

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №6
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

<i>«Принято»</i>	<i>«Проверено»</i>	<i>«Утверждено»</i>
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 6	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ № 6
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.	 А.С. Коровников «26» августа 2020 г.	 И.В. Самойлов Приказ № 145-од от «28» августа 2020 г.



Рабочая программа курса

по экономике (углубленный уровень)
для 10 «А», 11 «А» класса
на 2020- 2022 гг.

Учитель: Егоров Александр Владимирович

Количество часов в год - 68 ч
В неделю - 2 ч

Планирование составлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программы «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. Р.И. Хазбулатова, Москва. Дрофа, 2016.

УМК – Учебник: «Экономика». Под ред. Р.И. Хазбулатова для 10 -11 класса. М., «Дрофа» 2019 г.

г. Жигулевск

2020 г.

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;

- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*

– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

– проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

– объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

– выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

– определять практическое назначение основных функций менеджмента;

– определять место маркетинга в деятельности организации;

– определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

– сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;

- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

Базовый уровень

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы

семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса*. *Эластичность предложения*.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента*. *Основные элементы маркетинга*. *Бизнес-план*. *Реклама*. Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией*. *Рынки с ослабленной конкуренцией*.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы*.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства*. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства*.

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады*. Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России*. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика*. Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты*. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и

переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование для 10 класса по экономике

/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля.
Тема 1. 1 Экономика - наука и практика. (бчасов)						
1-2	Экономика как наука. Проблема выбора	2	Лекция	ограниченность ресурсов потребности человека и общества Проблема выбора, экономии затрат, ведение хозяйства	Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: - оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; - объяснять выгоды обмена	Экономический диктант. Решение задач, составление графика
3-4	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	2	Комбинированный урок	Что такое выбор и его значение в экономике. экономические принципы функционирования экономических систем	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	

5-6	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	2	Комбинированный урок	факторы производства и факторные доходы максимальное удовлетворение при наименьших затратах экономические явления	Знать сущность понятий: факторы производства и факторные доходы (рента, зарплата, процент, прибыль). Уметь: - анализировать целенаправленность экономических решений	Составление таблицы терминов Решение задачи
Тема. № 2. Экономическая система государства. 6 часов						
7-8	Два способа решения фундаментальных проблем Административно-плановая система	2	Комбинированный урок	Как решить проблему выбора и распределения ресурсов План, администрация, плановая экономика	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить таблицу
9-10	Рынок и его функции Кругооборот доходов в рыночной экономике	2	Комбинированный урок	Рынок, предпринимательство, конкуренция. Свойство рынков и их возможности в жизни человека	Знать: - основные положения урока.- определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Экономический диктант. Решение задач.
11-12	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	2	Комбинированный урок	Совмещение плана и рынка, возможность существования и рынка и плана	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить таблицу

Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие 6 часов						
13	Спрос и закон спроса	1	Комбинированный урок	спрос, величина спроса, закон спроса, изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса. Уметь: - объяснять понятие нормальных и инфериортных благ; - сравнивать спрос и величину спроса;	Составить таблицу «Формы рынка». Решение задач
14	Предложение и закон предложения	1	Комбинированный урок	Законы спроса и предложения парадоксы спроса	Уметь: - находить причинно-следственные связи между ценой и величиной предложения; анализировать кривые спроса и предложения	Краткий конспект. Опрос, задачи, построение кривых
15	Рыночное равновесие	1	Комбинированный урок	теоретический процесс установления равновесной цены, изменения факторов производства	Уметь: - теоретически представлять процесс установления равновесной цены; - вычислять равновесную цену и объем продаж	Тест по определениям. Задачи
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	Комбинированный урок	Кривая возможностей рынка	Уметь вычислять данные по спросу и предложению, находить эластичность товаров и анализировать ситуации на	Тест

17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.	1	Комбинированный урок	Реакция рынка на воздействие внешних сил	рынке при разных данных Дефицит и избыток определения, умение находить равновесную цену.	Краткий конспект. Решение задач.
18	Решение задач	1			Знать формулы, уметь их применять.	
Тема №4. Эластичность спроса и предложения. 7 часов						
19	Ценовая эластичность спроса.	1	Комбинированный урок	Эластичность спроса и её значение, способы нахождения	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Построить график
20	Эластичность спроса и доход производителей	1	Комбинированный урок	От чего зависит эластичность и её влияние на доход	Знать:- основные положения урока. определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Построить график
21	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	Комбинированный урок	Что влияет на эластичность, изменение эластичности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Экономический диктант. Решение задач.
22	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	1	Комбинированный урок	Доход расход сопоставимость в эластичности	Знать:- основные положения урока. определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Построить график

