

**Конспект организованной образовательной деятельности  
для детей подготовительной группы по образовательной области «Познавательное развитие»  
(Формирование элементарных математических представлений)  
«В гостях у Серой Шейки»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Формировать умение работать с моделями недели, года, термометра (образовательная область «Познавательное развитие»).
2. Совершенствовать представления о днях недели, месяцах года, термометре (образовательная область «Познавательное развитие»).
3. Закрепить прямой и порядковый счёт в пределах 10 (образовательная область «Познавательное развитие»).
4. Закрепить цифры от 1 до 9 (образовательная область «Познавательное развитие»).
5. Закрепить состав числа, умение решать арифметические задачи (образовательная область «Познавательное развитие»).
6. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, способствовать развитию графических навыков (образовательная область «Познавательное развитие»).
7. Формировать готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, доброжелательность в общении (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»).
8. Воспитывать доброту, сочувствие, соучастие (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»).
9. Активизировать словарь детей словами «селезень», «температура», «шкала», «термометр», «попынька» (образовательная область «Речевое развитие»).
10. Развивать мелкую моторику рук (образовательная область «Физическое развитие»).
11. Упражнять в согласовании движений со словами (образовательная область «Физическое развитие»).

**Методы и приёмы:**

- практические: работа с моделями недели, года, термометра; игровое упражнение «Попынька», физ. минутка «Лиса и зайцы»;
- словесные: указания, вопросы, рассказ;
- наглядные: слайдовая презентация, графическая модель недели, года, термометра.

**Материал и оборудование:** видеоматериал – отрывок из мультфильма «Серая Шейка», слайдовая презентация, игрушки: уточка, лиса; модели года, недели, термометра по количеству детей; изображения зайцев (в количестве, кратном двум); набор цифр от 1 до 10.

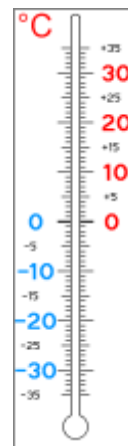
**Модель недели.**

| <b>Последняя неделя ноября</b> | <b>Лиса</b> | <b>Заяц</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| Понедельник *                  | +           | -           |
| Вторник **                     | +           |             |
| Среда ***                      | +           | -           |
| Четверг ****                   | +           |             |
| Пятница *****                  | +           | -           |
| Суббота *****                  | +           |             |
| Воскресенье *****              | +           | -           |

## Модель года.



## Модель термометра.



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Детская деятельность              | Формы и методы организации совместной деятельности          |
| Двигательная                      | Физ. минутка «Лиса и зайцы»                                 |
| Игровая                           | Игровое упражнение «Полюнья»                                |
| Коммуникативная                   | Ответы на вопросы, размышления                              |
| Познавательно - исследовательская | Работа с моделями недели, года, термометра<br>Решение задач |

