

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 6 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 6

Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«Проверено»

Заместитель директора
по УВР


А.С. Коровников
«26» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ № 6


Н.В. Самойлов
Приказ № 202-од
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Направление: общекультурное
Название: «Очумелые ручки»
Класс: 5 -7класс
на 2019 - 2023 учебный год

Учитель: Комзалова Светлана Ивановна

Количество часов в год - 34 ч
В неделю - 1 ч

Программа составлена на основе примерной рабочей программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А. Горского, А.А. Тимофеевой, Д.В. Смиронова и примерной программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество» для занятий кружка по декоративно-прикладному творчеству в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения.

г. Жигулевск

2019 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» (5 класс) (1 час в неделю, 34 часа в год)

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие, правила поведения и техники безопасности.	1	Беседа	Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности
2	История оригами. Виды оригами	1	Урок-презентация. Мастер класс	Знакомство с историей оригами, видами оригами
3	Подготовка к творчеству. Материалы и инструменты.	1	Беседа	Знакомство с видами материалов и инструментов.

4	Работа с бумагой. Складывание модулей	7	Урок – презентация. Мастер класс	Модульное оригами. Изготовление шаблонов, вырезание, выполнение складывания модулей.
5	Работа с бумагой. Складывание по схеме модулей цветка, лепестков	6	Урок – презентация. Мас тер класс	Модульное оригами. Выполнение последовательности цветка, лепестков по схеме
6	Оформление картины	1	Выставка	Оформление выставки
7	Техника работы с бумагой. Квиллинг. История квиллинга.	1	Урок – презентация. Мастер класс	Знакомство с историей квиллинга и техникой работы
8	Материалы и инструменты для квиллинга	1	Беседа	Знакомство с видами материалов и инструментов
9	Приемы работы. Изготовление роллов	1	Урок - презентация. Мастер класс	Организация рабочего места. Нарезка полосочек. Выполнение роллов
10	Техника бумагокручения. Базовый элемент «Капля», «Глаз»	1	Урок - презентация	Ознакомление с техникой бумагокручения и выполнение основных элементов квиллинга
11	Базовый элемент «Треугольник», «Квадрат»	1	Урок - презентация. Мастер класс	Организация рабочего места. выполнение основных элементов квиллинга
12	Базовый элемент «Изогнутый глаз»	1	Демонстрация образцов	Организация рабочего места. выполнение основных элементов квиллинга
13	Базовый элемент «Розочка», «Заячье ухо»	1	Демонстрация образцов	Организация рабочего места. выполнение основных элементов квиллинга
14	Базовый элемент «Звездочот», «Полумесяц»	1	Урок - презентация. Мастер класс	Организация рабочего места. Выполнение основных элементов квиллинга
15	Склеивание и наклеивание элементов	1	Беседа	Организация рабочего места.Соединение

				отдельных элементов. Ознакомление, как наносить клей на элементы наклеивания и склеивания.
16	Объемные роллы	1	Демонстрация образцов. Беседа	Организация рабочего места. Выполнение объемных роллов
17	Окрытка «Хризантемы»	1	Демонстрация образцов. Беседа	Формирование окрытки по образцу, или по желанию.
18	Цветы «Ромашки»	1	Урок - презентация. Мастер класс	Организация рабочего места.Создание оригинальной окрытки в технике квиллинг
19	Цветы «Нарциссы»	1	Урок - презентация. Мастер класс	Организация рабочего места.Создание оригинальной окрытки в технике квиллинг
20	Картина «Розы»	2	Урок - презентация. Мастер класс	Организация рабочего места.Создание композиции картины в технике квиллинг
21	Картина «Летний букет»	2	Урок - презентация. Мастер класс	Организация рабочего места.Создание композиции картины в технике квиллинг.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки»
(6 класс) (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Тема	Кол--во часов	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете	1	Беседа	Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности
2	История вышивки. Классификация вышивки	1	Урок-презентация	Знакомство с историей оригами, видами оригами
3	Подготовка к вышивке. Инструменты, материалы, приспособления.	1	Беседа.	Знакомство с видами материалов и инструментов.
4	Цвет и его свойства	1	Демонстрационн ый материал. Беседа	Ознакомление с законами цветовой гармонии в вышивке
5	Технологическая последовательность вышивания	1	Урок-презентация	Разметка канвы. Разбивка полотна на участки 10х10.Определит

