представителями) некоторые часы переданы на самообразование.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических

особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Итоговая промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов усвоения учебного материала обучающимися (текущая аттестация), а также оценивание результатов административных контрольных работ за учебный год по русскому языку и математике:

В конце года для оценки метапредметных результатов проводится комплексная контрольная работа:

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов годовой промежуточной аттестации в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Для реализации учебного плана в ОО созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия – 5 часов в неделю (психолого-педагогическая коррекция).

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	1
Занятия с логопедом	1
Развитие речи	1
Занятия с дефектологом	1
Умники и умницы	1
Итого	5

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
_____ А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
4 Б класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	2
	Литературное чтение	51	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	34	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	17	0,5
Искусство	Музыка	17	0,5
	Изобразительное искусство	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура	Физическая культура	17	0,5
ИТОГО	при 5-дневной неделе	340	10

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
4 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), начального общего образования определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования образовательного
плана:**

Учебный план для обучающихся 1– 4-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

24. Конституция Российской Федерации.
25. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
26. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »
28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»
29. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции

приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)

30. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

31. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

32. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

33. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

34. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

35. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

36. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

38. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность(www.apkro.ru).

39. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте [hppt://edu.crowdexpert.ru/reults-noo](http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo)) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

40. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

41. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

42. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

43. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

44. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

45. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

46. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнение Федеральных предметных образовательных программ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- обеспечение преемственности: дошкольное образование - начальная школа - основная школа - старшая школа через создание единой образовательной и воспитательной среды.
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- обучение младших школьников по различным образовательным программам и УМК («Школа России»);
- интеграцию развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности в рамках курса «Окружающий мир»;
- интеграцию адаптивной и физической культуры в целях реализации физкультурно-оздоровительного образования и привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- **Русский язык и литературное чтение,**
- **Иностранный язык**
- **Математика и информатика,**
- **Обществознание и естествознание (окружающий мир),**
- **Основы религиозной культуры и светской этики,**
- **Искусство,**
- **Технология,**
- **Физическая культура.**

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- **Задачи:** обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- **Предмет, включенный в данную область:** «Математика»;
- **Количество часов, отведенное на изучение данного** 2 н/ч – аудиторных.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

- **Задачи:** овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание

толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Русский язык» – 2 н/ч – аудиторных.

- «Литературное чтение» – 1,5 н/ч – аудиторных.

Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык»;

Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, - 1н/ч – аудиторных.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта знаний необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; освоение естественнонаучными знаниями в объёме государственного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предмет, включенный в данную область, «Окружающий мир»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 1н/ч – аудиторных.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»**

- **Задачи.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Модули, выбранные с учетом мнения родителей, для изучения данного курса «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенное на изучение ОРКСЭ – 0,5 н/час.

Предметная область «**Искусство**»

- **Задачи:** освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов, «Музыка» - 0,5 час (консультация с педагогом), «Изобразительное искусство» - 0,5 час (консультация с педагогом).

Предметная область «**Технология**»

- **Задачи:** воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 0,5 час (консультация с педагогом).

Предметная область «**Физическая культура**»

- **Задачи:** приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в

объёме федерального государственного образовательного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предмет, включенный в данную область, «Физическая культура»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета, 0,5 н/ч – консультация с педагогом.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методическая система «Школа России».

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель во 2 – 4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней в 4 классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного учебного часа уроков – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 10 часов в неделю.

По согласованию с родителями (законными представителями) некоторые часы переданы на самообразование.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических

особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Итоговая промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов усвоения учебного материала обучающимися (текущая аттестация), а также оценивание результатов административных контрольных работ за учебный год по русскому языку и математике:

В конце года для оценки метапредметных результатов проводится комплексная контрольная работа:

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов годовой промежуточной аттестации в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Для реализации учебного плана в ОО созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия – 5 часов в неделю (психолого-педагогическая коррекция).

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	1
Занятия с логопедом	1
Развитие речи	1
Занятия с дефектологом	1
Умники и умницы	1
Итого	5

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
_____ А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
6 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	2
	Литературное чтение	51	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
Обществознание и естествознание	История России. Всеобщая история	34	1
	Обществознание	34	1
	География	34	1
Естественно-научные предметы	Биология	34	1
Искусство	Музыка	17	0,5
	Изобразительное искусство	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	8,5	0,25
	Физическая культура	8,5	0,25
ИТОГО	при 5-дневной неделе	442	13

Пояснительная записка

**к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
6 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**Нормативно-правовая основа формирования образовательного
плана**

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г.№1015

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)

6.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

10. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте

<http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

17. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

21. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

24. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Информатика».

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в неделю:

«Математика» - 2 часа консультаций с педагогами.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности,

этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;

 - «Русский язык» – 2 часа – консультаций с педагогами;

 - «Литература» – 2 часа – консультация с педагогами.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»

- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 1 час – консультация с педагогом.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

 - «История России. Всеобщая история» - 1 часа – консультаций с педагогом.

