

Конспект совместной образовательной деятельности во II младшей группе. «Путешествие со Степашкой»

Задачи:

1. Учить передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики и жестов.
2. Закреплять умение передвигать фигурки настольного театра.
3. Развивать эмоции, выразительность движений, речи.
4. Воспитывать умение действовать согласованно с другими участниками; создать эмоционально-положительное настроение от результата совместной деятельности.

Материал: Куклы – Степашка, Колобок, клубок ниток, колокольчик, тесто, фигурки настольного театра «Колобок», ширма, аудиозапись «Лес», «В гостях у сказки».

Ход:

Степашка: Здравствуйте! Куда я попал? (В д/с). Ой, как здорово!!! Давайте с вами познакомимся. Вас так много, мне поможет волшебный клубочек вас всех запомнить.

Игра «Путанка».

Воспитатель: Вот так, Степашка нас всех связал волшебной нитью. А ещё у Степашки есть волшебный колокольчик, который умеет нас превращать в кого-нибудь!

1. Колокольчик, позвени, нас в зайчаток преврати! А зайчики бывают трусливые – вот такие, бывают весёлые, шустрые....

На лесной лужайке

Танцевали зайки,

Прыгали, скакали,

Лапками стучали.

Кто-то заек испугал и они спрятались за кустик и задрожали... Наверное, почуяли волка.

2. Колокольчик, позвени, нас в волка преврати! А волк какой? Большой, сердитый, у него длинные лапы, он никого не боится, ищет добычу. Покажите сердитого волка...

Серый волк – зубами щёлк,

По лесу рыщет, добычу ищет!

3. Колокольчик, позвени, нас в лисичек преврати! Лисички какие? Хитрые, увёртливые, быстрые, хвастливые.... Покажем, какие мы лисички – хвостиком помахиваем, следы замечаем, вот так...

У лисицы острый нос,

У неё пушистый хвост,

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты!

4. Колокольчик, позвени, нас в медведей преврати! Мы медведи – какие мы? Большие, неуклюжие, косолапые, ходим, широко расставив лапы, головой поворачиваем, ищем, чем бы полакомиться!

Медведь по лесу бродит,

От дуба к дубу ходит,

Находит в дуплах мёд

И в рот к себе кладёт!

5. Колокольчик, позвени, нас в ребяток преврати!

Воспитатель: Вы, дети, молодцы, вот и Степашке понравилось ваше перевоплощение! И он приглашает нас дальше – ты катись, катись, клубок, во зелёный во лесок! (Звучит аудиозапись «Лес»). Мы на лесной лужайке. А кто это? (Колобок) Посмотрите, какой он? (Красивый, весёлый, румяный). Колобок, скажи пожалуйста, куда ты путь держишь?

Колобок: Да я от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл, и от зайца ушёл, и от волка ушёл, от медведя ушёл. Вот иду дальше.

Воспитатель: Постой, Колобок, не надо тебе идти дальше.

Колобок: Это ещё почему?

Дети: Ты повстречаешь лису и она тебя съест.

Воспитатель: Но ты не огорчайся, дети тебе помогут. Мы скатаем из теста такие колобки, которые можно есть, а наш Колобок останется цел! Возьмите тесто, помните его и скатайте

колобок круговыми движениями – вот так! Вот какие хорошие колобки у нас получились – посмотри, Колобок, нравится? Их можно испечь и съесть – очень вкусно! Степашка, ты сможешь нам испечь колобки? Спасибо тебе! А ты, Колобок, не попадайся лисе, будь внимателен, до свидания! Ну а мы с вами, ребята, отправимся дальше с помощью волшебного клубочка. Ты катись, катись, клубок, прямо в сказку на порог! Садитесь на стульчики, будем смотреть сказку! (Аудиозапись «В гостях у сказки»).

- Покатился по дорожке, но попал он не в лукошко, а лисичке на носок, кто он, дети? (Колобок). Иди, Оля, будешь колобком.

- Не бродите по лесу, встретите вы там... (Лису). Иди, Настя, будешь лисой.

- К нам пришла опять беда, потеряли Колобка. Нам ведь очень много лет, плачет... (Бабка), плачет... (Дед). Вероника будет бабкой, а Дима дедом.

- Кто там по лесу идёт, громко песенки поёт, под ногами гриб и шишка, это, дети, бурый... (Мишка). Иди, Максим, будешь мишкой.

- Ушки серые, большие, глазки узкие – косые, говорят, что он трусишка, а зовут его... (Зайчишка). Нина будет зайчиком.

- По лесу рыщет, добычу ищет. (Волк). А Данил будет волком.

Итак, сказка начинается... «Колобок».

После сказки:

- А вот и наш Степашка с колобками – какие румяные, ароматные! Вот такими колобками можно всех угостить – и лису, и гостей, и ребят!!!

Конспект составлен ст. воспитателем Хомутовой С.Н.