

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области

«Принято»	«Проверено»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Заместитель директора	Директор ГБОУ СОШ № 6
ГБОУ СОШ № 6	по УВР	Н.В. Самойлов
Протокол № 1	 А.С. Коровников	 Н.В. Самойлов
от «27» августа 2020 г.	«27» августа 2020 г.	от «28» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Направление: общекультурное
Название: «Край родной - навек любимый»
Класс: 2 – 3 классы
на 2020-2024 учебный год

Учитель: Копытцева М.Н., Наумова Е. С., Литвякова М.В., Гольнская Л.И.,
Ануфриева Л.Н., Кузуб О.А., Живаева А.А., Колокольчикова О.А., Сильягина Н.И.

Количество часов в год - 34 ч
В неделю - 1 ч

Программа составлена на основе авторской рабочей программы Л. А. Обуховой,
Н. С. Махиной «Краеведение» для начальной школы (2 – 3 класс)

г. Жигулёвск
2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание программы.

Курс «Край родной - навек любимый» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках

края и тесно связана с учебным курсом «Мир вокруг нас» А.А.Плешакова, имеющего экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях.

Программа кружка «Край родной, навек любимый» рассчитана на 34 часа во 2 – 3 классах (1 час в неделю)

Курс рассчитан на 2 года. Широко используются местные ресурсы: библиотеки, краеведческий музей, театр, выставочный зал, другие культурные учреждения, предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа состоит из пяти разделов: «Ты – член семьи и общества», «Жигулевск - от начала до сегодняшнего дня», «Природа нашего края», «Жигулевск – мой родной город», «Культура края». На изучение каждого раздела указано примерное количество часов.

Классы	Разделы					Всего часов
	Ты - член семьи и общества	Жигулевск от начала до сегодняшнего дня	Природа нашего края	Жигулевск – мой родной город	Культура края	
2 класс	7	6	7	7	7	34
3 класс	7	6	7	7	7	34

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, не перегружая детей младшего возраста излишней информацией, с включением в ее содержание такого материала, который поможет ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение

Тематическое планирование 2 класс - 34 часа

№п/п	Темы занятий.	Количество часов	Форма занятия
1	Моя семья. Профессии моих родителей.	1	Презентация
2	Взаимоотношения в семье. Чтение стихов о маме, папе, бабушке и дедушке.	1	Урок - игра
3	Составление родословной. Что я знаю о своих бабушках и дедушках.	1	Урок практикум
4	Проект «Родословная моей семьи»	1	Защита проекта
5	История моей семьи.	1	
6	Традиции и праздники моей семьи. Выставка поделок.	1	Урок - игра
7	Составление кроссворда «Профессии моих родственников»	1	Коллективная работа
8	Город- Жигулевск.	1	Экскурсия
9	Просмотр презентации «Жигулевск – моя малая родина».	1	Урок - презентация
10	С чего всё начиналось.	1	Беседа
11	Первые постройки.	1	Беседа, презентация
12	Самарская Лука	1	Экскурсия
13	Известные люди Жигулевска.	1	Беседа
14	Деревья, кустарники, травы нашей местности.	1	Экскурсия
15	Дикорастущие и культурные растения в Самарской Луке	1	Урок - презентация
16	Дикие и домашние животные. Охрана растений и животных.	1	
17	Река Волга Охрана реки. Проект «Водоёмы нашего края»	1	Экскурсия
18	Беседа о состоянии зеленых насаждений около дома. Ухаживание за саженцами. Оказание посильной практической помощи.	1	Практикум
19	Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности. Забота о птицах.	1	Экскурсия
20	Чтение экологических сказок. Правила экологической безопасности. Экология нашего города.	1	Урок - игра
21	С чего начинается Родина?	1	Беседа

22	Мой город. Мой адрес. Мой район. Работа по карте.	1	Урок - игра
23	Кто наши соседи.	1	Урок - игра
24	Мой город в прошлом. Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия
25	Мой город сегодня.	1	Экскурсия
26	Почему так назван город? Улицы моего города .	1	Урок - презентация
27	Жигулевская центральная городская больница , поликлиника, аптека.	1	Экскурсия
28	Экскурсия в школьный музей.	1	Экскурсия
29	Традиционные праздники русского народа "Масленица", "Святки".	1	Видеоурок
30	Традиционные праздники татарского народа "Сабантуй".	1	Видеоурок
31	Знакомство с произведениями местных писателей	1	Беседа
32	Знакомство с произведениями местных поэтов	1	Урок - игра
33	Живописное место	1	Экскурсия
34	Храмы моего города.	1	Экскурсия, презентация

Тематическое планирование 3 класс - 34 часа

№п/п	Темы занятий.	Количество во часов.	Форма занятия
1	Моя семья. Мои ближайшие родственники и предки.	1	Практикум
2	Вклад моих родителей в развитие города.	1	Практикум
3	Конкурс «Я - фоторепортёр». Оформление фотоальбома «Сохраните семейный альбом».	1	Практикум
4	Семья – это семья я. Что для меня семья. Взаимоотношения в семье. Помощь старшим. Забота о младших.	1	Дискуссия
5	Моя семья. Интересное в биографии моих родителей.	1	Практикум
6	История моей семьи в истории моей страны.	1	
7	Создание проекта «Моя семья»	1	Проект
8	Заповедник им. Спрыгина, Самарская Лука	1	Видеоурок
9	Заповедник им. Спрыгина, Самарская Лука	1	Урок - презентация
10	Заповедник им. Спрыгина, Самарская Лука	1	Экскурсия
11	Районные центры и города Самарской области.	1	Урок - презентация
12	Районные центры и города Самарской области. Достопримечательности Самары (просмотр видеofilmа).	1	Видеоурок
13	Народы моей области. Дружеское отношение к людям разных национальностей. Проект «Города Самарской области»	1	Проект
14	Полезные ископаемые нашей местности.	1	Практикум
15	Растениеводство и животноводство края.	1	Практикум
16	Основные культуры, выращиваемые в крае.	1	Познавательная игра
17	Основные сельскохозяйственные животные края.	1	Познавательная игра
18	Заповедники.	1	Экскурсия
19	Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»	1	КВН
20	Проект «Национальные костюмы народов нашего края»	1	Практикум
21	Мой город. Мой район. Моя область. Работа по карте Самарской области..	1	Практикум
22	Самара – областной город.	1	Виртуальная экскурсия
23	Успехи, достижения моего города в различных областях. Проблемы и пути решения.	1	Дискуссия
24	О полезных ископаемых нашего края. Нефть. Что получают из	1	Презентация

	нефти.		
25	Городской узел электрической связи (ГУЭС).	1	Экскурсия
26	Редакция газеты "Жигулевский рабочий".	1	Экскурсия
27	Экскурсия в музей краеведения.	1	Экскурсия
28	Экскурсия в музей народного творчества и быта. Творческое задание: написать сочинение «Что меня восхитило, удивило, обрадовало?»	1	Экскурсия
29	Экскурсия по городу	1	Экскурсия
30	Участие в посадке деревьев (практическая работа).	1	Практикум
31	Писатели и поэты нашего края.	1	Урок - игра
32	Школы нашего города	1	Урок - презентация
33	Просмотр видеофильма о Самарской земле.	1	Видеоурок
34	Знакомство с достопримечательностями Самарской области.	1	Виртуальная экскурсия