 - «Обществознание» - 1 час – консультаций с педагогом.

 - «География» - 1 час – консультаций с педагогом.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы »**

- Задачи: освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта;

экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;

- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Химия», «Физика».

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«Биология» - 1 час – консультаций с педагогом.

Предметная область «Искусство»

- Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«Музыка» - 0,5 часа консультаций с педагогом;

«Изобразительное искусство» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Предметная область «Технология»

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 0,5 часа консультаций с педагогом.

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

«Физическая культура» - 0,25 часа консультаций с педагогом.

«ОБЖ» - 0,25 часа консультаций с педагогом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного недельного часа – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 13 часов в неделю.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные

пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 7-х классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация). Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется на основании четвертных отметок и результата итоговой промежуточной аттестации (при условии ее проведении по предмету).

Годовая промежуточная аттестация в виде итогового контроля проходит по следующим предметам и формам в 2022 г.:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
7 класс	Математика (Модуль «Геометрия»)	Контрольная работа	Май, 2021 г.
	Русский язык	Диктант	
	Английский яз.	Устно (по билетам)	

В 6 классах проводится защита проекта в апреле 2022 г. без остановки образовательной деятельности.

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов промежуточной аттестации (итоговый контроль) в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия:

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	1
Занятия с логопедом	1
К нравственным истокам русской художественной литературы	1
Занятия с дефектологом	1
Умники и умницы	1
Итого	5

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
_____ А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата 7 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литература	Русский язык	68	2
	Литература	68	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
	Информатика	17	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	1
	География	34	0,5
	Обществознание	17	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	17	0,5
	Физика	17	1
Искусство	Музыка	17	0,5
	Изобразительное искусство	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	17	0,25
	Физическая культура	17	0,25
ИТОГО	при 5-дневной неделе	442	13

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
7 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

25. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

26. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »

28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)

30. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

31. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

32. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

33. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

34. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

35. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

36. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

37. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

38. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

39. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля

2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

41. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

42. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

43. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

44. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

45. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

46. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

47. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

48. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выразить свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Информатика».

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в неделю:

«Математика» - 2 часа консультаций с педагогами.

«Информатика» - 0,5 часа консультаций с педагогами.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;

- «Русский язык» – в классе - 2 часа – консультаций с педагогами;

- «Литература» – 2 часа – консультация с педагогами.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»

- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 1 час – консультация с педагогом.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

- «История России. Всеобщая история» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

- «Обществознание» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

«География» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**»

- Задачи: освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;

- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Химия», «Физика».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

«Физика» - 1 час – консультаций с педагогом;

«Биология» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область «**Искусство**»

- Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства

- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«Музыка» - 0,5 часа консультаций с педагогом;

«Изобразительное искусство» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Предметная область «**Технология**»

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления,

пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 0,5 часа консультаций с педагогом.

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

- «Физическая культура» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

- «ОБЖ» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного недельного часа – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 13 часов в неделю.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 7-х классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация). Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется на основании четвертных отметок и результата итоговой промежуточной аттестации (при условии ее проведения по предмету).

Годовая промежуточная аттестация в виде итогового контроля проходит по следующим предметам и формам в 2022 г.:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
7 класс	Математика (Модуль «Геометрия»)	Устно (по билетам)	Май, 2021 г.

	Русский язык	Диктант	
	Физика	Контрольная работа	

В 7 классах проводится защита проекта в апреле 2022 г. без остановки образовательной деятельности.

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов промежуточной аттестации (итоговый контроль) в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия:

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	2
К нравственным истокам русской художественной литературы	1
Занятия с дефектологом	1
Умники и умницы	1
Итого	5

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
_____ А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития
8 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литература	Русский язык	68	2
	Литература	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
	Информатика	17	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17	0,5
	География	17	0,5
	Обществознание	17	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	17	0,5
	Химия	34	1
	Физика	34	1
Искусство	Музыка	17	0,5
	Изобразительное искусство	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	8,5	0,5
	Физическая культура	8,5	0,5
ИТОГО	при 5-дневной неделе	442	13

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
8 А класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

49. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

50. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015

51. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »

52. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»

53. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)

54. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

55. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

56. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

57. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

58. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

59. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

60. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

61. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

62. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

63. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте

<http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

64. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

65. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

66. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

67. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

68. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

69. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

70. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

71. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

72. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»..

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в неделю:

«Математика» - 2 часа консультаций с педагогами.

