

Конспект итоговой образовательной деятельности в старшей группе «Уроки Всезнамуса»

Задачи:

1. Обобщить представления детей по развитию речи, математике, экологии, окружающему миру.
2. Приучать детей полученные знания применять в специальных необычных условиях.
3. Обеспечить психологическую комфортность для всех участников образовательной деятельности.
4. Развивать психические (память, внимание, мышление) и познавательные процессы.
5. Воспитывать у детей доброжелательность, культуру поведения и общения, навыки сотрудничества.

Оборудование: столы и стулья для детей; машина на пульт управления; письмо; бейджики (жёлтого и красного цвета) по количеству участников занятия; пластиковые корзины (2 шт.); кубики с буквами; мольберты (2 шт.); картины (2 шт.); простые карандаши (по кол-ву детей); листочки с изображением букв для каждого ребёнка; набор продуктов питания для игры «Подбери полезные продукты»; картинки с изображением кувшинов; коробочка со сладкими призами; костюм Всезнамуса и Стёпы; колокольчик.

Ход:

Образовательная деятельность проходит в музыкальном зале.

Дети с воспитателем стоят в кругу. Звучит приветствие «Солнечные лучики»:

Ведущий 1: Первый лучик, нежный лучик,

Заглянул он к нам в оконце.

И принёс в своих ладошках

Теплоту, частицу солнца.

(ведущий и дети протягивают вперёд руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Ведущий предлагает детям почувствовать себя тёплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями).

В зал вкатывается машина на пульт управления с письмом (телеграммой).

Ведущий 2: Ребята, посмотрите что это? (берёт в руки конверт и рассматривает его, открывает конверт и читает). Догадалась, это телеграмма от моего знакомого - профессора Всезнамуса. А вы знаете кто это такой? (ответы детей). Правильно, ребята, профессор знает обо всём на свете. (за дверью раздаётся звук колокольчика) А вот и профессор собственной персоной.

Профессор: Здравствуйте, моя дорогая! Рад новой встречи с вами. А это что за славные детки?

Ведущий 2: Это воспитанники 10 группы, самые лучшие, умные, сообразительные детки. (по очереди ведущий представляет детей)

Кирилл – очень музыкальный мальчик.

Дима – быстро бегают.

Ксюша – любит рисовать.

Профессор: Рад, очень рад познакомиться с вами. А вот сообразительность и смекалку детей мы и проверим на моих уроках. Займите парты, дети с жёлтыми бейджиками садятся по правую сторону, дети с красными – по левую. (дети рассаживаются). Оценивать знания детей будут строгие учителя.

Звенит колокольчик.

Урок первый «Хитрые вопросы»

1. Как спят слоны?
2. Как называется засохший хлеб?
3. Самая большая ягода?
4. Когда машина едет, какое колесо у неё не крутится?
5. Чем питается машина?
6. Петух снёс яйцо. Кому оно достанется?
7. Три да три. Что получится?
8. Наступил долгожданный февраль, и зацвела одна яблонька, а потом еще три липы. Сколько деревьев зацвело?
9. В вазе три тюльпана и семь нарциссов. Сколько тюльпанов в воде?
10. Кого называют кораблём пустыни?
11. Солнце – планета или звезда?
12. Что может произойти от вредных продуктов?

Музыкальная пауза

Урок второй «Большие буквы»

I задание (проводит ведущий):

Вопросы

1. Какое слово спряталось в слове «машина», «крот»?
2. Какое слово спряталось в слове «бабочка», «уточка»?

3. Назови слова, которые начинаются со звука «п».
4. Назови слова, которые начинаются со звука «в».

II задание

Игра «Составь слова из кубиков» (проводит Всезнамус)

В двух пластиковых корзинах помещены кубики, а также кубики с наклеенными буквами. Дети должны выбрать кубики с буквами и составить слова.

Игра «Из каких букв составлены картинки?» (проводит ведущий):

На мольбертах приклеены нарисованные картинки, изображения которых состоят из букв. Дети подходят к мольбертам и называют буквы. Всезнамус принимает ответы.

Всезнамус: Буквы кружились,

Буквы играли

И на таблицу все попали

Игра «Нарисуйте картинку из букв»

Для зрителей (во время игры «Нарисуйте картинку из букв» проводит ведущий):

- назовите гласные звуки
- какие согласные звуки вы знаете
- разделите слова на части ДОМ, КУКЛА, МАШИНА, ТЕЛЕВИЗОР
- составьте предложение из трёх слов

(звонит колокольчик)

Ведущий: Начинается весёлая переменка.