23	Ценовая эластичность предложения	1	Комбинированный урок	Цена, факторы влияющие на неё, изменение эластичности и рынок товаров	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Построить график
24	Практическое применение теории эластичности	1	Комбинированный урок	Решение задач	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Экономический диктант. Решение задач.
25	Самостоятельная работа	1				
Тема №5. Цена и стоимость. 8 часов						
26-27	Цена товара. Общая и предельная полезность.	2	Комбинированный урок	Составляющие цены, принципы формирования цен. Полезность товаров и их необходимость для рынка и потребителя	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником. Опрос по определению м. Решение
28-29	Ценовой механизм. Закон убывающей предельной полезности	2	Комбинированный урок	Цена и полезность. Закон полезности и его влияние на поведение потребителя.	Знать:- основные положения урока. определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тест по определению м. Задачи

30-31	Альтернативная стоимость. Правило максимизации полезности	2	Комбинированный урок	Выбор затрат как максимизировать полезность. Правило максимизации полезности и его влияние на поведение потребителя.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником. Опрос по определению м. Решение
32-33	Решение задач	2			Знать формулы, уметь их применять.	
Тема №6. Конкуренция и рыночные структуры. 7 часов						
34	Типы рыночных структур	1	Комбинированный урок	Знакомство с рыночными структурами	Знать: - что такое рыночная структура, какие типы рыночных структур существуют; - особенности формирования дохода и прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции. Уметь анализировать поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде	Фронтальный опрос
35	Совершенная конкуренция	1	Комбинированный урок	Конкуренция. Её виды. Способы конкуренции		Выделить основные характеристики Решение задач Фронтальный опрос

36	Монополия	1	Комбинированный урок	Монополия. Её виды. Способы монополизации рынков.	Знать причины максимизации прибыли в условиях монополии. Уметь: - приводить примеры ценовой дискриминации; - объяснять связь между ценой монополиста и объемом выпускаемой продукции	Рефераты Таблицы сравнения Письменный опрос по теме
37	Олигополия	1	Комбинированный урок	Разновидность монополии, способы решения проблемы.	Знать: - признаки олигополии, различать рыночные структуры; - определение ценовой конкуренции. • Уметь: - приводить примеры взаимодействия рынков; - объяснять условия равновесия фирмы на рынке монополистической конкуренции; - формулировать основные позиции антимонопольной политики	Опрос с Тест Рефераты
38	Монополистическая конкуренция	1	Комбинированный урок	Монополия и её поведение на рынке товаров. Государственные действия против монополии.		Задачи
39-40	Самостоятельная работа	2				
Тема №7 Доходы расходы, сбережения. Заработная плата 8 часов						

41-42	Доходы	2	Комбинированный урок	Виды доходов, способы их получения.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Экономический диктант. Решение задач.
43-44	Расходы семьи, закон Энгеля	2	Комбинированный урок	Закон Энгеля его влияние на состояние экономики, социальная работа государства.	Знать закон Энгеля его влияние на экономику, Уметь решать задачи применяя формулы Знать как создаются сбережение семьи. Уметь применять формулы сложных процентов.	Анализ из кривой Лоренса. Работа с учебником. Опрос по определению м. Решение задач
45-46	Доход, потребление и сбережения.	2	Комбинированный	Понятия: доход, потребление, сбережение. Как формируются доходы, сбережения.	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: - объяснять спрос на производственные факторы; - производства; - объяснять равновесие на рынке труда	Составить вопросный план по изученному материалу. Моделировать конкретные ситуации темы

47-48	Государственное регулирование минимума заработной платы	2	Комбинированный урок	Минимальный оклад труда, корзина потребителя, социальные льготы.		Работа с учебником. Опрос по определению м. Решение задач
Тема №8. Деньги и банковская система. Рынок финансов. 8 часов						
49	Роль денег в рыночной экономике	1	Комбинированный урок	Причины появления денег, Концепция происхождения денег.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Экономический диктант. Решение задач.
50	Виды денег и их свойства	1	Комбинированный урок	Деньги их виды и свойства. Золото, продукты, товары, история развития.	Знать: основные положения урока. определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы,	Работа с учебником. Опрос по определению м.
51	Функции денег	1	Комбинированный урок	Что делают деньги на рынке товаров и услуг.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Тест по определению м. Задачи

52	Коммерческие банки	1	Комбинированный урок	Появление банков, и их виды. Деятельность банков.	Знать: основные положения урока. определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с учебником. Опрос по определению м.
53	Потребительский кредит	1	Комбинированный урок	Виды кредитов, их значение.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с учебником. Опрос по определению м. Решение задач
54	Центральный банк	1	Комбинированный урок	Работа ЦБ его задачи и цели.	Знать: основные положения урока. определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с учебником. Опрос по определению м.
55-56	Решение задач	2				

