

Конспект совместной образовательной деятельности с детьми подготовительных групп

Игра клуба знатоков здорового образа жизни «Что? Где? Когда?»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно эстетическое.

Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать представления о культурно-гигиенических навыках как одной из составляющих здорового образа жизни; закреплять знания о последовательности сервировки стола, личной гигиене, гигиене полости рта; расширять представления о здоровой и полезной пище (Познавательное развитие).

2. Продолжать работу по обогащению активного словаря по теме ЗОЖ, личная гигиена, здоровое питание; совершенствовать грамматический строй речи; развивать монологическую речь; побуждать к самостоятельным суждениям (Речевое развитие).

3. Систематизировать представления о выполнении правил личной гигиены; продолжать формировать умения договариваться, помогать друг другу, умения спокойно отстаивать свое мнение, работать в группе сообща (Социально – коммуникативное развитие).

4. Формировать эмоциональный отклик на музыкальное произведение (Социально – коммуникативное развитие).

5. Развивать крупную и мелкую моторику, совершенствовать двигательные умения (Физическое развитие).

Группа разделена на две зоны: 1 зона, где находятся два стола для игроков, телевизор, магнитофон. 2 зона, где расположены стулья для гостей и детей-болельщиков.

Ход игры:

Звучит музыка из телепередачи игры «Что? Где? Когда?»

Заходит ведущий игры:

- Уважаемые гости! Приветствуем Вас на игре интеллектуального клуба знатоков Здорового Образа Жизни «Что? Где? Когда?». Сегодня с нами играют телезрители:

Пеппи Длинный Чулок, Профессор - зубных дел мастер, Доктор Неболейко, Повар тетя Маша, Мастер на все руки. Телезрители готовы. Уважаемые зрители выберите пожалуйста, кто сегодня будет играть в нашей игре (дети выбирают игроков).

Ну что ж, игроки, пожалуйста, занимайте места за столами. Команда вам нужно выбрать, кто у вас будет капитаном. Команда «золотая рыбка» ваш капитан то – Евгений. Команда «Лукошко» ваш капитан – Арсений. Команды в сборе, игра до шести очков, счет 0:0.

Первый раунд. (Звук гонга)

Первый вопрос, против Вас играет девочка Пеппи Длинный Чулок. Внимание на экран. (На экране видео ролик).

«Здравствуйте, знатоки. Я очень веселая девочка, люблю шутить и все путать. Вот и сейчас я все перепутала, а вас прошу распутать: перед вами части тела человека и предметы личной гигиены, пожалуйста, подберите предметы личной гигиены для частей тела».

- Знатоки, время пошло.(сигнал начала игры)

Дети обсуждают вопрос, выполняют задание.

1. Волосы - расческа
2. Нос – носовой платок
3. Руки – мыло
4. Руки (ногти) – ножницы
5. Зубы – зубная щетка с пастой

Сигнал.

Капитан: - На этот вопрос отвечает... Внимание правильный ответ. (помощники проверяют правильность выполнения задания).

-Знатоки командысправились с заданием, им присуждается 1 балл.

Счет: 1:0 в пользу команды....!

гонг

Второй раунд. Против Вас играет повар детского сада «Иволга» Мария Павловна.

Внимание на кран.

«Дорогие, Знатоки! Я работаю поваром в детском саду. Дети в детском саду должны есть не только вкусную, но и полезную пищу. У меня для вас задание: уважаемые знатоки, составьте меню обеда для наших ребят только из полезных продуктов».

На столе карточки с названиями блюд: картошка фри, суп чипсы, гамбургеры, салат из свежей капусты, копченая колбаса, картофельное пюре, кока-кола, котлета, хот-дог, компот, хлеб, кириешки, каша «Дружба», конфеты, бутерброд с сыром, чупа-чупс, творожная запеканка, сдобная булочка, кефир, арбуз. Знатоки отбирают полезные продукты и блюда и составляют меню (работа в парах).

Отвечает та команда, которая первая нажала на кнопку.

Знатоки справились с заданием, им присуждается 1 балл.

Счет 2:0 в пользу знатоков!

