


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

«Проверено»

Заместитель директора
по УВР

 А.С. Коровников
«27» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ №6
Н.В. Самойлов
Приказ № 145-од
от «28» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Направление: социальное
Название: «Дорожная азбука»
Класс: 1 – 4 классы
на 2020-2024 учебный год

Учитель: Колокольчикова О.А., Сильягина Н.Г., Копытцева М.Н., Наумова Е. С.,
Литвякова М.В., Гольнская Л.И., Ануфриева Л.Н., Кузуб О.А., Живаева А.А.

Количество часов в год - 33 часа – 1 класс, 34 часа – 2- 4 классы
В неделю - 1 ч

Программа составлена на основе примерной авторской программы «Основы безопасности дорожного движения» Тошевой Л.И. - М: «ВАКО», 2017 г.

г. Жигулёвск
2020 г.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание программы

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 1 - 4 классов. Составлена на основании Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2010 г.) и авторской программы начального общего образования Гошевой Л.И. («Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г.).

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

На занятиях внеурочной деятельности «Дорожная азбука » используются следующих формы работы:

- ✓ экскурсии;
- ✓ практические занятия;
- ✓ познавательные и ролевые игры;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ круглые столы;
- ✓ соревнования;
- ✓ диспуты;
- ✓ конкурсы и викторины;
- ✓ видео – занятия;
- ✓ проекты.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)	Форма занятия
1.	Что такое безопасность?	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные	практическое занятие
2.	Город, район, где ты живешь?	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши			познавательная игра
3.	Улица полна неожиданностей.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа		дидактическая игра
4.	Безопасность на улице.	Презентация «Правила поведения на улице», набор табличек «Дорожные	Исследовать (на основе непосредственных		ролевая игра

		знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи. <p>Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои 	
5.	Безопасный путь в школу (практические занятия).	Презентация «Перекрёстки»;			практическое занятие
6.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.		практическое занятие
7.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.		Различать дорожные знаки и дорожную разметку.		практическое занятие
8.	Светофор и его сигналы.	Презентация «Наш друг – светофор»;	Группировать дорожные знаки по назначению.		практическое занятие
9.	Сигналы регулирования дорожного движения.	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла;	Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).		практическое занятие
10.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	Презентация «Будь внимателен!»;	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа;		практическое занятие
11.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	Маршрутные листы с заданиями для групп	- творческая работа; - доклад		практическое занятие
12.	Город в котором с тобой мы живём, можно по праву	Презентация с фотографиями	Оценивать конкретные примеры поведения на		познавательная игра

	сравнить с букварём!	опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций.	затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
13.	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Определять виды перекрёстков.		викторина
14.	Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Мы - пассажиры»;	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	Предметные <i>учащиеся должны знать</i> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части	практическое занятие
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	рабочие тетради, цветные карандаши			практическое занятие
16.	Игра по мультсборнику.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.		урок-игра
17.	Где можно и где нельзя играть?	выставка плакатов, изготовленных учащимися	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).		конкурс
18.	«Осторожно! Плохая погода»	Презентация «Осторожно! Гололёд!»	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа		экскурсия
19.	Безопасные места для детей.	Презентация «Подземный переход»			Презентация, экскурсия
20.	Знакомство с транспортом города	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время		Ролевая игра

--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)	Форма занятия
1.	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. 	практическое занятие
2.	Безопасный путь из школы домой.	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.		Презентация, игра
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	Описывать увиденные дорожные ситуации.		Ролевая игра
4.	Правила перехода улицы.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа		практическое занятие
5.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради,	Исследовать (на основе		проект

		цветные карандаши	непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи. <p>Коммуникативные</p> <p>В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; 	
6.	Дорожные знаки, их виды.	Презентация «Дорожные знаки»;			викторина
7.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	рабочие тетради, цветные карандаши			урок-игра
8.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»		Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.		проект
9.	История возникновения светофора.	Презентация «Наш друг – светофор»;	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.		дидактическая игра
10.	Виды и сигналы светофора.	Презентация «Будь внимателен!»;			видео – занятие
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	рабочие тетради, цветные карандаши	Группировать дорожные знаки по назначению.		викторина
12.	Виды транспорта.	Работа с доской «Азбука пешехода»	Анализировать дорожную обстановку.		дидактическая игра
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Будь внимателен!»;	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте)		практическое занятие
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	Презентация «Мы - пассажиры»;	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад		практическое занятие
15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	Презентация «Мы - пассажиры»,		практическое занятие	
16.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	задания для групп; рабочие тетради, цветные карандаши	Оценивать конкретные примеры поведения на	проект	

			дороге.		
17.	Тесты на знание ПДД.	Работа с доской «Азбука пешехода»	Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Определять виды перекрёстков.	<ul style="list-style-type: none"> • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные <i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, 	дидактическая игра
18.	Причины ДТП.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.		практическое занятие
19.	Где можно и где нельзя играть.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа		викторина
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону		практическое занятие
21.	Движение по улице группами.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Моделировать и		практическое занятие

22.	Разбор дорожных ситуаций.	Работа с доской «Азбука пешехода»	<p>оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	<p>приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств. 	дидактическая игра
23.	Экскурсия по зимнему городу.	Просмотр видеоролика.			экскурсия
24.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	Рабочие тетради, цветные карандаши			проект.
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»				игра
26.	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.				практическое занятие
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.				праздник
28.	Экскурсия на улицы города.	Просмотр видеоролика.			экскурсия
29.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	Рабочие тетради, цветные карандаши			проект.
30.	Праздник «Зелёный огонёк»	Работа с доской «Азбука пешехода»			праздник
31.	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	Презентация «Движение по улицам города»			практическое занятие
32.	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	Просмотр видеоролика	виртуальная экскурсия		
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Рабочие тетради, цветные карандаши	урок-соревнование		