### Логика образовательной деятельности

| №  | Деятельность воспитателя  | Деятельность воспитанников                              | Ожидаемые результаты  |
|----|---|---|---|
| 1. | Воспитатель предлагает детям посмотреть начало мультфильма по сказке «Серая Шейка».<br>- Слушайте, что было дальше...   | Внимательно слушают и смотрят отрывок                   | Заинтересованы продолжением сказки.<br>Настроены на совместную деятельность |
| 2. | Обращает внимание на слайд № 1: В мае у мамы утки вывелись восемь утят. Как вы думаете, где на модели месяц май. Отметьте на модели года этот месяц.                      | Дети рассуждают, выполняют задание на модели года       | Сформированы навыки работы с моделью года                                   |
| 3. | Из восьми утят пять были селезни, остальные уточки, среди которых была и Серая Шейка. Сколько было уточек?  | Дети отвечают   | Сформирован навык количественного счёта                                     |
| 4. | Обращает внимание на слайд № 2: Наступила осень. В октябре утки стали готовиться к отлёту. Найдите осенние месяцы и отметьте нужный месяц на модели года.                 | Находят на модели года осенний месяц, выполняют задание | Сформированы навыки работы с моделью года                                   |
| 5. | Спрашивает: Сколько месяцев исполнилось утятам на момент отлёта стаи? Сколько утят, не считая Серой Шейки, готовы были впервые отправиться в путь? Покажите цифрой.       | Дети отвечают, показывают цифру                         | Сформирован навык количественного счёта, знают цифры                        |
| 6. | Обращает внимание на слайд № 3: Серая Шейка осталась одна. Она плавала в реке, которая постепенно замерзала. К ней не раз подкрадывалась Лиса, которую она очень боялась. | Внимательно слушают, смотрят                            | Вызваны чувства сочувствия, соучастия                                       |
| 7. | Дает задание: Наступил ноябрь. Найдите и отметьте этот месяц на модели года.  | Дети рассуждают, выполняют задание на модели года       | Сформированы навыки работы с моделью года                                   |
| 8. | Днём пригревало солнце, и температура воздуха поднималась до +5°C. Как вы думаете, где это на шкале? Ниже или выше  | Дети рассуждают, выполняют задание на модели            | Сформированы навыки работы с моделью термометра.                            |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | 0? Отметьте эту температуру на модели термометра, а ночью опускалась до $-10^{\circ}\text{C}$ . Как вы думаете, где это на шкале? Ниже или выше 0?   | термометра   | Активизирован словарь (термометр, шкала, температура)   |
| 9.  | Обращает внимание на слайд № 4: С каждым днём река замерзала всё больше и больше, на замёрзшей осталась только полынья, в которой и плавала Серая Шейка.   | Внимательно слушают, смотрят                                 | Вызваны чувства сочувствия, соучастия   |
| 10. | Обращает внимание на слайд № 5: В последнюю неделю ноября Лиса приходила к полынье каждый день. Дает задание: Отметьте её визиты на модели недели.   | Дети выполняют задание на модели недели                      | Знают дни недели. Сформированы навыки работы с моделью недели   |
| 11. | Обращает внимание на слайд № 6: Приходил к полынье и заяц - через день. Отметьте на модели дни недели визиты Зайца.  | Дети выполняют задание на модели недели                      | Сформированы навыки работы с моделью недели   |
| 12. | Спрашивает:<br>В какие дни недели Лиса и Заяц встречались у реки?<br>Сколько раз приходил заяц? Лиса?<br>На сколько дней Лиса приходила чаще, чем Заяц?  | Дети отвечают в соответствии с моделью недели                | Умеют отвечать на вопросы, знают дни недели, умеют решать арифметические задачи                             |
| 13. | Предлагает выполнить физ. минутку «Лиса и зайцы»: Пока Серая Шейка плавает в полынье, зайцы прыгают на поляне... Превращаемся в зайцев.<br>Мы весёлые зайчата<br>Раз, два, три, четыре, пять<br>Будем прыгать и скакать!<br>Зайцы делают зарядку -<br>Кто вприскок, кто вприсядку.<br>Кто-то плечи поднимает,<br>Кто-то плечи опускает.<br>Сделаем руками взмах,<br>Вправо мах и влево мах.<br>Бежит хитрая лиса<br>Зайцы, прячьтесь кто куда! | Выполняют движения   | Сформировано умение согласовывать движения со словами текста.   |
| 14. | Заяц смотрел на полынья и думал: «Влево – 5 заячьих прыжков, вправо – 5, назад – 5, вперёд – 5, - бедная Серая Шейка!». Дает задание: На листе в клетку нарисуйте полынья. Одна клетка равна одному заячьему прыжку. Спрашивает: Какой формы полынья?  | Дети выполняют задание на листе бумаги в клетку.             | Развиты графические навыки, мелкая моторика рук, ориентировка на листе бумаги в клетку                      |
| 15. | Во вторник полынья уменьшилась со всех сторон ещё на один заячий прыжок. Нарисуйте эту полынья.<br>В среду – ещё на один прыжок, в четверг ещё на один прыжок. Заяц и Лиса, каждый по-своему понимали, что Серой Шейке скоро придёт конец.<br>Обращает внимание на слайды № 7,8: Посмотрите, как день ото дня изменялась полынья.  | Дети рассуждают, выполняют задание на листе бумаги в клетку. | Знают состав числа. Развиты графические навыки, мелкая моторика рук, ориентировка на листе бумаги в клетку. |
| 16. | Обращает внимание на слайд № 9: Но у этой грустной истории счастливый конец. В   | Внимательно смотрят  | Сформирован навык порядкового счёта,  |

|     |  |                                       |   |
|-----|--|---------------------------------------|---|
|     | воскресенье охотник увидел и Лису, и зайца с друзьями. Охотник стал высматривать самого крупного зайца. Ему показалось, что крупный каждый второй.   |                                       | развито внимание  |
| 17. | Спрашивает: Сколько всего было зайцев? Сосчитайте, сколько крупных зайцев? (В пределах 10). Как узнать, сколько было мелких зайцев?  | Дети отвечают                         | Сформирован навык количественного счёта   |
| 19. | Обращает внимание на слайд № 10: Охотник выстрелил в Лису и не попал, зайцев распугал, зато увидел Серую Шейку, которую взял к себе домой. Осталась уточка у охотника ждать весну и мечтать о встрече со своими родными. | Внимательно смотрят                   | Вызваны чувства доброты, сочувствия, соучастия  |
| 20. | Отметьте на модели года, сколько месяцев осталось ждать Серой Шейке возвращения своей семьи? Эта история случилась в декабре.  | Дети выполняют задание на модели года | Сформированы навыки работы с моделью года   |
| 21  | Воспитатель предлагает высказать свое мнение о выполненных заданиях и уточняет, в какой бы сказке они хотели побывать на следующей математике.   | Высказывают свои мнения и предложения | Воспитано желание взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение друг к другу. |

Конспект составил воспитатель СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Жигулевск  
 Шабаева Валентина Иосифовна