

Конспект совместной образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни в подготовительной группе «Страна здоровых зубов»

Цель: ввести понятие «культура здоровья», формировать умение детей заботиться о своем здоровье;

Задачи:

1. Дать понятие «культура здоровья».
2. Расширять представления детей о профилактике кариеса и о методах снятия зубной боли.
3. Развивать умение самостоятельно находить решение проблем, творчески перевоплощаться.
4. Воспитывать желание и умение сопереживать, быть здоровым.

Форма проведения: путешествие в «Страну здоровых зубов»;

Материал: обруч с натянутой тканью и надписью «Страна здоровых зубов»; витамины; изображения зубов, маска кариеса, зубная паста; гуашь

Ход:

Дети сидят полукругом на стульчиках, звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что значит быть культурным (ответы детей). Да, это: правильно общаться, уметь ценить красоту, вести себя в соответствии с правилами поведения в группе, в обществе, а также уметь быть здоровым, т.е. обладать «культурой здоровья». Сегодня я предлагаю вам посетить чудесную страну – «Страну здоровья». Согласны? (ответы детей).

Итак, в путь! Бегите ко мне.

Звучит музыка, воспитатель поднимает обруч, обтянутый тканью. Дети подбегают к воспитателю, встают за обруч. Музыка усиливается, воспитатель медленно раскачивает обруч и неожиданно встает и скидывает ткань.

Воспитатель: Ой, ребята, куда это мы попали?

Дети читают название – Страна здоровых зубов

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая? Как вы думаете? (дети высказывают предположения). Хорошо, я предлагаю рассмотреть всё внимательно. А чтобы было интереснее, мы замрём и даже голову не будем поворачивать и только глазами внимательно посмотрим по сторонам: направо, налево, вверх, вниз (звучит тихая музыка).

Дети: Смотрите, что мы нашли! Это бутылка с витаминами.

Воспитатель: Я тоже хочу посмотреть (читает). И правда, ребята, это волшебные витамины, тот кто проглотит витаминку, превратится в красивый белый зуб. Хотите попробовать и стать красивым зубом?

Дети: Да, согласны попробовать.

Воспитатель: Наши превращения начинаются. Закройте глаза и откройте ротик (музыка замолкает, воспитатель дает детям витамины и надевает на голову каждому макет зуба). До 3-х считайте, глаза открывайте! Посмотрите на себя, какие вы стали!

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о зубах (рассказы 2-3 детей).

Неожиданно раздается страшный звук, возле границы «Страны здоровых зубов» появляется взрослый, изображающий «кариес».

«Кариес»: Пустите меня в ваше волшебное царство белых зубов! Вы знаете, кто я? (дети с помощью воспитателя читают надпись на его груди). Правильно прочитали! А вы знаете кто такой Кариес?

Дети отвечают, что знают об этой болезни.

«Кариес»: Верно, верно, я такой! И вам не справиться со мной. (Пытается пройти через ворота в Страну волшебных зубов).

Воспитатель: Что же нам делать? Посоветуйтесь, ребята!

Посоветовавшись дети решают, что нужно спрятаться под защиту зубной пасты и щетки.

Физ. минутка - игра «Ловишки с кариесом» Кариес ловит зубы, поймав 2-3 детей, уводит с собой и на изображении белого зуба рисует черные дыры. Игра повторяется 2 раза. Дети под музыку выходят из за перегородки и пытаются выгнать Кариеса из страны. «Кариес» скрывается.

Звучит печальная музыка, дети встречают «заболевшие зубы»

Воспитатель и дети: Что случилось с вами?

«Больные»: На нас напал Кариес с шоколадом, сахаром и мармеладом. Больно, ох как больно! (зубы стонут и охают).

Появляется Доктор.

Доктор: Здравствуйте, ребята! Я – врач-стоматолог. Вы знаете, что я могу вылечить? (ответы детей). Правильно, но расскажите, что же у вас случилось? (дети рассказывают). А вы знаете, что нужно выполнять, чтобы не заболеть кариесом? (выслушиваются ответы детей).

Доктор: Сейчас я не смогу вылечить ваших друзей, но помогу снять зубную боль. Для это сделаем гимнастику – повторяйте за мной: наши ладошки похожи на человечков. Большой палец – это голова, указательный и мизинец – руки, а средний и безымянный – ноги. На большом пальце найдем болевую точку и помассируем её (звучит спокойная музыка, дети повторяют движения).

Доктор: Ребята, может вы тоже знаете, как можно снять зубную боль?

Ребёнок: Нужно удобно сесть (или лечь) и расслабиться. Закрывать глаза и проговаривать про себя: «Солнышко пригревает, оно греет нашу правую и левую ногу, правую и левую руку, нашу голову. Зубная боль становится все меньше и меньше, и меньше.

Дети, Доктор и воспитатель выполняют аутотренинг.

Доктор: Надеюсь нашим больным стало полегче? Мне очень понравилось с вами. Можно обратиться к вам с просьбой: мне так хочется получить на память ваши портреты. А больных я приглашаю к себе в стоматологический кабинет – я вас подлечу. Ребята, опасайтесь кариеса с его сладостями и дружите с зубной пастой и щеткой.

Воспитатель: Но у нас нет фотоаппарата, что же делать? (дети предлагают нарисовать). Для рисования мы используем различный материал: зубную пасту, гуашь, пенку. Выбирайте, что хотите и рисуйте свой портрет для нашего уважаемого Доктора (дети рисуют под музыку).

Доктор: Спасибо, за портреты, мне пора уходить. Не забывайте о моих советах. До свидания (дети прощаются с доктором).

Воспитатель: Пора и нам возвращаться в детский сад (дети подбегают к воспитателю под обруч, снимают макеты зубов).

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Что узнали? (ответы детей) Да, за свое здоровье мы отвечаем сами. Чтобы быть здоровыми, надо обладать культурой здоровья. Я думаю, ваши зубки будут всегда здоровыми. В следующий раз мы отправимся еще раз в страну здоровья, а какие приключения нас ожидают, узнаем позже.

Конспект составил и провел воспитатель Каюмова Г.Ш.