34.	Итоговое тестирование.	Работа с доской «Азбука пешехода»			викторина
-----	------------------------	--------------------------------------	--	--	-----------

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)	Форма занятия
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных 	практическое занятие
2.	История возникновения Правил дорожного движения	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши			практическое занятие
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши			урок-соревнование
4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение <i>Практическая работа на площадке:</i> <i>Как правильно перейти улицу без светофора</i>	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши			практическое занятие

5.	Дорожные знаки и их группы	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<p>ситуациях.</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи. <p>Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:</p>	урок-соревнование
6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку.		дидактическая игра
7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Группировать дорожные знаки по назначению.		практическое занятие
8.	Обязанности пассажиров Проверочная работа по теме: Обязанности пассажиров	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).		дидактическая игра
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад		практическое занятие
10.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши			дидактическая игра
11.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее	Маршрутные листы с заданиями для групп	Оценивать конкретные		урок-игра

	движение транспортных средств и пешеходов		примеры поведения на дороге.	<ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, 	
12.	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение <i>Проверочная работа по теме: Как правильно перейти улицу со светофором и без светофора</i>	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>		дидактическая игра
13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.		дидактическая игра
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).		круглый стол
15.	Что делать при ЧС на дорогах	Презентация «Мы - пассажиры», задания для групп; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа		круглый стол
16.	Велосипед и дорожное движение.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.		практическое занятие
17.	Игра: «Регулировщик движения»	Работа с доской «Азбука пешехода»	Моделировать и		урок-игра

18.	Транспорт – каким ты был раньше?	Презентация «История транспорта»	<p>оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	<p>приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств. 	дидактическая игра
19.	Каким был первый транспорт?				дидактическая игра
20.	Что такое «огненная тележка»?				практическое занятие
21.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого».				конкурс
22.	Итоговое занятие. «Азбука дорог».	Рабочие тетради, цветные карандаши			занятие-игра
23.	Тормозной путь транспортных средств.				
24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Работа с доской «Азбука пешехода»			дидактическая игра
25.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».				проект
26.	Тесты на знание ПДД.	Рабочие тетради, цветные карандаши.	викторина		
27.	Причины ДТП.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		практическое занятие	
28.	Когда ты становишься водителем.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		дидактическая игра	

29.	Железнодорожный переезд.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши			
30.	Государственная автомобильная инспекция.	Встреча с инспектором дорожного движения.			диспут
31.	Экскурсия.				экскурсия.
32.	Повторение изученного в 3 классе.	Рабочие тетради, цветные карандаши			
33.	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.			праздник
34.	<i>Работа над ошибками.</i> Безопасность на дорогах в летние каникулы	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися			практическое занятие

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)	Форма занятия
1.	Безопасность пешеходов	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; 	практическое занятие
2.	Детский дорожно - транспортный травматизм	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. 	диспут
3.	Остановочный путь.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши		<ul style="list-style-type: none"> • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. 	практическое занятие
4.	Скорость движения.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради,	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений)	Метапредметные <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки 	круглый стол

		цветные карандаши	связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	процесса и результата деятельности;	
5.	Нерегулируемые перекрестки	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; 	дидактическая игра
6.	Поездка в общественном транспорте	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.	<ul style="list-style-type: none"> • установление причинно-следственных связей. 	экскурсия.
7.	Перевозка детей в транспорте				практическое занятие
8.	Игра « Поездка по Жигулевску»		Группировать дорожные знаки по назначению.	Регулятивные	игра
9.	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	Рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку.	<ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; 	проект
10.	Дорожная разметка и ее предназначение.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	<ul style="list-style-type: none"> • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; 	дидактическая игра
11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	Маршрутные листы с заданиями для групп	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи. 	игра
12.	Оборудование автомобилей спец.приборами.	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:	квест
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного	Презентация «Будь внимателен!»;		<ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; 	игра

	поведения учащихся на улицах и дорогах.	рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные <i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; 	
14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.				круглый стол
15.	Урок-экскурсия по улицам города				экскурсия.
16.	Пусть утро будет ясным.				ролевая игра
17.	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	Работа с доской «Азбука пешехода»			конкурс
18.	Современный транспорт.	Презентация «История транспорта»			дидактическая игра
19.	Современный транспорт.				дидактическая игра
20.	Виды транспорта.				дидактическая игра
21.	Значение номерных знаков				круглый стол
22.	Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».	Рабочие тетради, цветные карандаши			круглый стол
23.	Железная дорога.		дидактическая игра		
24.	Что такое ДТП?	Работа с доской «Азбука пешехода»	круглый стол		
25.	Причины возникновения ДТП		круглый стол		
26.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Рабочие тетради, цветные карандаши.	проект		
27.	В стране дорожных знаков		дидактическая игра		

			дороге и в транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств. 	
28.	История возникновения дорожных знаков	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.		Дидактическая игра
29.	Дорожные знаки и их группы	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.		дидактическая игра
30.	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	Встреча с инспектором дорожного движения.	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.		праздник
31.	ГИБДД и ДПС				круглый стол
32.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа		дидактическая игра
33.	Дорожно-патрульная служба	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.			ролевая игра
34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.				конкурс

