

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

СПДС «Иволга»

Протокол № 1

от "31" августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 6

Н.В. Самойлов

Приказ № 1 от "1" сентября 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СПДС «Иволга»

Гриднева Л. А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности
структурного подразделения детского сада «Иволга»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 6
г. Жигулевска г.о. Жигулевск Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, детский сад «Иволга» (далее - СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее ГБОУ СОШ № 6) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией РФ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН – 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Договором между ГБОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Группы комбинированной направленности (далее – Группы) создаются для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой СПДС самостоятельно на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психического развития и возможностей детей.

1.3. Группы открываются в помещениях СПДС, отвечающих стандартным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения.

1.4. Финансирование Групп осуществляется по нормативам, обеспечивающим создание необходимых условий для работы со здоровыми детьми и воспитанниками с ОВЗ.

1.5. Оборудование Групп в установленном порядке осуществляется жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями.

1.6. Питание в Группе организуется по установленным нормам.

1.7. Цели деятельности Групп:

- создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции детей в общество;
- оказание комплексной помощи детям с ОВЗ в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.

1.9. Задачами работников Групп являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация ООП с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в СПДС «Ягодка»;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

2.1. Создание Групп (и зачисление детей в Группы) оформляется приказом ГБОУ СОШ № 6 на основании индивидуального коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Количество Групп определяется потребностями детей и имеющимися условиями в СПДС.

2.3. Содержание образовательного процесса в Группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой СПДС самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.4. На каждого воспитанника с ОВЗ Группы составляется план реализации индивидуально ориентированных мероприятий.

2.5. Образовательный процесс в Группах включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.6. К основным направлениям деятельности Группы относятся:

психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- мониторинг результатов работы в Группе.

педагогическое:

- работа по развитию высших психических функций;
- коррекционная работа по развитию речи; ориентированным планам и программам с учётом коррекционной направленности образовательного процесса и структуры нарушения, динамики его индивидуального развития;
- формирование коммуникативных умений у воспитанников Группы, независимо от их развития.

Медико – оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья детей;

- содействие совершенствованию двигательных умений и навыков;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребёнка;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания ребёнка в детском саду.

2.7. Интегрированное образование воспитанников осуществляется при наличии:

- соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария и др.) для работы с детьми с ОВЗ;
- соответствующего программно-методического обеспечения, предусматривающего исполнение стандарта дошкольного образования и рекомендованного для работы со здоровыми детьми;
- календарного учебного графика организованной образовательной деятельности с детьми в Группе, составленного с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающей и предметной деятельности, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ;
- оказания помощи медицинскими работниками педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям Группы с учётом здоровья и особенностей их развития, рекомендаций медико-коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

2.8. В Группе реализуются:

- общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования;
- общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа СПДС;
- коррекционно-развивающие образовательные программы для детей с нарушениями речи;
- программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ОВЗ.

2.9. Организация воспитательно-образовательного процесса определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО.

2.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.11. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.12. Группы работают в течение календарного года. Режим работы Группы: ежедневное 12-часовое пребывание в детском саду с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Комплектование групп комбинированной направленности.

3.1. Зачисление детей в Группы осуществляется на основе:

- заявления родителей (законных представителей);
- согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- заключения психолого–медико-педагогической комиссии города Жигулевска.

3.2. Предельная наполняемость Группы устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с законодательными актами.

3.3. Комплектование Групп на новый учебный год производится в период с июня по август

ежегодно (руководитель формирует списки детей на новый учебный год).

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса Группы являются воспитанники, их родители (законные представители), работники детского сада.

4.2. При приёме детей в Группы руководитель СПДС обязан ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией, Уставом ГБОУ СОШ № 6 и локальными актами СПДС, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4.3. Образовательный процесс Группы осуществляется воспитателями, учителем – логопедом (1 специалист на 12 человек), педагогом – психологом, учителем-дефектологом по профилю деятельности Группы.

4.4. Работники и вышеперечисленные специалисты за сложность работы с детьми с ОВЗ в Группе получают надбавку к заработной плате в размере не более 20% за работу с детьми с ОВЗ.

4.5. Взимание платы с родителей (законных представителей) воспитанников производится в установленном законом порядке с учётом времени пребывания воспитанников в детском саду.

5. Руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы.

5.1. Общее руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы осуществляется руководителем СПДС, который несёт персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовыми договорами и Уставом ГБОУ СОШ № 6.

5.2. Руководитель СПДС:

- обеспечивает своевременное комплектование Группы;
- совместно с коллективом СПДС создаёт климат психологического комфорта;
- формирует предметно-развивающую среду, другие необходимые условия для функционирования Группы;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку и медицинское сопровождение деятельности Группы.

5.3. Права и обязанности работников СПДС и меры социальной поддержки определяются законодательством и трудовым договором.

6. Срок действия положения.

6.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
5 (пять) листов

Директор ГБОУ СОШ № 6

Самойлов Н.В.



