

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №6  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

<i>«Принято»</i>	<i>«Проверено»</i>	<i>«Утверждено»</i>
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 6	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.	 А.С. Коровников «26» августа 2019 г.	 Н.В. Самойлов Приказ № 202-Од от «29» августа 2019 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

Направление общинтеллектуальное  
Название Увлекательное чтение на английском языке  
Классы 5 – 7 классы  
на 2019- 2023 гг.

Учителя: Коровников Алексей Сергеевич, Редькина Светлана Анатольевна,  
Довранова Галина Ибрагимовна, Сюлина Марина Валерьевна, Шаповалова Дарья  
Дмитриевна

---

Количество часов в год - 17 ч  
В неделю - 0,5 ч

Автор программы: Кустова О. А. Дополнительная образовательная программа  
внеурочной деятельности учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений  
«Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства  
“Express Publishing”)» - М., Просвещение, 2019

г. Жигулевск

2019 г.

Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением английской культуры и литературы. В рамках иноязычной коммуникативной компетенции современное обучение имеет комплексный, интегрированный, целостный и холистичный характер. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит и через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие задачи:

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения*: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке. Для этого в книгах для чтения есть задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание школьников на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.

2) *В области аудирования*: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом организации аудирования на занятиях по чтению литературных произведений как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются музыкально и художественно оформленные аудиозаписи книги для чтения как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных форм тестов и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.

3) *В области говорения*: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления,

выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.

4) *В области письма*: обучать школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) *В области лексики*: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) *В области фонетики*: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов, посвящённых реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям, имеющим место в литературных произведениях.

7) *В области грамматики*: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

8) *В области проектной деятельности* данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения. После прочтения книги для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

Метапредметные задачи:

- Развивать у учащихся навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

- Учить анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Научить высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Научить корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

#### Личностные задачи:

- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.
- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.

- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

Содержание:

- 5 класс
- «Джек и бобовый стебель» (17 часов);
- 6 класс
- «Алиса в стране чудес» (17 часов);
- 7 класс
- «Питер Пэн» (17 часов)

#### **Формы проведения занятия**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

#### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Тестовые задания.
- Итоговый проект. Презентация группового проекта.

Читательская конференция с участием родителей

Этап обучения	Книга для чтения	Кол-во часов в год)
5 класс	Джек и бобовый стебель	17

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводный урок	1
2	Происхождение и краткое содержание	1
3	Глава 1 Джек Трот	1
4	Глава 2 Джек продает корову	1
5	Глава 3 Бобовый стебель	1
6	Глава 4 Вверх по бобовому стеблю	1
7	Глава 5 Великан	1
8	Глава 6 Курица, несущая золотые яйца	1
9	Глава 7 Попытка Джека сбежать	1
10	Глава 8 Джек срубает бобовый стебель	1
11	Просмотр фильма	1
12	Просмотр фильма	1
13	Игра «По страницам книги»	1
14	Игра «По страницам книги»	1
15	Викторина	1
16	Викторина	1
17	Заключительный тест	1

Этап обучения	Книга для чтения	Кол-во часов в год)
6 класс	«Алиса в стране чудес»	17

Урок	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Льюис Кэрролл. Биография	1
3	Происхождение и краткое содержание	1
4	Знакомство с персонажами	1
5	Глава 1 Белый кролик	1
6	Глава 2 Крошечная дверь	1
7	Глава 3 Бассейн слез	1
8	Глава 4 Странная гонка	1
9	Глава 5 Алиса снова выросла	1
10	Глава 6 Герцогиня и поросенок	1
11	Глава 7 Безумная чайная вечеринка	1
12	Глава 8 Королева червей	1
13	Глава 9 Мнительная черепаха	1
14	Глава 10 Суд	1
15	Просмотр фильма	1
16	Игра «По страницам книги»	1
17	Викторина «Алиса в стране чудес»	1

Этап обучения	Книга для чтения	Кол-во часов в год)
7 класс	Питер Пэн	17

Урок	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Д. Бари. Биография.	1
3	Знакомство с персонажами.	1
4	Глава 1. Семья Дарлинг.	1
5	Глава 2. Тень	1
6	Глава 3. Питер встречает Венди.	1
7	Глава 4. Дети умеют летать.	1
8	Глава 5. Невеландия.	1
9	Глава 6. Хук и крокодил.	1
10	Глава 7. Потерявшиеся мальчики обретают маму.	1
11	Глава 8. Тигровая Лилия	1
12	Глава 9. Птичка Никогда	1
13	Глава 10. Яд для Питера	1
14	Глава 11. Ты веришь в фей?	1
15	Глава 12. Венди выросла.	1
16	Игра «По страницам книги»	1
17	Просмотр фильма «Алиса в стране Чудес»	1