Тема №9. Рынок труда. Безработица 5 часов

57-58	Рынок труда и заработная плата	2	Комбинированный урок	Биржа труда, влияния на рынок труда экономических циклов, ставка и виды заработной платы.	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: - объяснять спрос на производственные факторы; - объяснять общее предложение и мобильность факторов производства; - объяснять равновесие на рынке труда	Анализ из кривой Лоренса. Работа с учебником. Опрос по определению м. Решение задач
59-60	Профсоюзы и трудовые конфликты.	2	Семинар	История появления профсоюзного движения, трейдьюниоры, стачки, локауты, забастовки.	Знать историю движения. Основные требования и пути их достижения, Уметь анализировать полученные данные	
61	Формы и причины безработицы	1	Комбинированный	Причины. Способы регулирования безработицы. Занятые и безработные. Категории граждан страны. Выбывшие нетрудоспособные.	Знать: виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
Тема №6. Фирма. Производство и издержки. 6 часов						

62	Современная фирма. Фирма коммерческая организация.	1	Комбинированный урок	Причины появления, цели работы и задачи.	Знать условия максимизации фирмы. Уметь: - анализировать различные показатели фирмы; - объяснять изменения графиков издержек; - вычислять на условных примерах значение издержек, решать практические задачи	Решение задач.
63	Продукт фирмы	1	Комбинированный урок	Что выпускает фирма		Составление графиков. Определения, формулы
64	Бухгалтерские и экономические издержки	1	Комбинированный урок	Бухгалтерские и экономические издержки от чего зависят, в чем состоят.	Уметь: - описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль; - обосновывать сделанные выводы.	Написать формулы издержек, формулы прибыли
65	Как изменяются издержки фирмы	1	Комбинированный урок	как вычисляются бухгалтерские и экономические издержки формулы, зависимость.		Практическая работа
66-67	Решение задач	2			Анализировать издержки фирмы; - решать задачи, находить значения издержек, прибыли	Тест по определению м. Задачи

68-70	Повторение					
-------	------------	--	--	--	--	--

Тематический планирование по экономике 11 класс

№/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	ол ич ест во час ов	Т ип урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля.
Раздел 11. Менеджмент и маркетинг. 8 часов								
1			Вводное занятие Менеджмент общие понятия.		Урок изучения нового материала	Предмет менеджмента. Основные проблемы., история появления Исторические этапы становления	Знать понятие менеджмента Уметь ориентироваться в способах управления	Составление словаря понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.
2			Современные тенденции менеджмента		Комбинированный	Школы менеджмента. Менеджмент в России.	Знать организационные структуры менеджмента, цели управления. Уметь применять полученные знания.	Фронтальный опрос. Письменная работа
3-4			Маркетинг		Комбинированный	Методы маркетинга. Проблемы маркетинга. Нерыночное производство. Сущность и содержание маркетинга.	Знать о способы маркетинговых ходов. Уметь проводить маркетинговые исследования	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
5-6			Банкротство фирмы		Комбинированный	Проблема учета фирмы и выпуска товаров. Номинальный и реальный объем выпуска	Знать представление об источниках дохода фирмы Уметь представления о процедуре банкротства.	Запись лекции. Составление вопросного

					товаров. банкротства.	Причины		плана к ней Реферат
7-8			Решение задач		П рактик а		Уметь применять формулы для расчета прибыли и убытков.	
Раздел №12 Государственные финансы. 8 часов								
9-10			Государствен ные финансы		У рок изучен ия нового матери ала	Государственные финансы, Министерство финансов, государственный бюджет.	Знать способы формирования бюджета, источники формирования бюджета Уметь анализировать доходы и расходы.	Опрос. Анализ источников экономической информации
11-12			Налоги.		П рактик ум	Виды налогов, способы уплаты, расчет налоговой ставки.	Знать виды налогов. Уметь рассчитывать налоговые выплаты.	Моделировать конкретные ситуации темы
13-14			Механизм налогообложения		К омбин ирован ный	Механизм изымания налогов.	Знать виды налогов. Уметь рассчитывать налоговые выплаты	Составить вопросный план по изученному материалу
15-16			Решение задач		П рактик а		Уметь применять формулы для расчета прибыли и убытков.	
Раздел №13. Государство и экономика. 7 часов.								
17-18			Причины вмешательства в экономику		Л екция	Функции государства в экономику. Перераспределение богатств. Социальная сфера государства.	Знать функции государства в экономике. Уметь анализировать причины и просчитывать результаты деятельности результаты	Опрос. Составле ние схем
19-			Формы участия государства в		С еминар	Национализация ее виды и задачи.	Знать сущность национализация и	Игровые ситуации