– А сейчас у нас музыкально – игровая пауза. Я предлагаю команде знатоков немного размяться и поиграть в игру «Найди свой домик». Ребята, вы уже знаете, что в полезных продуктах содержатся различные витамины: А, В, С, D. Давайте представим, что витамин А живёт вот в этом домике (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы А), а вот здесь находится домик витамина В (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы В), здесь будет находиться домик витамина С (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы С), а тут будет жить витамин D (воспитатель кладёт на пол обруч с обозначением буквы D). На столе перед вами лежат карточки с изображением различных продуктов, где содержатся эти витамины. Каждый возьмёт себе по одной карточке с продуктом, определит, какой витамин в нём содержится. Сейчас вы будете под музыку выполнять подскоки со своей карточкой, а как только музыка закончится, вы должны будете занять свой домик.

Дети меняются карточками, игра повторяется ещё раз.

Третий раунд. **Блиц турнир**

Капитаны выберите, кто из вашей команды будет отвечать на вопросы.

Команда «Золотая рыбка»

1. Кто готовит еду в столовой?
2. Кто выращивает фрукты?
3. Сколько всего пальцев на руках?
4. Где растут грибы и ягоды?
5. Когда люди завтракают?
6. Когда можно съесть конфету?
7. Что растёт на яблоне?
8. Что снесла курица?
9. Чем ты моешь руки?
10. Какой формы арбуз?

Команда «Лукошко»

1. Кто печёт хлеб?
2. Сколько у тебя носов?
3. Когда обедают?
4. Где выращивают овощи?
5. Что даёт нам корова?
6. Что ты говоришь после еды?
7. Чем мы едим суп?
8. Что слаще — арбуз или огурец?
9. Что мягче — свежий хлеб или сухая булка?
10. Зачем нужен холодильник?

Счет 3:0 в пользу знатоков.

Гонг.

Внимание - черный ящик. (помощник приносит черный ящик)

Музыка.

-Уважаемые знатоки. В черном ящике предмет, в названии которого есть звук Ч, который растет на грядке и помогает взрослым и детям от простуды. - Уважаемые Знатоки, что в черном ящике (чеснок).

Счет 4:0 в пользу знатоков.

Физминутка. Музыкальная пауза.

-К нам в гости поспешил пес Барбос, он приглашает игроков и телезрителей- гостей игры потанцевать.

Пятый раунд.

Музыка. Гонг.

Уважаемые игроки к вам обращается профессор - зубных дел мастер: Валентина Михайловна. Внимание на кран.

«Здравствуйте, знатоки, наверняка вы уже знакомы с правилами и способами ухода за зубами! Я предлагаю вам выбрать, что полезно, а что вредно для зубов».

Ведущий: Капитан команды, кто будет выполнять данное задание? (Выбирается 2 ребёнка. Один ребёнок отбирает картинки что полезно для зубов, а другой что вредно).

Счет 5:0 в пользу знатоков.

Шестой раунд. Звучит гонг.

Внимание на экран. Свой вопрос вам задает опрос Николай Николаевич – мастер на все руки.

«Уважаемые знатоки, я очень люблю составлять различные кроссворды и ребусы. Для вас я придумал следующее задание – попробуйте разгадать ребус и вы узнаете, что является неотъемлемой составляющей нашей жизни!

Зонт, дерево, обруч, ракета, облако, варежки, ь, енот.

З Д О Р О В Ь Е

– Для того, чтобы разгадать этот ребус, вам необходимо будет назвать первую букву каждого изображённого на рисунке предмета и тогда вы сможете прочесть загаданное слово.

Сигнал.

Капитан: на этот вопрос будет отвечать....

Правильность ответа проверяется на экране.

Ответ: здоровье!

-Знатоки справились с заданием, им присуждается 1 балл. Счет становится 6:0 в пользу знатоков.

*Музыка «Начало»

- Уважаемые дамы и господа, сегодня со счетом 6:0 выиграла команда знатоков, которые показали замечательные знания о здоровом образе жизни. Они получают заслуженную награду - символ мудрости и знаний – Мудрую Сову. На этом наша игра окончена. Спасибо всем.

Конспект составлен воспитателями СПДС «Иволга»

Шабаровой В.И., Абрамович В.В., Крупининой Н.А., Шапошниковой М.А.