				ь расположение орнамента. Закрепление нити на канве. Выполнение шва крест по схеме
6	Технология выполнения счетных швов	1	Урок-презентация	Виды счетных швов: набор, роспись, русская гладь, косая стёжка, гобеленовый шов, «козлик», роспись или полукрест, крест. Выполнение образцов
7	Технология выполнения простейших швов.	1	Демонстрация образцов швов. Беседа	Виды простейших швов: прямой стежок, шов вперед иголку, двойной шов вперед иголку, шов назад иголку, строчный шов, стебельчатый шов. Выполнение образцов
8	Работа со схемами. Цветовое сочетание	1	Урок-презентация	Ознакомление с видами схем, условными обозначениями схем – шифр, имеющий ключ, позволяющий ее расшифровать, символам и и номерами на органайзере мулине, гармоничными цветовыми сочетаниями для вышивки
9	Выполнение работы в технике счетных швов	8	Беседа. Демонстрационный материал	Выполнение пратических работ счетными швами (крест)
10	Оформление вышитого изделия. Правила ухода за вышитыми изделиями	1	Беседа	Ознакомление со стиркой готового изделия, влажно – тепловой обработкой изделия, подбором рамки нужного цвета и соответствующего размера.
11	История вышивки лентами	1	Урок-презентация	Ознакомление с историей вышивки лентами, материалами инструментами, особенностями техники вышивки лентами.
12	Гармония цвета	1	Демонстрация	Ознакомление с

			материала. Беседа	законами цветовой гармонии в вышивке лентами, цветовым кругом, спектральными цветами, ломаными цветами, аналогичными цветми, дополнительными цветами, монохромными цветами, нейтральные цветами
13	Подготовка ткани	1	Беседа	Ознакомление с видами ткани, видами лент. Подбор материала и подготовка к работе
14	Виды закрепок. Простой узелок	1	Урок-презентация	Организация рабочего места. Приемы закрепления лент. Приемы выполнения простого узла. Практическая работа. Приемы закрепления лент. Приемы выполнения простого узла.
15	Ленточный стежок, бантик, возвратный стежок	1	Урок-презентация	Организация рабочего места. Приемы выполнения стежков. Практическая работа. Выполнение ленточного стежка, бантика, возвратного стежка
16	Прямой стежок: простой, обвитый, объемный, перекрученный.	1	Урок-презентация	Организация рабочего места. Приемы выполнения стежков. Практическая работа. Выполнение простого, обвитого, объемного, перекрученного стежка лентой
17	Шов «захват» и «полупетля»	1	Урок-презентация	Организация рабочего места. Приемы выполнения швов. Практическая работа. Выполнение швов «захват» и «полупетля»
18	Строение цветов. Цветок «Незбудка»	2	Викторина. Урок-презентация	Последовательность наложения лент с учётом строения цветка. Основные элементы

				вышивки. Безопасные приёмы работы с иглой, ножницами Практическая работа. Выполнение основных элементов вышивки лентами.
19	«Бутон на стебельке»	2	Урок-презентация	Последовательность наложения лент с учётом строения цветка. Основные элементы вышивки. Безопасные приёмы работы с иглой, ножницами Практическая работа. Выполнение основных элементов вышивки лентами.
20	Роза «Змейка», из закрученной ленты. Роза из узелка и собранной ленты	2	Урок-презентация	Последовательность наложения лент с учётом строения цветка. Основные элементы вышивки. Безопасные приёмы работы с иглой, ножницами Практическая работа. Выполнение основных элементов вышивки лентами.
21	Объемная роза «Паутинка», бутон розы пришивной	2	Урок презентация	Последовательность наложения лент с учётом строения цветка. Основные элементы вышивки. Безопасные приёмы работы с иглой, ножницами Практическая работа. Выполнение основных элементов вышивки лентами.
22	«Белая лилия»	2	Урок - презентация	Последовательность наложения лент с учётом строения цветка. Основные элементы вышивки. Безопасные приёмы работы с иглой, ножницами