Для участников «Кто дольше простоит на одной ноге»

звонит колокольчик

Урок третий – «окружающий мир»

Всезнамус: Окружающий мир – это моря и реки, это горы и леса, это наша с вами Земля. А что такое Земля?

Всезнамус: Скажи мне, как правильно Землю назвать?

Ребёнок 1: Земля дорогая? Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!»

Земля – наша милая, добрая мать!

Так ласковой будет звучать и вернее.

Ребёнок 2: Ведь всё, что мы любим

Всё создано ею – и горы, и реки,

И лес, и цветы, и осень, и лето,

И дождик, и ты...

Всезнамус: Как называется наша Родина? (ответы детей). Столица нашей Родины? (ответы детей)

Капитан из первой команды:

Россия. Как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Капитан из второй команды:

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Всезнамус: У каждого человека есть своя малая родина, это там, где мы с вами родились, это там, где мы с вами живём.

Задание для двух команд «Расскажи о нашей малой родине» (команды готовят рассказ о малой родине; для зрителей подготовлены вопросы, после ответов зрителей команды представляют составленные рассказы о малой родине)

Рассказы детей

Задание для зрителей:

1. Когда люди вывешивают скворечник? (весной)
2. Красивый яркий гриб, но есть его нельзя. (мухомор)

3. Назови домашних птиц, которые умеют плавать. (утка, гусь)
4. В какое время года лес становится золотым? (осенью)
5. Можно ли трогать незнакомые цветы?
6. Назовите животных жарких стран (верблюд, жираф, слон, лев, зебра, крокодил, пантера и др.)
7. Что нужно, чтобы человек не болел? (делать зарядку, закаляться, есть овощи и фрукты, отдыхать)
8. Звучащий инструмент у сотрудника ГИБДД (свисток)
9. Молчащий инструмент у сотрудника ГИБДД (жезл)
10. Люди, которые тушат пожар (пожарные)

После того как дети рассказали о малой родине, вбегает Стёпа Недотёпкин.

Стёпа: О, профессор, здравствуйте. А я так торопился, так торопился к вам.

Всезнамус: Здравствуй, Стёпа Недотёпкин! А кроме меня, Стёпа, здесь есть ребята, гости. Поздоровайся с ними. (Стёпа здоровается).

Всезнамус: Стёпа, а что у тебя в руках? Что ты кушаешь?

Стёпа: Это моя любимая еда – чипсы! Они такие вкусные, особенно я люблю с беконом. Никому не дам!

Всезнамус: Конечно, я знаю, что многие дети едят чипсы, но разве они полезны для детей? (ответы детей). Ребята, я предлагаю Вам рассказать Стёпе о полезных и вредных продуктах.

Игра «Подбери полезные продукты»

Для команд на столиках лежат разные продукты. Дети должны набрать в корзины только полезные продукты. Наполненные корзины представляют жюри.

Всезнамус: Вот, Стёпа, какими продуктами нужно питаться, чтобы быть здоровым.

Стёпа: Ну, теперь я понял! Спасибо, ребята, за совет!

Большая перемена (проводит Стёпа)

Урок четвёртый – урок математики.

Всезнамус: Приглашаю Вас на урок математики.

Задание для капитанов «Заполни кувшины»

На мольберте нарисованы четыре кувшина. Под ними обозначены цифры.

Всезнамус: Я купил четыре кувшина. В каждый из кувшинов помещается 10 стаканов сока. В первый кувшин я налил 8 стаканов сока, во второй кувшин – 5 стаканов сока, в третий кувшин – 6 стаканов, в четвёртый – 7 стаканов сока. Капитан первой команды должен узнать сколько необходимо долить сока в первый и второй кувшины, а капитан второй команды – в третий и четвёртый.

Второе задание «Сказочное»

I команда – «Сколько лет рыбачил дед в сказке А.С. Пушкина, пока в его сети не попала золотая рыбка?» (ответ: тридцать три года)

II команда – «В какой ещё сказке А.С. Пушкина упоминается число 33?» (ответ: «Сказка о царе Салтане»).

Третье задание «Пять объектов»

I команда – «Назовите пять объектов живой природы» (примерные ответы: человек, животные, растения, насекомые, рыбы, птицы)

II команда – «Назовите пять объектов неживой природы» (примерные ответы: солнце, ветер, дождь, снег, звёзды, камень и т.д.).

Звонит колокольчик

Всезнамус: Окончены наши уроки. Спасибо вам, ребята. За ваши знания и старательность я награждаю Вас грамотами, с которыми вы перейдёте в подготовительную группу. Я прощаюсь с вами до следующего года.

Ведущий: Уважаемые учителя! Оцените, пожалуйста, знания наших воспитанников!

(слово предоставляется заведующему)

Составил и провел воспитатель Малова Г.А.