«Информатика» - 0,5 часа консультаций с педагогами.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников

всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;

«Русский язык» – в 8 классе - 2 часа – консультаций с педагогами;

«Литература» – в 8 – 1 часа – консультация с педагогами.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»

- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 1 час – консультация с педагогом.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«История России. Всеобщая история» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

«Обществознание» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

«География» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

- Задачи: освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;
- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Химия», «Физика».
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:
 - «Физика» - 1 час – консультаций с педагогом;
 - «Химия» - 1 час – консультаций с педагогом;
 - «Биология» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область «Искусство»

- Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства
- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:
 - «Музыка» - 0,5 часа консультаций с педагогом;
 - «Изобразительное искусство» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Предметная область «Технология»

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления,

пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 0,5 часа консультаций с педагогом.

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

- «Физическая культура» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

- «ОБЖ» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного недельного часа – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 13 часов в неделю.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 8-х классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация). Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется на основании четвертных отметок и результата итоговой промежуточной аттестации (при условии ее проведения по предмету).

Годовая промежуточная аттестация в виде итогового контроля проходит по следующим предметам и формам в 2022 г.:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
8 класс	Геометрия	Устно (по билетам)	Май, 2021 г.

	Русский язык	Тест в формате ОГЭ	
	Обществознание	Устно (по билетам)	

В 5 – 9 классах проводится защита проекта в апреле 2022 г. без остановки образовательной деятельности.

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов промежуточной аттестации (итоговый контроль) в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия:

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	2
К нравственным истокам русской художественной литературы	1
Занятия с логопедом	1
Умники и умницы	1
Итого	5

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
_____ А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
8 Б класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литература	Русский язык	68	2
	Литература	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
	Информатика	17	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17	0,5
	География	17	0,5
	Обществознание	17	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	17	0,5
	Физика	34	1
	Химия	34	1
Искусство	Музыка	17	0,5
	Изобразительное искусство	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	17	0,5
	ОБЖ	17	0,5
ИТОГО	при 5-дневной неделе	442	13

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
8 Б класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

73. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

74. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015

75. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »

76. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»

77. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)

78. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

79. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

80. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

81. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

82. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

83. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

84. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

85. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

86. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

87. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте

<http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

88. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

89. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

90. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

91. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

92. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

93. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

94. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

95. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

96. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»..

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в неделю:

«Математика» - 2 часа консультаций с педагогами.

«Информатика» - 0,5 часа консультаций с педагогами.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников

всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;

- «Русский язык» – в 8 классе - 2 часа – консультаций с педагогами;

- «Литература» – в 8 – 1 часа – консультация с педагогами.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»

- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 1 час – консультация с педагогом.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

- «История России. Всеобщая история» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

- «Обществознание» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

- «География» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

- Задачи: освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;
- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Химия», «Физика».
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:
 - «Физика» - 1 час – консультаций с педагогом;
 - «Химия» - 1 час – консультаций с педагогом;
 - «Биология» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область «Искусство»

- Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме федерального государственного образовательного стандарта; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства
- Предметы, включенные в данную область «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:
 - «Музыка» - 0,5 часа консультаций с педагогом;
 - «Изобразительное искусство» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Предметная область «Технология»

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления,

пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 0,5 часа консультаций с педагогом.

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

- «Физическая культура» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

- «ОБЖ» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного недельного часа – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 13 часов в неделю.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 8-х классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация). Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется на основании четвертных отметок и результата итоговой промежуточной аттестации (при условии ее проведения по предмету).

Годовая промежуточная аттестация в виде итогового контроля проходит по следующим предметам и формам в 2022 г.:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
8 класс	Геометрия	Устно (по билетам)	Май, 2021 г.

	Русский язык	Тест в формате ОГЭ	
	Обществознание	Устно (по билетам)	

В 5 – 9 классах проводится защита проекта в апреле 2022 г. без остановки образовательной деятельности.

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов промежуточной аттестации (итоговый контроль) в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия:

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	2
К нравственным истокам русской художественной литературы	1
Занятия с дефектологом	1
Умники и умницы	1
Итого	5

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
_____ А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
9 Б класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литература	Русский язык	68	2
	Литература	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
	Информатика	17	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17	0,5
	География	17	0,5
	Обществознание	34	1
Естественно-научные предметы	Биология	34	1
	Физика	34	1
	Химия	34	1
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	17	0,5
	ОБЖ	17	0,5
ИТОГО	при 5-дневной неделе	442	13

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
9 Б класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

97. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

98. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015

99. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »

100. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»

101. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)

102. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

103. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

104. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

105. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

106. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

107. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

108. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

109. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

110. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

111. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля

2015г.№1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

112. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

113. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

114. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

115. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

116. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

117. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

118. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

119. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

120. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»..

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в неделю:

«Математика» - 2 часа консультаций с педагогами.