				Практическая работа. Выполнение основных элементов вышивки лентами.
--	--	--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки»
(7 класс) (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Что такое «Изонить»? Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами.	1	Беседа	Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности при работе с колюще – режущими инструментами
2	Основные приёмы ниточного дизайна. Виды углов (прямой, острый, тупой).	1	Беседа	Организация рабочего места. Ознакомление с основными приемами ниточного дизайна. Выполнение трафаретов угла.
3	Схема выполнения углов.	1	Урок-презентация	Подготовка к работе - разметка угла. Выполнение угла по схеме
4-5	Выполнение острого угла в технике «Изонить».	2	Урок - презентация	Организация рабочего места. Практическая работа. Вышивание острого угла в технике «Изонить»
6	Выполнение тупого угла - работа с трафаретом, разметка, вышивание угла.	1	Урок-презентация	Организация рабочего места. Практическая работа. Работа с трафаретом, разметка, вышивание угла.
7-8	Узор на закладке - состоящий из разных углов	2	Беседа Иллюстрацион - ный материал	Организация рабочего места. Практическая работа. Рисунок выполняется по трафарету, разметка углов, выполнение работы
9	Изображение окружностей. Выполнение трафаретов, разметка	1	Беседа Иллюстрацион- ный материал	Организация рабочего места. Практическая работа. Выполнение трафаретов, разметка

10	Основные приёмы ниточного дизайна. Выполнение окружности. «Мячик».	1	Беседа Иллюстрационный материал	Организация рабочего места. Практическая работа. Ниточное заполнение окружности
11	Выполнение окружности с маленькой хордой.	1	Урок - презентация	Организация рабочего места. Практическая работа. Заполнение окружности с маленькой хордой
12-13	Выполнение снеговика.	2	Беседа.	Организация рабочего места. Практическая работа. Выполнение снеговика в технике «Изонить»
14-15	Выполнение работ с использованием основных приёмов техники «Изонить». Составление картины из углов, окружностей на новогоднюю тему (снеговик, елка с игрушками)	2	Урок - презентация	Организация рабочего места. Практическая работа. Составление композиции картины на новогоднюю тему
16-17	Разметка, выполнение работы.	2	Беседа	Организация рабочего места. Практическая работа. Разметка углов, окружностей и заполнение их нитками
18-19	Основные приемы выполнения дуг и спиралей.	2	Урок - презентация	Ознакомление с приемами выполнения дуг и спиралей. Выполнение практической работы
20-21	Подарок для мамы (составление узора на тему «Пришла весна»)	2	Беседа	Практическая работа Составление узора на весеннюю тему для подарка
22-24	Разметка геометрических фигур (окружность, угол). Выполнение работы	3	Беседа	Ознакомить с алгоритмом заполнения угла. Ознакомить с алгоритмом заполнения окружности и дуги.
25-7	Творческая работа выполнение картины (тема « Скоро лето»).	3	Урок - презентация	Выполнение картины на тему «Скоро лето»
28-32	Выполнение работы в технике «Изонить».	5	Беседа	Организация рабочего места. Практическая

				работа. Выполнение картины на тему «Скоро лето» в технике «Изонить»
33-34	Оформление и проведение выставка творческих работ.	2	Выставка творческих работ	Оформление выставки

Тематическое планирование
5 класс
Техника работы с бумагой (модульное оригами)

№ урока	Название темы	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете	1	Познавательные УУД - научатся следовать инструкциям соблюдения правилам техники безопасности.
2	История оригами. Виды оригами.	1	Познавательные УУД -познакомятся с искусством оригами; -узнают основные геометрические понятия и базовые формы оригами; -научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -проговаривать последовательность действий на уроке. Личностные УУД -сформируется положительное отношение к учению; -сформируется желание приобрести новые знания. Коммуникативные УУД -научатся вести диалог с учителем и одноклассниками; -задавать вопросы
3	Подготовка к творчеству. Материалы и инструменты	1	Познавательные УУД -научатся соблюдать правила организации рабочего