20			экономике			Денационализация	приватизацию Уметь проводить анализ действиям.	
21-23			Решение задач		Практика		Иметь представление о государственной политике в экономике	
Раздел №14. Основные экономические показатели. 8 часов.								
24-25			Основные макроэкономические показатели		Лекция	ВВП, ВВП,	Знать формулы расчета Уметь применять формулы.	Фронтальный опрос
26-27			Национальный доход		Лекция	Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.	Иметь представление об источниках формирования номинального и реального ВВП	Опрос по карточкам
28-29			Решение задач		Практика		Умение расчета экономических показателей	
30-31			<u>Самостоятельная работа</u> «национальное счетоводство»		Урок обобщения .		Знать основные понятия	Тест по определениям
Раздел №15. Экономический рост. 6 часов.								
32-33			Измерение экономического роста		Комбинированный	Факторы экономического роста. Его влияние на положение в экономике.	Знать определение абсолютного прироста, скорости экономического роста уметь применять полученные знания	Запись лекции. Составление во- просного плана к ней
34-35			Мультипликато р		Комбинированный	Банковский мультипликатор, его влияние на положение в экономике.	Иметь представление о зависимости прироста доходов и прироста автономных затрат.	Фронтальный опрос. Письменная работа

36-37			Решение задач		Практика		Умение расчета экономических показателей	
Раздел №16. Цикличность развития экономики. 7 часов.								
38-39			Экономический цикл		Комбинированный	Цикличность в экономике. Длинные и короткие циклы.	Знать понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
40-41			Механизм экономического цикла		Комбинированный	Зависимость циклов в экономике их влияние на положение в стране	Объяснять общую картину экономического цикла.	Фронтальный опрос. Письменная работа
42-43			Мировые кризисы		Семинар	Причины кризисов, последствия, способы выхода государств из кризисов	Знать причины кризисов. Уметь анализировать полученную информацию и находить правильные решения в ситуациях.	
44			Самостоятельная работа «Циклы в экономике»		Урок обобщения		Знать основные понятия	Тест по определениям
Раздел №17. международная торговля и валютный рынок. 7 часов.								
45-46			Международная торговля. Возникновение.		Комбинированный	Международные экономические союзы.	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику:	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
47-48			Валютный рынок и курсы валют		Семинар	Валюта, способы решения проблем валютного рынка	Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия:	Защита докладов.

						девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны	
49-50			Закономерности развития мировой торговли Внешнеторговая политика Протекционизм	К омбинированный	импорт, экспорт. протекционизм - как определяют цены в международной торговле	Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; Уметь анализировать возможности экономики государства в ВТО.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
51			<u>Самостоятельная работа</u> «Международная торговля»	П исьменная работа			Письменная работа
Раздел №18. Альтернативные системы и модели современной экономики. 7 часов.							
52-53			Альтернативные экономические системы	Л екция	Экономические системы 19-20 века. капитализм, социализм,	Знать альтернативные системы экономики. Уметь обрабатывать материал и проведение анализа	Защита рефератов
54-55			Национальные модели современной экономики	Л екции	Национально-экономические модели	Знать модели экономики. Уметь сопоставлять модели в поиске плюсов и минусов.	
56-57			Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	С еминар	Специфика вмешательства государства в экономику. Как влияет менталитет и культура народа на экономику	Знать модели экономики. Уметь сопоставлять модели в поиске плюсов и минусов.	
58			Решение задач	П рактика		Иметь представление о государственной политике в экономике	

Раздел №19. Экономика России. 5 часов.								
59-60			Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.		Лекция	Приватизация, ваучер, банкротство.	Знать основные определения и шаги к реформированию.	Фронтальный опрос
1			Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России		Комбинированный	наиболее актуальные для России глобальные проблемы,	Знать особенности социально-экономического развития., государственная политика в социальной сфере.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
62			Потенциал России и возможности экономического роста		Комбинированный	суть современной экономической политики;	Знать: - итоги первого десятилетия реформ; - суть современной экономической политики; - ресурсы российской экономики.	Фронтальный опрос. Письменная работа
63			Перспективы развития Российской экономики		Комбинированный	экономическая история России. Ресурсная экономика. Способы развития промышленности.	Знать: - определение рыночной экономики; - экономическую историю России до 1917 г.; - особенности административно-командной экономики СССР; - проведенные реформы и их суть	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
Раздел «20.Глобальные экономические проблемы. 4 часа								
64-65			Глобальные экономические проблемы		Лекция	Бедность, продовольствие, энергетика, эрозия почв	Знать Глобальные экономические проблемы Уметь анализировать проблему и находить пути выхода из проблем	Анализ источников экономической информации
66-			Индекс развития		Семинар	Права человека, Общественное	Умение считать индекс ИРЧП	Анализ источников

67			человеческого потенциала			благополучие, Равенство, Справедливость		экономической информации
68- 70			Повторение		Семинар			