«Информатика» - 0,5 часа консультаций с педагогами.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности,

этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;

«Русский язык» – 2 часа – консультаций с педагогами;

«Литература» – 1 час – консультация с педагогами.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»

- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 1 час – консультация с педагогом.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«История России. Всеобщая история» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

«Обществознание» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

«География» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы »**

- Задачи: освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта;

экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;

- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Химия», «Физика».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

- «Физика» - 1 час – консультаций с педагогом;

- «Химия» - 1 час – консультаций с педагогом;

- «Биология» - 1 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 0,5 часа консультаций с педагогом.

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

- «Физическая культура» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

- «ОБЖ» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного недельного часа – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 13 часов в неделю.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация). Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется на основании четвертных отметок и результата итоговой промежуточной аттестации (при условии ее проведения по предмету).

В 9 классах проводится защита индивидуального проекта в апреле 2022 г. без остановки образовательной деятельности.

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов промежуточной аттестации (итоговый контроль) в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия:

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	1
Занятия с логопедом	1
К нравственным истокам русской художественной литературы	1
Занятия с дефектологом	1
Умники и умницы	1
Итого	5

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 6
_____ А.С. Коровенков
Приказ № 168-од от 26.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
9 Б класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество консультаций с педагогами в год	Количество часов в неделю (консультации с педагогами)
Русский язык и литература	Русский язык	68	2
	Литература	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Математика	68	2
	Информатика	17	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17	0,5
	География	17	0,5
	Обществознание	34	1
Естественно-научные предметы	Биология	34	1
	Физика	34	1
	Химия	34	1
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	17	0,5
	ОБЖ	17	0,5
ИТОГО	при 5-дневной неделе	442	13

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
9 Б класса ГБОУ СОШ № 6
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план для обучающихся 5 – 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 разработан на основании:

121. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

122. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015

123. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" »

124. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»

125. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2012 №1644)

126. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;

127. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

128. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

129. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 83/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

130. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

131. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

132. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

133. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

134. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

135. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте

<http://edu.crowdexpert.ru/reults-noo>).(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

136. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

137. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «о внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»;

138. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

139. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

140. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»

141. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО 16-09-01/173 ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

142. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31. марта 2014 г. №253»

143. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

144. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, выполнения Федеральных предметных образовательных программ, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличение двигательной активности обучающихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

Структура образовательного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественно-научные предметы,
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие смысловой памяти; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»..

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в неделю:

«Математика» - 2 часа консультаций с педагогами.

«Информатика» - 0,5 часа консультаций с педагогами.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: овладение русским языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности,

этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»,

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов;

«Русский язык» – 2 часа – консультаций с педагогами;

«Литература» – 1 час – консультация с педагогами.

- Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: овладение иностранным языком в объёме федерального государственного образовательного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности; воспитание толерантности, этической культуры, национального самосознания; расширение ценностных отношений к мировой культуре.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»

- Количество часов, отведённое на изучение предмета «Английский язык» - 1 час – консультация с педагогом.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»**

- Задачи: освоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе; воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания

- Предметы, включенные в данную область, «История», «Обществознание», «География»;

- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:

«История России. Всеобщая история» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

«Обществознание» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

«География» - 0,5 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы »**

- Задачи: освоение естественнонаучными знаниями в объёме федерального государственного образовательного стандарта;

экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья;

- Предмет, включенный в данную область, «Биология», «Химия», «Физика».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

- «Физика» - 1 час – консультаций с педагогом;

- «Химия» - 1 час – консультаций с педагогом;

- «Биология» - 1 часа – консультаций с педагогом.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; формирование навыков культуры труда; освоение технологических знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта; развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

- Предмет, включенный в данную область, «Технология»;

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета – 0,5 часа консультаций с педагогом.

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

- Предметы, включенные в данную область, «Физическая культура».

- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:

- «Физическая культура» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

- «ОБЖ» - 0,5 часа консультаций с педагогом.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2021 г. Окончание образовательной деятельности – 31 мая 2022 г.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность одного недельного часа – 40 минут.

Начало занятий согласно индивидуальному расписанию уроков, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному приказом директора.

Консультации проводятся педагогами школы на дому согласно утвержденному директором расписанию уроков. Количество часов согласно индивидуальному учебному плану – 13 часов в неделю.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Иностранный язык

Все обучающиеся изучают английский язык.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ № 6 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется по 5-балльной системе и включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация). Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок. Итоговая отметка выставляется на основании четвертных отметок и результата итоговой промежуточной аттестации (при условии ее проведения по предмету).

В 9 классах проводится защита индивидуального проекта в апреле 2022 г. без остановки образовательной деятельности.

По решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 6 в качестве результатов промежуточной аттестации (итоговый контроль) в переводных классах могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят окружные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Коррекционно-развивающая область

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, обучающийся посещает коррекционно-развивающие занятия:

Название занятия	Количество часов в неделю
Занятия с психологом	2
К нравственным истокам русской художественной литературы	1
Занятия с дефектологом	1
Умники и умницы	1
Итого	5