			<p>места;</p> <p>-научатся соблюдать правила бережного использования бумаги.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>-объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-научатся вести диалог с учителем и одноклассниками;</p> <p>-задавать вопросы</p>
4	Изготовление модулей «Ромашки»	1	<p>Познавательные УУД</p> <p>-научатся различным приемам работы с бумагой;</p> <p>-научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;</p> <p>-выполнять контроль точности разметки модулей с помощью шаблона.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>-объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;</p> <p>-проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-оформлять свою мысль в поделках;</p> <p>- слушать и понимать речь других.</p>
5	Изготовление модулей «Ромашки»	1	
6	Изготовление модулей «Ромашки»	1	

7	Складывание модулей цветка	1	<p>Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую - поделки</p> <p>РегулятивныеУУД - проговаривать последовательность действий на уроке; -научится управлять своей деятельностью -контролировать свои действия и исправлять ошибки.</p> <p>Личностные УУД -развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; -развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, моторики рук, глазомера.</p>
8	Складывание модулей цветка	1	
9	Складывание модулей цветка	1	
10	Картина «Цветок». Модульное оригами.	1	<p>Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую - поделки</p> <p>РегулятивныеУУД - проговаривать последовательность действий на уроке; -научится управлять своей деятельностью, контролировать свои действия и исправлять ошибки.</p> <p>Личностные УУД -развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; -развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, моторики рук, глазомера.</p>

11	Изготовление модулей для картины	1	<p>Познавательные УУД -научатся различным приемам работы с бумагой; -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы; -выполнять контроль точности разметки модулей с помощью шаблона.</p> <p>Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; -проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные УУД -оформлять свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других.</p>
12	Изготовление модулей для картины	1	
13	Изготовление модулей для картины	1	
14	Складывание модулей цветка	1	<p>Познавательные УУД - преобразовывать информацию из одной формы в другую - поделки</p> <p>Регулятивные УУД - проговаривать последовательность действий на уроке; -научится управлять своей деятельностью, контролировать свои действия и исправлять ошибки.</p> <p>Личностные УУД -развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;</p>
15	Складывание модулей цветка	1	
16	Складывание модулей лепестков	1	

			-развитие внимания, памяти, мышления, - пространственного воображения, моторики рук, глазомера.
17	Оформление картины	1	Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую - поделки Личностные УУД -развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; -развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, моторики рук, глазомера; -развитие самоуважения и самооценки

Техника работы с бумагой (Квиллинг)

№ урока	Название темы	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД)
18	Техника работы с бумагой. Квиллинг. История квиллинга.	1	Познавательные УУД -познакомятся с искусством бумагокручения; -узнают основные геометрические понятия и базовые

			<p>формы квиллинга;</p> <p>-научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>-проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>-сформируется положительное отношение к учению;</p> <p>-сформируется желание приобрести новые знания.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-научатся вести диалог с учителем и одноклассниками;</p> <p>-задавать вопросы</p>
19	Материалы и инструменты для квиллинга	1	<p>Познавательные УУД</p> <p>-научатся соблюдать правила организации рабочего места;</p> <p>-научатся соблюдать правила бережного использования бумаги.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>-объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-научатся вести диалог с учителем и одноклассниками;</p>

			-задавать вопросы
20	Приемы работы. Изготовление роллов.	1	<p>Познавательные УУД -научатся различным приемам работы с бумагой;</p> <p>Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; -проговаривать последовательность действий на уроке; -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы; -выполнять контроль точности изготовления роллов</p> <p>Коммуникативные УУД -оформлять свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других.</p>
21	Техника бумагокручения. Базовый элемент «Капля», «Глаз»	1	<p>Познавательные УУД -научатся различным приемам работы с бумагой; -выполнять контроль точности изготовления роллов; -научатся основным геометрическим понятиям и базовым элементам квиллинга</p> <p>Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;</p>

			<p>-проговаривать последовательность действий на уроке; -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;</p> <p>Коммуникативные УУД -оформлять свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других.</p>
22	Базовый элемент «Треугольник», «Квадрат»	1	<p>Познавательные УУД -научится различным приемам работы с бумагой; - -выполнять контроль точности изготовления роллов; -научатся основным геометрическим понятиям и базовым элементам квиллинга</p> <p>Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; -проговаривать последовательность действий на уроке; -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;</p> <p>Коммуникативные УУД -оформлять свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других.</p>
			Познавательные УУД

23	Базовый элемент «Изогнутый глаз»	1	<p>-научится различным приемам работы с бумагой; -выполнять контроль точности изготовления роллов; -научатся основным геометрическим понятиям и базовым элементам квиллинга</p> <p>Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; -проговаривать последовательность действий на уроке; -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;</p> <p>Коммуникативные УУД -оформлять свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других.</p>
24	Базовый элемент «Розочка», «Заячье ухо»	1	<p>Познавательные УУД -научится различным приемам работы с бумагой; -выполнять контроль точности изготовления роллов; -научатся основным геометрическим понятиям и базовым элементам квиллинга</p> <p>Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;</p>

			<p>-проговаривать последовательность действий на уроке, -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;</p> <p>Коммуникативные УУД -оформлять свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других.</p>
25	Базовый элемент «Звездочот», «Полумесяц»	1	<p>Познавательные УУД -научится различным приемам работы с бумагой; -выполнять контроль точности изготовления роллов; -научатся основным геометрическим понятиям и базовым элементам квиллинга</p> <p>Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы; проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Коммуникативные УУД -оформлять свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других.</p>
			Регулятивные УУД

26	Склеивание и наклеивание элементов	1	<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -проговаривать последовательность действий на уроке; -научится готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
27	Объемные роллы	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; -добывать новые знания: находить ответы на вопросы <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -проговаривать последовательность действий на уроке.
28	Окрытка «Хризантемы»	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -преобразовывать информацию из одной формы в другую – поделка <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -донести свою позицию для других: оформить свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь других
29	Цветы «Ромашки»	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -преобразовывать информацию из одной формы в другую – поделка

			<p>Коммуникативные УУД -донести свою позицию для других: оформить свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь</p>
30	Цветы «Нарциссы»	1	<p>Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую – поделка</p> <p>Коммуникативные УУД -донести свою позицию для других: оформить свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь</p>
31	Картина «Розы»	1	<p>Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую – поделка</p> <p>Коммуникативные УУД -донести свою позицию для других: оформить свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь</p>
32	Картина «Розы»	1	<p>Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую – поделка</p> <p>Коммуникативные УУД -донести свою позицию для других; оформить свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь</p>

33	Картина «Летний букет»	1	<p>Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую – поделка</p> <p>Коммуникативные УУД -донести свою позицию для других: оформить свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь</p>
34	Картина «Летний букет»	1	<p>Познавательные УУД -преобразовывать информацию из одной формы в другую – поделка</p> <p>Коммуникативные УУД -донести свою позицию для других: оформить свою мысль в поделках; -слушать и понимать речь</p>

Тематическое планирование 6 класс
Техника счетных швов (вышивка)

№ урока	Название темы	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете	1	Познавательные УУД - научатся следовать инструкциям соблюдения правилам техники безопасности
2	История вышивки. Классификация вышивки	1	Познавательные УУД
			- познакомятся с искусством прикладного творчества; - отличать новое от уже известного с помощью учителя. Регулятивные УУД -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Личностные УУД -сформируется положительное отношение к учению; - сформируется желание приобрести новые знания; - воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств; - научатся вести диалог с учителем и одноклассниками; - задавать вопросы
3	Подготовка к вышивке. Инструменты, материалы, приспособления	1	Познавательные УУД - научатся соблюдать правила организации рабочего места; -научатся соблюдать правила бережного использования

			<p>ниток, ткани.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся вести диалог с учителем и одноклассниками; - задавать вопросы
4	Цвет и его свойства	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся умело сочетать цвета; - знать основные законы цветоведения <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя
5	Технологическая последовательность вышивания	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся различным приемам работы с вышивкой <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления вышивки швом крест

			Коммуникативные УУД - оформлять свою мысль в поделках; - слушать и понимать речь других
6.	Технология выполнения счетных швов	1	Познавательные УУД - научатся приемам закрепления рабочей нити Регулятивные УУД - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления вышивки швом « крест» Коммуникативные УУД - оформлять свою мысль в поделках; - слушать и понимать речь других
7	Технология выполнения простейших швов	1	Познавательные УУД - научатся технологическим приемам выполнения простейших швов Регулятивные УУД - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления швов

8	Работа со схемами. Цветовые сочетания	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся работать со схемами; - научатся умело сочетать цвета; - знать основные законы цветоведения <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления швов
9	Выполнение работы (вышивки) в технике счетных швов	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся технологическим приемам выполнения техники счетных швов <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления швов
10-16	Технология выполнения счетных швов («крест», « полукрест») Изготовление вышивки.	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся технологическим приемам выполнения техники счетных швов <p>Регулятивные УУД</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления швов
17	Оформление вышитого изделия. Правила ухода за вышитыми изделиями	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся эстетически оформлять вышитые изделия <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение точно выражать свои мысли

Техника вышивки лентами

№ урока	Название темы	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД)
18	История вышивки лентами	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с искусством прикладного творчества; - отличать новое от уже известного с помощью учителя. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

			<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформируется положительное отношение к учению; - сформируется желание приобрести новые знания; - воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств; - научатся вести диалог с учителем и одноклассниками; - задавать вопросы
19	Гармония цвета	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся умело сочетать цвета; - знать основные законы цветоведения <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя - задавать вопросы
20	Подготовка ткани	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся соблюдать правила организации рабочего места; -научатся соблюдать правила бережного использования ниток, ткани. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся вести диалог с учителем и одноклассниками; - задавать вопросы
21	Виды закрепок. Простой узелок	1	<p>Познавательные УУД</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - научатся приемам закрепления лент <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления вышивки швом «крест» <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в поделках; - слушать и понимать речь других
22	Ленточный стежок, бантик, возвратный стежок	1	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся различным приемам работы с вышивкой <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления вышивки швом крест <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою мысль в поделках;

			- слушать и понимать речь других
23	Прямой стежок: простой, обвитый, объемный, перекрученный.	1	Познавательные УУД - приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; - сравнивать различные виды швов и способы их выполнения
24	Шов «захват» и «полупетля»	1	Познавательные УУД - научатся технологическим приемам выполнения простейших швов Регулятивные УУД - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы швов, рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления швов
25-26	Строение цветов. Цветок «Незбудка»	2	Личностные УУД -ориентация на понимание успеха в творческой деятельности; -подчинять свои желания сознательно поставленной цели Регулятивные УУД -учиться работать по предложенному учителем плану; -учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

			<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное мнение и позицию
27-28	«Бутон на стебельке»	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание успеха в творческой деятельности; - подчинять свои желания сознательно поставленной цели <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; - сравнивать различные виды швов и способы их выполнения
29-30	Роза «Змейка», из закрученной ленты. Роза из узелка и собранной ленты	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - подчинять свои желания сознательно поставленной цели <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться работать по предложенному учителем плану. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать и понимать других; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать особенности предлагаемых изделий
31-32	Объемная роза «Паутинка», бутон розы	2	<p>Личностные УУД</p>

	пришивной		<ul style="list-style-type: none"> -ориентация на понимание успеха в творческой деятельности; -подчинять свои желания сознательно поставленной цели;
33-34	«Белая лилия»	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентация на понимание успеха в творческой деятельности; -подчинять свои желания сознательно поставленной цели; <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -учиться работать по предложенному учителем плану; -учиться отличать верно выполненное задание от неверного. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное мнение и позицию; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; -сравнивать различные виды швов и способы их выполнения

Тематическое планирование 7 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

№ урока	Название темы	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Вводное занятие. Что такое «Изонить»? Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе сколюще-режущими инструментами.	1	Познавательные УУД - научатся следовать инструкциям соблюдения правилам техники безопасности. Личностные УУД - интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения
2	Основные приемы ниточного дизайна. Виды углов (прямой, острый, тупой).	1	Познавательные УУД - научиться технологическим приемам выполнения ниточного дизайна Регулятивные УУД - определять и формулировать цель; деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - научиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки, схемы; - выполнять контроль точности изготовления видов углов Коммуникативные УУД - оформлять свою мысль в поделках; - слушать и понимать речь других
3	Схема выполнения углов.	1	Познавательные УУД - осуществлять поиск нужной информации для

			<p>выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся заполнять углы по схеме. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебно- творческую задачу; - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное мнение и позицию, - соблюдать корректность в высказываниях; - осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам необходимую помощь
4-5	Выполнение острого угла в технике «Изонить».	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - желание приобрести новые знания; - адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; -научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов. <p>Регулятивные УУД</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное мнение и позицию, - осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам необходимую помощь; - договариваться, приходить к общему решению
6	Выполнение тупого угла - работа с трафаретом, разметка, вышивание угла.	1	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - желание приобрести новые знания; - адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - научиться различным приемам работы; - научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

			<p>- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>- формировать собственное мнение и позицию, - осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам необходимую помощь;</p> <p>- договариваться, приходить к общему решению</p>
7-8	Узор на закладке - состоящий из разных углов	2	<p>Личностные УУД</p> <p>- желание приобрести новые знания.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>- соблюдать правила организации рабочего места;</p> <p>- научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>- планировать свои действия;</p> <p>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</p> <p>- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</p> <p>- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>- формировать собственное мнение и позицию, - осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам необходимую помощь;</p> <p>- договариваться, приходить к общему решению</p>
9	Изображение окружностей.	1	Личностные УУД

	<p>Выполнение трафаретов, разметка</p>		<p>- желание приобрести новые знания.</p> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное мнение и позицию, - осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам необходимую помощь; - договариваться, приходить к общему решению
10	<p>Основные приёмы ниточного дизайна. Выполнение окружности. «Мячик».</p>	1	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов и активности в данной области внеурочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов <p>Регулятивные УУД</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы по существу; - формировать собственное мнение и позицию, - осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам в сотрудничестве необходимую помощь; - договариваться, приходить к общему мнению.
11	Выполнение окружности с маленькой хордой.	1	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов; - развитие готовности к самостоятельным действиям <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

			<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы по существу; - формировать собственное мнение и позицию, - осуществлять взаимный контроль и оказывать одноклассникам в сотрудничестве необходимую помощь; - договариваться, приходить к общему мнению.
12-13	Выполнение снеговика.	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов; - готовность к самостоятельным действиям. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; - соблюдение норм и правил безопасности. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативу; - учитывать позицию других людей; - слушать и выступать
14-15	Выполнение работ с использованием основных приёмов техники	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов;

	<p>«Изонить». Составление картины из углов, окружностей на новогоднюю тему (снеговик, елка с игрушками)</p>		<p>- готовность к самостоятельным действиям.</p> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы; - научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; - соблюдение норм и правил безопасности. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - различать способ и результат действия. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; - формулировать собственное мнение; соблюдать корректность в высказываниях
16-17	Разметка, выполнение работы.	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самостоятельным действиям. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - научиться использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов

			<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль: - различать способ и результат действия. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать позицию других людей; - формулировать собственное мнение; - соблюдать корректность в высказываниях
18-19	Основные приемы выполнения дуг и спиралей.	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов; - готовность к самостоятельным действиям. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - следовать устным инструкциям, инструкционным картам и схемам. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с учителем; - учитывать позицию других людей; - высказывать свою точку зрения
20-21	Подарок для мамы (составление узора на тему «Пришла весна»)	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов; - готовность к самостоятельным действиям, к новым способам самовыражения.

			<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы; - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представление их результатов <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с учителем; - высказывать свою точку зрения
22-24	Разметка геометрических фигур (окружность, угол). Выполнение работы	3	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов; - готовность к самостоятельным действиям; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - следовать устным инструкциям, инструкционным картам и схемам. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с учителем; - высказывать свою точку зрения

25-27	Творческая работа выполнение картины (тема « Скоролето»)	3	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов; - готовность к самостоятельным действиям, к новым способам самовыражения. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы; - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представление их результатов <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с учителем; - высказывать свою точку зрения
28-32	Выполнение работы в технике «Изонить».	5	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов; - готовность к самостоятельным действиям. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила организации рабочего места; - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представление их результатов;

			<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с учителем; - высказывать свою точку зрения
33-34	Оформление и проведение выставки творческих работ.	2	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самостоятельным действиям, оформление выставки творческих работ